**FASE No 1. PRE-CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA DE ESTUDIANTES**

**Propósito**: realizar un primer reconocimiento de posibles casos de estudiantes con discapacidad en aula.

**Instrucción:** diligencie la información general y específica del estudiante de manera completa, clara y argumentativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de aplicación:**  **12- 03- 2019** |  | **Establecimiento Educativo/Sede:** | **Fundación el Cirineo de Tibú** |
| **Nombre del estudiante:** | **Luis Enrique Suescun Amaris** | **Grado:** | **2º** |
| **Edad del estudiante:** | **15 Años** | **Docente:** | **Mileidis Cervantes Muñoz** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN GENERAL DEL O DE LA ESTUDIANTE** | |
| ¿Su estudiante ha reprobado grados o niveles escolares? | Sí \_\_x\_\_ No \_\_\_\_S/I (Sin información) \_\_\_ ¿Qué grados? Conoce ¿el porqué de la reprobación? Primer grado Por su discapacidad cognitiva que presenta tiene dificultada de retención memorizar  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ¿La familia o docentes le han informado sobre alguna dificultad o discapacidad presente en el/la estudiante? | Sí \_x\_ No \_\_\_\_ S/I \_\_\_\_ ¿Qué dificultad o discapacidad? Presenta dificultad para memorizar contenidos  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ¿La familia o docentes le han entregado algún informe escrito relacionado con alguna dificultad del estudiante? | Sí \_\_x\_\_ No \_\_\_ S/I \_\_\_\_ ¿Qué información relevante contiene el informe? Déficit cognitivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ¿Presenta ausentismo escolar? | Sí \_\_\_\_ No \_\_x\_\_ S/I \_\_\_\_ ¿Cuáles son las causas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Observaciones sobre la permanencia escolar | Asiste muy puntal y constantemente.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **INFORMACION ESPECÍFICA DEL O DE LA ESTUDIANTE** | |
| ¿El/la estudiante muestra un bajo rendimiento en la mayoría de áreas académicas)? | Sí \_\_x\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_\_ Argumente su apreciación: si presenta bajo rendimiento escolar se le dificulta memorizar números y contenidos, se le olvida con facilidad lo que aprende en clase, presenta déficit de atención (T D A) se puede evidenciar que entendió la temática de la clase, pero al ponerlo en práctica ejemplo: Al pasar al tablero a realizar la práctica de la actividad, o al hacer ejercicios en el cuaderno ya ha olvida lo que antes había hecho bien. |
| ¿El/la estudiante muestra un bajo rendimiento en relación con el de sus compañeros de clase? | Sí \_\_\_x\_\_ No \_\_\_\_\_\_\_ Argumente su apreciación: Si a diferencia de sus compañeros el presenta más dificultad y bajo rendimiento en lógica matemáticas (números) pero es bueno en letras. |
| ¿El/la estudiante presenta dificultades para ver, escuchar, comunicarse, socializar, moverse o comportarse u observa en él o ella expresiones repetitivas o rasgos físicos extraños? | Sí \_\_\_\_x\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_ ¿Qué dificultad? Argumente su apreciación: presenta dificultad de comportamiento ya que en ocasiones no capta órdenes y si las capta es en corto tiempo. |

**Nota**: Si ha contestado afirmativamente dos de las tres preguntas señaladas en la información específica del estudiante, se sugiere continuar con el proceso de caracterización pedagógica.