



Situación que afecta la convivencia, la vida y la integridad

En nuestra institución podemos ver reflejadas las siguientes

situaciones que afectan la convivencia escolar;

1- Intolerancia entre estudiantes.

2- Mal manejo de las emociones.

3- Parcialidad en las relaciones interpersonales.

4- Aceptación e inclusión de estudiantes NEE.

¿Cómo nos afecta?

Estas situaciones trajeron como consecuencia división en el grupo, rivalidad entre estudiantes y padres de familia, baja autoestima por estudiantes implicados y deterioro en la disciplina general del grupo.

permite

Se observaron situaciones donde se presentaron actitudes de rechazo y agresión verbal entre compañeros por sus diferentes formas de pensar y actuar.

¿Qué nos pasa?

Facilita

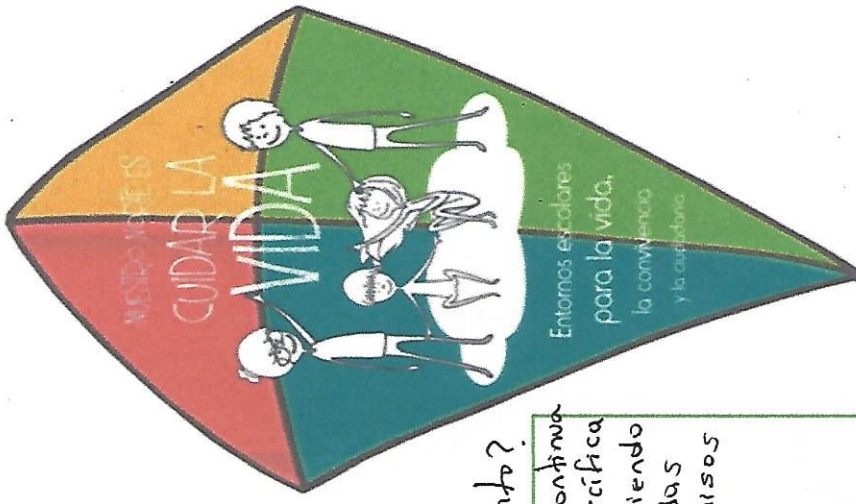
Actividades pedagógicas que conlleven a los estudiantes a entender la importancia de practicar el valor de la tolerancia para convivir en paz.
- Involucrar a los padres de familia

¿Qué hacer para que no se repita?

Aporta

¿Cómo hacer seguimiento?

Realizar evaluación continua a cada situación específica que se presente, teniendo en cuenta las medidas correctivas y compromisos adquiridos.



Fecha: 08 / 10 / 2019

Municipio: Ocaña (N. de Santander)

Colegio: Alianza



Con apoyo de:



1. Intolerancia entre estudiantes



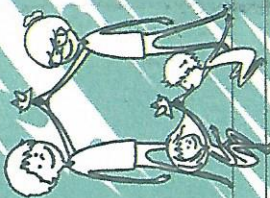
Situación que afecta la convivencia, la vida y la integridad

Capacidades

- Formación basada en valores cristianos que abarcan la vida integral del estudiante.
- Conformación del comité de convivencia escolar.
- Orientación espiritual



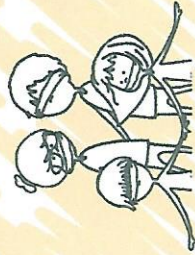
Medidas para fortalecer capacidades y cuidar la vida



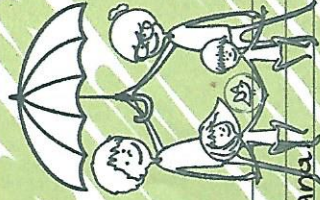
- Aplicación de proyectos transversales
- Involucrar a los estudiantes en los comités de convivencia.
- Sensibilizar a los estudiantes la importancia de la práctica de valores en su diario vivir.

Vulnerabilidades

- Falencias en el seguimiento del conducto regular.
- Ausencia de psicoorientación
- Falta de acompañamiento por parte de los padres de familia.



