

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

Estrategia Pedagógica y Didáctica					
Eje temático	LENGUA Y COMUNICACIÓN	Tema:	ORTOGRAFÍA.	Grado	2ª
Criterio			Contenidos (sub temas)		
Comprende el sentido de la cultura a través de la tradición oral, escrita y gráfica.			<ul style="list-style-type: none"> ✓ signos de puntuación ✓ usos de la mayúscula ✓ uso del diccionario 		
Criterios de Evaluación					
<p>. Su presencia o ausencia marca cambios de significado.</p> <p>. Facilitan la lectura y la comprensión de los textos. Estos signos ortográficos desempeñan funciones diversas: pueden limitar la extensión de elementos de la oración, indicar la modalidad de un enunciado (si es enunciativo, interrogativo, exclamativo, imperativo, etc.) e incluso señalar la omisión de una parte del mismo. https://espanol.lingolia.com/es/redaccion/signos-de-puntuacion.</p>					

ACTIVIDAD: SIGNOS DE PUNTACIÓN

TRADICIÓN ORA, “CUENTO DE LA PESCA”

Hace mucho tiempo en alto Cúcuta vivía un abuelo con su nieta, esta niña era desobediente y no hacía caso a las recomendaciones de su abuelo, la niña se fue un día santo al río a pescar sola, y aunque iba con la intención de pescar no lo hizo, la niña primero que todo solo se metió a bañar y estuvo allí bañándose en el río por un rato, cuando de repente, fue a salir; observó que sus piernas estaban convertidas en pez; desde ese entonces la niña siguió viviendo en el río alto Cúcuta.

Pero cuentan que en las noches se sienta en una piedra a cantar y a mirar con nostalgia los montes y los árboles; también dicen que a veces el río alto Cúcuta aparece lleno de barbas amarillas; entonces se dice que la niña que se había convertido en mitad pez, vive en el río, y que se sienta en la piedra a peinarse, en el poso del río alto Cúcuta.

Por eso ahora en estos días hay que entender las recomendaciones de nuestros abuelos porque nos puede pasar a nosotros también.

- ✓ Elaborar, la gráfica o dibujo de la tradición oral.

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

- ✓ Marca la coma (,) con un color donde sea necesario:

Las Sedes Etnoeducativas de la Institución etnoeducativa U'wa Izketa son: Siriokusa Tabut ak lia Tegura Sorkota Bakokuiria Anteta Onkasa Shiro-aka Izketa-Minsaka Sisiera Ruritoa Shejkara Kanoriwia Kuitua Ihurima Burara.

- ✓ En el siguiente texto encierra con color rojo los **puntos** y con azul las **comas**.

La Asociación de Autoridades Tradicionales y Cabildos U'wa se encuentra reconocida constitucionalmente como entidad pública, de carácter especial, con autonomía política y administrativa. En ella se delegan varias funciones estatales como la prestación de servicios básicos de salud y educación y funciones jurisdiccionales.

Así, representa legalmente al resguardo Unido Indígena U`wa, con unos principios y derechos reconocido por el estado actualmente como son: el territorio, la identidad, autonomía, unidad; y representan la herramienta fundamental de la resistencia y la lucha de los pueblos indígenas; (ONIC) Organización Nacional Indígena de Colombia.

- ✓ Marca la coma (,) con un color donde sea necesario:

Las Sedes Etnoeducativas de la Institución etnoeducativa U'wa Izketa son: Siriokusa Tabut ak lia Tegura Sorkota Bakokuiria Anteta Onkasa Shiro-aka Izketa-Minsaka Sisiera Ruritoa Shejkara Kanoriwia Kuitua Ihurima Burara.

- ✓ En el siguiente texto encierra con color rojo los **puntos** y con azul las **comas**.

La Asociación de Autoridades Tradicionales y Cabildos U'wa se encuentra reconocida constitucionalmente como entidad pública, de carácter especial, con autonomía política y administrativa. En ella se delegan varias funciones estatales como la prestación de servicios básicos de salud y educación y funciones jurisdiccionales.

Así, representa legalmente al resguardo Unido Indígena U`wa, con unos principios y derechos reconocido por el estado actualmente como son: el territorio, la identidad, autonomía, unidad; y representan la herramienta fundamental de la resistencia y la lucha de los pueblos indígenas; (ONIC) Organización Nacional Indígena de Colombia.

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

- ✓ Identifico los signos de puntuación
- ✓ Organizo en grupo una representación y personificamos los signos de puntuación.



