



INFORME DE LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE TRANSICIÓN

Los DBA se convierten en una herramienta clave en las planeaciones diarias tanto para los docentes como para el centro educativo y los estudiantes, a los docentes se convierte en un instrumento de trabajo que fortalece y enriquecerá la práctica en el aula, al centro educativo es una herramienta que permite diseñar un plan de estudios y finalmente a los estudiantes les permitirá conocer lo que deben aprender durante el grado de transición.

El ministerio de educación menciona que los DBA son el conjunto de aprendizajes estructurantes que construyen las niñas y los niños a través de las interacciones que establecen con el mundo, con los otros y consigo mismos, por medio de experiencias y ambientes pedagógicos en los que está presente el juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura.

Los DBA se fundamentan en tres grandes propósitos que la educación inicial esta llamada a promover y potenciar:

1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

NUESTRO CENTRO EDUCATIVO Y LOS DBA

El centro educativo pucheritos construye los DBA en el nivel de transición en colaboración con las familias, favoreciendo durante esta etapa aprendizajes oportunos y pertinentes a sus características, y necesidades, a la vez esto permite fortalecer sus potencialidades para un desarrollo pleno y armónico. El objetivo fundamental podemos desarrollar en los niños y niñas las competencias básicas apoyadas a los lineamientos requeridos y los DBA son la herramienta indispensable para que logren desarrollar para su ingreso a la básica primaria en condiciones que favorezcan su avance, sus aprendizajes posteriores y su éxito en su proceso de escolarización.

Los DBA están organizados a partir de propósitos generales que es de resaltar que los aprendizajes se construyen y vivencian de una manera integral, a su vez resaltando los intereses de las niñas y los niños y las singularidades de los contextos para que el aprendizaje sea realmente significativo.