



SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL



*CENTRO EDUCATIVO
SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
PREESCOLAR – PRIMARIA*

PROYECTO PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A DESASTRES
(Contingencias y emergencias)

*Representante Legal:
Dra. Alba Luz Castro Angarita*

OCAÑA (N. de S) Calle 12 No11 – 35 CENTRO Teléfono 3144783630



INTRODUCCION

EL CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL en respuesta de las instituciones educativas ante una emergencia o un desastre depende en gran medida de su nivel de preparación y reacción a dicho sistema. Las emergencias y desastres se presentan de una manera súbita e impredecible, ya que se originan en tres aspectos fundamentales como lo son los naturales, tecnológicos y sociales. Se manifiesta el estudio de diferentes amenazas y las acciones de prevención y corrección para este tipo de eventos los cuales hacen parte del desarrollo de las instituciones educativas observando y analizando sus vulnerabilidades, factores de riesgo que puedan ocasionar en su interior y su entorno.

El centro de la ciudad de Ocaña dadas sus condiciones topográficas, de suelos, ha estado expuesta a diversas amenazas de tipo natural como la erosión, inundaciones y deslizamiento, es una ciudad vulnerable a eventos sísmicos ya que está ubicada en la palca de nazca, la placa suramericana y la palca del caribe, esta ciudad ha sufrido sismos importantes durante los años 1785, 1826, 1923, 1962, y en 1967.

Por las condiciones físicas de las vías del centro en la parte subterránea existe bóvedas antiguas de alcantarillado que al ser remplazado por uno mas moderno, las organizaciones de la época encargadas de la contratación de obra civil para este tipo de proyectos no taparon este tipo de bóvedas lo cual es un riesgo teniendo en cuenta que por las filtraciones de agua en cualquier momento el piso puede ceder.

La institución educativa elabora este documento consistente de la importancia para la comunidad estudiantil y funcionarios en ponerlo en práctica organizando conversatorios, capacitaciones, simulacros, actualizaciones e investigaciones para el mejoramiento continuo de este tipo de eventos cumpliendo con las normas de seguridad y emergencia



1. GENERALIDADES DEL ESTABLECIMIENTO

1.1 **OBJETO DE LA EMPRESA O ESTABLECIMIENTO:**
SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

1.2 **DIRECCION Y TELEFONOS:** CALLE 12 # 11-35 CENTRO
TELEFONO: 5622037

1.3 **NIT:** 37.311.402-7

1.4 REPRESENTANTE LEGAL, DIRECTOR Y/O ADMINISTRADOR DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE: ALBA LUZ CASTRO ANGARITA

C.C. 37311402 de OCAÑA (N DE S).

PROFESION: ECONOMISTA ESPECIALIZADA EN FINANZAS PRIVADAS, NEURODESARROLLO Y TECNICA EN PREESCOLAR

TELEFONO: 314783630

1.5 DATOS PERSONALES DE QUIEN ELABORA Y ES RESPONSABLE DEL PLAN:

NOMBRE: ALBA LUZ CASTRO ANGARITA

C.C. 37.311.402 DE OCAÑA (N DE S)

PROFESION: ECONOMISTA ESPECIALIZADA EN FINANZAS PRIVADAS, NEURODESARROLLO Y TECNICA EN PREESCOLAR

TELEFONO: 3144783630

1.6 DATOS DE LA PERSONA QUE EJERCE COMO CORDINADOR RESPONSABLE EN CASO DE UNA EMERGENCIA

NOMBRE: MARIA FERNANDA GALLARDO C.

C.C. 40.049.916 DE TUNJA

PROFESION: CONTADOR PUBLICO

CARGO: CORDINADORA ACADEMICA

TELEFONO: 3186551356 – 5622037

FIRMA

REPRESENTANTE LEGAL. _____ C.C. No _____

COORDINADORA . _____ C.C. No _____

2. PLAN DE EMERGENCIA

GENERALIDADES DEL PLAN

2.1 . JUSTIFICACION

Todo el Centro educativo, independientemente de su tamaño y de su servicio prestado a la comunidad, requiere una mínima pero confiable organización ante eventos de emergencia y desastres Ninguna institución educativa o trabajador de la misma se encuentra inmune a los efectos indeseables des los grandes destres, por tal motivo, un recurso necesario e indispensable es el plan de emergencia y contingencia, que con el equipo necesario y suficiente, operativamente asista a la propagación y mitigación de desastres de la institución educativa; estará dimensionada a la medida de las necesidades propias del usuario inclusive, en apoyo a la comunidad donde se encuentre asentada geográficamente, en aplicación al proyecto de mejoramiento institucional.

En la planificación de tratamientos de emergencias dentro de ambiente estudiantil y procedimientos, que algún momento cada persona tendrá funciones y responsabilidades en cooperación con la gerencia del CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL personal de prevención de accidentes, equipos de primeros auxilios y otros equipos e individuos, designados, con el fin de contar con un ambiente de trabajo seguro, protección adecuada para la salud de los estudiantes y funcionarios atención de emergencias inmediata y definitiva para personas lesionadas o enfermas y una asistencia y transporte seguro de los mismos.

2.2 OBJETIVO GENERAL

Realizar, y generar destrezas, condiciones y procedimientos que les permita a los funcionarios, estudiantes, padres de familia y visitantes de la institución educativa; prevenir y protegerse en caso de desastres o amenazas colectivas que puedan poner en peligro a toda la comunidad educativa e implementar el documento del plan para emergencias y desastres acordes a las necesidades de la organización.

2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Evaluar las condiciones físicas de la edificación unificando los términos técnicos utilizados para analizar sus características y observar los riegos a los cuales los estudiantes, funcionarios y visitantes están expuestos.
2. Analizar los conceptos de amenaza, riesgo y vulnerabilidad para observar los factores que se presentan en el proceso del plan de emergencia y desastre.
3. Exponer los criterios en pro y contra dentro del colegio para la presentación de los planes de establecimiento educativos.
4. Implementar de manera inmediata este plan de emergencia acorde con las normas establecidas por la secretaria de Educaciones Ocaña y la Alcaldía y el consejo de gestión de riesgo de desastres.

5. Planear, controlar, evaluar y concluir los riesgos nivelando su importancia que se pueda generar de acuerdo a las emergencias dentro y fuera de las instalaciones de la organización.
6. Consultar cada uno de los aspectos que generan riesgo e interpretar de manera oportuna las pruebas en el grado de riesgo y vulnerabilidad de las posibles amenazas detectadas por la institución
7. Adquirir hábitos y compromisos sobre las medidas preventivas, correctivas y de protección para los escenarios de riesgo que se han identificado conformando brigadas de emergencia y haciendo simulacros
8. Adquirir los recursos necesarios de elementos y suministros de emergencia para el establecimiento tanto humanos como físicos para hacerle frente a este tipo de emergencia

2.4 MARGO LEGAL Y NORMATIVO SOBRE PLANES EMPRESARIALES DE EMERGENCIA

En cumplimiento de los lineamientos de las normas nacionales e internacionales en salud ocupacional y de acuerdo al decreto 3888 por medio del cual se establecen las acciones del sistema educativo para la prevención y atención de los desastres de la ciudad de Ocaña N de S.

1. Declaración Universal de los derechos humanos. Art. 3 todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.
2. Código sustantivo de trabajo. Art. 205. Primeros Auxilios. El patrono debe prestar al accidentado los primeros auxilios, aun cuando el accidente sea debido a provocación deliberada o culpa grave de la víctima. Todo patrono debe tener en su establecimiento los mecanismos necesarios para las atenciones de urgencias en caso de accidente o caso súbito de enfermedad, de acuerdo con la reglamentación que dicte la Oficina Nacional de Medicina e Higiene Industrial.
3. Ley 9 de enero 24 de 1979, Diario Oficial 35308 del 16 de julio, por la cual se dictan medidas sanitarias.

Artículo 80 para reservar, conservar y mejorar la salud de los individuos en sus ocupaciones, la presente ley establece normas tendientes a:

Literal b. Proteger a la persona contra riesgos relacionado con agentes físicos, químicos, biológicos, orgánicos, mecánicos y otros que puedan afectar la salud individual o colectiva en los lugares de trabajo. Literal e. Protegen a los trabajadores y la población contra los riesgos para la salud provenientes de la producción, almacenamiento,

transporte, expendio, uso y disposición de sustancias peligrosas para la salud pública. Artículo 96 Todos los locales de trabajo tendrán puertas de salida en número suficiente y de características apropiadas para facilitar la evacuación de personal en caso de emergencia o desastre, las cuales no podrán mantenerse obstruidas o con seguro durante las jornadas de trabajo. Las vías de acceso a las salidas estarán claramente señalizadas.

4. Resolución 2400 de mayo 22 de 1979, por la cual se establecen algunas disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad en los establecimientos de trabajo.
5. Decreto 614 de marzo 14 de 1984, por la cual se determinan las bases para la organización y administración de la salud.
6. Resolución 2013 de 1986, por la cual se reglamenta la organización y funcionamiento de los Comités de Medicina, Higiene y Seguridad Industrial en los lugares de trabajo.
7. Resolución 1016 del 31 de Marzo de 1989, por la cual se reglamenta la organización, funcionamiento y forma de los Programas de Salud Ocupacional que debe desarrollar los patronos o empleadores.

Artículo 10. Los subprogramas de medicina preventiva y del trabajo, tiene como finalidad principal la promoción, prevención y control de la salud del trabajador, protegiéndolo de factores de riesgo ocupacionales, ubicándolo en un sitio acorde a sus condiciones psicofisiológicas y manteniéndolo en aptitud de trabajo.

Numeral 7 Organizar e implementar un servicio oportuno y eficiente de primeros auxilios.

Artículo 11 El subprograma de Higiene y Seguridad Industrial, tiene como objeto la identificación, reconocimiento, evaluación y control de los factores ambientales que se originen en los lugares de trabajo y que puedan afectar la salud de los trabajadores.

Numeral 11 Inspeccionar periódicamente las redes e instalaciones eléctricas locativas, de maquinaria, equipos y herramientas, para controlar los riesgos de electrocución y los peligros de incendio.

Numeral 18 Organizar y desarrollar un plan de emergencias teniendo en cuenta las siguientes ramas:

RAMA PREVENTIVA

Aplicación de las normas legales y técnicas sobre combustibles, equipos electrónicos, fuentes de calor y sustancias peligrosas propias de la actividad económica de su empresa.

RAMA PASIVA O ESTRUCTURAL

Diseño y construcción de edificaciones con materiales resistentes, vías de salida suficientes y adecuadas para la evacuación, de acuerdo con los riesgos existentes y número de trabajadores.

RAMA ACTIVA O CONTROL DE LAS EMERGENCIAS

Conformación y organización de brigadas (selección, capacitación, planes de emergencia y evacuación), sistema de detección, alarma, comunicación, selección y distribución de equipos de control fijo o portátil (manuales o automáticos), inspección, señalización y mantenimiento de los sistemas de control.

1. Decreto 919 de Mayo 1 de 1989, por el cual se organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y se dictan otras disposiciones..
2. Decreto 1346 de 1994, por el cual se reglamenta la integración, la financiación y el funcionamiento de las Juntas de Calificación de Invalidez.
3. Decreto 1772 de 1994, por el cual se reglamenta la afiliación y las cotizaciones al Sistema General de Riesgos Profesionales.
4. Decreto 1832 de 1994, por el cual se adopta la tabla de enfermedades profesionales.
5. Decreto 1834 de 1994, por el cual se reglamenta el funcionamiento del Consejo Nacional de Riesgos Profesionales.
6. Política pública para la protección de la salud en el mundo del trabajo. Dirección General de Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, julio 2001.

7. Decreto 1295 de junio 22 de 1994 del ministerio de trabajo y seguridad social. Artículo 35. La afiliación al sistema general de Riesgos Profesionales de derecho a la empresa afiliada a recibir por parte de la entidad Administradora de Riesgos Profesionales: Literal b. Capacitación básica para el montaje de la Brigada de Primeros Auxilios.

LEY 1523 DE 2012
(ABRIL 24)

Por la cual se adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres y se Establece el Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres y se dictan otras Disposiciones

EL CONGRESO DE COLOMBIA
DECRETA:
CAPITULO I

Artículo 1°. De la gestión del riesgo de desastres. La gestión del riesgo de desastres, en adelante la gestión del riesgo, es un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible.

Parágrafo 1°. La gestión del riesgo se constituye en una política de desarrollo indispensable para asegurar la sostenibilidad, la seguridad territorial, los derechos e intereses colectivos, mejorar la calidad de vida de las poblaciones y las comunidades en riesgo y, por lo tanto, está intrínsecamente asociada con la planificación del desarrollo seguro, con la gestión ambiental territorial sostenible, en todos los niveles de gobierno y la efectiva participación de la población.

Parágrafo 2°. Para todos los efectos legales, la gestión del riesgo incorpora lo que hasta ahora se ha denominado en normas anteriores prevención, atención y recuperación de desastres, manejo de emergencias y reducción de riesgos.



Artículo 2°. De la responsabilidad. La gestión del riesgo es responsabilidad de todas las autoridades y de los habitantes del territorio colombiano.

En cumplimiento de esta responsabilidad, las entidades públicas, privadas y comunitarias desarrollarán y ejecutarán los procesos de gestión del riesgo, entiéndase: conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres, en el marco de sus competencias, su ámbito de actuación y su jurisdicción, como componentes del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.

Por su parte, los habitantes del territorio nacional, corresponsables de la gestión del riesgo, actuarán con precaución, solidaridad, autoprotección, tanto en lo personal como en lo de sus bienes, y acatarán lo dispuesto por las autoridades.

2.5 PANORAMA DE RIESGOS (ENFOCADO AL ESTABLECIMIENTO)

CUADRO CONVENCIONES PARA EL ANALISIS DE RIESGOS

EVENTO	COMPORTAMIENTO	COLOR ASIGNADO
POSIBLE	Es aquel fenómeno que puede suceder o que es factible porque no existen razones históricas y científicas para decir que esto no sucederá. Posible.	VERDE 
PROBABLE	Es aquel fenómeno esperado del cual existen razones y argumentos técnicos científicos para creer que sucederá. Probable.	AMARILLO 
INMINENTE	Es aquel fenómeno esperado que tiene alta probabilidad de ocurrir. Inminente.	ROJO 

SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

ANALISIS DE RIESGO MANANTIAL DE VIDA MEDICINA BIOLOGICA S.A.S.					
AMENAZA	INTERNA	EXTERNA	FUENTE DE RIESGO	CALIF.	COLOR
NATURALES					
MOVIMIENTOS SISMICOS	X	X	Movimientos de las placas tectónicas de la tierra, según la localización.	PROBABLE	
INUNDACIONES REPENTINAS	X	X	Por lluvias fuertes y por daños a la estructura o edificación.	POSIBLE	
GRANIZADAS		X	Por efectos del proceso del cambio climático global.	POSIBLE	
LLUVIAS TORRENCIALES		X	Por localización geográfica y por antecedentes.	PROBABLE	
VIENTOS FUERTES		X	Por efectos climáticos, localización geográfica y fenómenos naturales.	POSIBLE	
HUNDIMIENTOS DE TERRENO	X	X	Por las condiciones de terrenos y la topografía de la zona.	POSIBLE	
TECNOLOGICOS					
INCENDIOS	X	X	Por fallas en los equipos, redes eléctricas, escapes de sustancias inflamables, manipulación de insumos de alto riesgo. Malas intensiones.	PROBABLE	
FALLAS ESTRUCTURALES	X	X	Por deterioro estructural a través del tiempo tanto de la construcción en donde funciona la organización como las edificaciones vecinas.	POSIBLE	
FALLAS EN EQUIPOS DE SISTEMAS	X		Por daño mecánico, funcionamiento, vencimiento de términos.	PROBABLE	
MUEBLES Y ENSERES	X		Con el paso del tiempo el mobiliario dentro de la organización por uso y tiempo pueden convertirse en obstáculos y peligros para nuestro entorno.	PROBABLE	
CAIDAS, TROPEZONES RESBALONES	X	X	Por las características de los pisos y los pasos de las escaleras.	INMINENTE	

EXPLOSIONES	X	X	Por las actividades y servicios desempeñados en la organización es de vital importancia identificar los elementos que causen incendios y dejarlos en sitios seguros.	PROBABLE	
FUGAS DE GAS	X	X	Daños o escapes redes, pipetas de gas propano gasodomésticos.	PROBABLE	
FALLAS ELECTRICAS CORTOS CIRCUITOS	X	X	Fallas en electrodomésticos, cortos circuitos, recalentamientos, redes e instalaciones eléctricas.	PROBABLE	
FUGAS-FILTRACIONES DE AGUA	X	X	Redes de acueducto, tanques de reserva, recipientes de depósito de agua.	PROBABLE	
FUGAS – FILTRACIONES ALCANTARILLADO	X	X	Redes de alcantarillado y de depósito.	PROBABLE	
GOTERAS – FILTRACIONES DEL TECHO	X	X	Tejado de la organización áreas de depósito de aguas y estancamientos canales, bajantes.	PROBABLE	

SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

ANALISIS DE RIESGO MANANTIAL DE VIDA MEDICINA BIOLOGICA S.A.S.						
AMENAZA	INTERNA	EXTERNA	FUENTE DE RIESGO	CALIF.	COLOR	
SOCIALES						
HURTO (ROBO, ATRACO)	X	X	Por situación social de la zona cercana al centro de la ciudad.	PROBABLE		
TERRORISMO	X	X	Por la situación de conflicto social a nivel nacional, además de estar cerca de entidades estatales.	PROBABLE		
MANIFESTACIONES O PROTESTAS	X	X	Su ubicación es estratégica ante cualquier enfrentamiento entre manifestaciones y fuerza pública.	INMINENTE		
DISTURBIOS (RIÑAS, PELEAS ENFRENTAMIENTOS)	X	X	Por ser una institución cercana a la zona comercial de la ciudad puede ocurrir un incidente de estas características	PROBABLE		
ESTRÉS LABORAL	X	X	Por las actividades educativas y la indisciplina generada, sobre carga de trabajo, cumplimiento con el cronograma de actividades.	PROBABLE		
INDISCIPLINA ESTUDIANTIL	X	X	Por el comportamiento de los estudiantes dentro y fuera de la institución educativa.	PROBABLE		
CONCENTRACIONES MASIVAS	X	X	En las inmediaciones de la organización hay instituciones públicas de ente oficial y educativo lo que provoca concentraciones de personas de manera masiva inclusive invadir el espacio de la organización.	INMINENTE		

2.6 CAPACIDADES DEL ESTABLECIMIENTO

EL CENTRO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL cuenta con un total de funcionarios los cuales se desempeñan en diversos cargos:

PERSONAL DE LA ORGANIZACIÓN			
AREA	HOMBRES	MUJERES	CARGO
ADMINISTRATIVA		1	DIRECTORA
ADMINISTRATIVA		1	COORDINADORA
PARVULOS		1	TECNICA EN PREESCOLAR
PRE - JARDIN		2	TECNICO EN PREESCOLAR
JARDIN		1	NORMALISTA SUPERIOR
TRANSICION		1	NORMALISTA SUPERIOR
PRIMARIA		2	NORMALISTAS
SERVICIOS GENERALES		1	OFICIOS VARIOS

MOVILIZACION Y CAPACIDAD SEGÚN JORNADA Y HORARIO				
DIA	MAÑANA	TARDE	NOCHE	TOTAL
LUNES	124	120	1	245
MARTES	124	120	1	245
MIERCOLES	124	120	1	245
JUEVES	124	120	1	245
VIERNES	124	120	1	245
SABADO	90	0	0	90
DOMINGO	0	0	0	0
TOTAL				1.315
MAYOR ASISTENCIA				245

Este formato analiza la cantidad de personas entre funcionarios, estudiantes, proveedores, padres de familia, visitantes ocasionales que asisten o se movilizan en la institución.