<https://www.google.com/search?q=signos+de+puntuacion&sxsrf=ALeKk01a66mBVTeZPE5kW57-iHwzKH-zMA:1587999958864&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=at6ElcdX1qv-AM%253A%252CvYw6K2N0dL6RbM%252C &vet=1&usg=AI4 -kTZOKnFG 1H 1 Shs148RGOByN>

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

ACTIVIDADES, USO DE LAS MAYÚSCULAÙ

CRITERIO: Lee la narración, encierra con color las letras Mayúsculas y representa gráficamente

TRADICIÓN ORAL, “ABUELITO CON LA NUTRIA”

Había una vez un abuelito pescador, un día como era de costumbre se fue al río a pescar. El abuelito llevaba una flecha, arco y lanza para matar los animales que encontrara.

el abuelito llevaba los hijos pequeños. Cuando llegó al río grande que se llama Asiria, el abuelito buscó un palito. En la punta del palito amarró el anzuelo, colocó la lombriz y empezó a pescar.

En el río había muchos peces como: laucha, dorada y sardina. Él sacó bastantes sardinas. Cuando volteó a mirar otra vez, vio una nutria sacando una laucha grande con la boca, que salto sobre una piedra a comer tranquila.

El abuelo se escondió, se acercó y lanzó la flecha. Alcanzó agarrarla, pero la nutria se cayó al río con la flecha. El abuelito salió a buscar su flecha, pero ya estaba en la parte honda del río. El abuelito quedó triste porque no fue capaz de sacar la nutria, y su flecha en el río se perdió.

Entonces el hijo le dijo que dejaran así y que hicieran otra lanza. El abuelito dijo:

- ¡vamos a buscar ahora la leña para prender la candela!

El abuelito siguió pescando, sacó bastantes sardinas y lauchas, pero de las doradas no sacó ni una porque estaban muy esquivas.

El hijo se vino adelante y le gritó al abuelito:

- ¡traiga la fosforera para prender la candela!,

él abuelito se vino, Cuando llegó le dijo:

- ¡mire traigo bastantes sardinas!

prendió la candela, El abuelito sacó seis sardinas para cada uno, las asó y se las comieron con plátano cocinado que habían llevado desde su casa.

✦ Represento gráficamente la narración.

✓ Escribe la letra **Mayúscula** que hace falta.

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

__abía una vez un azulejo que tenía un nido en un árbol. __l nido era bonito y estaba bien arreglado y ahí el azulejo tenía sus hijos, los quería y los cuidaba mucho. __l azulejo limpiaba el nido y buscaba comida todos los días.

__n día el pispirillo miraba de lejos al azulejo. __l le tenía envidia, porque el nido de este y sus hijos eran bonitos. __ntonces mientras el pispirillo lo miraba pensaba en como quitarle el nido.

__uando el azulejo se fue a buscar la comida, el pispirillo voló rápido y le quitó el nido. __l azulejo lloró y lloró mucho porque se sentía muy triste. __uego quiso hablar con el pispirillo, pero este le gritaba muy bravo y no accedía al dialogo.

- ✓ Escribe la letra **Mayúscula** que hace falta.

__abía una vez un azulejo que tenía un nido en un árbol. __l nido era bonito y estaba bien arreglado y ahí el azulejo tenía sus hijos, los quería y los cuidaba mucho. __l azulejo limpiaba el nido y buscaba comida todos los días.

__n día el pispirillo miraba de lejos al azulejo. __l le tenía envidia, porque el nido de este y sus hijos eran bonitos. __ntonces mientras el pispirillo lo miraba pensaba en como quitarle el nido.

__uando el azulejo se fue a buscar la comida, el pispirillo voló rápido y le quitó el nido. __l azulejo lloró y lloró mucho porque se sentía muy triste. __uego quiso hablar con el pispirillo, pero este le gritaba muy bravo y no accedía al dialogo.

- ✓ Escribe la letra **Mayúscula** que hace falta.

__abía una vez un azulejo que tenía un nido en un árbol. __l nido era bonito y estaba bien arreglado y ahí el azulejo tenía sus hijos, los quería y los cuidaba mucho. __l azulejo limpiaba el nido y buscaba comida todos los días.

__n día el pispirillo miraba de lejos al azulejo. __l le tenía envidia, porque el nido de este y sus hijos eran bonitos. __ntonces mientras el pispirillo lo miraba pensaba en como quitarle el nido.

__uando el azulejo se fue a buscar la comida, el pispirillo voló rápido y le quitó el nido. __l azulejo lloró y lloró mucho porque se sentía muy triste. __uego quiso hablar con el pispirillo, pero este le gritaba muy bravo y no accedía al dialogo.

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

Estrategia Pedagógica y Didáctica					
Eje temático	Lengua y comunicación	Tema:	Categoría gramatical	Grado	2ª
Criterio			Contenidos (sub temas)		
. Reconoce las funciones de las palabras dentro de la oración.			✓ La oración (Artículo, Sustantivo, Verbo, adjetivo)		
Concepto.					
<p>- La Oración: Es un conjunto de palabras ordenadas con sentido completo</p> <p>-Ejemplo: Los niños trabajan en el eje de lenguaje y comunicación</p> 					

✓ Identificar sustantivos, artículos, verbos y adjetivos en una oración

Definiciones

- **Sustantivo**

Corresponde a una palabra que nombra o designa a las personas, animales, cosas o ideas. Designa seres o puede ser sujeto de la oración.

