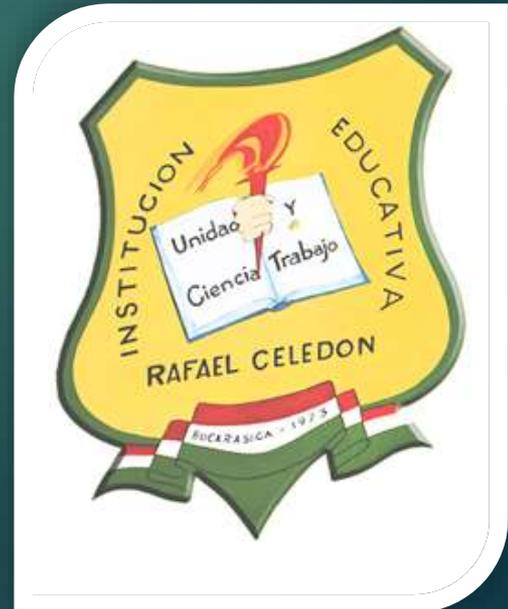


GESTION COMUNIDAD

INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL CELEDON

2019



INTEGRANTES

- ▶ **Mag. Areliz Torrado Ovallos**
- ▶ **Esp. Yolanda Ortega Corredor**
- ▶ **Esp. Noralba Tamara Ovallos**

GESTION COMUNIDAD

MISION:

VITAL



GESTION COMUNIDAD

INDICADORES:

- ❖ **Atención Educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.**
- ❖ **Atención a estudiantes de grupos étnicos.**
- ❖ **Necesidades y expectativas de los estudiantes.**
- ❖ **Proyecto de vida.**
- ❖ **Escuela de Padres.**

GESTION DE LA COMUNIDAD

- ❖ **Oferta de servicio a la comunidad.**
- ❖ **Uso de la Planta física y de los medios.**
- ❖ **Servicio social Estudiantil.**
- ❖ **Participación de los estudiantes.**
- ❖ **Asamblea y consejo de Padres.**
- ❖ **Participación de las Familias.**
- ❖ **Prevención de Riesgos físicos.**
- ❖ **Prevención de riesgos psicosociales.**
- ❖ **Programas de seguridad.**

GESTION DE LA COMUNIDAD

PRIORIZACION:

- ❖ **ESCUELA DE PADRES.**
- ❖ **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.**

GESTION DE LA COMUNIDAD

ALCANCES DE LA GESTION:

ESCUELA DE PADRES:

- ❖ **Orientación por parte de la profesora del PTA sobre pautas de crianza a través de la lectura.**
- ❖ **Socialización del proyecto lector: elaboración de las mochilas viajeras para fomentar la lectura.**
- ❖ **Charla sobre hábitos alimentarios y estilos de vida saludable a cargo de salud publica.**
- ❖ **Promoción del buen trato a cargo de la Psicóloga**
- ❖ **Educación sexual a cargo del Jefe del centro de salud.**

GESTION DE LA COMUNIDAD

PROYECTO DE VIDA

- ❖ **Se dio a conocer a los estudiantes de undécimo algunas posibles carreras profesionales.**
- ❖ **Se conto con la presencia de una comisión de la Universidad Francisco de Paula Santander sede Ocaña para promocionar y dar a conocer las carreras profesionales y técnicas.**
- ❖ **Se hicieron charlas con egresados de la Institución con el objetivo de motivar a los estudiantes en la importancia de la superación profesional.**

GESTION DE LA COMUNIDAD

► **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL:**

Se hizo un diagnostico sobre las posibles necesidades que presenta la institución para fomentar los proyectos sociales.

Se capacitaron los estudiantes de grado 10° y 11° sobre la importancia del servicio social y los pasos que se deben seguir para presentar el proyecto.

Se elaboraron y se entregaron los formatos que se deben diligenciar.

Se hizo acompañamiento y seguimiento a cada uno de los proyectos.

GESTION DE LA COMUNIDAD

TAREAS CULMINADAS:

- **Diagnóstico sobre posibles necesidades para los proyectos.**
- **Orientación a los jóvenes de 10° y 11° sobre el trabajo social.**
- **Elaboración de formatos para el trabajo social.**
- **Invitaciones a personal capacitado para las charlas y orientaciones.**
- **Citación a padres de familia.**
- **Manejo de logística para cada una de las actividades.**
- **Control de asistencia.**

GESTION DE LA COMUNIDAD

USO DE RECURSOS:

- **Humanos**
- **Financieros**
- **Tecnológicos**

GESTION DE LA COMUNIDAD

INVERSION:

- ❖ Fotocopias
- ❖ Marcadores
- ❖ Carteleras
- ❖ Refrigerio

FORMATO AUTORIZACIÓN DE PADRES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL CELEDÓN
Departamento Norte de Santander-Municipio de Bucarasica
Aprobada mediante resolución 004444 de noviembre 14 de 2008

AUTORIZACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES
PROYECTO SERVICIO SOCIAL

Bucarasica, _____
Yo, _____, identificado(a) con la cédula de ciudadanía número _____ expedida en _____, AUTORIZO a mi hijo(a) _____, quien cursa el grado _____ en la jornada _____ en la Institución Educativa Rafael Celedón, para que preste su Servicio Social Estudiantil
Obligatorio así:
Línea de acción _____
Los días _____
En el horario comprendido entre las _____ y las _____
En los meses de _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA _____
C.C. _____ de _____

GESTION DE LA COMUNIDAD

VISION:

- **Que la escuela de padres sea un estamento donde los padres de familia tengan una participación activa en la formación integral de sus hijos.**
- **Que los niños y jóvenes de nuestra Institución tengan una visión mas clara sobre su proyecto de vida.**
- **Que los estudiantes de 10 y 11 presten la debida importancia al servicio social como requisito y responsabilidad de la vida estudiantil.**

GESTION DE LA COMUNIDAD

ANEXOS

EVIDENCIAS



GESTION DE LA COMUNIDAD



GESTION DE LA COMUNIDAD



GESTION DE LA COMUNIDAD





*Gracias por
su atención*