2.7 MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA EL MOMENTO QUE SE PRESENTE LA EMERGENCIA Y A QUIENES SON ASIGNADOS.

La funcionaria encargada de dar la orden de accionamiento al plan de emergencia llegado el caso de un incidente; en este caso es la señora MARIA FERNANDA GALLARDO ella es la COORDINADORA ACADEMICA de la institución; a su vez es la coordinadora de emergencias y su rol es suplente Vigía Ocupacional.

En el momento en que se llegara a presentar una emergencia la organización dispone de instrumentos de comunicación tales como:

Teléfonos celulares (cada uno de los funcionarios dispone de uno).

MEDIOS DE COMUNICACION		
NOMBRE	TELEFONO	CARGO
ALBA LUZ CASTRO ANGARITA	3144783630	GERENTE
MARIA FERNANDA GALLARDO	3186551356	CORDINADORA
KELLY JOHANA VIDES ORTEGA	3112571447	DOCENTE
ERIKA TORCOROMA VILA ARIAS	3165384586	DOCENTE
MARITZA MEJIA JACOME	3164282799	DOCENTE
VIVIANA ALEJANDRA ALVAREZ ROMERO	3218672374	AUXILIAR
ANGIE MELISSA SANDOVAL TRIGOS	3023395167	DOCENTE
DIANA KARINA SANCHEZ JIMENEZ	3234142421	DOCENTE
MAIRENA JIMENEZ PAREDES	3162972582	DOCENTE
MERLY YOJANA PEREZ PEREZ	3138480228	OFICIOS VARIOS

OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE EMERGENCIA

Comunicación voz a voz

Avisos y carteleras informativas.

Directorio telefónico de entidades de seguridad; socorro y emergencias.

Radio teléfono por personal de vigilancia del sector.

2.8 INVENTARIO DE RECURSOS EXTERNOS

ENTIDAD	TELEFONO	ENTIDAD	TELEFONO
SEGURIDAD		EMERGENCIA	
POLICIA NACIONAL	123		
DAS	153	BOMBEROS	119
SIJIN	157	DEFENSA CIVIL	144
CAI DEL SECTOR	3016566551	CRUZ ROJA	132
		CIRCULACION Y TRANSITO	125
		EMERGENCIAS EN SALUD	5611940
SALUD		MEDIO AMBIENTE	
SECRETARIA DE SALUD	5611940	GESTION AMBIENTAL	
CLINICA LA TORCOROMA	5636333		
CLINICA DIVINO NIÑO	5625546		
HOSPITAL E. Q. CAÑIZARES	5611940		

2.9 DIAS Y HORARIOS DE ATENCION AL PÚBLICO

DIAS Y HORARIOS DE ATENCION AL PUBLICO		
AREA	DIAS	HORARIOS
ADMINISTRATIVA	LUNES A VIERNES	9:00 A.M. A 5:30 P.M.
	SABADO	8:00 A.M. A 12:00 P.M.
OPERATIVA	LUNES A VIERNES	9:00 A.M. A 5:30 P.M.
	SABADO	8:00 A.M. A 12:00 P.M.
SERVICIOS GENERALES	LUNES A VIERNES	9:00 A.M. A 5:30 P.M.
	SABADO	8:00 A.M. A 12:00 P.M.

2.10 INVENTARIO DE RECURSO HUMANO PARA LA ATENCION DE EMERGENCIA

AREA	NOMBRE	CARGO	FUNCION	PROFESION	ROL ASIGNADO
ADMINISTRATIVA	ALBA LUZ CASTRO ANGARITA	GERENTE	REP. LEGAL / PROPIETARIO	ECON. Y TEC. EN PREESCOLAR	VIGIA OCUPACIONAL
	MARIA FERNANDA GALLARDO	COORDINADORA	COORD. FINAN Y ACADEMICA	CONTADOR PUBLICO	SUPLENTE Y COORDINADORA
PREJARDIN Y TRANSICION	ERIKA TORCOROMA VILA ARIAS	DOCENTE	DOCENCIA	NORMALISTA SUPERIOR	PREVENCION DE INCENDIOS
	VIVIANA ALEJANDRA ALVAREZ ROMERO	DOCENTE	DOCENCIA	TECNICO EN PREESCOLAR	PRIMEROS AUXILIOS
	ANGIE MELISSA SANDOVAL TRIGOS	DOCENTE	DOCENCIA	NORMALISTA SUPERIOR	EVACUACION
PRIMARIA	DIANA KARINA SANCHEZ JIMENEZ	DOCENTE	DOCENCIA	NORMALISTA SUPERIOR	PRIMEROS AUXILIOS
	MAIRENA JIMENEZ PAREDES	DOCENTE	DOCENCIA	NORMALISTA SUPERIOR	PREVENCION DE INCENDIOS
S. GENERALES	MERLY YOJANA PEREZ PEREZ	OFICIOS VARIOS	OFICIOS VARIOS	BACHILLER	PREVENCION DE INCENDIOS

2.11 INVENTARIO DE EQUIPOS PARA ATENCION DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS

INVENTARIOS DE EQUIPOS PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS			
ELEMENTOS Y SUMINISTROS	DESCRIPCION	DIMENSIONES	CANTIDAD
EXTINTORES	ABC	10 LIBRAS	3
SOLKLAFAM		10 LIBRAS	1
BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS	FIJO	40 X 50	2
BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS (EN CADA SALON)	PORTATILES	12 X 25	12
CAMILLA DE EMERGENCIA	NIÑOS		1
CARTELERAS INFORMATIVAS		50 X 70	1
TANQUE DE RESERVA DE AGUA			1
SEÑALIZACION DE EVACUACION		15 X 30	22
SEÑALIZACION DE PREVENCION		15 X 30	6
SEÑALIZACION DE INFORMACION		15 X 30	8
SEÑALIZACION DE PROHIBICION		15 X 30	2
BOTES DE RESIDUOS SOLIDOS			12
PITOS DE EMERGENCIA			12
PLANOS DE EVACUACION		40 X 50	3
PLANOS DE EVACUACION (EN CADA SALON)			12
PAS MANOS ESCALERAS			2
BARANDAS ESCALERAS			3
MAPA DE UBICACIÓN ENTIDADES DE EMERGENCIA Y SOCORRO		20 X 30	3

2.12 CARACTERISTICAS DE LA COSNTRUCCION

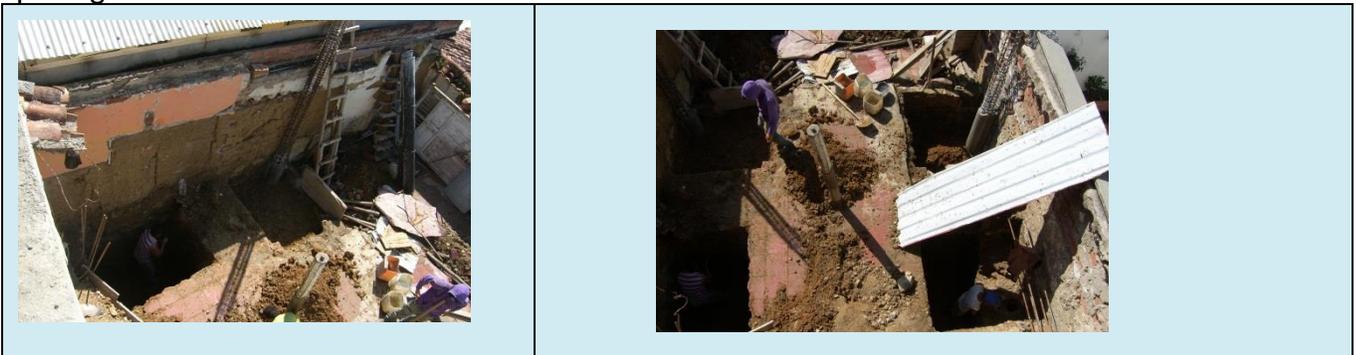
GENERALIDADES DE LA CONSTRUCCION

La edificación se encuentra en un sector colonial de conservación histórica, ubicada frente al parque san francisco y la plazoleta de la gran convención, con su respectivo templo y claustro, patrimonio nacional según declaratoria por ley 10 del congreso de la presidencia de la república; es de arquitectura colonial, reformada en el año 2010, para construir y adecuarla a las nuevas necesidades de sus propietarios; costa de dos plantas, el primer piso tiene un área de 178 metros cuadrados; el segundo piso 158 metros cuadrados. Se le realizó ampliación reestructurando todo el edificio según norma NSR-10, y de acuerdo al estudio de vulnerabilidad realizado por el Ingeniero Estructural, construyéndose zapatas, vigas de amarre, columnas, placas y vigas aéreas de concreto reforzado, para darle así nueva vida que satisfaga sus nuevos usos. Garantizando así, soportar cualquier sismo que se presente en el futuro.



CIMENTACION

La cimentación del inmueble es de concreto ciclópeo para los muros de calicanto que fueron conservados y de concreto reforzado para los nuevos muros, complementándolos con zapatas pedestales y vigas de amarre, de 4000 PSI; adicional a esto se crearon filtros de drenajes para protegerlos de futuras humedades.



MUROS

La mampostería es de calicanto (los muros conservados), ladrillo y bloque hueco, elaborados en arcilla recocida, pañetados con morteros de arena y cemento proporción 1:3, estucados y pintados en vinilo calidad 1A, algunos otros muros están pañetados en marmolina con acabados rústicos, y pintados con minerales naturales y PVA.



CUBIERTA

La edificación provee una cubierta en estructura mixta, como son: las vigas portantes en concreto reforzado de 4000 PSI y madera estructural (abarco y mantequilla) para correas, limahoyas, limatezas, cumbresas y tirantes, recubiertas con inmunizantes y esmaltes en Barnes; se utilizó etherboard de 8 mm, en vez de lata o caña brava, para garantizar aun mas su durabilidad, posteriormente se cubrió con manto asfáltico y terminada con teja de barro recocido para lograr nuevamente su aspecto colonial.



ESTRUCTURA

La estructura del edificio está construida en el sistema tradicional de columnas y vigas reforzadas con hierros de diversos calibres de 37.000 y 60.000 PSI, formando pórticos de acuerdo a la norma NSR-10, garantizando así su resistencia. Las columnas están apoyadas en zapatas y amarradas con vigas de cimentación en concreto, estas columnas soportan la placa en concreto reforzado y aligerado con casetones de madera y tela sintética, recubiertas con una torta de concreto y malla de hierro electro soldada; adicional a esto se confinaron los muros de calicanto con vigas en concreto reforzado y tensores en acero para darle más estabilidad a los muros.



ESCALERAS

La institución cuenta con una escalera con estructura en concreto recubierta por baldosa en porcelanico y cerámica antideslizante, cuenta con barandas y pasamanos para la movilidad segura de los niños, también se instalaron rejas de seguridad con el fin de evitar caídas por descuidos e indisciplina. Son escaleras amplias que a excepción de las rejas están libres de obstáculos en el momento de las salidas de clase, evacuación y simulacros este tipo de rejas se abren permitiendo el paso de estudiantes, funcionarios y visitantes cómodamente.



DIVISIONES INTERNAS

Las divisiones internas de los salones están construidas en mampostería de ladrillo, pañetas y pintadas, y otras en muros de calicanto pañetadas y pintadas, brindando así una mayor protección y seguridad a la activada escolar existen corrales que se pueden manipular fácilmente en el momento de efectuar una posible evacuación.



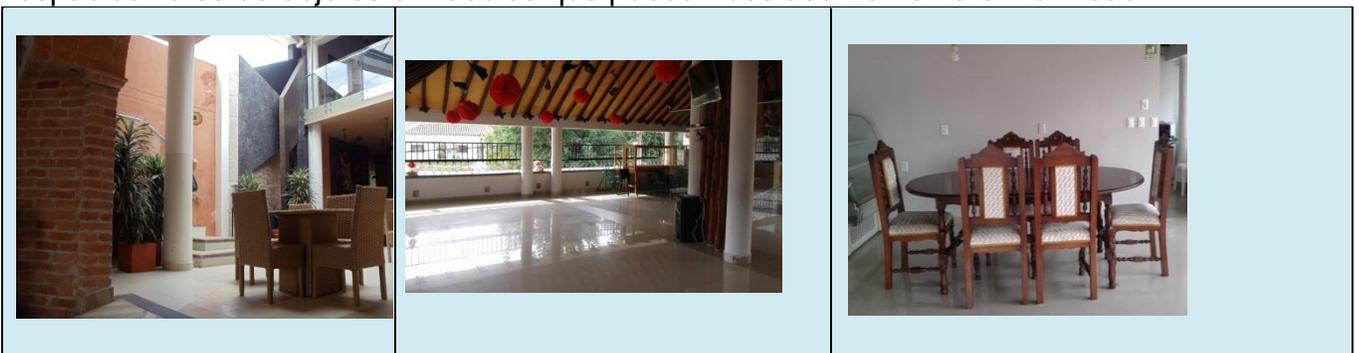
ESPACIOS INTERIORES

Los espacios interiores cuentan con la suficiente comodidad y están dotados de buena iluminación artificial como natural, al igual de una muy buena ventilación. Los pisos están hechos de materiales asépticos y de fácil limpieza, además Como se puede observar las aulas de clase y espacios internos de las actividades lúdicas son amplios y libres de obstáculos a la hora de realizar una evacuación; los elementos, mobiliario y demás objetos están organizados en su debido lugar para evitar accidentes permitiendo el orden en la circulación de funcionarios y estudiantes.



AREAS COMUNES

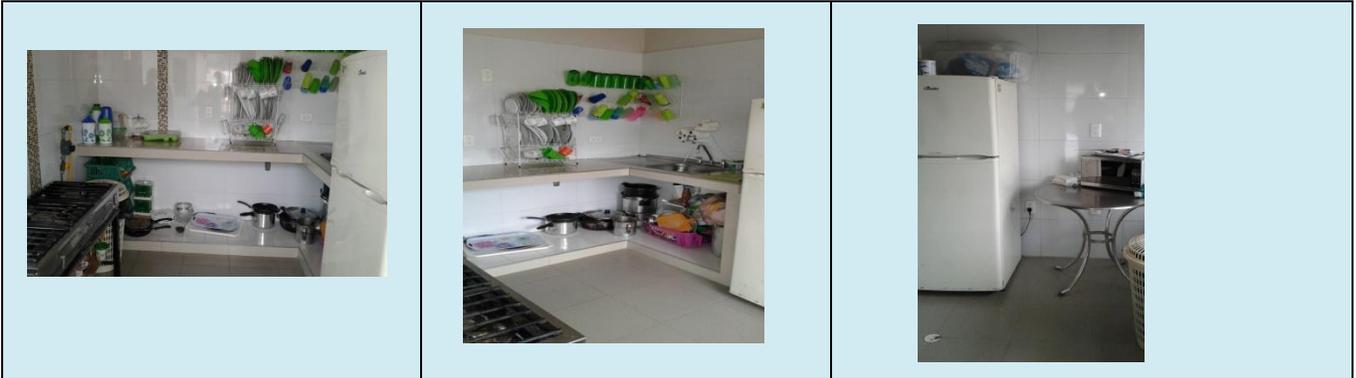
Las áreas comunes están conformadas por un patio central totalmente iluminado y ventilado en el primer piso y en el segundo piso lo conforma un gran salón con área amplia para la movilización de personas cuidando pequeños detalles con el fin de prestar un buen servicio y evacuar fácilmente en cualquier momento que se presente alguna necesidad. Otras zonas son los pasillos y áreas de juegos infantiles conservando una distancia prudente para brindar espacios libres de objetos o muebles que puedan obstaculizar la libre movilidad.



