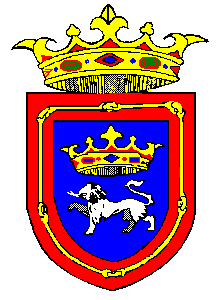
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVINCIAL SAN JOSE



Decreto 00128 del 28 de enero de 2003

Resolución No. 004844 del 2 de Noviembre de 2018

**Nit: 890500881-7 DANE 154518000273 ICFES 012575**

**TALLER DE APRENDIZAJE MULTIMODAL VIRTUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA:*** | ***EDUCACIÓN RELIGIOSA*** |
| ***ASIGNATURA:*** | ***EDUCACIÓN RELIGIOSA*** |
| ***CURSO:*** | ***10*** |
| ***UNIDAD:*** | ***EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA*** |
| ***TEMA:*** | ***EL HOMBRE SE INTERROGA SOBRE EL VALOR Y EL SENTIDO DE SU VIDA Y SU PROYECTO DE VIDA PERSONAL.*** |
| ***ESTANDAR DE COMPETENCIA*** | ***1). Descubrir y reconocer los rasgos y características que nos asemejan a Dios.***  ***2). Reconocerá las diferentes formas como Dios se relaciona con el ser humano y suscita en él una relación filial.*** |
| ***TIEMPO*** | ***3 HORAS*** |
| ***DOCENTE:*** | ***OMAR DARÍO RINCÓN LAGUADO. Pbro.*** |

**EL HOMBRE SE INTERROGA SOBRE EL VALOR Y EL SENTIDO DE SU VIDA Y SU PROYECTO DE VIDA PERSONAL.**

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: “LA ISLA DE LOS INVENTOS**”

La primera vez que Luca oyó hablar de la Isla de los Inventos era todavía muy pequeño, pero las maravillas que oyó le sonaron tan increíbles que quedaron marcadas para siempre en su memoria. Era un lugar secreto en que se reunían los grandes sabios del mundo para aprender e inventar juntos, y su acceso estaba totalmente restringido. Para poder pertenecer a aquel selecto club, era necesario haber realizado algún gran invento para la humanidad, y sólo entonces se podía recibir una invitación única y especial con instrucciones para llegar a la isla.

Luca pasó sus años de juventud estudiando e inventando por igual. Pronto conoció otros jóvenes, brillantes inventores también, a los que contó los secretos y maravillas de la Isla de los Inventos. También ellos soñaban con recibir "la carta” de invitación. Con el paso del tiempo, la decepción por no recibirla dio paso a una colaboración y ayuda, y sus interesantes inventos individuales pasaron a convertirse en increíbles máquinas y aparatos pensados entre todos Reunidos en casa de Luca, que acabó por convertirse en un gran almacén de aparatos y máquinas, sus invenciones empezaron a ser conocidas por todo el mundo. Un día, mucho tiempo después, Luca, ya anciano, hablaba con un joven brillantísimo a quien había escrito para tratar de que se uniera a ellos. Le contó el gran secreto de la Isla de los Inventos, y de cómo estaba seguro de que algún día recibirían la carta. Pero entonces el joven inventor le interrumpió sorprendido: ¿cómo? ¿Pero no es ésta la verdadera Isla de los Inventos? ¿No es su carta la auténtica invitación?

Y anciano como era, Luca miró a su alrededor para darse cuenta de que su sueño se había hecho realidad en su propia casa, y de que no existía más ni mejor Isla de los Inventos que la que él mismo había creado con sus amigos. Y se sintió feliz al darse cuenta de que siempre había estado en la isla, y de que su vida de inventos y estudio había sido verdaderamente feliz.

