



ACTA DE REUNION

Hoja No. 1

Fecha: 7 de Octubre de 2019	Hora de inicio: 7:00 a.m.	Hora de finalización: 12:00 m
Lugar: Instituto Líderes del Futuro	Responsable de la reunión: Yudy Andrea Durán Reyes	
Tipo de Reunión: Ordinaria (x) Extraordinaria ()		Acta No 001

Hoja No. 1

TEMAS A TRATAR

- 1- Saludo
2. Verificación del quórum
3. Informe trabajo semana del 7 al 11 de Octubre
4. Trabajo de proyecto transversal "Me cuido, nos cuidamos"
5. Socialización Programa Todos Aprender
6. Verificación lineamientos Sistema de Evaluación Institucional
7. Evaluación docente
8. Cierre Final

DESARROLLO DE LA REUNION

1. Preside la reunión la Prof. Yudy Andrea Durán Reyes dando un saludo de bienvenida y agradecimiento por la puntualidad y asistencia a la reunión convocada para dar a conocer el plan de trabajo de la semana del 7 al 11 de Octubre
2. Se verifica la asistencia de los docentes del Instituto
3. La profesora Yudy socializa el trabajo a realizar durante la semana del 7 al 11 de Octubre, mencionando la importancia de la elaboración, implementación y puesta en marcha de los proyectos transversales.
Se recuerda la organización de los proyectos y sus responsables indicando la fecha límite para la entrega del documento (8 de noviembre)

PROYECTO TRASVERSAL	RESPONSABLES	FECHA DE ENTREGA
SEGURIDAD VIAL	PROFE JAMES PROFE JHON	8 DE NOVIEMBRE 2019
MEDIO AMBIENTE	PROFE KAREN PROFE JOHANA PROFE WENDY	8 DE NOVIEMBRE 2019
EDUCACION SEXUAL	PROFE TITA	8 DE NOVIEMBRE 2019

Se da la inducción de qué es un proyecto transversal y se cumplen las etapas del proyecto transversal "Me cuido, nos cuidamos", donde se entregan a los docentes el formato correspondiente del Anexo 1, luego se socializa y se unifican 4 acuerdos. En el anexo 2 cada docente plantea la situación de experiencias vividas con los estudiantes se socializan y se hacen preguntas que conllevan a la reflexión sobre lo tratado. Finalmente se trabaja con el anexo 3, para el cual los docentes hablaron sobre las situaciones que afectan la convivencia, la vida y la integridad y de esta manera identificar las capacidades, vulnerabilidades y las medidas para fortalecer capacidades y cuidar la vida y por ultimo buscar las medidas para mitigar las



ACTA DE REUNION

vulnerabilidades para cuidar la vida.

4. Se plantea el estudio del Programa Todos Aprender por el cual se definen los PIAR que existen en el Instituto y de esta manera buscar una manera eficaz para trabajar con personas en esta situación, además se busca capacitar a los docentes sobre los diferentes trastornos que padecen los estudiantes y cómo trabajar con ellos en el aula de clase. Cada docente expone la forma cómo trabaja en el aula hasta el momento con los estudiantes (PIAR) y cómo se pueden ajustar los indicadores de cada área para el respectivo reporte final.
5. La profe Yudy realiza preguntas a los docentes sobre el conocimiento del Sistema de Evaluación Institucional, recordando así los valores y porcentajes, la escala de valoración de los estudiantes y se comentaron algunas recomendaciones para tener en cuenta a la hora de las recuperaciones y habilitaciones que se aproximan,
 - Tener en cuenta que un estudiante puede recuperar el área siempre y cuando su nota sea mayor de 2,8
 - Las recuperaciones se realizan durante la finalización del ciclo de cada área
 - Si el estudiante pierde la recuperación puede habilitar siempre y cuando haya perdido máximo dos áreas
 - La calificación de recuperaciones y habilitaciones se realiza sobre 3,5
 - Si el estudiante pierde un área ya haya usado todas las opciones anteriores el ciclo escolar se da por REPROBADO.
6. Se realizó la evaluación de los docentes teniendo en cuenta fortalezas y aspectos por mejorar de cada docente y directivo con respecto a su área de trabajo, trabajo en equipo y compromiso con la organización de los eventos del instituto, dando por resultado una felicitación por parte de la profesora Yudy por la colaboración de los docentes y disposición para la realización de actividades en la institución.
7. La profe Yudy hace el cierre final dando los agradecimientos a los docentes por su asistencia y colaboración. Se realiza el compartir.