COCINA

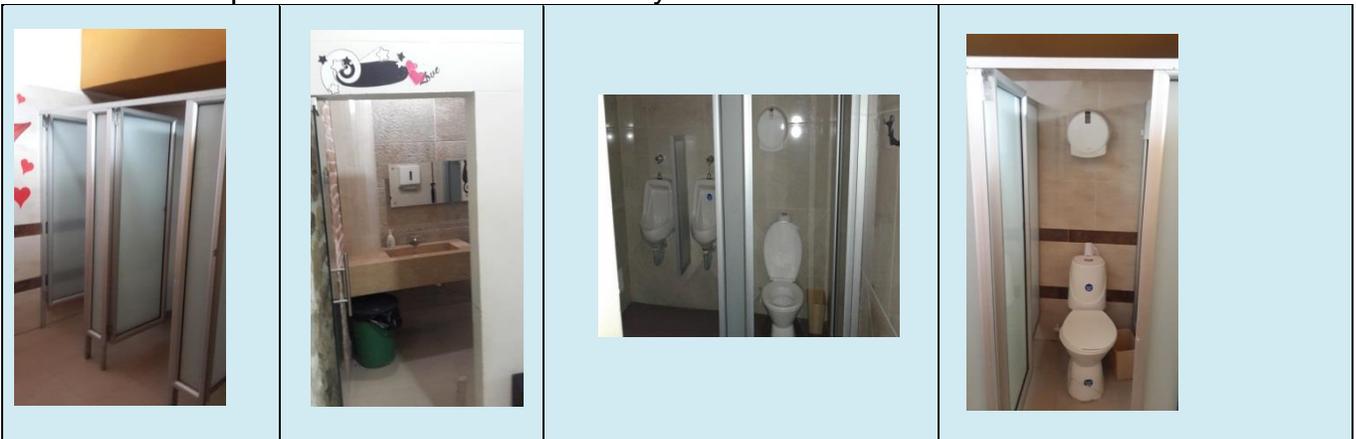
Esta área de la institución está dotada de los suministros básicos para su funcionamiento posee red de gas natural domiciliario; la estufa funciona con gas natural, brindando así mayor

seguridad pues no se tienen las pipetas de gas propano; el lugar esta enchapado con tableta de cerámica, posee mesón y entrepaños enchapados, con elementos y utensilios básicos de sanidad.



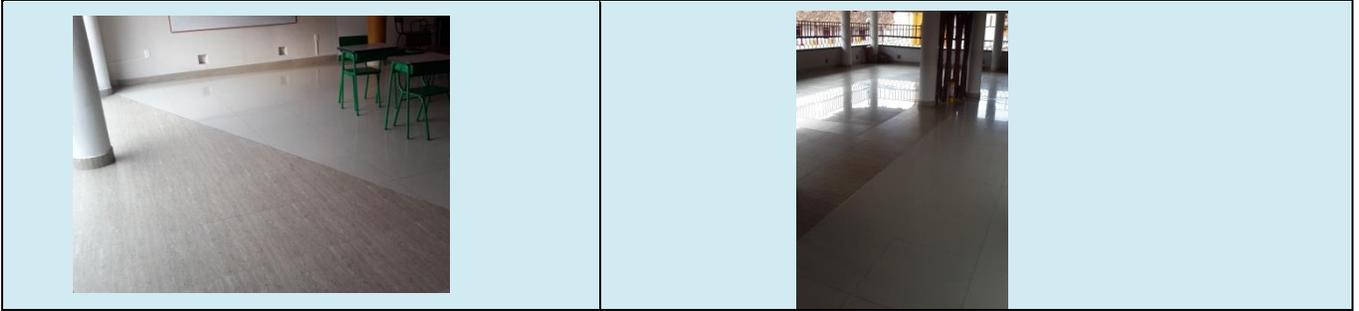
BAÑOS

Los baños son exclusivos de acuerdo al grado escolar e independiente de los baños de profesores y visitantes. Están enchapados con tableta en cerámica, cumpliendo con las normas de sanidad, elementos básicos de aseo que permanecen en buen estado según las condiciones del lugar. Los niños cuentan con los implementos y útiles de aseo necesarios; posee tanque de agua potable de reserva con su hidroflo para garantizar la presión en todo el edificio. Los útiles de aseo (escobas, traperos, baldes, recoge basuras, etc.) están organizados de tal manera que brindan su fácil utilización y almacenamiento.



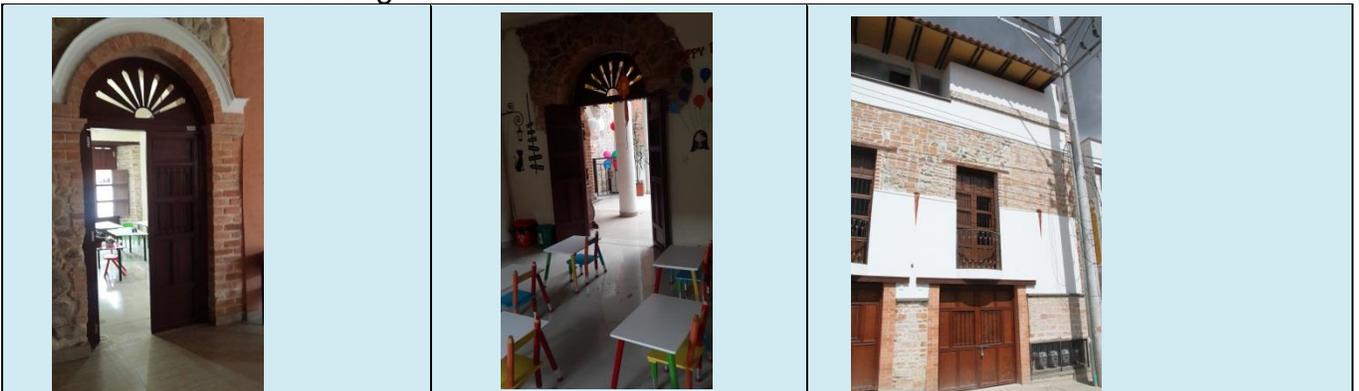
PISOS

Elaborados en enchapes cerámicos y porcelánicos de gran tamaño para brindar mayor asepsia y facilidad en su limpieza; trabajados con texturas diferentes en áreas libres y circulaciones. En las gradas para los cambios de nivel, se utilizan baldosas antideslizantes y rampas para personas discapacitadas. La entrada principal cuenta con un tapete sintético con una textura rugosa, en altos relieves, antideslizantes para la limpieza al ingresar a la edificación, y proteger así a los niños de pequeñas partículas que puedan accidentarlos. El colegio mantiene un aseo y estado de limpieza con materiales que no contengan sustancias tóxicas o inflamables (tiner, ceras), brindando y protegiendo así el desplazamientos, en especial de los infantiles.



PUERTAS

Las puertas están fabricadas en madera, las cuales fueron restauradas de la construcción existente, reforzadas con cerrajerías y accesorios de seguridad, pintadas con acabados en esmaltes e inmunizantes, en el área interna de baños se utilizaron puertas en acrílico y aluminio brindando así mayor protección para los infantiles, estas se encuentran pintadas y decoradas de acuerdo al grado escolar.



VENTANAS

Fabricadas en madera con cerrajerías en hierro, permiten un fácil manejo, al igual que brindan una protección adecuada para los infantiles, el espesor de la madera es de 4mm.



NOTA: Las características de la construcción de la institución fueron revisadas por personal capacitado, para este tipo de edificaciones.

3. EVALUACION DE RIESGOS

3.1 IDENTIFICACION Y CARACTERIZACION DE LOS PELIGROSOS QUE ESTEN ENFOCADOS AL ESTABLECIMIENTO

NATURAL	TECNOLOGICO	SOCIAL
Movimientos sísmicos	Incendios	Hurto – robo – atraco
Inundaciones repentinas	Fallas estructurales	Terrorismo
Granizadas	Fallas en equipos de cómputo y sistemas	Manifestaciones públicas – protestas.
Lluvias torrenciales	Daños en muebles y enseres	DISTURBIOS (riñas, peleas, enfrentamientos).
Vientos fuertes	Caídas – Tropezones – Resbalones.	Estrés laboral.
Hundimiento de terrenos	Explosiones	Acto de indisciplina estudiantil
	Fugas de gas	Concentraciones masivas
	Fallas eléctricas – cortos circuitos	
	Fugas – filtraciones de alcantarillado	
	Goteras – filtraciones del techo	

3.2 IDENTIFICACION Y CARACTERIZACION DE AMENAZAS QUE ESTEN ENFOCADOS AL ESTABLECIMIENTO

1. NATURALES

MOVIMIENTOS SISMICOS: Son movimientos bruscos y cortos que se producen debido al acomodamiento de las placas que forman la corteza terrestre. Las instalaciones del establecimiento SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL es una construcción sismo resistente: posee las normas y estructura necesaria para soportar este tipo de fenómenos, sin embargo,

ante un peligro de sismo se debe tener las máximas precauciones, especialmente con los vidrios y las estructuras livianas.

INUNDACION: Es la actividad por parte del agua de zonas que habitualmente están libres de ésta, bien por desbordamiento de ríos, estancamientos de agua, por subida de las mareas por encima del nivel habitual o por avalanchas o arroyos. El lugar en donde se encuentra localizada la edificación no posee riesgos de inundaciones severas sin embargo a causas de taponamientos en el alcantarillado puede tener algún tipo de inundación ocasional.

GRANIZADA: Es una precipitación desde las nubes en glóbulos o trozos de hielo. Los grandes granizos tienen un núcleo interior de hielo de aspecto vidrioso, alternando con capas de cristalitos de hielo, que recuerdan la constitución de una cebolla (en corte transversal). El granizo se forma en nubes de carácter vertical, con vientos ascendentes

LLUVIAS TORRENCIALES: Se producen de manera repentina e intensa. Se aplica a la lluvia o corriente de agua que es muy fuerte, muy abundante o muy intensa.

La organización posee una cubierta soportada por cerchas metálicas el tejado es de material liviano zinc, su estado es aceptable y está bien ajustado a la estructura por lo que puede resistir este tipo de granizadas y lluvias fuertes.

VIENTOS FUERTES: Es el movimiento de aire con relación a la superficie terrestre. En las inmediaciones del suelo, aunque existen corrientes ascendentes y descendentes, predominan los desplazamientos del aire horizontales, por lo que se considera solamente la componente horizontal del vector velocidad. Al ser una magnitud vectorial habrá que considerar su dirección y velocidad.

Por el tipo de tejado la construcción se ve vulnerable ya que al no estar bien soportadas las tejas por ser livianas pueden ser llevadas por el viento o tener rupturas en su superficie y textura.

HUNDIMIENTO DE TERRENOS: Corresponde a un movimiento del suelo, hacia lo profundo al encontrar espacio vacíos que al perder estabilidad sede y ocasiona hundimientos que pueden ser también causados por las filtraciones de agua en donde la inestabilidad del terreno es frecuente.

La zona en donde se encuentra localizada la edificación es el centro histórico el cual se encuentra ubicado sobre una zona cárcava y sobre alcantarillado compuesto por bóvedas antiguas que no ha sido sellado completamente lo cual nos lleva a deducir que por este motivo se podrían llevar a cabo hundimientos del terreno o cualquier otra complicación la cual podría causar una emergencia en este lugar donde se encuentra esta organización. Es importante pedir a las autoridades de socorro y de prevención realizar investigaciones y revisiones de los estados del terreno y las condiciones físicas de las redes de acueducto y alcantarillado ya que las filtraciones hacen ceder el terreno.



2. TECNOLOGICOS

INCENDIO

Entendemos por incendio el fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando pérdidas en vidas y bienes.

En la organización hay distintos riegos de incendio; recalentamiento de equipos de cómputo, por cortos circuitos, por una fuga de gas o relacionados a este y demás objetos que son vulnerables al fuego. Por esta razón, se hace indispensable la instalación de extintores de prevención de incendios en las áreas con mayor acción de riesgo y capacitar al personal para actuar y estar atento ante una emergencia.

FALLAS ESTRUCTURALES

En oportunidades son fáciles de reconocer están evidenciadas por grietas en la estructura en general, estas pueden ser parciales (un solo sector) o generalizada (la estructura en general) debemos estar alertas a estas manifestaciones en la estructura ya que nos están indicando que por diferentes motivos está fallando. Se debe dar aviso a la persona encargada para que tome las medidas pertinentes.

La edificación está en buenas condiciones estructurales y es apto para el funcionamiento según el análisis del personal que revisó sus características ya que la organización ha estado realizando reparaciones locativas lo cual ha permitido que se esté llevando un control en el mismo ya que esta estructura se le ha hecho adecuaciones para ser sismo resistente. Sin embargo, es importante continuar con revisiones periódicas en su estructura con el fin de detectar posibles fallas y realizar las reparaciones locativas pertinentes; también se debe tener en cuenta cuando hay escapes de agua, gas, cañería, etc. Dentro del análisis de revisión no se encontró que las instalaciones del establecimiento tuviera este tipo de fugas por lo que según sus características está en buenas condiciones para su funcionamiento.

FALLAS EN EQUIPOS DE COMPUTO Y SISTEMAS

De acuerdo al servicio que se ofrece en el área de sistemas es posible que se presente recalentamiento de los equipos o que se pueda causar un corto circuito u otro factor lamentable; es por esta razón que finalmente se convierten en un riesgo.

Según el personal encargado de la instalación y mantenimiento de los equipos han informado que los equipos se encuentran en actas condiciones para su uso.

Los interruptores se encuentran con una cubierta la cual permite evitar que los niños tengan contacto directo con estas y así evitar hechos lamentables.

DAÑOS EN MUEBLES Y ENSERES

Un mueble en mal estado o con daños en su estructura puede ser causante de accidentes por rompimiento de alguna de sus partes, por debilitamiento en su estructura puede colapsar y caer sobre alguna persona, los pupitres averiados pueden no soportar peso y generan accidentes y demás objetos que en algún momento determinado pueden caerse o romperse. Por esta razón se deben cambiar aquellos muebles o enseres que ya no sirven y chatarrizar aquellos que estén estorbando y llevarlo hacia una bodega o deshacerse de ellos. Reparar aquellos elementos que tengan arreglos con la garantía que puedan funcionar bien por un tiempo determinado.

La institución cuenta con muebles y enseres en óptimas condiciones para la realización de sus actividades.

CAIDAS TROPEZONES, RESBALONES

Por las condiciones del lugar, el servicio, los actos de indisciplina de algunos estudiantes puede estar propenso a este tipo de accidentes, por el paso continuo de estudiantes, funcionarios y visitantes. Es donde se debe tomar medidas en el asunto y concientizar a los estudiantes en especial saber movilizarse con precaución, visualizar la señalización y cumplir las normas. Instalar cinta antideslizante en todos los puntos en donde sea necesario.

EXPLOSION

El riesgo de explosión puede estar presente en muchas de las actividades realizadas en el mundo laboral, y puede ser debido a motivos fundamentales: la presencia de gases, vapores, nubes de polvos en el aire que pueden crear una atmósfera potencialmente explosiva, y la existencia de recipientes, tuberías, etc, sometidos a presiones elevadas que, por esta causa, puedan reventar. En la institución funciona la cocina con gas propano por lo que es fundamental asilar la pipeta de gas tanto de la cocina como de los estudiantes con el fin de evitar que manipulen este elemento. Se debe hacer una revisión periódica de este tipo de redes, equipos y llaves de paso los cuales deben estar en buen estado. Las sustancias inflamables deben permanecer en sitios reservados con temperatura fresca en buenas condiciones.

FUGAS DE GAS

Este tipo de amenaza no puede pasar desapercibida debido a su olor característico. Es importante revisar las condiciones físicas de la pipeta de gas y sus accesorios al igual que la manguera de flujo e informar oportunamente cuando haya fugas y malos olores, consultar al equipo técnico profesional y entidades de socorro para evitar una explosión o propagación de incendios.

FALLAS ELECTRICAS – CORTOS CIRCUITOS

Una cantidad de instituciones independientemente de su actividad educativa tiene este tipo de riesgos puesto que la energía eléctrica es un factor de riesgo alto. Dentro de las instalaciones del establecimiento hay redes eléctricas, extensiones eléctricas debidamente canalizadas. Se debe evitar contacto con personas u objetos que puedan generar algún tipo de corto. Los equipos de cómputo se mantienen en buenas condiciones y en lugares adecuados para su utilización y así evitar todo tipo de riesgos y a los interruptores se le ha implementado una cubierta la cual evita que los niños tengan contacto directo con estas instalaciones y así evitando cualquier riesgo.

FUGAS – FILTRACIONES DE AGUA

Este es otro tipo de riesgo que pueden ocurrir en las instituciones educativas ya que algunos estudiantes son mal intencionados y dañan este tipo de suministros, puesto que por algún motivo bien sea natural, técnico o manipulación humana puede tener daños algún elemento de paso de agua como la tubería, acoples o llaves de paso. Las filtraciones causan humedad, deterioro en la estructura física del establecimiento y daños irreversibles cuando hay fugas intensa de agua por rompimiento de tubos o daños en los tanques de reserva. Es fundamental la revisión constante de tubería, acoples limpieza en los ductos de aguas residuales, canales y demás elementos que contengan agua.

FUGAS – FILTRACIONES DE ALCANTARILLADO

Los terrenos viven constantes cambios de acuerdo al peso de la superficie y las condiciones naturales, en ocasiones hay fallas en el sistema de alcantarillado ocasionando filtraciones internas que desde luego no pueden ser percibidas fácilmente; es cuando hay hundimientos de terrenos o deslizamientos por el debilitamiento de la estructura terrestre.

La organización no es ajena a este suceso ya que probablemente puede ocurrir este riesgo teniendo en cuenta que la red de alcantarillado es antigua y que constantemente soporta cambios con la instalación de otras redes de servicios, el peso de los vehículos y la construcción de nuevos edificios en la zona.

GOTERAS – FILTRACIONES DESDE EL TECHO

Son sucesos probables de ocurrir cuando las edificaciones poseen techos a base de teja independientemente del material y su calidad con el paso del tiempo se va venciendo o por daños en su estructura por golpes recibidos por granizadas, lluvias torrenciales, piedras y demás elementos que puedan deteriorar su textura.

La edificación en donde se encuentra la organización consta de tres pisos y su techo es en teja de zinc soportada por cerchas metálicas; es fundamental la revisión constante del tejado, la estructura y demás conexiones y redes que pasen por dicha estructura.

3. SOCIALES

HURTO (ROBO, ATRACO)

Es importante contar con las medidas de seguridad pertinentes para evitar amenazas por hurto, estando alertas a cualquier movimiento sospechoso en nuestro lugar de estudio y en los alrededores, cualquier sospecha debemos dar aviso a las autoridades, se debe tener relacionados los números de emergencia por cualquier eventualidad.

La organización cuenta con vigilancia constante el sector externo y la vecindad además los funcionarios están capacitados e informados por este tipo de incidentes dando aviso a las autoridades sobre algún evento sospechoso que suceda dentro y fuera del establecimiento.

TERRORISMO

Es una advertencia al entorno de la organización, pero también puede estar expuesta en su interior ya que queda cercana a las entidades de seguridad como la Policía. El Terrorismo es una amenaza que se puede presentar de un momento a otro y se necesita estar alerta y estar vigilantes ante cualquier indicio de concentraciones de gente poco normales. Es de entender que el sector a la cual pertenece la organización realiza frecuentemente eventos sociales y culturales que por lo general hay una circulación frecuente de público por lo tanto es de vital importancia estar alerta ante cualquier reacción de personas sospechosas que buscan sabotear los eventos y entidades.

