INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE





**TALLER DE APRENDIZAJE MULTIMODAL**

**AREA**: HUMANIDADES **FECHA**: Marzo 19 del 2020.

**ASIGNATURA:** LENGUA CASTELLANA **CURSO**: NOVENO

**UNIDAD**: dos. **DOCENTE**: EDGAR YESID JAIMES SUAREZ

**DBA:** N° 8. Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.

**COMPETENCIA**: Comunicativa- proceso de escritura

**FACTOR**: producción textual

**TEMA**: Los grupos sintácticos y el sujeto.

TIEMPO DE ESTUDIO: cuatro horas clase.

INSTRUCCIONES GENERALES:

* Lea con atención cada aspecto del taller a desarrollar.
* En diferentes buscadores (ejemplo **google**) puede encontrar tutoriales (**YouTube**) que le permitirán aclarar dudas posibles dudas sobre la temática objeto de estudio.
* Los enlaces https: le permitirán observar el video o la información correspondiente a lo solicitado.
* Algunos aspectos del taller, deben ser desarrollados en su cuaderno de apuntes, otros si así se indica serán enviados posteriormente a la plataforma del Colegio Provincial, cuando se encuentre habilitada.

SABERES PREVIOS.

* Consulte en el medio que le sea más factible. (libro-internet- google)
  + ¿Qué es **grupo sintáctico**?
  + ¿Qué es el **sujeto** en una oración? y observe algunos ejemplos.

ANALIZA Y CONOCE

Los grupos sintácticos (sintagmas o rases) son combinaciones de palabras que tiene una función sintáctica en la oración. Todos tiene un núcleo y este determina el tipo de grupo; el nominal y el verbal son los principales. Texto vamos aprender lenguaje. Grado Noveno página 46.

**El grupo sintáctico nominal y el sujeto.**

Iniciemos observando el siguiente video en YouTube. “**El sujeto de una oración”** <https://www.youtube.com/watch?v=yKh42Xb0HrQ> apreciar otros videos sobre la misma temática, con seguridad le ayudaran a entender mejor la temática.

**El grupo sintáctico nominal** es el que tiene por núcleo un sustantivo o nombre, un pronombre (que reemplaza al sustantivo) o una palabra sustantivada. Consulte a que corresponde cada uno de los siguientes elementos.

* Estructura
* Determinantes
* Adyacentes
* funciones
* sujeto
  + Busco otros tres ejemplos que me permitan entender lo anterior, como el que se cita a continuación y realizo un ejercicio similar.
  + El libro informativo que me prestaste antier es estupendo.
    - El articulo determinante
    - Libro. Núcleo del sustantivo
    - Informativo. Adyacente 1 adjetivo
    - Que me prestaste antier. Adyacente 2 proposición subordinada.
    - Es estupendo. Predicado.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. **Realiza estas actividades en tu cuaderno.**

* INTERPRETA**:** escribe oraciones combinando los elementos de las dos columnas. luego identifica el sujeto.
  + La niña del vestido rojo se considera el séptimo arte.
  + El cine es un hábito saludable.
  + Ludwig Van Beethoven baila en la opera.
  + Hacer deporte compuso la novena sinfonía.
* ARGUMENTA:
  + Explica si las siguientes oraciones tienen sujeto **explícito** o **implícito**. impórtate que tenga recuerde que es sujeto implícito y lo contario.
    - Pedro sintió mucho frio en la montaña.
    - Hicieron sus camas antes de irse a clase.
    - Ellos no comprenden la gramática.
    - Tenemos diez minutos para acabar el ejercicio.
  + Identifica los determinantes y los adyacentes que se presentan en los siguientes grupos sintácticos nominales con función de sujeto. oriéntese por el primer ejemplo que ya esta desarrollado.
    - Los cocodrilos más viejos nadaron con fuerza por el remanso.
      * Determinante: los adyacente: más viejos
    - La hermosa luna es un satélite natural
    - La reina malvada fue expulsada del banquete honorifico
    - La noche que te conocí volví a soñar.
  + Aclara cual es el **sujeto** de la siguientes oraciones. Justifica tu respuesta. explícito o implícito.
    - Fueron de día de campo. ¿Quiénes fueron de día de campo? ellos
    - Estuvo sosa, los actores parecían desconocer sus parlamentos ¿Quién o que estuvo sosa?...
    - Falleció. ¿quién?
    - Lo logramos. ¿Quiénes?

EVALUACION DEL APRENDIZAJE. **Envía este escrito a la plataforma que para ello disponga el colegio.** Teniendo en cuenta que tenga cohesión y coherencia, además de buena ortografía entre otras normas gramaticales.

Describe cómo transcurre tu día, desde que despiertas hasta que llegas al colegio. Di que haces, con quien interactúas y cómo te sientes. Luego resalta los sujetos que empleaste y descríbelos a partir de las categorías estudiadas. (Determinante, núcleo, adyacente, sujeto implícito o explícito).

**REFERENCIA** GUIA DEL DOCENTE Y LIBRO DEL ESTUDIANTE **VAMOS A APRENDER NOVENO** MINEDUCACION 2017. GOOGLE 2020.

EYEJAS 2020.