



ESTUDIANTE: _____
ASIGNATURA: _____ **GRADO:** SEXTO
FECHA: _____ **PERIODO:** SEGUNDO **GUIA No.** 1
PROFESOR (A): HERNANDO BAUTISTA JAIMES

ESTANDAR: Interpreta el concepto histórico e identifico los materiales instalaciones, uso y mantenimiento del mini-baloncesto.

COMPETENCIA: CIUDADANA: Responde con aptitud positiva a las actividades propias de la clase

Desarrollo Conceptual

HISTORIA DEL MINIBALONCESTO

En el año 1950 el profesor JAY ARCHER, hijo de inmigrantes italianos nacido en Pensilvania en 1912, ideó el biddy Basquet, más tarde llamado mini baloncesto.

El profesor Archer, a través de sus experiencias, observó las limitaciones de la práctica del baloncesto para los niños menores de 12 años y decidió crear un juego innovador que llamó biddy basquet (juego para pollitos) en honor a su pequeña hija. Archer Inició de inmediato a

reducir las dimensiones de los tableros, la altura del aro y el peso del balón. No hay zona de tres puntos.

El juego es a imagen y semejanza del baloncesto de mayores, facilitando así el juego a los niños y dándoles la posibilidad de que años más tarde incursionen en el baloncesto.

Actualmente el mini baloncesto es practicado por niños y niñas en edad escolar (Escuela Primaria).

El mini, sirve para ir motivando a los niños y niñas a la práctica deportiva y a la vez irle desarrollando todas sus capacidades físicas y volutivas.

El mini, es una recreación o festival en el cual los niños menores comparten con sus iguales la emoción del juego y camaradería.



En este nivel lo ideal es la disciplinas individual y colectiva para crear en el niño los principios morales, que más adelante lo conviertan en una persona de bien.

LA IMPORTANCIA DEL MINIBALONCESTO.

El Mini-Baloncesto tiene una relación directa con la juventud y el futuro del baloncesto de cada país. A pesar de que muchas de las personas ligadas a fomentar el desarrollo del baloncesto están más interesados en hacer equipos elite solamente para representar a sus países, el Mini es la gran alternativa. Es necesario que se le brinde el interés y el tiempo deseado al desarrollo del mini-baloncesto. El Mini-Baloncesto es la semilla que genera los futuros jugadores, entrenadores, instructores, líderes y profesionales del futuro. Es nuestro deseo que las Federaciones Nacionales y sus presidentes inviertan todos sus recursos, tiempo, compromiso, e interés en la implementación de un buen programa de Mini-Baloncesto. Los equipos nacionales surgen del mini-baloncesto, comencemos a sembrar la semilla del éxito.

El Mini-Baloncesto es el juego donde el entrenador emplea su arte y experiencia al ir tallando para darle forma un pequeño jugador hasta que consigue su producto final, que es el desarrollar la figura de un jugador utilizando las herramientas de la enseñanza y los ejercicios básicos y para que desarrolle sus destrezas naturales.

El mayor orgullo para un entrenador es ver a sus jugadores cuando estos emplean y entienden los fundamentos del juego que le han sido enseñados. La gran satisfacción y alegría de los niños es vestir el uniforme de su equipo y el haber participado, ejecutado correctamente lo aprendido. Es aquí donde el niño aprender identificarse con el deporte del baloncesto, al igual que los harán sus padres, cuando el niño lleve el mensaje de satisfacción a su casa por su participación en el juego y haberse sentido parte de su equipo.

Las experiencias vividas por los niños en el Mini-Baloncesto jamás serán olvidadas. El baloncesto es un vehículo de aprendizaje, es educación, se aprende a socializar, desarrolla el seguir las leyes, a respetar las autoridades, se aprende a ganar y perder, a desarrollar seguridad, carácter y personalidad.

La mejor inversión de tiempo, dinero, diversión y aprendizaje que una Federación, la familia, la escuela o una comunidad debe invertir es a través de un programa de Mini-baloncesto. Las grandes estrellas, los mejores amigos, los grandes líderes se desarrollan en la base que es el Mini-baloncesto.



Los valores aprendidos en este tipo de competencia estamos seguros que le serán de gran ayuda en su vida, tanto como jugador y ser humano. Usted, padre exija que su hijo participe en el Mini-baloncesto en un programa ofrecido y dirigido por la Federación Nacional de su país, con entrenadores capacitados y certificados.