MANIFESTACIONES O PROTESTAS

Son integraciones masivas de personas que se unen por un fin específico protestar por alguna ley o decisión del gobierno local o nacional, este tipo de manifestaciones pueden convertirse en disturbios y enfrentamiento con las autoridades de control.

La institución educativa está en el centro de la ciudad; por lo tanto se presentan continuas protestas que pasan cerca de allí hasta el momento no ha pasado a mayores riesgos sin embargo es un nivel de riesgo probable puesto que dependiendo de los factores de ánimo de los manifestantes pueden ocurrir hechos lamentables para los funcionarios y estudiantes en el caso que el control se le salga de las manos de las autoridades.

DISTURBIOS (RIÑAS – PELEAS)

Este tipo de amenaza puede ser mínima sin embargo no está exenta de este tipo de riesgos ya que este tipo de incidentes son impredecibles teniendo en cuenta que la reacción de las personas o afectados pueden ocurrir en cualquier lugar. Hasta el momento no se ha tenido este tipo de efectos ya que el personal de seguridad de los alrededores está atento a informar a las autoridades sobre sucesos sospechosos que puedan ocurrir en la zona.

ESTRÉS LABORAL

La sociedad moderna vive y se desarrolla de manera acelerada enfrentándose cada día a fuertes demandas impuestas por el medio, provenientes de corrientes como el consumismo y la globalización, las cuales llevan a los individuos a cambiar su ritmo de vida, generando una serie de reacciones y estados emocionales tensos, los cuales impiden la realización de tareas específicas que pueden resumir en una corta palabra: estrés.

Por las condiciones del servicio en la institución y por los actos de indisciplina de algunos estudiantes es un fenómeno cercano a este tipo de riesgo social lo cual puede ocasionar conflictos internos dentro del establecimiento y puede afectar a los funcionarios, estudiantes y padres de familia; causando conflictos aceptando que cada uno de nosotros tenemos reacciones diferentes y actuamos de acuerdo a ello.

ACTOS DE INDISCIPLINA ESTUDIANTIL

Esta acción es un fenómeno extremadamente común ya que este es muy usual de presentarse en un establecimiento educativo. Las personas, independientemente de sus habilidades y nivel de experiencia, comete errores diariamente ya que la agrupación de los diferentes estudiantes pueden causar actos de indisciplina.

En este aspecto se lleva gran control para evitar esta clase de actos, lo cual hace que el cuerpo directivo de charlas a sus estudiantes y se les de a conocer las diferentes consecuencias que pueden producir estos actos de indisciplina y el cumplimiento de el manual estudiantil.

CONCENTRACIONES MASIVAS

Las concentraciones masivas de población organizadas como actividades específicas de diversa índole, como eventos deportivos, políticos, manifestaciones, huelgas, carnavales, fiestas regionales y otros; pueden llegar a generar algún desastre sino se cumplen con las condiciones de seguridad necesarias para su realización.

Es importante tener en cuenta este tipo de situaciones dentro de la institución ya que en ciertas oportunidades hay eventos culturales, desfiles y demás aspectos de concentraciones de público en grandes cantidades; por lo que se debe estar en contacto con las entidades de socorro y autoridades para tal fin y así prevenir todo posible desastre.

3.3 ANALISIS DE VULNERABILIDAD POR CADA AMENAZA O PELIGRO QUE SE IDENTIFICO

ANALISIS DE VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS

PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
1. ORGANIZACION			
¿Existe una política general en gestión del riesgo donde se indica la prevención y preparación para afrontar una emergencia dentro del establecimiento?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Complementar la política general de riesgos colocando los elementos, suministros y capacitaciones que se necesiten para minimizar este tipo de riesgos.	0,5
¿Existe comité de emergencia y tiene funciones y responsabilidades asignadas a cada uno de los funcionarios?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Actualizar el comité de emergencias con funciones previas capacitaciones y sus respectivas certificaciones.	0,5
¿Promueve activamente el programa de preparación para emergencias en sus funcionarios?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se le ha dado la información básica a cada uno de los funcionarios sin embargo es importante que se capaciten y se actualicen cerca de los planes de emergencia y evacuación.	0,0
¿Los funcionarios han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias?	SI Existe o tiene un nivel bueno	A cada uno se le asignan responsabilidades, en el momento de estar laborando especialmente cuando están en servicio de atención a estudiantes.	0,0
¿Existe brigada de emergencias para la organización?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se debe capacitar continuamente la brigada con los funcionarios de la organización y ratificar roles y compromisos.	0,0
¿Existe instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Se recomienda implementar algún tipo de formato de control en donde se registren las	1,0

condiciones inseguras que puedan generar emergencias?		condiciones inseguras que puedan generar emergencias en el colegio.	
¿Existen instrumentos o formatos, folletos como material de difusión en temas de prevención y control de emergencias?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Se recomienda mejorar el programa actual implementando nuevas técnicas de capacitación control y prevención.	0,5
¿Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados según los planes de acción?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Es importante una debida capacitación del vigía y de los funcionarios como brigadistas para un buen desempeño de emergencias.	0,5

PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
1. ORGANIZACION			
¿Los funcionarios han recibido capacitación general en temas básicos de emergencias y por consiguiente ellas saben auto protegerse?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Se debe implementar un cronograma de capacitación en el colegio con el fin de capacitar a los funcionarios nuevos y reforzar a los antiguos.	0,5
¿El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Crear métodos de enseñanza y ofrecer capacitaciones a la brigada actual para mayor información.	0,0
¿Está difundido el Plan de Emergencia y contingencias y los distintos planes de acción?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Es necesario implementar la publicidad del plan de emergencias y contingencias, para el beneficio de la organización.	0,5
2. CAPACITACION			
¿Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias para la parte interna de la organización así como para su entorno exterior?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Se recomienda mejorar el programa actual implementando nuevas técnicas de capacitación, control y prevención de emergencias.	0,5

¿Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados según los planes de acción.	SI Existe o tiene un nivel bueno	La organización cuenta con comité de emergencias de igual manera se debe fomentar los planes de acción.	0,0
¿Los funcionarios han recibido capacitación general en temas básicos de emergencias y en general saben las personas auto protegerse?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se debe implementar un cronograma de capacitación en la organización con el fin de capacitar a los funcionarios nuevos y actualizar constantemente a los docentes antiguos.	0,0
¿Está divulgado el Plan de Emergencia y Contingencia y los distintos planes de acción?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Es necesario implementar un plan de emergencias y contingencias para el beneficio de la institución educativa.	1,0
¿Se cuenta con manuales, folletos como material de difusión en temas de prevención y control de emergencias.	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Se deben implementar nuevas estrategias, formas, recursos y demás elementos para aumentar la difusión e información en el personal.	0,5
PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
3. RECURSOS Y SUMINISTROS			
¿Existe recursos y suministros para el personal de las brigadas y del Comité de Emergencias que se van a crear en la institución?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Incrementar este tipo de recursos hasta un nivel óptimo según las normas y el sistema de emergencias para cada caso.	0,5
¿Se tienen implementos básicos para el plan de acción de primeros auxilios en caso de requerirse?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se compraron algunos elementos pero es importante tener un kit completo de suministros de primeros auxilios con el manual.	0,0
¿Se cuenta con implementos básicos para el plan de acción de contraincendios, tales como herramientas, manuales, extintores, palas, entre otros, de acuerdo con las necesidades	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es importante tener en cuenta la necesidad de estar en buenas condiciones estos artículos y suministros con mantenimiento preventivo y correctivo y desde luego adquirir otros y mejorarlos continuamente.	0,0

específicas y reales para las instalaciones del colegio?			
¿Cuentan con la señalización suficiente y eficaz con información clara, precisa y bien ubicada.	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Lo ideal es tener o adquirir más señalización con mejor ubicación e identificación.	0,5
¿La señalización y suministros básicos de identificación son fotolumincentes?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Las señales que hay en el momento son básicas la idea es cambiarlas por señales fotolumincentes y reflectivas en lugares oscuros.	1,0
¿Cuentan con un sistema de alarma y punto de pánico para ser activada en algún momento de emergencia?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	En el momento hay un parlante y pitos de emergencia la idea es instalar una alarma de emergencia.	1,0

ANALISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS RECURSOS

PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
1. MATERIALES			
¿La organización cuenta con extintores adecuados de acuerdo a la complejidad de la organización?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es importante adquirir más extintores tipo ABC en las áreas comunes y en el área de sistemas y oficinas hay que ubicar tipo SOLKLAFAM.	0.0
¿La organización cuenta con camilla de emergencia?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se debe instalar en un sitio estratégico del establecimiento de fácil acceso y libre de obstáculos.	0,0
¿La organización cuenta con botiquín de primeros auxilios?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se debe dotar con los elementos y suministros necesarios para una eventual contingencia.	0,0
2. EDIFICACIONES			
¿El tipo de construcción en donde se encuentra el establecimiento es sismo resistente?	SI Existe o tiene un nivel bueno	La construcción es nueva regida por las normas establecidas para construcciones con apoyos de sismoresistencia y las demás exigidas	0,0
¿Existen puertas y muros cortafuego?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Es una posibilidad a futuro puesto que hay material que fácilmente puede incendiarse.	1,0
¿La organización cuenta con más de una salida de emergencia?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Solo hay una salida, es recomendable dejarla despejada y libre de cualquier obstáculo para el desplazamiento libre de las personas.	0.5
¿La organización cuenta con rutas de evacuación?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es recomendable aumentar el número de señalización y que sea fotolumincente.	0.0

¿La organización cuenta con parqueadero?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Se debe dejar el andén despejado libre de carros y obstáculos teniendo en cuenta que es el único punto de encuentro acordado.	1,0
------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ANALISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS RECURSOS

PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
1. MATERIALES			
¿La organización cuenta con extintores adecuados de acuerdo a la complejidad de la organización?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es importante adquirir más extintores tipo ABC adicionales a las cantidad que ya se tiene	0,0
¿La organización cuenta con camilla de emergencia?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se debe instalar en un sitio estratégico del establecimiento de fácil acceso y libre de obstáculos.	0,0
¿La organización cuenta con botiquín de primeros auxilios?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se debe dotar con los elementos y suministros necesarios para una eventual contingencia.	0,0
2. EDIFICACIONES			
¿El tipo de construcción en donde se encuentra el establecimiento es sismoresistente?	SI Existe o tiene un nivel bueno	La construcción es nueva regida por las normas establecidas para construcciones con apoyos de sismoresistencia y las demás exigidas	0,0
¿Existen puertas y muros cortafuego?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Es una posibilidad a futuro puesto que hay material que fácilmente puede incendiarse.	1,0
¿La organización cuenta con más de una salida de emergencia?	PARCIAL No está terminada	Solo hay una salida, es recomendable dejarla despejada y libre de cualquier	0.5

	o tiene un nivel regular	obstáculo para el desplazamiento libre de las personas.	
¿La organización cuenta con rutas de evacuación?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es recomendable aumentar el número de señalización y que sea fotolumincente.	0,0
¿La organización cuenta con parqueadero?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Se debe dejar el andén despejado libre de carros y obstáculos teniendo en cuenta que es el único punto de encuentro acordado.	1,0

ANALISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS RECURSOS

PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
2. EDIFICACIONES			
¿La organización cuenta con ventanas protegidas con películas de seguridad?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Mantener las ventanas en buen estado cambiar vidrios rotos y asegurarlo bien con sellante o silicona.	0.0
¿Están señalizadas la vía de evacuación y equipos contraincendios?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Las señales no deben estar obstruidas ningún objeto que dificulten su visibilidad.	0,5
3. EQUIPOS			
¿La organización cuenta con sistema de alarma?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Mientras se adquiere una alarma de emergencias se deben implementar pitos de emergencia.	1,0
¿La organización cuenta con sistema automáticos de detección de incendios?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Es importante que a futuro la organización implemente al menos un artefacto en una zona vulnerable.	1,0



¿La organización cuenta con sistemas automáticos de control de incendios?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Es importante que a futuro la organización implemente un sistema básico para este tipo de eventos.	1,0
¿Se cuenta con sistema de comunicaciones internas?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es importante tener al día estos sistemas activados con mantenimiento permanente.	0,0
¿Se cuenta con programa de mantenimiento preventivo para los equipos de emergencias?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es necesario supervisar este programa y aplicarlo periódicamente.	0,0

ANALISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS SISTEMAS DE PROCESOS

PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
1. SERVICIOS PUBLICOS			
¿La organización cuenta con buen servicio de energía eléctrica?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Se debe realizar un buen mantenimiento correctivo de las instalaciones y redes eléctricas.	0,0
¿La organización cuenta con un buen suministro de servicio de acueducto y alcantarillado?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es indispensable realizar mantenimiento periódico a la tubería y redes de acueducto y alcantarillado.	0,0
¿Se cuenta con un sistema constante de recolección de basuras?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es de primordial disposición los elementos de almacenamiento de basura como canecas y bolsas	0,0
¿La organización cuenta con medios de comunicación y redes sociales?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Los medios tecnológicos utilizados para este fin deben tener control en su manipulación con mantenimiento constantemente.	0,0
2. SISTEMAS ALTERNOS			
¿La organización cuenta con un tanque de reserva de agua?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Es fundamental realizar limpieza a estos elementos y mantenerlos en buenas condiciones higiénicas y libres de objetos obstruyentes.	0,0
¿La organización cuenta con una planta de emergencia?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Es importante adquirir una ya que el establecimiento debe estar funcionando la energía constantemente.	1,0
¿Se cuenta con hidrantes exteriores?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Los hidrantes están ubicados en las áreas externas como apoyo ante una posible emergencia de la comunidad.	0,5
¿La organización cuenta con sistema de iluminación de emergencia?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Se recomienda adquirir a futuro una planta eléctrica para minimizar cualquier imprevisto y emergencia.	1,0

ANALISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS SISTEMAS DE PROCESOS

PUNTO VULNERABLE	OBSERVACION	RECOMENDACION	CALIFICACION DE VARIABLES
2. SISTEMAS ALTERNOS			
¿La organización cuenta con un sistema de vigilancia física?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Aparte de la vigilancia del sector sería bueno implementar sistemas de seguridad.	0,5
¿Se cuenta con un sistema de comunicación diferente al público?	PARCIAL No está terminada o tiene un nivel regular	Buscar la forma de tener acceso a otras fuentes de comunicación y pedir apoyo a las autoridades.	0,5
3. RECUPERACION			
¿Se cuenta con algún sistema de seguros para los funcionarios del establecimiento?	SI Existe o tiene un nivel bueno	Todo el personal posee seguro.	0,0
¿Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terroristas, entre otros?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Hay entidades de seguros que ofrecen planes económicos en varias especialidades por lo tanto pedir asesoría en estos aspectos.	1,0
¿La organización cuenta con un sistema de seguro que cubra los daños ocasionados dentro del establecimiento bien sea físico o tecnológico?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Se recomienda tener un seguro de riesgos teniendo en cuenta la complejidad del lugar y los eventos públicos.	1,0
¿Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general?	NO No existe o tiene un nivel deficiente	Se recomienda adquirir algún tipo de seguro el cual le garantice el buen funcionamiento de estos elementos y suministros.	1,0

ANALISIS DE VULNERABILIDAD POR AMENAZA

ASPECTO A EVALUAR	CLASIFICACION		
	A	B	C
EL PLAN DE EVACUACION			
A. Todo el personal del colegio, funcionarios, estudiantes, padres de familia y visitantes conocen el plan de evacuación y saben utilizarlo.			
B. Solo algunos conocen el plan de evacuación y saben utilizarlo.		●	
C. Ningún funcionario, estudiantes, padres de familia y visitantes lo conocen.			
ALARMA PARA EVACUACION			
A. Está instalada y es funcional.			
B. Es funcional en un sector en algunas ocasiones.			
C. Es solo un proyecto. Se utiliza megáfonos y pitos de emergencia.		●	
RUTA DE EVACUACION			
A. Está señalizada, con pasamanos, iluminada y con punto de encuentro.			
B. Está señalizada, no iluminada, con pasamanos y falta definir punto de encuentro.		●	
C. No hay ruta de evacuación, no tiene señales ni suministros de orientación.			
LOS VISITANTES DEL COLEGIO CONOCEN LAS RUTAS DE EVACUACION			
A. Fácil y rápidamente gracias a la señalización visible desde todos los ángulos.			
B. En ocasiones por la poca señalización u orientación al respecto.		●	
C. No las reconocerían fácilmente.			
LOS PUNTOS DE ENCUENTRO EN UNA EVACUACION			
A. Se han establecido claramente y los conocen todos los ocupantes del colegio.			
B. Existen varios sitios posibles pero ninguno se ha delimitado.		●	
C. No existen puntos óptimos donde evacuar.			
LOS PUNTOS DE ENCUENTRO EN UNA EVACUACION			
A. Son amplios y seguros.			

B. Son amplios pero con algunos riesgos.		<input checked="" type="radio"/>	
C. Son pequeños para el número de personas a evacuar y realmente peligrosos.			
LA SEÑALIZACION PARA LA EVACUACION			
A. Se visualiza e identifica plenamente en todas las áreas del colegio.	<input checked="" type="radio"/>		
B. Está muy oculta y apenas se observa en algunos sitios.			
C. No existen señalización o croquis de evacuación en ningún lado visible.			
LAS RUTAS DE EVACUACION SON			
A. Antideslizantes y seguras en todo recorrido.			
B. Está libre de obstáculos y cuenta con señales de rutas.		<input checked="" type="radio"/>	
C. Altamente resbalosos, tienen otros servicios o intransitables en algunos tramos.			

