



Curso virtual Colegios de Avanzada

Módulo 5. El colegio persevera: Puesta en marcha y seguimiento a las metas del plan

Ejercicios

Desarrollado por Ministerio de Educación Nacional y Crear Media

Ajustado por Universidad Nacional de Colombia

2012

[Licencia Reconocimiento-CompartirIgual 2.5 Colombia](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/co/)



**

**Ejercicio 1. Efecto en las personas**

Este ejercicio se dirige al rector y a su equipo de mejora.

1. Elabore una lista de los diferentes grupos de personas en el colegio, teniendo en cuenta que algún grupo puede ser una sola persona.
2. Describa cómo les afectaría el plan de mejora o acuerdo por la excelencia, y escríbalo en el cuadro a continuación

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo o persona | ¿Cómo se afectaría? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Teniendo en cuenta las características de los distintos públicos y la manera en que se afectan, defina el plan de comunicaciones para ejecutar durante la ejecución del plan de mejora, especialmente sobre el seguimiento a metas, coherente con el que se elaboró en el módulo anterior para comunicar el plan de mejora diseñado. Diligénciela en la hoja “Planes de Mejora” del archivo Excel para ejercicios del este módulo, que encuentra en el aula. Si quiere tener el plan de comunicaciones completo, puede copiarla en la hoja correspondiente del plan de mejora.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mensaje | Medio | Público | Responsable | Momento(s) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Para las personas afectadas negativamente por el plan, establezca ajustes o compensaciones, si se requiere y escríbalos en el cuadro a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo o persona afectado | Estrategias de compensación o mitigación |
|  |  |
|  |  |
|  |  |