Medidas para mitigar/reducir vulnerabilidades para cuidar la vida



- Involucrar a padres de familia en la participación de talleres en pro de una convivencia sana.
- Dar a conocer el conducto regular a la comunidad educativa y velar por el cumplimiento.
- Gestionar charlas y talleres de psicoorientación de manera continua.

¿Cómo nos afectan?
Estas actitudes dañan el entorno escolar y la convivencia.
Pacífica, además los estudiantes se indisponen y entristecen ante estos actos negativos.

permite

Se observan situaciones donde los estudiantes no controlan sus emociones y pueden llegar a irrespetar y lastimar a sus compañeros y maestra.

¿Qué nos pasó?

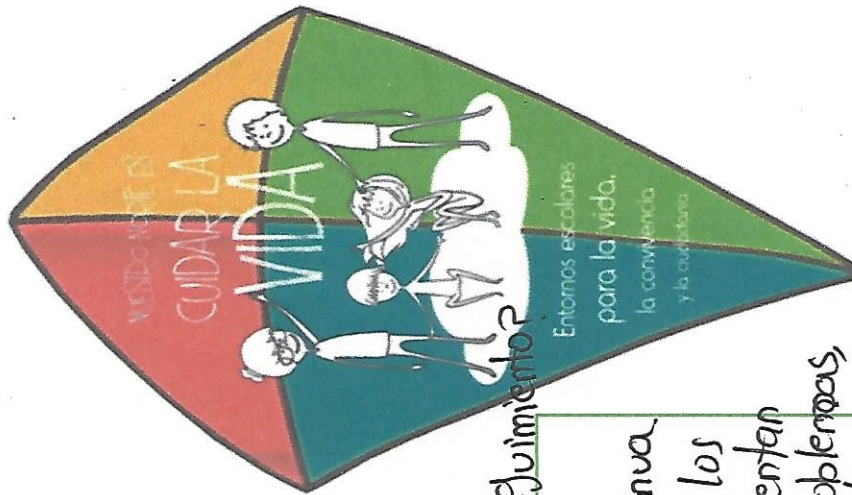
Facilita

Realizar actividades y talleres que lleven a la convivencia pacífica y más sana, donde se emplee el diálogo.

¿Qué hacer para que no se repita?

Aporta

¿Cómo hacer Seguimiento?
Realizar una observación continua y detallada en los alumnos que presentan esta clase de problemas, incentivando a la tolerancia y buena convivencia.



Fecha: 08 / 10 / 2019

Municipio: Ocaña

Colegio: Alianza.



Con apoyo de:



3º Mal manejo de las emociones.



Situación que afecta la convivencia, la vida y la integridad

Capacidades

Contamos con una educación más personalizada, con lo cual se puede tener un mejor control de las situaciones.

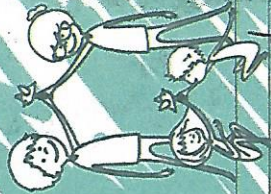


Vulnerabilidades

Falta de personal especializado que atienda el los casos que se Presenten.

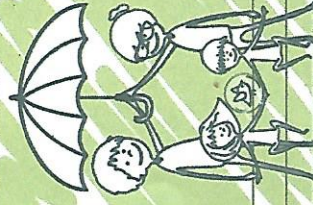


Medidas para fortalecer capacidades y cuidar la vida



Organización de disciplina donde los maestros tengan un control de roles, donde haya siempre personas encargadas de estar pendiente y atender a los niños.

Medidas para mitigar/reducir vulnerabilidades para cuidar la vida



Fortalecer y capacitar el personal que ya está establecido para atender estos casos especiales.

¿Cómo nos afectó?

Esta situación afectó de varias formas:

- Afectó la integridad física del niño NEE y la de sus compañeros.
- Generó inconformismo en los padres de familia de ambas partes.
- Generó deserción escolar del niño NEE.

permite

Se presentó en el aula de primero A, poca aceptación de un niño NEE que presentaba diagnóstico de microcefalia, los estudiantes lo agredían y rechazaban la forma que el niño tenía para comunicarse y socializar.

¿Que nos pasó?