LA RUTA PRINCIPAL DE EVACUACION			
A. Tiene ruta alterna óptima y conocida.			
B. Tiene una ruta alterna pero deficiente.			
C. No posee ninguna ruta alterna o no se conoce.			<input checked="" type="radio"/>
LA SEÑAL DE ALARMA			
A. Se encuentra o se ve claramente en todos los sitios.			
B. Algunas veces no se escuchan ni se ven claramente.			
C. No hay alarma en la institución.			<input checked="" type="radio"/>
SISTEMA DE DETECCION			
A. El colegio posee sistema de detección de incendio en todas las áreas.			
B. Sólo existen unos detectores sin revisión y no en todas las áreas.			
C. No existe ningún tipo de detector.			<input checked="" type="radio"/>
LAS PUERTAS DE SALIDA DEL COLEGIO			
A. Las puertas cumplen con las medidas reglamentarias y de uso de cerraduras de seguridad..			
B. Sólo algunas puertas permiten una salida rápida y poseen cerraduras de seguridad.		<input checked="" type="radio"/>	

C. Ninguna puerta es lo suficientemente amplia para una salida segura.			
ESTRUCTURA Y TIPO DE CONSTRUCCION			
A. La estructura del colegio se soporta en material de calidad y no presenta deterioro.			
B. Presenta deterioro observable en la estructura del colegio.		●	
C. La estructura no posee soportes de concreto y presenta deterioro.			
BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS			
A. La institución cuenta con suficientes botiquines dotados en cada salón y en las áreas comunes.	●		
B. Solamente se encuentran en las áreas comunes.			
C. No hay están sin suministros de emergencia.			
ELEMENTOS Y SUMINISTROS DE EMERGENCIA			
A. El colegio cuenta con la dotación necesaria en botiquines, camillas, extintores, señales, etc.			
B. Faltan algunos suministros importantes para cumplir con la dotación suficiente.		●	
C. Tiene muy pocos suministros o están en mal estado.			
CAPACITACIONES EN EMERGENCIAS			
A. El personal ha tomado cursos, seminarios y participado en simulacros.			
B. El personal sabe lo básico pero le hace falta actualizarse en este tipo de eventos.		●	
C. Nunca se ha realizado capacitaciones ni el personal sabe del tema			
DOCUMENTO PLAN DE GESTION DEL RIESGO			
A. La institución tiene completo este documento con todas las normas establecidas.			
B. La institución tiene este documento pero le hace falta actualizarlo.		●	
C. La institución no cuenta con este documento.			

ANALISIS DE VULNERABILIDAD	CLASIFICACION		
	A	B	C
TOTALES	2	12	3

El centro educativo cuenta con un nivel medio- alto en cuanto a la gestión de riesgos por lo tanto es recomendable:

1. Implementar una alarma de emergencia. Conservar los pitos como recursos práctico para los niños.
2. Realizar periódicamente capacitaciones y simulacros, comprometiéndolo y concientizando a funcionarios, estudiantes y padres de familia.
3. Implementar señalización fotoluminiscente en aquellos lugares oscuros especialmente las escaleras también existen sistema de luces de emergencia recargables como una opción eficaz.
4. Crear un cronograma de simulacros de forma periódica para cumplir con las normas de seguridad y evacuación.
5. Poner en práctica los planes de mantenimiento, comunicaciones, evacuación y emergencias para el beneficio de la institución educativa teniendo en cuenta las complejidades que se presentan en torno a los niños que son los más vulnerables en todas las manifestaciones.

3.4 MEDIDAS DE MITIGACION ESTABLECIDAS PARA REDUCIR LA VULNERABILIDAD

Firma: _____

NATURALES						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
Movimientos sísmicos	La construcción usualmente es vulnerable y por las condiciones del lugar podría colapsar igualmente los vidrios y demás objetos internos sufrirían daños irreversibles.	Se puede producir pérdida de vidas, deterioros físicos y daños psicológicos a las personas.	RIESGO ALTO	Hacer capacitaciones periódicamente actualizarse mediante medios de comunicación y asesorarse del personal apto para este tipo de acontecimientos. También son buenas fuentes de información la TV y el internet.	-Se instalaron planos actualizados de evacuación y emergencia. *Se actualizó el plan de emergencias. *Se actualizó el mapa de la ciudad con la ubicación de la organización. *Se realizaron conversatorios del tema.	*Planos. *Internet. *Documentos. *Cartelera informativa. *Linternas – pitos
Inundaciones repentinas	Los espacios del colegio en donde haya contacto o almacenamiento de agua como baños, cocina, tanques, aseo y demás dependencias.	Resfriados, alergia infecciones respiratorias, accidentes por daños materiales, pérdida de vidas.	RIESGO MEDIO	Estar revisando el alcantarillado y pedir a las entidades de servicios hacer revisión periódicamente para evitar estancamientos de agua y en invierno estar	*Revisamos los sifones y redes de aguas. *-Probamos la grifería con buenas condiciones sin escapes. *Revisamos los canales y ductos.	*Chupas. *Pegamento. *Repuestos y Accesorios. *Sondas.

				pendientes a los niveles del río.		
Granizadas	Son delicadas las ventanas, los tejados ya que se pueden partir o averiar por causa de los golpes del granizo y demás elementos, muebles y enseres que estén a la interperie.	Se pueden generar resfriados, síntomas de infección pulmonar y aparecer enfermedades a futuro o muerte.	RIESGO MEDIO	Revisar ventanas, vidrios, instalaciones, tejas y demás elementos que puedan dañarse con las granizadas y cambiar aquellos elementos deficientes que a futuro sean causantes de riesgo, por elementos de alta calidad.	*Se creó un cronograma de mantenimiento y reparaciones con la herramienta básica. *Silicona para cubrir escapes en los vidrios y ventanas. -Tenemos escobas para limpiar el tejado.	*Internet, *Documentación.
Lluvias torrenciales	Causa inundaciones, rompimiento de tejas, vidrios, filtraciones, deterioro estructural, daños a muebles y enseres.	Se pueden ocasionar enfermedades por resfriados, infecciones respiratorias, inclusive la muerte.	RIESGO MEDIO	Realizar un cronograma de actividades de mantenimiento correctivo y preventivo a las instalaciones de la edificación en el tejado y falso techos.	*Se limpiaron los canales del tejado. *Se revisó los ductos y tubería de aguas lluvias. -Fijamos dentro de la cartelera las fechas para realizar mantenimiento y reparaciones.	*Escobas. *Sondas. *Chupas. *Cartelera informativa. *Herramienta básica.
	No estamos exentos de un incidente por fuertes vendavales	Se presentarían accidentes, fracturados,	RIESGO MEDIO	Revisar continuamente las redes externas. Fijar	*Tener en presupuesto para mantenimiento.	*Cinta aislante. *Botiquín de primeros auxilios.

<p>Vientos fuertes</p>	<p>ya que cerca al lugar hay postes y redes eléctricas, además objetos de publicidad, vidrios de la organización</p>	<p>heridos, atropellos por causa de caída objetos, árboles y hasta causas lamentables muertes.</p>		<p>bien los avisos y elementos de publicidad, carpas, rejas y demás accesorios y elementos que puedan caer y causar accidentes.</p>	<p>*Se creo un fondo para emergencias. -Cronograma de revisión periódica. -Se compraron elementos y suministros de primeros auxilios. *Se adquirieron elementos y suministros para brigadistas.</p>	<p>*Linternas. -Herramienta básica. *Pitos.</p>
<p>HUNDIMIENTOS DE TERRENOS</p>	<p>El sector es vulnerable a este desastre natural, la edificación con su mobiliario incluyendo a las personas que se encuentran del establecimiento.</p>	<p>Se puede generar pérdida de vidas, desaparecidos, heridos con secuelas físicas y psicológicas.</p>	<p>RIESGO MEDIO</p>	<p>Las estadísticas no revelan este tipo de acontecimientos maléficos sin embargo es importante tomar medidas en caso de presentarse una emergencia e investigar con las entidades de desastres en qué condiciones está el terreno.</p>	<p>*Creamos un plan de prevención de riesgo. *Nos capacitamos en atención de desastres para este tipo de eventos naturales. -Se adquirieron los elementos y suministros necesarios para las brigadas de emergencia conformadas en la organización.</p>	<p>*Internet. *Cartelera informativa. *Linternas – pitos *Herramienta básica. *Manual primeros auxilios.</p>



SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

Firma: _____

NATURALES						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
INCENDIO	Hay elementos y suministros tanto afuera como dentro del colegio que son de combustión como: Muebles y enseres, sofás fabricados en paño y cuero. Elementos y suministros de cocina, instalaciones de gas y redes eléctricas. Zona de almacenamiento. Recipientes de basura y residuos sólidos. Elementos de archivos, útiles	Un incendio genera múltiples daños en la infraestructura física del colegio hablando acerca de lo material. En respecto a los seres humanos que es lo más importante puede causar herida de primer, segundo, tercer grado, asfixia, daños, secuelas físicas y psicológicas en las personas y hasta la muerte en algunos casos.	RIESGO MEDIO	Supervisar la infraestructura e identificar aquellos lugares en donde se puede ocasionar incendios. Evitar acumular materiales no útiles en bodegas o rincones. Tener recipientes para basura amplios y suficientes y desecharlos lo más pronto posible. Mantener las instalaciones eléctricas con canaletas y aisladas de calor o manipulación de terceras personas.	Se mantiene los tanques de reserva llenos y con la posibilidad de adaptarles una red contra incendios. Se recargaron los extintores con vigencia actual. Actualizamos y dejamos en lugar adecuado el directorio telefónico y un formato de identificación de organismos de socorro. Mantenemos los botiquines con los elementos y suministros necesarios para	Elementos y suministros para la brigada de prevención de incendios. Extintores tipo solklaflam. Extintores tipo ABC. Linternas-pitos. Mangueras. Carteleras informativas. Escobas. Palas. Herramienta básica. Celulares.

	<p>documentos y papelería. Redes de gas.</p>			<p>Mantener los equipos de cómputo en constante revisión. Tener los extintores correctos con normas vigentes y recargados de acuerdo al lugar y complejidad de lo que se quiere proteger. Mantener la zona de sustancias inflamables libres de manipulación, calor, riesgo eléctrico y demás incidentes que puedan afectar su contenido. Prohibido fumar.</p>	<p>atender este tipo de emergencia. Señalizamos el colegio con los suministros y elementos de prevención de incendios. Instalamos en un sitio visible y estratégico el plano de evacuación. Implementamos un mapa al lado del plano en donde se indican las rutas y las entidades de socorro más cercanas a la hora de actuar en el caso de una posible emergencia.</p>	<p>Hachas de cabeza plana. Picas. Barras. Maletín de vías respiratorias.</p>
--	--------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Firma: _____

TECNOLOGICO						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
FALLAS ESTRUCTURALES	<p>Todas y cada y una de las instalaciones de redes de gas, agua, energía y comunicaciones. Las paredes pueden presentar agrietamientos y deterioro. Estructura del techo y falso techo, tejado, ventanales, puertas y demás elementos que puedan ocasionar deterioro de la parte estructural de la organización.</p>	<p>La caída de alguna parte de la estructura puede causar accidentes graves a las personas, fracturas, daños físicos inclusive la muerte.</p>	RIESGO MEDIO	<p>Revisar las instalaciones del acueducto escoples de agua, humedad y demás deterioros ocasionados por agua. Revisar los techos que estén en buen estado para evitar goteras y flujo de agua hacia lugares de mayor riesgo. Revisar las condiciones físicas de la construcción y una vez identificada las</p>	<p>Mantenimientos permanentes a la estructura del establecimiento. Cronograma de actividades preventivas en áreas vulnerables del establecimiento. Adquirimos herramientas básicas para realizar reparaciones. Realizamos reparaciones y adquirimos herramientas necesarias para la reparación y arreglos locativos.</p>	<p>Elementos y suministros para las brigadistas. Cartelera informativa. Herramientas básicas para realizar arreglos locativos. Silicona, pegamento. Linternas-pitos. Escobas. Palas. Planos. Celulares.</p>

				<p>fallas realizar reparaciones locativas. Inspeccionar las condiciones físicas de las puertas y ventanas para evitar humedad y deterioro en su entorno. Mantener un control adecuado y continuo a cada una de las diferentes instalaciones y estructuras que puede causar un desastre.</p>	<p>Estamos en contacto con el personal técnico encargado de las reparaciones locativas. Plan de acción correctiva de arreglos locativos.</p>	
FALLAS EN EQUIPOS	Las fallas en los equipos de cómputo pueden ocasionar incidentes dentro del colegio como cortos circuitos	Al ser mal manipulado pueden ocasionar cortos circuitos accidentes graves.	RIESGO	Contar con personal que tenga conocimientos previos para el manejo de estos equipos.	Creamos un cronograma de mantenimiento y reparación tecnológica periódicamente.	Herramienta básica para revisión de equipos. Cinta aislante.

<p>DE COMPUTO Y SISTEMAS</p>	<p>recalentamiento en donde se ven amenazados varios aspectos físicos de las instalaciones e inclusive daños a la integridad física de las personas.</p>	<p>Estos equipos deben cumplir con normas de funcionamiento y tener control por parte de quienes los manipulan.</p>	<p>MEDIO</p>	<p>Los funcionarios deben tener una inducción previa al igual que los que los estudiantes. Con el fin de saber identificar los posibles daños que puedan ocasionarse en este tipo de tecnología para así informar a tiempo al personal técnico para su respectiva revisión.</p>	<p>Implementamos un manual de buen uso de elementos y suministros tecnológicos para ser aplicado por los funcionarios. Mandamos recargar los extintores tipo SOLKLAFLAM para mantenerlos al lado de este tipo de sistemas y equipos de cómputo.</p>	<p>Botiquín de primeros auxilios. Elementos y suministros de brigadistas. Extintor tipo ABC. Extintor Solklaflam.</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Firma: _____

TECNOLOGICO						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
DAÑOS EN MUEBLES Y ENSERES	Funcionarios, estudiantes y padres de familia. Utilizan este tipo de muebles los cuales pueden sufrir algún incidente por manipulación de estos artículos que también pueden ocasionar daños a otros elementos y suministros físicos dentro de la edificación.	Cuando los muebles en mal estado están dañados se caen y lastiman a las personas ocasionando lecciones, fracturas inclusive la muerte. Caída como lámparas, archivadores, closet, estantes y demás objetos contundentes.	RIESGO BAJO	Revisión de muebles y enseres de cada una de las aulas de clase para observar si tienen daños o algún tipo de deficiencia que a futuro puedan causar daños al personal. Realizar un plan de mantenimiento para los elementos, suministros, muebles y demás artículos de la organización para darle	Reparamos los muebles y enseres que estaban dañados o con alguna deficiencia. Organizamos la bodega con muebles que pueden repararse y botamos aquellos que no sirven. Cambiamos aquellos muebles que ya no se utilizan, los que causan estorbo o que definitivamente están dañados.	Herramientas básicas para mantenimiento. Documentos de evidencia de mantenimientos. Manual de primeros auxilios.

				durabilidad y confianza de funcionamiento.		
CAIDAS TROPEZONES RESBALONES	Funcionarios, estudiantes y padres de familia y demás personal que pasen por las diversas áreas de las instalaciones del colegio.	Una caída puede traer graves consecuencias para los afectados. Las personas se pueden lastimar, fracturar, caer mal y quedar inválidos inclusive podrían perder la vida.	RIESGO MEDIO	Realizar revisiones periódicas a los pisos. Realizar pruebas de deslizamientos y observar en qué lugares es de vital importancia instalar cinta antideslizante. Verificar las áreas más complejas y riesgosas e informar a través de señales. Recomendar a las personas que el desplazamiento debe ser	Se instaló cinta antideslizante en aquellos lugares de riesgo para las personas. Implementamos rampas en los lugares en donde hay riesgos de caídas para informar al personal sobre las precauciones que debe tener a la hora de transitar. Realizamos arreglos locativos y modificaciones en sitios en donde se requirió realizar cambios para evitar este tipo de riesgo.	Cinta antideslizante. Rampas. El material de las rampas es en granito. Botiquín de primeros auxilios. Elementos de brigadistas de evacuación. Señalización.

				moderado sin correr y facilitar el paso a las personas que tienen prelación.		
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	--	--

Firma: _____

TECNOLOGICO						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
EXPLOSIONES	El área de la cocina es la más vulnerable a este tipo de causas por manipulación de alimentos y utilización de estufas. Equipos de cómputo y de sistemas que al estar funcionando con electricidad generan explosiones por	Por este motivo puede causarse muertes, heridos graves, secuelas físicas y psicológicas a las personas tanto en la parte interna como externa del colegio.	RIESGO ALTO	Mantener las áreas comunes libres de sustancias tóxicas. Se debe tener una política de prohibición de encender fuego en las áreas cercanas a las instalaciones del gas. Realizar un plan para revisar elementos y suministros de	Mantenemos los extintores recargados con vigencia actual. Mantenemos los tanques de reserva llenos y con la posibilidad de adaptarles una red contra incendios. Mantenemos un control estricto en la red de gas interno, llaves de paso y demás	Extintores tipo ABC. Extintores tipo Solklaflam. Herramientas y suministros básicos para controlar explosiones e incendios. Manuel de primeros auxilios. Directorio telefónico de

	contacto con sustancias.			control de incendios. Revisión continúa de redes internas de gas y de sustancias inflamables. Mantener en sitios reservados aquellas sustancias tóxicas e inflamables. Revisión constante de toma corrientes e instalaciones eléctricas.	equipos que funcionen con sustancias inflamables.	entidades de socorro.
FUGAS DE GAS	La infraestructura física de la organización, muebles y enseres y todo el personal que se encuentre dentro de las instalaciones del	Una fuga de gas es un acontecimiento grave que puede ocasionar una explosión con consecuencias en donde hay hechos	RIESGO ALTO	Mantener las redes de instalaciones de gas libres de objetos contundentes. Se debe tener una política de prohibición de	Mantenemos los tanques de reserva llenos y con las posibilidades de adaptarles una red contra incendios. Mantenemos los extintores	Extintores tipo ABC. Extintores tipo Solklaflam. Tapabocas. Directorio telefónico de

	<p>colegio o cerca a ella. Funcionarios, pacientes y visitantes de la organización.</p>	<p>lamentables entre pérdida de vida por intoxicación, asfixia y secuelas físicas y psicológicas.</p>		<p>fumar o encender fuego en las áreas cercanas a las instalaciones del gas. Realizar un plan para revisar elementos y suministros de control de incendios. Revisar frecuentemente las instalaciones de gas natural domiciliario dentro de la del colegio. Tener en buen estado los equipos y suministros que funcionen con gas. Informar si hay fugas.</p>	<p>recargados con vigencia actual. Realizamos conservatorios a funcionarios en prevención y hacer en el caso de fugas de gases. Se dotó la organización con elementos básicos de seguridad industrial.</p>	<p>entidades de socorro. Manual de primeros auxilios. Botiquín de primeros auxilios. Elementos de brigadistas.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Firma: _____

TECNOLOGICO						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
FALLAS ELECTRICAS CORTOS CIRCUITOS	Todos los elementos y suministros que se manipulen por medio de energía eléctrica, electrodomésticos, equipos de sonido, y luces, bombillos, etc. Desde luego las personas que de alguna manera trabajan utilizando estos medios tecnológicos.	Un corto circuito puede generar incendios, explosiones y consecuencias en pérdidas materiales y vidas humanas. Un incidente de este tipo genera quemaduras, daños físicos a las personas y demás secuelas psicológicas.	RIESGO ALTO	Revisión de equipos de médicos y quirúrgicos con el fin que estén en buen estado. Realizar revisiones periódicas a las tomas de corriente. Realizar revisiones periódicas a los enchufes y cableado de cada uno de los medios tecnológicos. Revisar cables y aislarlos por sitios seguros con canaleta y evitar que otros	Cambiamos las tomacorrientes que estaban en mal estado. Adquirimos algunos repuestos disponibles para cambiar aquellos que ya no sirven. Tener dentro del cronograma de reparación y mantenimiento personal idóneo en esta materia. En las aulas de clases de los niños más pequeños usar tapa tomas con el fin de evitar que ellos manipulen algún tipo de	Herramientas básicas para mantenimiento eléctrico. Botiquín de primeros auxilios. Repuestos y accesorios eléctricos. Directorio telefónico de entidades de socorro.

				manipulen este tipo de instalaciones.	elemento eléctrico.	
FUGAS FILTRACIONES DE AGUA	<p>Planta física del colegio.</p> <p>Muebles y enseres.</p> <p>Documentación y papelería.</p> <p>Equipos médicos y quirúrgicos.</p> <p>La humedad produce ciertos inconvenientes en la salud de las personas.</p>	<p>Las filtraciones y fugas de agua producen humedad, daños en muebles y enseres y a su vez a equipos de cómputo y sistemas.</p> <p>La humedad produce en las personas enfermedades de origen pulmonar y debilitamiento de defensas.</p>	RIESGO BAJO	<p>Revisar llaves de paso de agua, registro y demás accesorios con el fin de evitar rupturas.</p> <p>Revisar tanques de reserva, sus acoples instalaciones y demás elementos y suministros que funcionen con agua o recipientes para que sus condiciones físicas sean las adecuadas.</p> <p>Revisar la estructura y los sitios en donde haya redes de acueducto con el</p>	<p>Cambiamos las llaves de paso de agua que estaban en mal estado.</p> <p>Cambiamos los empaques y acoples vencidos y aquellos en los hay filtraciones.</p> <p>Estamos en contacto con el personal experto para ser llamado en el momento en que se presenten daños en la tubería.</p> <p>Se implementó un plan de mantenimiento para este tipo de eventos e incidentes.</p>	<p>Herramientas básicas de arreglos locativos.</p> <p>Botiquín de primeros auxilios.</p> <p>Silicona.</p> <p>Pegamento esp.</p> <p>Repuestos y accesorios para redes de acueducto.</p>



				fin de detectar humedad o filtraciones.		
--	--	--	--	-----------------------------------------------	--	--

Firma: _____

TECNOLOGICO						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
FUGAS FILTRACIONES DE ALCANTARILLADO	<p>Planta física del colegio.</p> <p>Pisos del primer nivel.</p> <p>Colapso de la edificación por las cárcavas que puedan presentarse.</p> <p>La humedad produce ciertos inconvenientes en la salud de las personas.</p>	<p>Las filtraciones y fugas de agua de las cañerías producen humedad.</p> <p>Se generan malos olores que a su vez son causantes de enfermedades.</p>	RIESGO BAJO	<p>Inspeccionar los sitios en donde se generen malos olores para poder detectar si hay un taponamiento de tubería.</p> <p>Revisar las cañerías de la organización donde haya redes de alcantarillado con el fin de detectar filtraciones.</p> <p>Revisar tanques, inodoros, baños,</p>	<p>Se observaron cada una de las zonas de baños y cocina para detectar olores realizando pruebas de lavado o sondeo.</p> <p>Se cambiaron algunos repuestos y acoples de la tubería para mejorar su estado físico.</p> <p>Se capacitó a los funcionarios en el manejo de residuos sólidos concientizándolos de no arrojar a estos medios</p>	<p>Chupas.</p> <p>Herramienta básica para mantenimiento plomería.</p> <p>Botiquín de primeros auxilios.</p> <p>Repuestos y accesorios de plomería.</p> <p>Directorio telefónico de entidades de socorro.</p>

				lavamanos, y demás elementos que desechan sustancias hacia los ductos de alcantarillado.	papeles o elementos que puedan ocasionar taponamientos de tubería. Se creo un cronograma de mantenimiento y revisión de redes de alcantarillado interno.	
GOTERAS FILTRACIONES DEL TECHO	Planta física del colegio. Muebles y enseres. Documentación y papelería. Equipos de cómputo y sistemas. La humedad produce ciertos inconvenientes en la salud de las personas. Daños en el tejado y estructura del	Una construcción en donde haya múltiples goteras puede colapsar además de los daños a la infraestructura física y mobiliario se genera accidentes lamentables que pueden	RIESGO MEDIO	Revisar la estructura de los techos y falsos techos detectando humedad con el fin de buscar posibles rupturas de las tejas para repararlas o cambiarlas. Cambiar tejado o láminas de falsos techos no	Se hizo una verificación al tejado buscando posibles tejas averiadas con el fin de cambiar las dañadas y reparar aquellas que pueden funcionar. Se cubrieron goteras contratando personal idóneo para este procedimiento.	Herramienta básica de arreglos y mantenimiento locativo. Botiquín de primeros auxilios. Silicona. Pegamento Espec. Escobas. Directorio telefónico de

	techo y falsos techos.	lastimar a las personas en ocasiones causando la muerte.		sólo por mejorar las características físicas de la edificación sino por seguridad. Utilizar silicona o pegamentos especiales para aquellas zonas que requieren una reparación preventiva.	Se cambiaron láminas de falso techo y se reparó la superficie deficiente del falso techo Dry Wall. Se creo un ítems de mantenimiento de goteras y daños del techo dentro del cronograma de mantenimiento y reparaciones.	entidades de socorro.
--	------------------------	----------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Firma: _____

SOCIAL						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO SI	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
	Funcionarios, estudiantes y padres de familia que se encuentren	Cuando hay un tipo de hecho de esta magnitud hay reacciones		Tener un control con respecto al personal que	Se orientó al personal del colegio sobre los cuidados que se	Cartelera informativa. Directorio telefónico.

<p>HURTO (ROBO – ATRACO)</p>	<p>en las instalaciones. Bienes materiales del colegio.</p>	<p>inesperadas por parte de las víctimas que pueden pasar desde el susto hasta enfrentamientos lamentables generando incertidumbre y arrepentimientos .</p>	<p>RIESG O MEDIO</p>	<p>ingresa a la institución. Avisar a las autoridades cuando hayan personas sospechosas caminando por el lugar. No dejar objetos de valor en sitios de fácil acceso para visitantes. Estar en contacto con la vigilancia privada del sector y la policía.</p>	<p>deben tener a la hora de recibir personal. Creamos campañas de sensibilización frente a este tipo de delitos para informar a nuestros funcionarios y estudiantes actúen cuando vean o se sientan afectados en este tipo de actos.</p>	<p>Celulares con planes empresariales y personales.</p>
<p>TERRORISMO</p>	<p>Funcionamientos, visitantes y padres de familia del colegio y del sector. Bienes materiales del colegio.</p>	<p>Por esta razón puede haber muertes heridos graves, secuelas físicas y psicológicas a las personas</p>	<p>RIESG O MEDIO</p>	<p>A pesar de las campañas del gobierno y las actividades de la fuerza pública no estamos exentos de</p>	<p>Se realizan conversatorios periódicos acerca de los actos delictivos y el terrorismo.</p>	<p>Cartelera informativa. Equipo de monitor, de seguridad del sector.</p>

		tanto en la parte interna como externa del colegio.		algún ataque terrorista por consiguiente. Reportar a las autoridades sobre movimientos sospechosos dentro y cerca del colegio. Estar informados de los últimos acontecimientos , noticias y eventos.	Brindar capacitaciones para tener presente que es lo primero que debemos hacer en caso de que se llegue a presentar un hecho de estos. Reforzar las capacitaciones en primeros auxilios.	Directorio telefónico. Celulares con plan activados.
MANIFESTACIONES O PROTESTAS	Funcionarios, estudiantes y padres de familia del establecimiento. Bienes materiales del colegio.	Las manifestaciones públicas provocan desórdenes, ruido, alterando la tranquilidad de los estudiantes y funcionarios.	RIESGO O MEDIO	Este tipo de concentraciones se presentan por protestas de cualquier índole que pueden ser pacíficas así como generar disturbios por lo tanto:	Realizamos reuniones en donde se explica a funcionarios del colegio sobre la forma correcta de realizar este tipo de protestas sin alterar el orden público.	Directorio telefónico. Celulares con plan activados. Cartelera informativa.



				Estar alerta y comunicarse con entidades de control público.	Informamos a las autoridades sobre los acontecimientos de protestas que se presenten.	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--

Firma: _____

SOCIAL						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO SI	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
DISTURBIOS (RIÑAS- PELEAS)	Funcionarios, estudiantes y padres de familia que se encuentren en las instalaciones del colegio. Bienes materiales del colegio.	Este tipo de hecho se presenta en reacciones inesperadas por parte de las víctimas ocasionando hechos lamentables que van desde susto, heridos hasta muertes en ocasiones por defensa propia, teniendo en cuenta que la institución está exenta de estos riesgos.	RIESGO BAJO	Capacitar a los funcionarios para estar alerta ante cualquier incidente que se presenta dentro del colegio. Estar constantemente en contacto con la policía. Estar en contacto con el servicio de vigilancia del sector. No intervenir en este tipo de hechos puesto que casi siempre quien se acerca resulta maltratado.	Hay dentro de la información del en un sitio visible el número telefónico de las entidades de orden público. Adquirimos botiquines de primeros auxilios portátiles para cada llegado el caso para atender algún tipo de emergencia de este tipo. Dentro de los suministros de emergencia adquirimos manuales de primeros auxilios ya que nos	Carteleras informativas. Directorio telefónico. Celulares. Botiquín de primeros auxilios.

					orientan de la forma básica como debemos actuar en el momento de atender a una persona afectada mientras llegan las entidades de socorro.	
ESTRÉS LABORAL	Funcionarios, estudiantes del colegio.	Las condiciones de trabajo, servicio y relaciones laborales en ocasiones tienden a ser tensionantes producto del estrés lo cual es el origen de enfermedades.	RIESGO MEDIO	Realizar integraciones sociales y actividades dinámicas con el fin de minimizar malas vibras generadas en el trabajo y factores personales de los funcionarios y estudiantes. Crear incentivos a los funcionarios con el fin de motivarlos para mejorar las condiciones	Constantemente incentivamos la buena labor de nuestros funcionarios. Realizamos carteles con frases motivadoras y de superación personal. Estamos realizando actividades dinámicas con funcionarios con el fin de motivarlos en sus labores.	Carteleras informativas. Material dinámico. Videos de motivación. Medios de comunicación.

				productivas del colegio.		
ACTOS DE INDISCIPLINA ESTUDIANTIL	Docentes y demás funcionarios del colegio incluyendo demás estudiantes.	Autoritarismo. Recarga laboral. Conflictos entre funcionarios y pacientes cuando hay errores de por medio.	RIESGO MEDIO	Cuando se perciben esta clase de actos es bueno hablar con los estudiantes involucrados. Tener en cuenta que todos cometemos errores. La idea es aceptarlos y corregirlos a tiempo.	Estamos realizando reuniones con el fin de socializar algún aspecto incómodo que haya pasado durante el mes. Interactuamos inquietudes y sugerencias entre funcionarios buscando soluciones a tiempo y que cada uno tenga compromisos de cambio a nivel personal y profesional.	Videos. Medios de comunicación. Carteleras informativas.

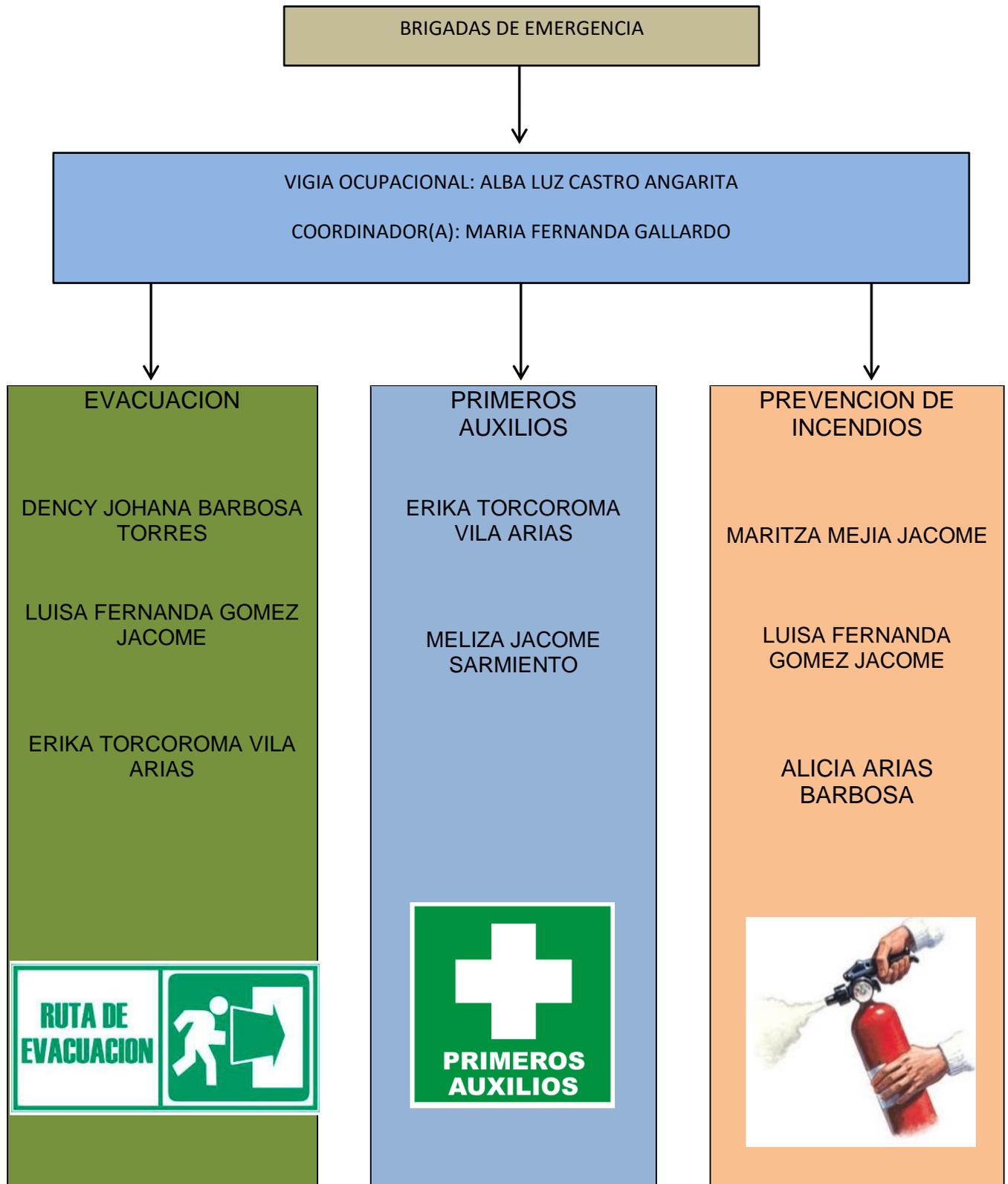
Firma: _____

SOCIAL						
AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	MEDIDAS DE CONTINGENCIA	RECURSOS UTILIZADOS
		SI				
CONCENTRACIONES MASIVAS	Funcionarios y estudiantes del colegio.	La conglomeración masiva de personas independientemente de la actividad que puede ser cultural o social generan cierta incertidumbre a funcionarios y estudiantes porque causan ruido, incomodidad y molestia y porque se presta para generar disturbios.	RIESGO BAJO	Anunciar a las autoridades de control por causas sospechosas que detecten en este tipo de concentraciones sociales. Observar que no se presenten actos de inseguridad o disturbios. Alertar a las personas si hay algún incidente previsto. Estar alerta e informarse	Hay dentro de la información del colegio en un sitio visible el número telefónico de las entidades de orden público. Se dispuso de elementos y suministros de seguridad para quien intente cometer algún tipo de incidente se entere que está siendo vigilado y así no cometer este tipo de actos.	Cartelera informativa. Directorio telefónico. Celulares.



				acerca de el porqué este tipo de concentración masiva de personas.	Solicitamos a las entidades que organizan eventos culturales una agenda de actividades programadas en el sector con el fin de orientarnos en este tipo de concentraciones sociales.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.5 ORGANIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS.





EL CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL sabe sobre la importancia de la conformación de las brigadas de emergencia por lo tanto se hizo el acta de conformación de nuestra brigada reuniéndonos con los funcionarios y estudiantes teniendo en cuenta el rol asignado, el compromiso y la obligación de incluir dentro del establecimiento la cultura de prevención y gestión de riesgo, el asumir el compromiso de realizar actividades enfocadas a generar en los funcionarios, estudiantes y visitantes un mayor conocimiento de los riesgos a los que se encuentra expuestos, con el fin de orientar los procesos que permiten reducirlos, eliminarlos a atender una situación de emergencia.

La organización está conformada de la siguiente manera:

En primera instancia la coordinación de emergencia está conformada por el propietario y representante legal de la organización como VIGIA OCUPACIONAL y la administradora de la IPS como COORDINADORA y suplente de VIGIA OCUPACIONAL.

VIGIA OCUPACIONAL

Se ha designado a la señora ALBA LUZ CASTRO ANGARITA representante legal de la organización y como suplente a la señora MARIA FERNANDA GALLARDO Coordinadora Académica y Financiera que a su vez es también nombrada como coordinadora de la brigada de emergencia.

COORDINADOR DE EMERGENCIA

Se ha designado a la señora MARIA FERNANDA GALLARDO como coordinadora de emergencia, ella es la encargada de orientar y administrar todos los aspectos relacionados con las brigadas de emergencia en cuanto a logística, programación de actividades, capacitaciones y simulacros que se realicen.

Dando ejecución a las normas de emergencia y de acuerdo nuestra experiencia organizamos EL PLAN DE EMERGENCIA DEL CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL. Teniendo en cuenta que no solamente es un documento escrito, ni una recolección de información sobre emergencias, su alcance va más allá, es un documento de práctica el cual se debe ir actualizando de acuerdo a las dificultades del lugar, ampliaciones o nuevos servicios. El objetivo es fomentar la cultura de prevención, a fin de mitigar accidentes y desastres, teniendo como meta el desarrollo sostenible del establecimiento.

Se creó un cronograma de actividades conjuntas con funciones y responsabilidades asignadas. Las brigadas se encargan entre las múltiples actividades las siguientes funciones:

Se encarga del funcionamiento continuo del Plan de Emergencia.

Contacta con entidades de organismos de Socorro.



Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.

Define actividades de preparación.

Activa la alarma en el caso que haya un incidente.

Evalúa la magnitud de la emergencia presentada.

Señaliza la organización.

Desarrolla plan de evacuación.

Revisa y despeja las rutas de evacuación frecuentemente.

Organiza el botiquín de primeros auxilios.

Previene accidentes.

En los días de mayor flujo de gente pide apoyo de las autoridades competentes.

Está alerta en la entrada del personal sospechoso.

Realiza la atención inicial en caso de accidente y están atentos para esperar los organismos de socorro.

Elabora avisos preventivos.

Promueve la creación de manuales de seguridad y difusión de normas de prevención mediante talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos de sonido y de luces.

Contacta el cuerpo de bomberos del sector.

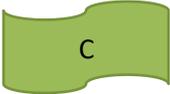
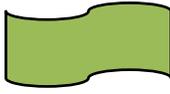
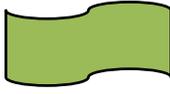
Se encarga de la detección de posibles riesgos de incendio.

Identifica y maneja extintores de fuego.

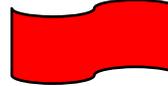
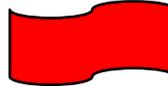
RECURSOS

La organización cuenta con los recursos básicos para la tensión de emergencia como extintores de 10 y 20 libras tipo ABC multipropósito, extintores tipo SOLKLAFLAM para atender emergencias de conato de incendios que se pueden presentar en las salas de cómputo o en las dependencias, botiquines de primeros auxilios tipo industrial y portátiles ubicados en cada salón, señalización, camilla de emergencia, pitos de emergencia, planos de evacuación, localizados en cada salón y otros elementos y suministros útiles a la hora de actuar ante una posible emergencia. Estos elementos están debidamente ubicados y señalizados en el interior del establecimiento.

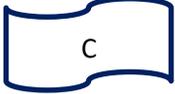
BRIGADA DE EVACUACION

							VERDE
NOMBRES	APELLIDOS	No. CEDULA	CARGO	PROFESION	ROL ASIGNADO	FUNCIONES	IDENTIFICACION
DIANA KARINA	SANCHEZ JIMENEZ	1.064.839.561	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	COORDINADORA EVACUACION	Es el encargado de realizar labores de evacuación organizando las salidas de los ocupantes de las instalaciones, colaborando en su desarrollo y motivando al grupo para agilizar la evacuación de manera inmediata.	CHALECO O BRAZALETE 
MAIRENA	JIMENEZ PAREDES	1.091.666.279	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE EVACUACION	Tienen las mismas funciones que el coordinador de evacuación guiados por él; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	CHALECO O BRAZALETE 
ERIKA TORCOROMA	VILARIAS	1.091.659.638	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE EVACUACION	Tienen las mismas funciones que el coordinador de evacuación guiados por él; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	CHALECO O BRAZALETE 

BRIGADA DE PREVENCION DE INCENDIOS

							ROJO
NOMBRES	APELLIDOS	No. CEDULA	CARGO	PROFESION	ROL ASIGNADO	FUNCIONES	IDENTIFICACION
MARITZA	MEJIA JACOME	37.322.086	DOCENTE	TECNICO EN PREESCOLAR	COORDINADORA PREVENCIÓN DE INCENDIOS	Realizar de manera inmediata tareas de inspección de áreas afectadas por conatos de incendio, actuando y minimizando riesgos utilizando los elementos y suministros de control de fuegos con conocimientos básicos en manipulación de extintores y guiando a otras personas para que los utilicen en una emergencia.	CHALECO O BRAZALETE 
MAIRENA	JIMENEZ PAREDES	1.091.666.279	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE PREVENCIÓN DE INCENDIOS	Tienen las mismas funciones que el coordinador de prevención de incendios; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	CHALECO O BRAZALETE 
MERLY YOJANA	PEREZ PEREZ	1.091.668.093	SERVICIOS GENERALES	BACHILLER	SUPLENTE PREVENCIÓN DE INCENDIOS	Tienen las mismas funciones que el coordinador de prevención de incendios; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	CHALECO O BRAZALETE 

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

							BLANCO
NOMBRES	APELLIDOS	No. CEDULA	CARGO	PROFESION	ROL ASIGNADO	FUNCIONES	IDENTIFICACION
ERIKA TORCORMA	VILA ARIAS	1.091.659.638	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	COORDINADORA PRIMEROS AUXILIOS	Brindar la atención y cuidados inmediatos a las personas que hayan sufrido algún accidente o enfermedad súbita mientras solicita la pronta intervención de las entidades de socorro o cuerpo médico. Verificar los materiales de curación con su vigencia en el botiquín de primeros auxilios.	CHALECO O BRAZALETE 
ANGIE MELISSA	SANDOVAL TRIGOS	1.091.677.035	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE PRIMEROS AUXILIOS	Tienen las mismas funciones que el coordinador de primeros auxilios; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	CHALECO O BRAZALETE 

4. ESTRATEGIAS OPERATIVAS

4.1 PLAN DE CONTINGENCIA GENERAL Y EL ASOCIADO A CADA RIESGO

INSTRUCCIONES GENERALES

PRIMER FASE: DETECCION. Tiempo transcurrido desde que se origina el peligro hasta que alguien lo detecta.

SEGUNDA FASE: ALARMA. Tiempo que transcurre desde que se reconoce el peligro hasta que se comunica la decisión de evacuar. Se creará un sistema codificado.

TERCERA FASE: PREPARACION. Tiempo que transcurre desde que se da la alarma hasta que la primera persona está a punto de salir de su lugar de trabajo.

CUARTA FASE: SALIDA. Tiempo que transcurre desde que la primera persona sale de su lugar de trabajo hasta que el último evacua el edificio.

PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS POR CADA EMERGENCIA

ASPECTOS NATURALES

MOVIMIENTOS SISMICOS

Mantenga la calma. Durante un terremoto se puede experimentar un temblor que empieza suavemente y en cuestión de uno o dos segundos crece tan violentamente que lo puede tirar al piso o sacudirlo con una vibración violenta.

No salga durante el sismo. No porque no quiera, sino por qué simplemente no va a poder, el piso se está moviendo y están cayendo objetos y cosas.

Protéjase, invite, dando ejemplo, a calmarse y a buscar refugio bajo una mesa o mueble fuerte.

Evalúe luego del sismo indicios de daño en la estructura (paredes, techos, columnas, etc); evalúe la ruta de salida y salga o busque una salida alterna.

Salga despacio. No se apresure, no hable, manténgase en silencio.

No se ubique debajo de cornisas, balcones, o aleros, pueden estar mal contruidos y caerse.

Observe muy bien las instalaciones. Verifique debajo de muebles, baños y armarios que no queda gente al interior de la edificación.

No regrese por ningún motivo. Las instalaciones pueden no ser muy seguras.

No use los teléfonos, a menos que haya una herida seria.



Absténgase de curiosear por las calles, no toque cables eléctricos caídos. No prenda luces o linternas, puede haber gases acumulados y producir una explosión.

Diríjase inmediatamente al punto de encuentro más cercano. Manténgase en el lugar que es seguro en dicho instante, espere instrucciones adicionales.

INUNDACIONES REPENTINAS

Al enterarse de la emergencia, comuníquelo a sus compañeros.

Oriente sus primeros esfuerzos hacia la protección de personas. Aléjese de los sitios inundados.

Recuerde a sus compañeros el sitio donde deben reunirse al realizar la evacuación.

Si el tiempo lo permite, resguarde solo los objetos de valor, ropa y alimentos, que los miembros de la organización puedan evacuar, para actuar con eficiencia y rapidez.

Apile todos los enseres que quedan en el lugar de trabajo, procurando colocar los de mayor valor en los puntos más altos, para evitar que se mojen.

Si el tiempo se lo permite, tranque puertas y ventanas, excepto las más bajas para dar salida al agua.

Mantenga sintonizado su radio transmisor.

Tenga cuidado con animales peligrosos (ratas, p. ej.) que suelen buscar refugio en las zonas secas.

No use agua que no reúna las condiciones higiénicas.

No solicite ayuda si no es estrictamente necesario.

GRANIZADAS

Infórmese de los medios de comunicación o protección civil, de la situación meteorológica que permanece en la zona.

Mantenga en buen estado las bajadas de agua de los techos, para evitar filtraciones al interior de su establecimiento.

Si se encuentra en el exterior, busque un refugio.

Tenga a la mano un botiquín de primeros auxilios.

Sigue las indicaciones de las autoridades locales.

Evite salir si no es necesario, no vaya a donde no tenga que ir.

Al salir del establecimiento abríguese bien y cubra su boca y su nariz.

Protege a las personas mayores y niños ya que son los primeros en enfermar.

LLUVIAS TORRENCIALES

Si dispone de tiempo suficiente, limpie la azotea y sus desagües, así como la calle y sus ductos para que no se tapen con basura.

Guarde los objetos sueltos (macetas, botes de basura, herramientas, etc) que pueda lanzar el viento. Retire antenas de televisión, rótulos y objetos colgantes.

Mantenga una reserva de agua potable.

Selle con mezcla de cemento la tapa de su pozo o aljibe para tener agua de reserva no contaminada.

Siga las indicaciones de las autoridades y prepárese para evacuar en caso necesario. Si las autoridades indican evacuar el área y/o la casa donde vive, **NO LO DUDE, CONFIE Y HAGALO.**

Es importante informarse de las condiciones meteorológicas previstas y estar atento a las indicaciones que se vayan dando como medida de precaución ante vientos de gran intensidad conviene:

Cerrar y asegurar puertas, ventas o toldos.

Es conveniente alejarse de cornisas, muros o árboles, que puedan llegar a desprenderse y tomar precauciones delante de edificaciones en construcción o en mal estado.

Distanciar macetas y todos aquellos objetos que puedan caer a la calle y provocar un accidente.

En todo caso, infórmese de las condiciones meteorológicas de la zona.

VIENTOS FUERTES

Como medida de precaución ante vientos de gran intensidad conviene:

Cerrar y asegurar puertas, ventanas o toldos.

Retirar macetas y todos aquellos objetos que puedan caer a la calle y provocar un accidente.

Abstenerse de subir andamios, sin las adecuadas medidas de protección.

Es conveniente alejarse de cornisas, muros o árboles, que puedan llegar a desprenderse y tomar precauciones delante de edificaciones en construcción o en mal estado.

En caso de emergencia, conocer algunas pautas de autoprotección, ayuda a tomar decisiones que pueden favorecer tanto su seguridad como la de los demás.

HUNDIMIENTO DE TERRENOS

Consiste en el hundimiento o giro hacia delante de una masa de suelo o roca respecto a un punto o eje debajo del centro de gravedad del material desplazado, ya sea por acción de la gravedad o presiones ejercidas por el agua.

Organícese y emprenda acciones de prevención de deslizamientos del lugar que ocupa. Así otros vecinos seguirán su ejemplo.

Rellene las grietas de la ladera con suelo-cemento para que el agua no se filtre.

Si observa un principio de deslizamiento avise al Comité Local de Emergencias, en la alcaldía.

Si cuenta con algunos segundos, aprovéchelos y proceda a la evacuación.

Si puede ser víctima de un deslizamiento gradual o relativamente lento no deje para última hora la evacuación.

Si es posible colabore en las labores de rescate.

Acate las instrucciones dadas por las autoridades y organismos de socorro.

Aplique las medidas preventivas para no volver a sufrir las consecuencias.

ASPECTOS TECNOLOGICOS

INCENDIO

No obstruya la acción de la brigada o vigía ocupacional según sea el caso, siga las instrucciones e impida el reingreso de personas.

Verifique si el fuego es un conato de incendio.

Realice acciones tendientes a controlar el fuego, utilizando equipos disponibles.

Si es un incendio declarado se procederá a la evacuación de las instalaciones.

En el camino de evacuación lleve consigo extintores para que controle posibles conatos de incendio.

En caso de humo gatee.

Antes de abrir una puerta, pálpela con el dorso de la mano; si está demasiado caliente no abra.

Si tiene agua humedezca toallas o sacos para tapar las rendijas de las puertas y evitar el humo.

Adherir una toalla húmeda alrededor de la boca y la nariz.

Sacuda una toalla o trapo húmedo para ayudar a esparcir el humo.

Evite el pánico, luche y confíe en una pronta ayuda.



Salga inmediatamente y diríjase al punto de encuentro más cercano.

FALLAS ESTRUCTURALES

Identifique el problema anúncielo a el personal idóneo de construcción.

Antes de arreglar o mandar hacer reparaciones consulte al profesional experto en estructuras.

Consulte las consecuencias a futuro el hecho de no hacer ningún tipo de reparación.

Si tiene conocimientos y sabe que con una reparación es suficiente para minimizar el riesgo hágalo inmediatamente para no darle un deterioro progresivo.

En el momento de hacer arreglos locativos contrate a personal calificado.

FALLAS EN EQUIPOS DE COMPUTO Y SISTEMAS

Identificar el problema y anunciar antes de actuar.

Si puede solucionar y sabe su funcionamiento repare cuidadosamente.

No improvise el daño puede ser mayor.

Averigüe las consecuencias y factores secundarios de las fallas en los equipos.

En caso de daños irreparables consulte y contrate a un técnico experto.

DAÑOS EN MUEBLES Y ENSERES

Identificar el problema y anunciar al personal encargado de mantenimiento.

Si puede solucionar y sabe que puede quedar en buenas condiciones repare cuidadosamente.

Averigüe las consecuencias y factores secundarios de las fallas en los muebles y enseres especialmente aquellos que están colgados o empotrados.

No improvise el daño puede ser mayor.

En caso de daños irreparables deshacerse de ellos o consulte y contrate a un técnico experto en mantenimiento y reparaciones.

CAIDAS (TROPEZONES – RESBALONES)

Son incidentes ocasionados por descuido o mal diseño de los pisos que sufren las personas al pasar por estos sectores vulnerables, por consiguiente se debe tener precauciones en sitios desconocidos y estar atentos a la señalización.

Buscar atención médica para sus lesiones.



Fíjese donde está caminando.

Mire hacia debajo continuamente para estar al tanto de líquidos derramados, materiales, equipos o superficies con cambio de niveles, etc. Asegúrese de que el área esté alumbrada apropiadamente o use una linterna si no hay iluminación apropiada.

Tenga cuidado con escaleras.

Asegúrese que sus zapatos estén en buena condición y que sean correctos para el trabajo o movilización para el tipo de pisos.

Utilice las barandas o pasamanos.

EXPLOSIONES

Una vez se ha producido una explosión se deberá hacer una evacuación total temporal iniciando por el lugar de la explosión y sus áreas adyacentes mientras se hace revisión para verificar su estado, los daños y existencia de otros peligros.

Comprobar que ha sucedido e informe inmediatamente a la Brigada.

Aléjese del sitio inmediatamente.

No se asome por ventanas, ni puertas.

Ayude a otras personas de la zona, para que no se acerquen al sitio de la explosión.

Si encuentra personas heridas, trate de ayudarlos y retirarlos.

Determinar las condiciones de salida y salga con las personas que están con usted.

FUGAS DE GAS

Son incidentes que pueden ocurrir en cualquier momento por deterioro estructural, golpes en las redes eléctricas, dejar abiertas las llaves de paso o los botones de fogones en las estufas o gasodomésticos.

Lo más importante es mantener la calma, eso ayuda a pensar con claridad.

Abre puertas y ventanas que permitan la entrada de aire fresco y la evacuación del gas.

Cierra todas las perillas de la estufa, horno y calentador de agua. De igual forma, cierra las válvulas de paso.

No toque ningún interruptor eléctrico, esto podría generar una chispa que produzca un fogonazo, es mejor dejar todo como está.

Por último, sal de las instalaciones de la empresa y ubícate en un lugar seguro desde el cual puedas llamar a las líneas de atención de emergencias de Gas Natural o reporta el hecho al 123.

FALLAS ELECTRICAS (CORTOS CIRCUITOS)

Estos incidentes son frecuentes por falta de mantenimiento en equipos electrónicos, extensiones o cables en malas condiciones y mala manipulación de este tipo de elementos.

Sea cuidadoso en el manejo de los equipos eléctricos.

Antes de salir de su sitio de trabajo cerciórese que nada haya quedado encendido.

Conocer la ubicación de los extintores y equipos de salvamento.

Verificar las etiquetas y fechas de recarga de los extintores.

Mantenga las salidas libre de obstáculos.

Realizar capacitaciones y simulacros de incendio.

Revisar periódicamente las instalaciones de redes eléctricas y extensiones.

FUGAS FILTRACIONES DE AGUA

Suprimir fugas de agua es uno de los principales problemas frecuentes en una casa, empresa u oficina. Localizar fugas de agua en una parte crítica de este proceso, pues es difícil resolver este problema si no hay una correcta detección de fugas de agua.

Comprobar aquellas posibles fallas en donde se detectan humedad y filtraciones de agua.

Revisar los acoples, válvulas, elementos y suministros y recipientes de agua.

Consultar al equipo técnico de plomería de confianza.

