**I.E. ETNO EDUCATIVA BARI**

**PREESCOLAR Y PRIMARIA**

**DIA E EVALUAR PARA AVANZAR**

**Cómo se relacionan los criterios de evaluación con los resultados consolidados en el instrumento?**

Para el año 2020 subir el puntaje obtenido en el ISCE en este componente, incrementando en un 10% el promedio obtenido en las áreas de lenguaje y matemáticas en las pruebas Saber 2020.

Aplicar la estrategia que se diseñó el día de la E para evaluar y avanzar.

Diseñar y poner en marcha la ejecución del Plan lector Institucional

Diseñar la estrategia y seguidamente aplicar para mejorar la calidad educativa

**Cómo se relacionan los criterios de evaluación con el plan de área?**

Que en todas las sedes los docentes realicen actividades de refuerzo y recuperación en jornada contraria al horario académico.

Generar acciones para un mayor involucramiento de la familia en el avance académico de los estudiantes buscando un mayor acompañamiento y disminuir el ausentismo.

**¿En qué medida se corresponden los criterios de evaluación con el perfil del estudiante que se fija en el PEI?**

 Los resultados del icfes no son similares con las notas de los estudiantes, ni tampoco con el perfil del estudiante solo está enfocado en la cultura Bari.

Continuar con la socialización del manual de convivencia con los estudiantes y miembros de la comunidad educativa

Seguir fortaleciendo a nivel cultural las normas y las leyes que sabaseba nos dejó para mejorar en una sana convivencia

Realizar seguimiento a aquellos casos que afectan la convivencia, buscando la no repetición de aquellas acciones y el cambio personal de los individuaos involucrados

**¿Cómo creen que se relacionan los criterios de evaluación y los índices de no promoción?**

Mejorar el seguimiento al aprendizaje, de tal manera que los estudiantes logren los aprendizajes y competencias mínimos según el grado, revisar que se ejecuten los planes de área y la metodología de clase, hace reconocimientos, socializa los resultados de las evaluaciones permitiendo que los estudiantes aprendan de sus errores, revisa las tareas haciendo que estas tengan el mayor impacto posible en el aprendizaje.