COMPROMISOS

Entrega del documento de los proyectos transversales (8 de noviembre)

Pedir certificación medica de los estudiantes para educación Inclusiva

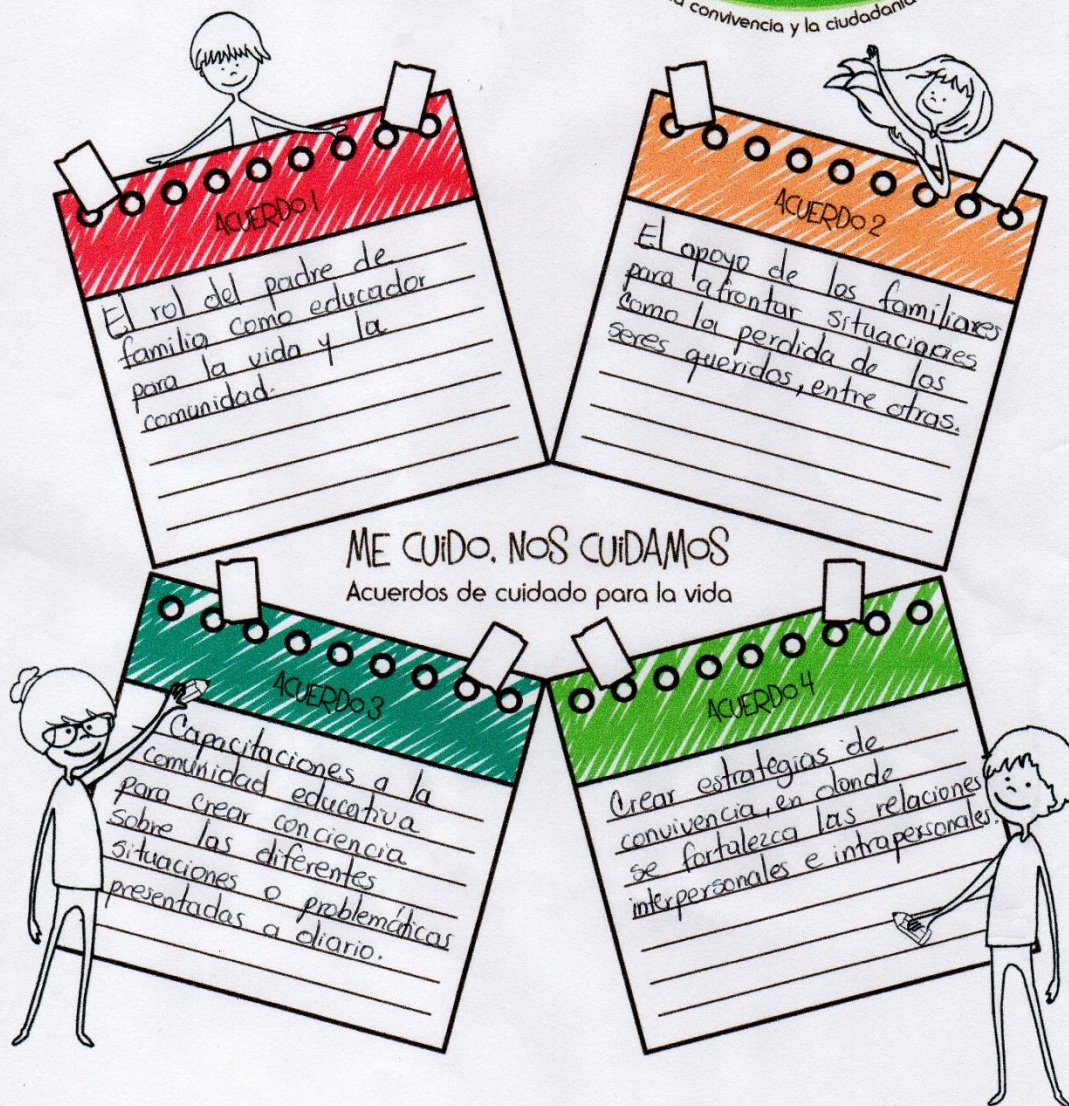
OBSERVACIONES FINALES O SUGERENCIAS

ANEXOS SI (X) NO () ¿Que anexa? Formatos de trabajos con los docentes del Proyecto "Me cuido, nos cuidamos"

Folios _____

NUESTRO NORTE ES CUIDAR LA VIDA

Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander



Con apoyo de:

Implementado por
giz
GIZ - German Institute for International Cooperation





Situación que afecta la
convivencia, la vida y la integridad

Día / Mes / Año

La represión de un estudiante ante las diferentes situaciones vividas dentro de su entorno familiar, ocasiona en su brazo algunas lesiones para llamar la atención de sus compañeros. y generando la indisciplina, dentro de clase.



Situación que afecta la
convivencia, la vida y la integridad

Día / Mes / Año

- Uso inadecuado del celular en clase repetitivamente.



Situación que afecta la
convivencia, la vida y la integridad

Día / Mes / Año
07 / 10 / 19

Desobediencia de los estudiantes, ingratitud al aula de clases, sacando celulares

en reiteradas ocasiones destruyendo a sus compañeros y torciendo así la

disciplina.



Situación que afecta la convivencia, la vida y la integridad

Día / Mes / Año
10

Las inseguridades, la discriminación y la desintegración familiar genera la afectación de un desarrollo sano en los jóvenes (personas) que hacen que tengan problemáticas en el aula como agresión, indisciplina y desinterés

