REVISIÓN DEL SIEE

ENERO-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortalezas | Debilidades | Actualizado |
| Disposiciones generales |  |  |
| Criterios de evaluación | Actualizarlos de acuerdo a las recomendaciones del día E- 2019 | NO |
| Evaluación metodología escuela nueva y postprimaria |  |  |
| CRITERIOS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN BASADA EN COMPENTECIAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA. |  |  |
| ESCALA DE VALORACIÓN A NIVEL NACIONAL |  |  |
| CRITERIOS PARA LA APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES |  |  |
| Evaluación por competencias |  |  |
| Desempeño |  |  |
| EQUIVALENTES PORCENTUALES PARA LOS DIFERENTES MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA. | Cambiar Cognitivo (saber)  Actitudinal (saber ser)-autoevaluación- coevaluación  Procedimental ( saber hacer) | SI |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO NIVELACIÓN- |  |  |
| CRITERIOS DE PROMOCIÓN POST PRIMARIA |  |  |
| ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES. |  |  |
| ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS. |  |  |
| PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES | Incluir coevaluacion | SI |
| ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES. |  |  |
| EXPULSION DE ESTUDIANTES | Casos reiterados de tipo 3, eliminar perdida de años | SI |
| FUNCIONES DEL CONSEJO ACADÉMICO |  |  |
| PERIODICIDAD DE ENTREGA DE INFORMES A LOS EDUCANDOS Y PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES |  |  |
| ESTRUCTURA DE LOS INFORMES DE LOS ESTUDIANTES |  |  |
| INSTANCIAS, PROCEDIMIENTOS Y MECANISMOS DE ATENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE RECLAMOS SOBRE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN |  |  |
| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN |  |  |
|  | RESPONSABILIDADES, DERECHOS Y DEBERES | SI |
|  | LA INCLUSION | NO |
|  | ENCUESTAS | NO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |