

GESTIÓN ACADÉMICA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RAFAEL CELEDÓN**



GESTIÓN ACADÉMICA

❖ INTEGRANTES

- **Esp. Gladys Lindarte**
- **Lic. Álvaro Hewinsson Hernández Amaya**
- **Lic. José Luis Hernández Peralta**

GESTIÓN ACADÉMICA

Esta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

COMPONENTES

DISEÑO PEDAGÓGICO:

- **PLAN DE ESTUDIOS**
- **ENFOQUE METODOLÓGICO**
- **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**
- **JORNADA ESCOLAR**
- **EVALUACIÓN**

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

- Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.
- Estrategias para las tareas escolares
- Uso articulado de los recursos para el aprendizaje
- Uso de los tiempos para el aprendizaje

GESTIÓN DE AULA

- Relación pedagógica
- Planeación de clases
- Estilo pedagógico
- Evaluación en el aula

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- **Seguimiento a los resultados académicos**
- **Uso pedagógico de las evaluaciones externas**
- **Seguimiento a la asistencia**
- **Actividades de recuperación**
- **Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje**
- **Seguimiento a los egresados**

GESTIÓN ACADÉMICA

| META 2019 | ACCIONES | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|--|---|-------------------------|
| En marzo de 2019 el 100% de los docentes debaten y asumen en el consejo académico el modelo pedagógico | Diagnóstico de los diferentes modelos pedagógicos | 100% |
| | Socialización de modelos pedagógicos y adopción del más adecuado al contexto. | 100% |
| | Acuerdo por parte de los docentes sobre el modelo pedagógico a seguir. | 100% |

GESTIÓN ACADÉMICA

| META 2019 | ACCIONES | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|--|---|-------------------------|
| En agosto de 2019, el 100% de los docentes adoptarán un único modelo pedagógico a seguir. | Plantear el proyecto sobre lineamientos del modelo pedagógico establecido. | 50% |
| | Unificar criterios para la implementación del modelo pedagógico adoptado. | 100% |
| | Socializar los criterios del modelo pedagógico. | 100% |

GESTIÓN ACADÉMICA

| META 2019 | ACCIONES | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|---|--|-------------------------|
| Al finalizar septiembre de 2019 se obtendrá el 100% del análisis de las pruebas externas. | Recopilar la información de los resultados de las pruebas externas | 100% |
| | Realizar el análisis de las pruebas externas. | 70% |
| | Socializar los resultados obtenidos por la institución | 100% |

GESTIÓN ACADÉMICA

| META 2019 | ACCIONES | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|---|--|-------------------------|
| Al finalizar octubre de 2019 se diseñarán estrategias de mejoramiento de los resultados en las pruebas externas. | Diseñar estrategias de mejoramiento en los resultados de las pruebas externas. | 100% |
| | Realizar la socialización de las diferentes estrategias pedagógicas | 60% |
| | Establecer acuerdos en las diferentes áreas para la aplicación de las estrategias | 80% |

GESTIÓN ACADÉMICA

| META 2019 | ACCIONES | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|---|--|-------------------------|
| Diseñar e implementar los proyectos transversales en las diferentes áreas. | Aplicar en las diferentes áreas las estrategias pedagógicas que respondan a los proyectos. | 100% |
| | Socializar los proyectos establecidos | 100% |
| | Aplicación de las estrategias implementadas en los proyectos. | 80% |

THANK YOU

GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA
GOZAIMASHITA
EFCHARISTO
JUSPAXAR
DANKSCHEEN
TASHAKKUR ATU
YAQHANYELAY
SUKSAMA
EKHMET
GRAZIE
MEHRBANI
PALDIES
BOLZIN
MERCI
BİYAN
SHUKRIA
TINGKI

SPASIBO SNAGALPUYS MURUN OHELTU WIKELUR MATENA WEREGARITAM SHAMIKALAS AUMIA HEBRISTANYE SAHCO GALITMO HERASTENYI TAKSARE SAMYA KOMPASUMNIDA MAJAKE K MAREKIN BAKETIN MASHONCHUR EKKUR SINDAO