CONOCIMIENTO DEL JUEGO

El Mini Baloncesto es un juego para niños y niñas. Esencialmente es una modificación del juego de adultos que ha sido adaptado a las necesidades de los niños. La filosofía es muy sencilla: no hacer que los niños jueguen un juego que no es conveniente, pero se modifica algo para adaptarlos a ellos.

El objetivo del Mini-Baloncesto es de proporcionar oportunidades para los niños de todas las habilidades para disfrutar experiencias ricas y de calidad, que ellos transferirán al Baloncesto con su entusiasmo.

El juego de Baloncesto se juega con un balón grande, en tableros que son demasiado altos para la mayoría de los niños. En el Mini-Baloncesto el tamaño del balón se reduce y la altura de los tableros y el cesto, se baja. El baloncesto tiene muchas reglas técnicas, en el Mini-Baloncesto éstas son reducidas al mínimo.

Sin embargo, mas reglas pueden ser introducidas mientras los niños progresan en sus habilidades y sus capacidades de aprendizaje. La Zona de FIBA respectiva debe ocuparse de encontrar el camino para que los países apliquen las mismas reglas y utilicen la misma filosofía.

El juego puede, por lo tanto, ser jugado en una variedad de niveles:

1 vs. 1 ó 2 vs. 2 en una zona de juego improvisada pero segura, quizás en un cesto, erigido en una pared exterior.

Un 3 vs. 3 prácticas o competencia en un salón escolar o un salón de deportes.

Un juego entre dos equipos escolares o de clubes en un gimnasio 5 vs. 5.

Un encuentro o festival local o regional implicando varios equipos de la zona geográfica.

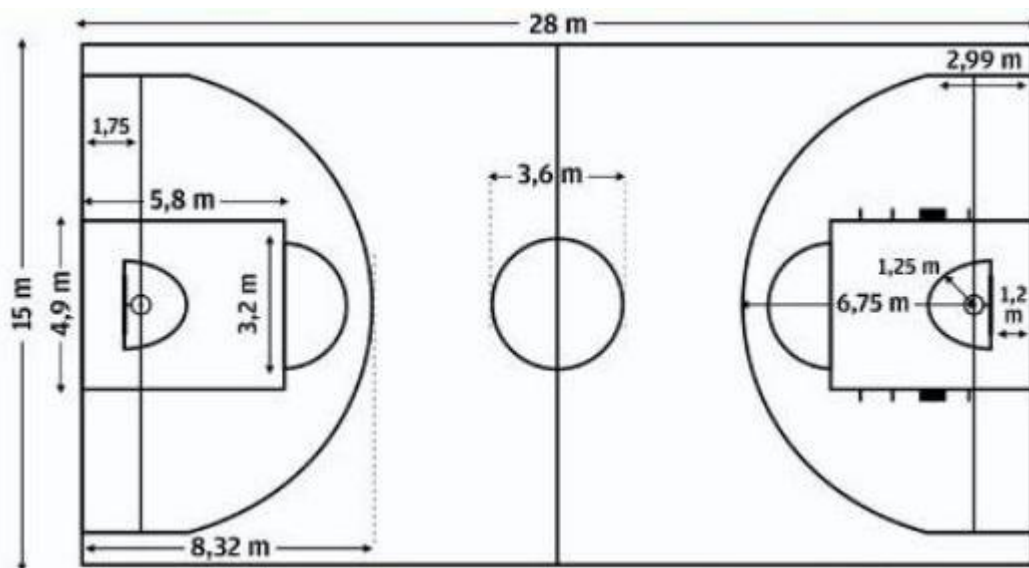
Un juego involucrando a más de una selección nacional representativa que se juega como una demostración en un evento internacional.

REGLAS DE JUEGO

Cuando los niños están listos, las Reglas, como se aplican al juego, comenzará con las siguientes reglas básicas:

- Para ganar el juego, ustedes deben anotar más canastas que sus adversarios.
- Ustedes necesitan mantenerse dentro del área de juego y también al balón (ver la regla de los jugadores fuera de líneas limítrofes y el balón fuera de la cancha).
- No se puede caminar o correr mientras tienen el balón en su poder; así que para poder moverse en el terreno ustedes deben driblear (ver regla de caminar).
- No podrás driblear con ambas manos al mismo tiempo o driblear otra vez después de tomar posesión del balón (ver regla del drible ilegal).
- No se podrá hacer contacto injusto (ver regla de falta personal).