Académico.



Situación que afecta la
convivencia, la vida y la integridad

Día / Mes / Año
07 / 10 / 19

* La manera como un estudiante desacata las normas estudiantiles dentro de la institución generando o fomentando el desorden y la indisciplina.

* El uso excesivo e inadecuado del celular por los estudiantes en horas de clases.



Situación que afecta la convivencia, la vida y la integridad

Día / Mes / Año

* La constante o reiterada indisciplina de uno o varios estudiantes que generan

malestar en el grupo. * La falta de tolerancia

* Acoso escolar (Bullying) a un estudiante

Fecha: 07 / 10 / 19.

Municipio: Ocaña.

Colegio: líderes del futuro



Situación que afecta la convivencia, la vida y la integridad

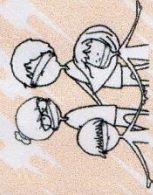
Consumo y distribución de algunas sustancias psicoactivas legales e ilegales dentro de la institución.

Capacidades

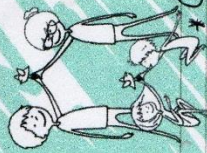


* Disposición de los profesores para apoyar la situación de los estudiantes involucrados

Vulnerabilidades



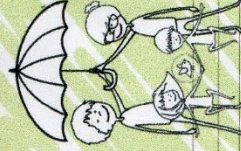
Toda la comunidad educativa.



Medidas para fortalecer capacidades y cuidar la vida

* Charlas educativas

* Enfoque de las clases de ética y sociales
* Inclusión de los temas en los proyectos transversales.



Medidas para mitigar/reducir vulnerabilidades para cuidar la vida

* Psicoorientación

* Toma de conciencia.

* Recursos didácticos.