|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIUDAD** | **LUGAR** | **FECHA REUNION** | **PROCESO** |
| Tibú  Comunidad Karikachaboquira | INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA BARI | 21-10-19 | DIA E |
| **TEMA** | | **Nº ACTA** |  |
| EVALUACION Y ANALISIS DE LAS SABANAS DE NOTAS DE LOS TRES PERIODOS ACADEMOS DE LOS GRADOS TERCERO, QUINTO, NOVENO Y UNDECIMO | | 01 |  |
|  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE LA REUNION** | |
| 1 | MOTIVAR, PLANEAR, DESARROLLAR Y LIDERAR EL TALLER DIA E |
| 2 | EVALUAR, ANALIZAR Y AVANZAR DEFINICIÓN DE METAS Y ACCIONES PARA LA INSTITUCIÓN. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTICIPANTES** | | |
| **NOMBRE** | **CARGO** | **FIRMA** |
| Laura Abeidora Adabayra | Docente |  |
| Luis Enrique Abeidora Aleximana | Docente |  |
| José Julián Abostorona Castillo | Docente |  |
| Mónica Aboskallina Arairiara | **Rectora** |  |
| Jefferson Akyirnakarna Abeidora | **Secretario** |  |
| Alison Daniela Chaparro Cáceres | Docente |  |
| María Gloria Villamizar Duarte | Docente |  |
| Hna. Mariela Higuera Moreno | Docente |  |
| Maria Sabina Cáceres Acevedo | Docente |  |
| Jaime Undara Oriara Orocora | **Coordinador** |  |
| Luz Dary Galvis Cuta | Docente |  |
| Marisol Acuchada Satarro | Docente |  |
| Raúl Ernesto Carmona Granados | Docente |  |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO DEL TEMA** |
| Siendo las 2:00 am, la rectora convoca, motiva a todo el equipo de trabajo en la institución Etnoeducativa Bari docentes a participar de la jornada, desarrollando la siguiente agenda.   1. Oración 2. Inducción, palabras de la rectora 3. Organización de los grupos de trabajo 4. socialización del objetivo para recordar la importancia de los conceptos del día de la E. Con el resultado de la sabana de notas del 2019 durante los tres periodos académicos 5. Presentación de resultados de la idea del boceto y la composición. |
| Después de realizada la lectura se estipula un análisis sobre los momentos a desarrollar el día E, metas que queremos a alcanzar.  Organización de los grupos de trabajo:  Grupo 1   * José Julián Abostorona * Jaime Undara   Grado 3º   * Martin Ashrera * Jefferson Akyirnakarna   Grupo 2  Luz Dary Galvis  Grado 5º  Raul Carmona  Marisol Acuchada  Grupo 3  Hna. Mariela Higuera  Grado 9º  Hna. Magdalena Valencia  Monica Aboskallina  Grado 11  Maria sabina Cáceres  Grado 11º  Laura Abeidora  Maria gloria  El plan que desarrollamos para retomar lo que hemos realizado, analizar lo que podemos mejorar y proyectar lo que vamos a hacer. Elaboramos por cada grupo; la gráfica de consolidados por áreas.  En el análisis de la sabana de notas en esta parte se observan los resultados de las pruebas de los tres periodos académicos en donde nos dimos cuenta que estámos en un nivel, insuficiente en especial en las áreas de lenguaje y matemáticas, de acuerdo a este resultado nos trazamos una meta de alcanzar a un nivel satisfactorio. Acompañamiento a los estudiantes que va mal académicamente. Los estudiantes no superan el superior, llegan hasta el alto y básico. La acumulación de la falencia.  La institución Etnoeducativa Bari y la cantidad de los estudiantes, buscar la estrategias sin olvidar el apoyo de los padres de familias donde vemos la falencias. Falta de las exigencias hacia los padres de familias, y no hay disciplinas. Los estudiantes en las evaluaciones no analiza y no interpreta, no argumenta y no están impactando, el entrenamiento no tiene el habito, la consentizacion y crear una escuela de padres, en la parte de invitación de los padres de padres de familias,  El grado tercero no se mantuvo, sino que está en el nivel básico y ninguno en reprobación  El grado quinto no se mantuvo, sino que está en un nivel básico y no tuvo reprobación.  El grado noveno se mantuvo estable en reprobación  El grado undécimo, ninguno en reprobación.  Conclusiones:   * En la relación encontrada muestra que los criterios de evaluación no alcanza los estándares básicos que este grado requiere, el consolidado muestra un nivel bajo. |