MEDIDAS DEL TERRENO DE JUEGO, LA CANASTA Y LA PELOTA



Se juega en un rectángulo liso y sin obstáculos, con una superficie similar a la del campo estándar de baloncesto de 28 x 15 metros, pero si las facilidades locativas lo permiten se puede reducir a escala proporcional, por ejemplo de 26 x 14 metros o 24 x 13 metros. La canasta se compone del tablero, del aro y de la red. El tablero mide 1.20 metros de largo y 90 centímetros de ancho. En él se sujeta el aro, situado a 2.60 metros del suelo.



La red que sujeta el aro mide aproximadamente 40 centímetros. El balón, número 5 (5 pulgadas) tiene una circunferencia que varía entre 69 y 70 centímetros, con un peso entre 470 y 510 gramos.

NORMAS DE HIGIENE

- Ducharse inmediatamente después de cada entrenamiento o competición con jabón y sin esponja.
- No compartir botellas de agua.
- Abstenerse de depilarse el cuerpo completo, ya que es una práctica más cosmética que de higiene.
- Lavar de forma rutinaria la ropa después de cada entrenamiento o competición.
- Lavar los accesorios tipo rodilleras, muñequeras, etc. semanalmente.
- No compartir nunca toallas ni productos de higiene personal como maquinillas de afeitar con otras personas.
- Llevar convenientemente cubiertas todas las heridas abiertas.
- Hacer que profesionales de la salud evalúen cualquier lesión sospechosa.
- Ducharse antes de utilizar saunas, jacuzzis, etc. y nunca hacer uso de estas instalaciones si se tienen heridas abiertas, raspaduras o rasguños de cualquier tipo.

+ Trabajo individual y colectivo

RESPONDE AL SIGUIENTE CUESTIONARIO:

1. ¿Quién inventó el mini-baloncesto? ¿Por qué motivo?

_____.

2. ¿Cuáles son las medidas de la cancha del mini-baloncesto? _____.

3. ¿En qué consiste el equipamiento de los jugadores?

_____.

4. ¿Hay algo que esté prohibido llevar?

_____.

5. ¿Qué se hace al iniciar un partido?

_____.

6. Enumere algunas normas de higiene

_____.

7. Dibuje los materiales que se utilizan en el mini-baloncesto.



8. Identifique los deportes y resalte el baloncesto.

Los deportes

□ H 3 □ V 4 □ V 2 □ H 12

□ V 10 □ H 2 □ H 8

□ V 1 □ V 9

□ H 14 □ H 13 □ H 7 □ H 11 □ V 6

□ el baloncesto □ el ciclismo □ la equitación □ la esgrima □ el esquí acuático
 □ el fútbol □ el fútbol americano □ el hockey □ la lucha libre □ la natación
 □ el paracaidismo □ el patinaje □ la pesca □ el ping-pong □ el tenis

Busca en la sopa de letras 6 tipos de deportes.

T	Z	D	B	T	D	Y	D	M	Y	R	V	H	E	O
A	W	D	C	C	V	E	M	N	H	Z	O	N	S	U
R	S	S	U	R	Y	T	N	N	M	Y	A	H	Q	C
Y	R	D	R	W	Z	E	S	V	L	A	R	G	U	S
T	A	T	L	E	T	I	S	M	O	P	K	W	I	W
C	T	H	I	T	H	S	Y	U	I	I	L	L	K	N
B	T	I	Y	Y	T	R	N	A	T	A	C	I	O	N
U	X	O	Y	Y	M	J	Y	O	V	T	F	I	P	F
A	T	T	E	N	U	T	R	E	F	R	A	Z	R	I
P	B	D	V	D	R	I	B	T	U	M	N	F	L	W
C	R	T	C	H	U	J	H	G	T	Y	T	R	D	I
A	B	M	A	T	T	G	O	Y	B	F	R	O	Z	A
B	A	L	O	N	C	E	S	T	O	M	G	T	O	B
W	N	Z	A	E	K	B	J	R	L	A	L	O	Y	R
O	T	M	D	N	J	A	R	J	N	U	K	S	A	M