



ACUERDOS POR LA EXCELENCIA 2015 – 2016

El Día E tiene como objetivo principal revisar los resultados de las instituciones y proponer planes de acción orientados a lograr los estándares de calidad y eficiencia educativos planteados por el MEN en términos de excelencia.

El centro educativo pucheritos establece en el Día E del año 2015 reflexionar sobre el índice sintético de calidad teniendo presente la obra pedagógica propuesta por el ministerio de educación en la cual la reflexión fue hecha de manera cualitativa, porque en el centro educativo solamente cuenta con el nivel de preescolar y es por ello que durante el año 2015 y 2016 se trabajó por mejorar la practica pedagógica de las docente que por ende lleven al mejoramiento del centro educativo.

Durante la jornada se realizaron actividades que permitan fortalecer la obra pedagógica y estas fueron: proceso continuo mediante aprendizajes significativos, trabajo con los diferentes proyectos: musical, master chef, tienda escolar, hora del cuento y proyecto mis pequeños exploradores donde se propuso realizar las siguientes actividades: realización de una huerta casera, salidas pedagógicas, exploración de los animales, creación de un álbum ecológico, nuestros primeros fonemas para formar palabras entre otros.

Este análisis cualitativo fue hecho mediante la articulación de los DBA en el nivel de transición para que de esta manera las estrategias pedagógicas se hicieran más significativas para el aprendizaje de los niños. Y este aprendizaje se realice de manera integral para los niños que es lo que en el siglo XXI se está necesitando, al mismo tiempo los acuerdos realizados en el centro educativo pucheritos durante estos años fueron:

2015: analizar el índice sintético de calidad educativa

2016: implementar las estrategias de ambiente de aula trazando la ruta de la excelencia.

Concluimos que la excelencia en nuestro centro educativo la buscamos a raves de aprendizajes significativos donde los niños sean los protagonistas, siempre despertando el interés y curiosidad por todas las cosas que lo rodean, teniendo siempre para ellos las respuestas a sus porque encaminándolos a construir sus propios conceptos.