1. Colócale un título al texto.

2. Identifica en cada párrafo las acciones que realiza Luca.

3. Ahora describe detalladamente el camino que Luca tomo para alcanzar su sueño.

4. Crea un grafiti con el mensaje del texto

**CLARIDAD COGNITIVA “HEMOS SIDOS LLAMADOS A LA VIDA, PARA AMAR”**

  “Pues el amor a nuestros hermanos es para nosotros el signo de que hemos pasado de la muerte a la vida. El que no ama está en un estado de muerte. El (Jesucristo) entregó su vida por nosotros; y en esto hemos conocido el amor; ahora también nosotros debemos dar la vida por los hermanos. Hijitos, no amemos con puras palabras y de labios para afuera, sino de verdad y con hechos”. (1 DE JUAN 3, 14)

ACTIVIDAD.

1. Lee comprehensivamente el texto de 1 DE JUAN 3, 14 y recrea las frases claves de cada párrafo.

2. Escribe un pensamiento propio por cada párrafo.

3. Escribe un comentario de diez líneas por cada párrafo

4. Escribe un pensamiento general que reúna los pensamientos que creaste en el punto dos.

**Sólo Dios da sentido a la vida**

La pregunta por el sentido de la vida, va unida normalmente a otros porqués: ¿Por qué morir? ¿Por qué el mal? ¿Por qué el dolor y el sufrimiento? En mis sencillas reflexiones de muchacho de pueblo, yo también me planteaba durante mi adolescencia esas preguntas fundamentales sobre la vida y la muerte, sobre el dolor y el sufrimiento, sobre la felicidad y la eternidad. En aquellas ocasiones no podía encontrar la solución al enigma de la vida ni en mí mismo, ni en mis padres que me la habían transmitido, ni en los hombres y mujeres que como yo estaban destinados a pasar, ni en las cosas bellas de este mundo que también aparecían transitorias y caducas. Sólo veía con nitidez una solución posible y radiante al problema de la vida, que me llenaba el corazón de un gozo inexplicable. En el origen de mi vida encontraba la presencia de un amor sobreabundante y poderoso, un amor capaz de crearme de la nada y de llamarme a la existencia; del amor único e incomparable de Dios, mi Creador. Y al final de mi vida veía también el rostro del Padre que me acogía con los brazos abiertos después del peregrinar terreno. Y si Dios era el sentido de mi vida, el único modo seguro de construirla era vivirla junto a Él, de cara a Él, en su presencia y en su amor. Él habría de ser mi,  Por Él la vida merecía la pena ser vivida. Él daba sentido al sufrimiento, al dolor, a los sinsabores, a las incomprensiones, a las tinieblas, a la soledad, a la amargura. Él sería el gran tesoro por el que merecía la pena venderlo todo con tal de cumplir su voluntad. Yo sé por la fe que mi sencillo razonamiento de adolescente estaba sostenido por la acción del Espíritu Santo. Desde entonces, decidí apegarme a Dios como el tesoro de mayor valía, aferrarme a Él como base y fundamento de todo otro valor y dedicar mi vida a compartir con los demás esta verdad que llenaba de gozo mi alma.

**ACTIVIDAD 2.**

1. Completa: “\_n   \_ \_   or \_ gen   \_ \_   mi   \_ \_ d\_   \_ n\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_   l\_

\_ \_ \_ s\_ \_ \_ \_ \_    de   \_n   \_m\_r   \_ \_br\_ \_ \_ \_ \_ d\_ \_ \_ \_   y  \_ \_ d\_ \_ \_ \_ \_”

2. Identifica las palabras clave en cada párrafo.

3. Extrae tres frases completas que te llamen la atención.

4. Construye un pensamiento general propio.

5. Escribe un texto de diez líneas donde expliques el pensamiento que creaste.

**LA HORA DE INDAGAR**

Crea un símbolo personal, que represente tu esencia, decóralo muy bien.

**A ESCRIBIR**

Escribe tu autobiografía, expresando con detalle lo que ha sido tu vida hasta ahora. Decórala muy bien.

**RETROALIMENTACIÓN COLECTIVA**.

Crea un símbolo personal, que represente tu esencia, decóralo muy bien.