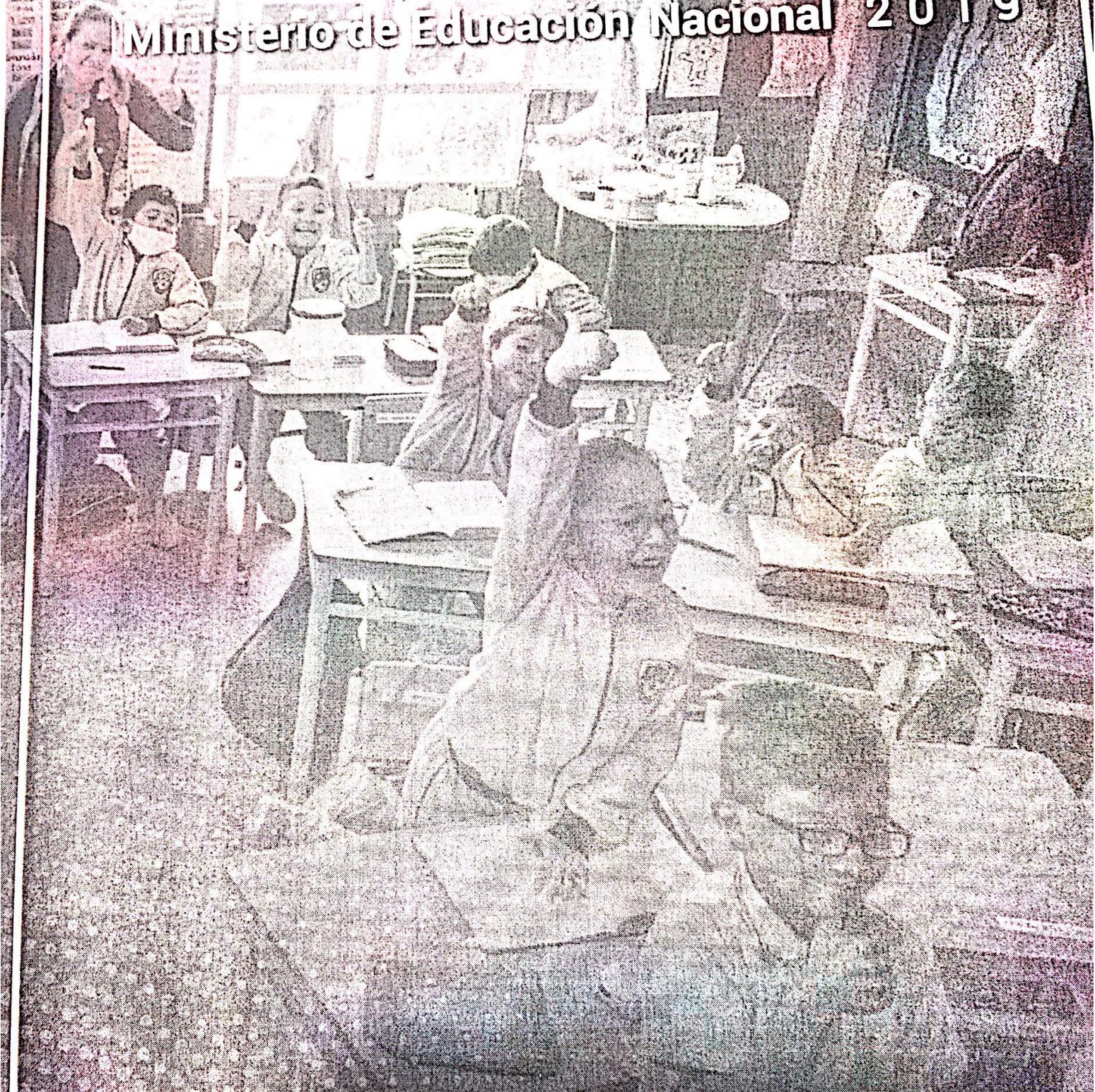


Taller Día E

Ministerio de Educación Nacional 2019



La educación
es de todos

Mineducación



Evaluar para Avanzar

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 DIRECCIÓN DE CALIDAD
 SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA

DÍA E
 Anexo 3

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo.

ETAPA	Conclusiones	Fortalezas	Oportunidades para avanzar
EXPLORACIÓN	<p>Esto acorde lo que esta en los documentos a su relación con los niños y niñas día a día. Se evidencia canal de comunicación, verbal y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Información clara, se encuentra todo. ✓ Infraestructura acorde. ✓ Nos damos a conocer por redes sociales el trabajo. ✓ libros y textos adecuados a los niños-niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socializar a inicio de año, todas las propuestas de misión, visión, a año. ✓ Adecuar más la planta física: cantina, salón de juegos ✓ Mejorar canal de comunicación en la agenda.
ESTRUCTURACIÓN	<p>Es acorde el PEI y manuales con la implementación docente, con temas a corto y largo plazo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación constante ✓ El ritmo de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mas metodologías ✓ Mas actividades. ✓ Más seguimiento.
TRANSFERENCIA	<p>hay comunicación concreta entre padre y docente para mejorar tanto los procesos académicos como de actividades en pro a la formación de las niñas y niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evidencia un objetivo claro. ✓ Actividades acordes a las edades. ✓ Se cumple con actividades de calendario. ✓ sostenibilidad en la articulación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar el uso de los TIC. ✓ Implementar más estrategias para los recursos. ✓ Adquirir más material de estimulación.