Facilita

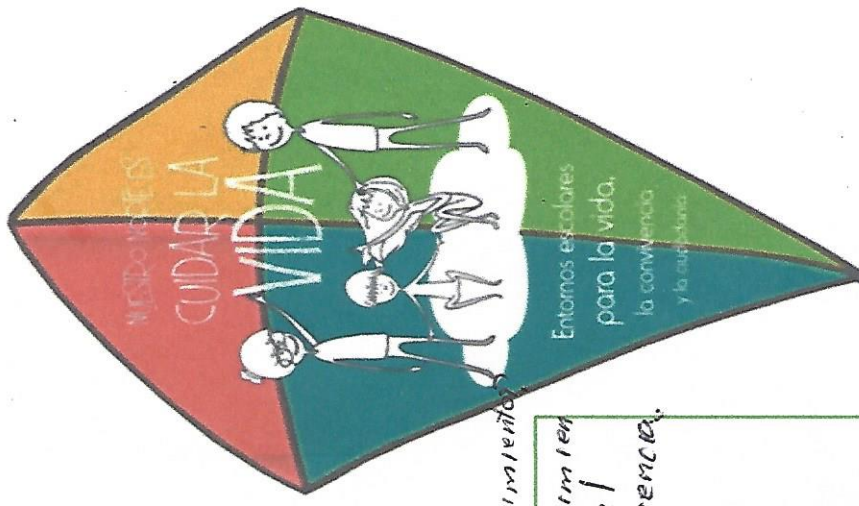
- Capacitar docentes para el manejo de casos de inclusión.
- Implementar talleres de convivencia e inclusión dirigidos a toda la comunidad educativa.
- Crear un plan de acción preventivo.

¿Qué hacer para que no se repita?

Aporta

¿Cómo hacer seguimiento?

Realizar el seguimiento por medio del comité de convivencia.



Fecha: 08 / 10 / 2019

Municipio: Ocaña

Colegio: Centro Educativo Colegio Alianza.



Con apoyo de:



Situación que afecta la convivencia, la vida y la integridad

2. Poca aceptación de niños con discapacidad física (NIEE) por parte de compañeros de su grado.

Capacidades

- Manejo de situaciones por medio del capital humano, dotado de valores y principios bien fundamentados.

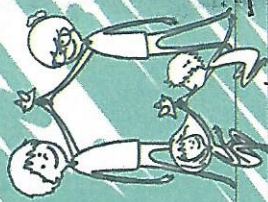


Vulnerabilidades

- Falta de personal especializado (psicoterapeutas y docentes capacitados) para el adecuado manejo de situaciones de este tipo.



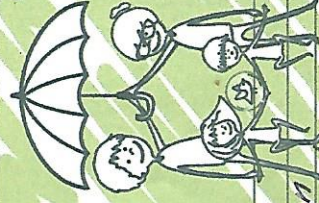
Medidas para fortalecer capacidades y cuidar la vida



- Se deberá capacitar técnicamente al cuerpo docente en temas referentes a la inclusión.

- Se deberá realizar talleres a los estudiantes con el propósito de generar capacidades para el manejo de situaciones que requieren inclusión.

Medidas para mitigar/reducir vulnerabilidades para cuidar la vida



- Mantener un diálogo constante con los estudiantes de la problemática y los padres de familia con el propósito de mediar y dar solución.

- Realizar estrategias para el mejoramiento de la convivencia.

- Gestionar las capacitaciones para los docentes en temas de inclusión.

NUESTRO NORTE ES CUIDAR LA VIDA

Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía

ACUERDO 1

Aceptar las opiniones de la forma de los compañeros, entendiendo la importancia de practicar el valor de la tolerancia para convivir en paz.

ACUERDO 2

Aprender a expresar de forma sana mis sentimientos y emociones, generando destrezas emocionales de autocontrol, del impulso a actuar.

ME CUIDO. NOS CUIDAMOS

Acuerdos de cuidado para la vida

ACUERDO 3

Involucrar a los alumnos en los grupos de trabajo sin discriminar para formar parte de un equipo que trabaje y actúe positivamente en favor de la convivencia.

ACUERDO 4

Fomentar la sensibilidad, aceptación y respeto hacia la diversidad, con actitudes que promuevan el bienestar de niños y niñas con necesidades educativas especiales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander



Con apoyo de:

Implementado por
giz
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