- **Artículo**

Parte variable de la oración que se antepone al sustantivo. Se clasifican: definidos e indefinidos.

- **Verbo**

Es una palabra que indica acción, estado de ánimo y acontecimientos de la naturaleza.

- **Adjetivo**

Es la palabra que acompaña al sustantivo o nombre para determinarlo o calificarlo; expresa características o propiedades del sustantivo.

<https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/82/Identificar-sustantivos-articulos-verbos-adje>

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

ACTIVIDADES LA ORACIÓN

- ✓ En las siguientes oraciones colorea de rojo los **artículos**, amarillo los **sustantivos**, Verde **Verbos** y azul **adjetivos**.
- Los niños de grado primero trabajan en la huerta escolar.
 - El caballo come pasto en el potrero.
 - Las niñas limpian la planta de bagala.
 - Juan come carne de armadillo.
 - Los estudiantes de la Sede etnoeducativa Kanoriwa pescan en la laguna.
 - Mi mamá cocina en la olla ortigo con lulo.
 - La abuela toma chicha en la fiesta de kokora
 - El cabildo habla del virus Covid 19
 - La autoridad tradicional canta en el ayuno de cuesco.
 - Mis primos juegan runcho en la ubesha.

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

Estrategia Pedagógica y Didáctica					
Eje temático	Lengua y comunicación	Tema:	La descripción	Grado	2 ^a
Criterio			Contenidos (sub temas)		
<ul style="list-style-type: none"> . Identifica y realiza descripciones de acuerdo a su contexto. . Describo personas, lugares, objetos, en forma detallada. 			Descripción: de personas, animales, plantas.		
Concepto.					
- Describir es contar o representar de forma detalla y ordenada por medio del lenguaje oral o escrito como son las personas, animales, plantas y objetos..					

ACTIVIDADES, LA DESCRIPCIÓN

Descripción de una Persona:

	<p>Kevinson Runia, es un niño U'wa, que tiene 7 años de edad. Es hablante de lengua materna y lengua castellana; tiene de estatura aproximadamente 1,20 cm de estatura, de cuerpo delgado, tiene el cabello y ojos negros, piel morena; le gusta estudiar y practica la caza.</p>
Relaciono, según la descripción	
¿Que practica en sus ratos libres?	Kevinson Runia
¿Qué le gusta al niño?	Negro
¿Cómo se llama el niño?	Moreno
¿De qué color tiene el cabello y los ojos?	Estudiar
¿Su piel es de color?	Caza

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

Descripción de un animal:

	<p>El sapo habita en las orillas de los charcos, sus ojos son grandes y salientes y su boca es notablemente ancha. Tiene dientes muy pequeños, pero no son para masticar. Tiene también una lengua muy pegajosa, fijada muy afuera de la garganta y que se dobla hacia adentro. Ésta le sirve para atrapar a sus presas. Sus patas delanteras son más largas que las traseras. Su piel rugosa y seca, de color pardo verdusco, parece estar cubierta de verrugas.</p>
Respondo según la descripción	
<p>1- ¿Dónde habita el sapo?</p> <p>_____</p> <p>2- ¿Cómo son sus ojos y su boca?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3- ¿Cómo es su lengua?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4- ¿Para qué le sirve su lengua?</p> <p>_____</p> <p>5- ¿Cómo es su piel y su color?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

Descripción de una planta:



El asa es una planta sagrada; nace de la semilla que es de color rojo, sus hojas son de color verde, su tamaño es mediano sirve de alimento espiritual y se utiliza en las diferentes prácticas culturales.

Completa de acuerdo a la descripción

- 1- El asa es una planta _____ de color _____
- 2- Se utiliza en las _____
- 3- Su tamaño es _____
- 4- Sirve de _____
- 5- Sus semillas son de color _____

	Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 – Gobernación Norte de Santander	
	Resguardo Indígena Unido U'wa	
	Municipio de Toledo - Norte de Santander	
	CÓDIGO DANE: 254820001607 - Nit: 900443272-2	
	I. E. U'WA IZKETA - SEGOVIA	

- ✓ Lea, comprenda y señale el animal que se describe a continuación.

Se caracteriza por tener un pico largo de color negro y amarillo, sus plumas son de color negro, en la parte del buche sus plumas son de color amarillo tiene una franja de color roja, debajo de su cola lleva color rojo y sus patas son de color gris azulejo y solamente tienen tres dedos. Son aves que viven en el rastrojo y montañas, tienen alas, vuelan entre los árboles se alimentan de gusanitos, hormigas y semillas, hace recorrido son por todas las lomas del monte, canta en las horas de la mañana y en las horas de las tardes, se desplazan en grupo y son ariscos.

- ✓ Coloreo de acuerdo a la descripción y escribo el nombre de cada animal