Para avanzar

* Mas unión vinculo \swarrow Padres
Institución

* Convenios interinstitucionales
Interadministrativos

* Compromiso Padres/niños/docentes
Por mas de cada dos meses
en pro de actividades concretas
hacia la comunidad externa.

— || — || —————
Evaluación

Ex. \swarrow * Acorda a la evaluación Padres -
Es. docentes y alumnos.

Tron. \swarrow * Mayor compromiso de los padres
al realizar actividades institucionales

* Se reflejan resultados de los niños
hacia el ambiente externo.

* Buena relación y manejo de la inf.

JURY - Ballet

Planear:

Teacher ludy

Para avanzar: De acuerdo a la educación.

- Todo se refleja en un aprendizaje significativo.
- + lo que aprendo aquí me lo refuerzan en casa.
- + Escuela de padres.
- + Seguir con lo de las redes, fortalecerlas.

De acuerdo a la infraestructura

- Reglas.

Evaluar: - Es la el tiempo necesario donde se habla de manera personal.

- Se evalúa de manera adecuada.
- Lo de los puestas mejoras dando una estimulación a todas
- Mas responsabilidad en el trabajo.
- Mas implementos de portafolios.

① planear:

- Coherencia. pertinencia en resultados.

Ingrid f.

② * Pautas para avanzar.

Inclusión!

- Involucrar a los padres de familia
- Atender a las necesidades y deseos de los niños con sus intereses.
- * Incluir algún material o recurso tecnológico.

*
③ Exploración.

- ✓ ~~Se debe~~ (entonces verde!).
- ✓ Algunas veces los padres o accidentes deben estar más pendiente. (tareas).
- ✓ falta de interés en los gustos o deseos de los niños.
- ✓ Si se evidenciará el proceso de formación Académica y social en el comportamiento de los niños.

- ☑ **Coherencia:** Relación entre todos los elementos del proceso
- ☑ **Pertinencia:** Entendido como la relación resultados-necesidades sociales, y
- ☑ **Eficiencia:** Relación objetivos-resultados

Revisión del horizonte institucional y la población por atender	Revisar la misión, la visión, los objetivos estratégicos, las metas, los valores institucionales, para reflexionar sobre la calidad y la pertinencia del Proyecto Educativo Institucional Revisar y analizar las necesidades y características de la población estudiantil por atender.
Sentido de la evaluación en el establecimiento educativo	Cuáles deben ser los criterios que deben adoptarse para implementar la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la institución?
Clases de evaluación	Cuáles son las clases de evaluación empleadas en la institución? Se tiene en cuenta la autoevaluación?
Periodicidad de la información	Cuántos periodos para entregar informes de evaluación debe establecerse? Con qué regularidad deben elaborarse informes de evaluación para ser entregados a los padres de familia?
Escala de valoración	Cuál escala de evaluación considera que puede implementarse en el establecimiento educativo? Cuál es la equivalencia de la escala de valoración institucional con la escala nacional de valoración?
Mecanismos de seguimiento	Qué mecanismo o formato se debe tener para registrar el seguimiento de los estudiantes? Qué elementos se deben considerar en dicho seguimiento?
Criterios de promoción	Cuáles son los requisitos mínimos para determinar la promoción de los y las estudiantes? En qué situaciones el alumno debe ser promovido?
Promoción anticipada	Qué criterios se deben tener en cuenta para proponer la promoción anticipada de estudiantes con desempeños destacados? Qué criterios se deben tener en cuenta para proponer a un estudiante que no fue promovido el año anterior, la promoción anticipada?
Registro de evaluación	Cuál es el diseño de registro escolar que debe implementar la institución? Qué características debe tener el informe de evaluación que se entrega a los padres de familia? Cuáles son las estrategias para comunicar a los padres los resultados de las distintas evaluaciones?

Mecanismos de resolución de conflictos	Cuáles son los mecanismos de resolución de conflictos que tiene previsto el establecimiento educativo?
Mecanismos de divulgación del Sistema Institucional de Evaluación	Qué actividades se proponen que permitan llegar a las diferentes instancias de la comunidad educativa, para dar a conocer el sistema institucional de evaluación?
Seguimiento al sistema institucional de evaluación	Qué mecanismos se van a implementar para hacerle seguimiento y evaluación al sistema institucional de evaluación?
Revisión de los resultados en pruebas externas	Analizar los resultados del examen de Estado que ha tenido el establecimiento en los últimos años. Analizar los resultados obtenidos por el establecimiento en las pruebas SABER. Analizar los resultados de los estudiantes del país en las pruebas externas internacionales. A partir de realizar un balance de la institución en los resultados de las pruebas externas, qué acciones pedagógicas se pueden implementar para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes?
Revisión de los resultados en	Cuáles son las estadísticas de repitencia y deserción escolar en los últimos años?