

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	D02.02. F06	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	FECHA 06/05/2019	VERSIÓN 3.0
	SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES	Página 1 de 3	

**INSTRUMENTO PARA EL ANÁLISIS Y CONCEPTO TÉCNICO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES -SIEE-**

**1. INFORMACIÓN E IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Establecimiento Educativo:	Municipio: <u>Ocaña</u>	Tel: <u>5693535</u>
Código DANE:		
Naturaleza: Oficial <input type="checkbox"/> Privado <input checked="" type="checkbox"/>	E-mail: <u>Col-alianza@hotmail.com</u>	
Dirección:		
Nombres y Apellidos del rector(a), director(a): <u>Pedro Fabian Bóez castro</u>		
Niveles educativos ofertados en el E.E (Señale con una X):		
Pre-escolar <input checked="" type="checkbox"/> Ciclo de Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria: <input type="checkbox"/> Media Académica: <input type="checkbox"/> Media Técnica <input type="checkbox"/>		
Modelos Educativos Flexibles Ofertados (¿Cuáles?)		

**2. Escala de valoración para concepto técnico:**

C = Cumple		RA = Requiere Ajustes		NC = No Cumple	
Capítulo	Aspectos	C	RA	NC	
Capítulo Uno	Ambito, objeto y propósitos de la evaluación.				
	Objeto y alcances de la evaluación de los estudiantes	X			
	Propósitos de la evaluación	X			
Capítulo Dos	Aspectos	C	RA	NC	
	Los criterios de evaluación y criterios de promoción de los estudiantes.		X		
	La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional	X			
	Estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.	X			
	Acciones de seguimiento para el desempeño de los estudiantes durante el año escolar	X			
	Los procesos de auto-evaluación de los estudiantes	X			
	Estrategias de apoyo para resolver situaciones pendientes de los estudiantes	X			
	Acciones para garantizar el cumplimiento de los procesos evaluativos definidos en el sistema institucional de evaluación, por parte de directivos docentes y docentes			X	
	Estructura de los informes de desempeño de los estudiantes	X			
	Periodicidad en la entrega de los informes descriptivos valorativos a los padres de familia	X			
Definición del sistema institucional de evaluación	Instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre evaluación y promoción	X			



		Mecanismos de participación de la comunidad en la construcción del sistema institucional de evaluación	X		
<b>Capítulo Tres</b>		<b>Aspectos</b>	<b>C</b>	<b>RA</b>	<b>NC</b>
Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación	Escala de valoración nacional para la movilidad de los estudiantes	X			
	Definición del porcentaje de asistencia escolar, que incide en la promoción de los estudiantes	X			
	Promoción anticipada del grado (Procedimientos, criterios y procesos)	X			
	Responsabilidades del establecimiento educativo con el sistema institucional de evaluación		X		
	Derechos y deberes del estudiante con el sistema institucional de evaluación	X			
	Derechos y deberes de los padres de familia con el sistema institucional de evaluación	X			
	Registro escolar	X			
	Constancias de desempeño	X			
	Proceso de graduación	X			
<b>Capítulo Cuatro</b>		<b>Aspectos</b>	<b>C</b>	<b>RA</b>	<b>NC</b>
Creación del sistema institucional de evaluación	Procedimientos para la definición del sistema institucional de evaluación.	X			
	Socialización del sistema institucional de evaluación.		X		
	Procesos de adopción y aprobación del sistema institucional de evaluación		X		
	Procesos para la incorporación del sistema institucional de evaluación.		X		
	Procesos, estrategias y acciones para la divulgación del sistema institucional de evaluación.		X		
	Divulgación de procedimientos y mecanismos de reclamaciones del sistema institucional de evaluación.	X			
	Procesos, estrategias y acciones de información del sistema institucional de evaluación a estudiantes, padres de familia y docentes que ingresan al establecimiento educativo durante cada periodo escolar.		X		

**3. ANEXOS**

	SI	NO
Acta de adopción del SIEE suscrita por el Consejo Directivo (Artículo 2.3.3.3.8., inciso 3°, decreto 1075/2015)		

**4. CONCEPTO TÉCNICO**

--

Fecha de elaboración del informe técnico (dd/mm/año).

Nombres y Apellidos	Cargo/Área	Firma

 <b>Gobernación de Norte de Santander</b> Secretaría de Educación	<b>MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA</b>	D02.02. F06	
	<b>PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>FECHA</b> 06/05/2019	<b>VERSIÓN</b> 3.0
	<b>SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES</b>	Página 3 de 3	


### 5. Retroalimentación del SIEE

#### Capítulo Uno. Ámbito, Objeto y Propósitos de la Evaluación:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.

#### Capítulo Dos. Definición del SIEE:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Criterios de evaluación y promoción</li> <li>* Acciones para garantizar el cumplimiento de los procesos evaluativos definidos en el SIEE</li> </ul>	Mejorar la aplicación de los criterios de promoción y las acciones para un mejor cumplimiento de los procesos evaluativos.

#### Capítulo Tres. Aspectos Complementarios del SIEE:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Responsabilidad del establecimiento educativo con el SIEE.</li> </ul>	Socializar el SIEE con los docentes para una mejor aplicación.

#### Capítulo Cuatro. Creación del SIEE:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Socialización del SIEE.</li> <li>* Adopción y aprobación del SIEE.</li> <li>* Procesos para la incorporación del SIEE.</li> <li>* Procesos, estrategias y acciones del SIEE.</li> <li>* Acciones de información a la comunidad académica del SIEE.</li> </ul>	Socializar el SIEE con los estudiantes y padres de familia.