| **COMPROMISOS**   * Exigencia y disciplinahacia los padres de familias * Hacer el pre informe y la escuela abierta de los estudiantes hacia los padres de familias.   **DISEÑOS ESTRATEGICOS**  DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIA E  Concepción de la evaluación según la estrategias:   * Debe ser repetitiva * Se debe ser más humano. * Red hay que verla realidad del estudiante * Traer a los padres de familia para ver que hacerles la realidad del hijo ( escuela de padres) * Hacer huertas caseras. * La institución debe gestionar las semillas. * La institución se haga participe de cómo solucionar esta situación. * Afianzar el conocimiento con diferentes métodos. * Estrategia 10º y 11º las horas sociales obligatorias es hacer esfuerzo en lectura y lenguaje. * Estrategias es que los docentes de las sedes participen de la evaluación y promoción. * El coordinador y el secretario tulio aroi visiten las diferentes sedes para evaluar y promover. * Los docentes de las otras sedes deben participar en la planeación y semana institucional de final de año.   ¿Qué estrategias se debe utilizar para que los estudiantes se motiven a leer?   * Para las bimestrales lean libros literarios * Leer cuentos * Todos los días de 10 a 15 minutos lectura * Redacción a través de las imágenes * Lectura desde primarias * No, se le debe recibir a los estudiantes las bimestrales hasta que no se haga la hora. * Cuando el estudiante nivele y pierda se le debe colocar la nota que saco y el estudiante que no nivele se le coloca 1,00 * La recuperación es obligatoria * Nivelación * Se debe tener en cuenta la asistencias para el próximo año * Si el estudiante falto 2 días debe presentarse con el padre de familia * El titular debe llevar una base de datos de inasistencias debe reportarlo a la secretaria * Cuando el padre de familia se lleve a su hijo actividad, los padres deben colocar al día a sus hijos. Familiar debe soportar para que su hijo pueda aplicar las nivelaciones debe pasarse por el filtro de coordinación y rectoría. * El estudiante que lleve 5 días sin asistir a clases se debe citar al padre de familia o el acudiente. * Citar a los padres de familia de los estudiantes que van académicamente mal después de las nivelaciones. * Hora de titularidad el SIE. * Entregar el observador del estudiante al titular.   **ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGFRAFICAS**  **E:\Desktop\SECRETARIA 2019  ACTUAL\FOTOS 2019\FOTOS DIA DIA E\20191116_024716.jpg E:\Desktop\SECRETARIA 2019  ACTUAL\FOTOS 2019\FOTOS DIA DIA E\20191116_024055.jpg**  **E:\Desktop\SECRETARIA 2019  ACTUAL\FOTOS 2019\FOTOS DIA DIA E\20191116_024812.jpg E:\Desktop\SECRETARIA 2019  ACTUAL\FOTOS 2019\FOTOS DIA DIA E\20191116_024810.jpg**  **E:\Desktop\SECRETARIA 2019  ACTUAL\FOTOS 2019\FOTOS DIA DIA E\20191116_024642.jpg** E:\Desktop\SECRETARIA 2019\FOTOS 2019\SEMANA INSTITUCIONAL\IMG-20191206-WA0041.jpg  E:\Desktop\SECRETARIA 2019\FOTOS 2019\SEMANA INSTITUCIONAL\IMG-20191206-WA0049.jpgE:\Desktop\SECRETARIA 2019\FOTOS 2019\SEMANA INSTITUCIONAL\IMG-20191206-WA0046.jpg  **E:\Desktop\SECRETARIA 2019\FOTOS 2019\EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DIA E\IMG-20191206-WA0053.jpg E:\Desktop\SECRETARIA 2019\FOTOS 2019\EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DIA E\IMG-20191206-WA0049.jpg** |