Consultar y comunicarse con la empresa de acueducto.

Determinar si el origen de la filtración está en las cañerías que forman parte de los bienes comunes o no.

Cerrar la válvula principal de la edificación mientras llega el personal técnico idóneo en la materia.

FUGAS, FILTRACIONES DE SUSTANCIAS DE ALCANTARILLADO

Considerar fugas de agua mezclada con sustancias cuando hay una filtración o percibir malos olores es uno de los problemas frecuentes en una casa, empresa u oficina. Localizar fugas de

este tipo de sustancias es una parte compleja de este proceso, pues es difícil resolver este problema sino hay una correcta detección de fugas de este tipo.

Inspeccionar aquellas posibles fallas en donde se detectan humedad, filtraciones y malos olores de alcantarillado.

Revisar la tubería, cajas y ductos por donde pasan las aguas residuales.

Consultar al equipo técnico de plomería de confianza.

Consultar y comunicarse con la empresa de acueducto y alcantarillado.

Determinar si el origen de la filtración está en las cañerías que forman parte de los bienes comunes o no.

GOTERAS FILTRACIONES DEL TECHO

Cuando no se realizan reparaciones de mantenimiento en el techo bien sea en el tejado como en la estructura ocurren ciertos debilitamientos y rupturas por lo cual llegan las filtraciones goteras que poco a poco van deteriorando las condiciones físicas ocasionando costos para la organización.

Debemos proceder a repararlas lo antes posible, sin dar tiempo a que minen otros puntos que tengamos que reparar posteriormente.

Verificar que las tejas de la zona estén en buenas condiciones, sino, se procederá a cambiarlas. Si el sellado de las tejas ha fallado, se tendrá que reparar.

Revisar aquellos sitios, paredes, techos, muebles en donde se perciba humedad para cambiarlos de sitio o reparar de manera inmediata.

ASPECTOS SOCIALES

HUERTO (ROBO – ATRACO)

Son incidentes lamentables cuando personas mal intencionadas toman cosas aprovechando el descuido o de forma directa quitando a la fuerza generando riesgos como enfrentamientos y hechos lamentables.

De ser víctima directa no ponga resistencia podría salir mal herido.

Tome la situación con calma, antes de tomar decisiones erróneas.

Recuerde que la vida es más importante así que conserva la postura.

De ser necesario de acuerdo a la pérdida y la situación poner la respectiva denuncia.

Llamar a las autoridades competentes y decir la verdad de lo que pasó.

TERRORISMO

Es un sistema de terror ocasionado por desadaptados sociales guiados por un actor intelectual lo cual se genera por venganza, por política o algún otro aspecto social el cual se termina con acciones lamentables para la sociedad.

Cálmese, es la acción más importante que usted puede realizar en el caso de amenaza de bomba.

No corra, verifique la situación (lugar, tipo de artefacto, afectación, etc).

Informe inmediatamente a los trabajadores o brigada de emergencias.

Salga despacio, en dirección contraria a donde está sucediendo el evento.

Siga las instrucciones de los trabajadores, y comité de emergencias, ya que no siempre las rutas de evacuación preestablecidas pueden ser las correctas.

Lleve consigo a todo el personal visitante de la organización.

Verifique y reporte paquetes extraños, cajas u otros materiales que no estén en su sitio.

No los mueva, no agregue agua, ni otros elementos sobre ellos.

No permita el uso de aparatos de radio, celulares, ya que la señal electrónica puede activar el artefacto explosivo.

Informe cualquier anomalía a los brigadistas o al comité de emergencias.

MANIFESTACIONES PÚBLICAS – PROTESTAS

Una manifestación o marcha es la exhibición pública de la opinión de un grupo activista (económica, política o social), mediante una congregación en las calles, a menudo en un lugar o una fecha simbólica y asociada con esa opinión.

Si no está involucrado manténgase alejado de la situación.

Si está participando incentive a las personas para que sea de carácter pacífico evitando los disturbios.

Debemos ser respetuosos y prudentes al hacer las protestas, así que exhortamos a cada uno de ustedes a no alterar el orden.

Avisar a las autoridades de control para que hagan presencia y evitar asonadas o saqueos.

DISTURBIOS (RIÑAS – PELEAS)



Un disturbio es un conflicto armado, por lo general en las calles, donde se ve alterada la paz social mediante violencia. Por lo común ocurre durante una manifestación.

Manténgase alejado de la situación.

Trate de evitar que intervengan otras personas.

Llamar de inmediato a las autoridades competentes.

Es mejor huir que simular valentía.

ESTRÉS LABORAL

La sociedad moderna vive y se desarrolla de manera acelerada enfrentándose cada día a fuertes demandas impuestas por el medio, provenientes de corrientes como el consumismo y la globalización, las cuales llevan a los individuos a cambiar su ritmo de vida generando una serie de reacciones y estados emocionales tensos.

No sobrecargarse con actividades. Si te sientes tenso, piensa en eliminar una o dos actividades, optando por mantener las más importantes.

Se realista. No trates de ser perfecto – nadie lo es. Esperar perfección de los demás aumenta el nivel de tu estrés.

Duerme bien. Cuando se duerme la cantidad de horas necesarias, el cuerpo y la mente se mantienen en buen estado, pudiendo manejar cualquier situación negativa que cause estrés.

Aprende a relajarse. El antídoto natural del cuerpo para el estrés se llama respuesta de relajamiento.

Cuide su cuerpo. Los expertos están de acuerdo en que ejercitarse con regularidad ayuda a las personas a manejar el estrés.

Cuide sus pensamientos. Sus perspectivas, actitud y pensamientos influyen mucho en la manera en que percibes las situaciones.

ACTOS DE INDISCIPLINA ESTUDIANTIL

Es una expresión que indica que un suceso desfavorable está fuertemente condicionado por la actividad de las personas que participan directa o indirectamente en la realización de las actividades de clase o diferentes actividades que se lleven a cabo en la institución.

La mayoría de los errores pueden evitarse a medida que usted los acepte y se proponga mejorar.

Utilizar y poner en práctica el reglamento estudiantil y de la organización.

Tener en cuenta las opiniones de lo demás y debatir con respeto y diplomacia.



Antes de tomar una decisión en el cual se siente inseguro, consultar y documentarse del tema.

Respetar a superiores y compañeros y así evitar actos de indisciplina.

CONCENTRACIONES MASIVAS

Las concentraciones masivas de población organizadas como actividades específicas de diversa índole, como eventos deportivos, políticos, manifestaciones, huelgas, carnavales, fiestas regionales y otros; pueden llegar a generar algún desastre si no se cumplen con las condiciones de seguridad necesarias para su realización.

Evite llevar grandes cantidades de dinero en efectivo, joyas u otros bienes de valor, incluso objetos o joyas de poco valor, pueden resultar atractivos para los delincuentes.

Preste especial cuidado en momentos de algarabía, empujones o aglomeraciones, en estos momentos se es más vulnerable para ser objeto de sustracción de carteras y billeteras.

Poseer siempre consigo su identificación personal (carné de identidad, etc).

Tener cuidado al caminar en zonas de circulación de vehículos.

Disfrute de los eventos, sea tolerante y cordial. Sea prudente en sus actos y evite reaccionar ante provocaciones.

4.2 PLAN DE EVACUACION

FUNCIONES GENERALES EN CASO DE PRESENTARSE UNA EMERGENCIA

ANTES	DURANTE	DESPUES
<p>Organizar la elaboración y actualización del plan para su posterior aprobación.</p> <p>Observar y supervisar los programas de formación necesarios para la implementación del plan.</p> <p>Observar y organizar los simulacros periódicos de emergencias.</p> <p>Presentar al comité de emergencias anualmente las actividades y el proyecto de presupuesto para el funcionamiento del plan.</p> <p>Capacitar continuamente a la brigada de emergencia con actualizaciones en este tipo de eventos con aspectos teórico-prácticos.</p> <p>Estar preparados ante la eventual emergencia tener documentos personales y demás objetos que nos identifiquen.</p> <p>Realizar una revisión minuciosa de los elementos de emergencia y seguridad como kit de primeros auxilios completo, medio de comunicación, directorios telefónicos, etc.</p> <p>Analice la situación en particular reduzca los peligros y amenazas y haga los preparativos para manejar la emergencia.</p> <p>Realizar un cronograma de actividades ajustando los diversos riesgos que puedan ocurrir dentro de la organización.</p>	<p>Coordinar las diferentes funciones de emergencias, así como dirigir y coordinar la intervención de los grupos de operación en emergencias y los grupos de apoyo interno.</p> <p>Verificar y poner en marcha el plan de emergencias, de acuerdo con la naturaleza y magnitud del evento.</p> <p>Manténgase alejado de los sitios de mayor riesgo como ventanas, marquesinas, falso techo, muebles y objetos pesados.</p> <p>Mantenerse comunicado con los organismos de socorro y la familia.</p> <p>Salvar la vida es más importante que cualquier cosa material.</p> <p>Estar atentos al llamado de emergencia por otro medio como voz a voz comunicación tecnológica, pitos, alarmas.</p> <p>Oriente sus primeros esfuerzos a la protección de las personas.</p> <p>Si es posible ayude a niños, minusválidos, personas nerviosas y con problemas de pánico.</p> <p>Establece comunicación permanente con el personal que labora en la organización.</p> <p>Establecer las prioridades de los requerimientos que se hagan necesarias.</p>	<p>Dirigir y orientar con prontitud la investigación correspondiente al siniestro ocurrido.</p> <p>Recibir y analizar las recomendaciones de los grupos que actuarán como apoyo en el momento de ocurrida la emergencia.</p> <p>Ordenar el ingreso a las instalaciones, en caso de haberse requerido la evacuación.</p> <p>Estar alerta a cualquier falla que se hubiese presentado durante la emergencia para alertar a las personas en el caso que aún puedan ocurrir riesgos.</p> <p>Asegúrese de que usted y las personas que lo rodean no estén heridas practique primeros auxilios y pida ayuda de ser necesario.</p> <p>Empezar a realizar limpiezas, retiro de escombros u otro tipo de soluciones dependiendo del tipo de emergencia.</p> <p>Siga todas las instrucciones que le brinda los organismos de rescate.</p> <p>Antes de regresar nuevamente a las instalaciones de la organización espere que los expertos realicen una valoración técnica del lugar.</p> <p>Una vez realizada la evaluación del lugar con resultados positivos, reingresar al lugar para continuar con las actividades</p>

<p>Mantener siempre un kit de emergencia. Identifique la estructura y evalúe que daños puede ocurrir en el caso de una emergencia de aspectos naturales, técnicos y sociales. Establezca estrategias y formas de salir rápidamente sin correr riesgos ni involucrar a otras personas.</p>	<p>Comunicar al personal las decisiones que se tomen para enfrentar la emergencia. En general se dispone a atender cualquier requerimiento que se presente. Corte inmediatamente el suministro de agua, gas y energía.</p>	<p>normales desde luego teniendo presente que puede volver a ocurrir este tipo de emergencia. Aprender de los errores cometidos para aplicar correcciones en el caso de volver a sentir otro tipo de emergencia.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUNCIONES A REALIZAR EN CASO DE EVACUACION

ANTES	DURANTE	DESPUES
<p>Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del establecimiento. Conocer vías de evacuación y puntos de encuentro. Dominar procedimientos para evacuación. Crear listados del personal a cargo en las evacuaciones. Discutir y practicar procedimientos. Los ambientes de rutas de evacuación deben estar libres de obstáculos con el fin de evitar que retarden la evacuación. Realizar simulacros frecuentes de evacuación, fomentando prácticas y procedimientos. Tenga a mano los teléfonos y direcciones de los centros hospitalarios donde pueda acudir. Tenga disponibles las llaves de puertas, dependencias y candados. Entérese de las medidas contenidas en el plan de</p>	<p>Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes se devuelvan. Auxiliar u ordenar el apoyo para el personal con limitaciones. En el punto de encuentro final verificar el listado de personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y dar resultados de la operación. Procure mantener la calma y trate de serenar a los demás. Si está bajo techo protéjase de la caída de ladrillos, lámparas, artefactos eléctricos, materas, bibliotecas, cuadros y cualquier otro objeto pesado o cortante. Aléjese de los</p>	<p>Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro final. Verificar el área de trabajo cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajusta el plan de evacuación. Actuar con serenidad y aplicando su plan de protección. Apoye con primeros auxilios mientras llega el cuerpo médico. Tenga mucho cuidado si tiene que encender fuego (fósforos, velas, etc), ya que pueden causar una explosión si hay una fuga de gas o combustible en el lugar. No mueva a personas lesionadas a no ser que estén en peligro de sufrir nuevas heridas. Si debe hacerlo y sospechosa que tiene fracturada la columna no</p>

<p>contingencia del comité de emergencia del municipio. Consultar un estudio técnico de la resistencia de la edificación para saber de sus riesgos. Analice su situación particular, reduzca los peligros que pueda y haga los preparativos para manejar la emergencia y sus consecuencias posteriores. Asegure y/o ubique objetos pesados que se puedan caer tales como lámparas, bibliotecas, tableros, materas, etc. Conozca y haga conocer de sus compañeros de trabajo las zonas de seguridad.</p>	<p>vidrios y protegerse en zonas seguras de la construcción. Evite el pánico en esta situación es su principal enemigo. Si es posible ayude a niños, minusválidos y personas nerviosas. Procure advertir a todos sus compañeros del peligro especialmente a quienes son distraídos. Si cuenta con algunos segundos, aprovéchelos. Olvídense de los objetos de valor no deje la evacuación para última hora.</p>	<p>doble al herido; trasládalo con mucho cuidado sobre una superficie plana, tabla, camilla de emergencia, a un lugar seguro. Si la fractura es de brazos no los hale por ningún motivo. Si es posible colabore en las labores de rescate como apoyo a los organismos de socorro. Acate las instrucciones dadas por las autoridades de rescate y organismos de emergencias. Aplique las medidas preventivas para no volver a sufrir las consecuencias.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUNCIONES A REALIZAR EN CASO DE PRESENTARSE PRIMEROS AUXILIOS

ANTES	DURANTE	DESPUES
<p>Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitaciones y reentrenamientos. Entrenamiento físico. Realizar simulacros. Coordinar la capacitación necesaria para los miembros de la brigada. Identificar posibles situaciones de emergencia médica que se pueden presentar en el lugar (padecimientos de los trabajadores y que se podrían complicar durante la emergencia, lesiones por accidentes de trabajo).</p>	<p>Ubicar el área del evento. Utilizar elementos necesarios para bioseguridad. Evaluación del área y del paciente. Limitar riesgos para el auxiliador y para el paciente. Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Apoyar y evitar el pánico minimizando el riesgo de que el accidente acabe de afectar a otras personas. Cubra al lesionado para mantenerle la temperatura corporal. No administre medicamentos, solamente curaciones y limpiezas. Poner en posición de rescate al afectado en caso de ser</p>	<p>Evaluación de la respuesta. Corrección de procedimientos. Mantenimiento, reposición e inventario de recursos. Seguimiento al estado de salud de los heridos. Asegurar la asistencia especializada y el traslado de víctimas hacia los centros de atención médica. Una vez prestados los primeros auxilios, si es necesario traslade al lesionado al centro de salud u hospital más cercano. Hacer una autoevaluación con el fin de determinar posibles fallas y de esta manera actuar mejor llegado el caso de presentarse otro</p>

<p>Observar las condiciones del lugar con el fin de evitar riesgos mayores. Hacerse una buena composición de lugar antes de actuar, es imprescindible para garantizar la seguridad. Protegerse contra riesgos biológicos (usar guantes, protectores en el boca a boca). Actuar con tranquilidad y rapidez. Tener listos los elementos y suministros de primeros auxilios como camillas, botiquines de primeros auxilios, férulas, cuellos inmovilizadores y demás elementos de acción. Pregunte a los presentes quienes tienen conocimientos de primeros auxilios para que ayuden.</p>	<p>necesario pararlo a una camilla de emergencia. No obligue al lesionado a levantarse o a moverse. Tranquilizar al herido, dándole ánimo y mitigando su preocupación. Evitar mover al accidentado (salvo causa de fuerza mayor como incendio, inmersión, etc). Adoptar las medidas necesarias para asegurar la vida y evitar lesiones mayores. Apartar a los curiosos. Mantener la calma en todo momento y transmitir serenidad a los demás y a la víctima.</p>	<p>incidente de primeros auxilios. Evaluar la aplicación de los planes de respuesta. Elaborar el informe correspondiente. Adoptar las medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta, teniendo como base la evaluación realizada. Realizar campañas de sensibilización para que las personas tomen más iniciativas a la hora de presentarse una emergencia de este tipo teniendo en cuenta que todos debemos actuar y ser partícipes como solidarios como seres sociales.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUNCIONES A REALIZAR EN CASO DE INCENDIO

ANTES	DURANTE	DESPUES
<p>Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos incendio. Asistir a capacitaciones que se programen. Realizar prácticas para la actualización. Entrenamiento físico. Efectuar simulacros. Revise periódicamente la instalación eléctrica del establecimiento. No sustituya los fusibles por alambres u otro objeto metálico. No tape las lámparas, bombillas o electrodomésticos</p>	<p>Ubicar el área afectada. Trasladar los equipos necesarios para el control. Evalúa el área afectada. Realizar control del evento. Revisar el área y controlar otras fuentes de ignición. Apoyar grupos de primeros auxilios y de búsqueda y rescate. Apoyar entidades externas que se presenten. Si detecta fuego, calor o humo anormales de la voz de alarma inmediatamente. Si el incendio es pequeño, trate de apagarlo de ser posible con un extintor. Si el</p>	<p>Inspeccionar las áreas afectadas. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Mantenimiento y reposición de equipos utilizados. Evaluación de las maniobras realizadas. Ajuste de procedimientos. No pase al área del siniestro hasta que las autoridades lo determinen. Haga que un técnico revise las instalaciones eléctricas y de gas, antes de conectar nuevamente la corriente y de utilizar los medios tecnológicos.</p>

<p>con telas. El calentamiento puede ocasionar incendios. No sobrecargue los enchufes con demasiadas clavijas, distribúyalas o solicite la instalación de circuitos adicionales.</p> <p>Tener especial cuidado con el suministro domiciliario de gas por tubería; sea cuidadoso al manipular los elementos de la instalación. Realice mantenimiento preventivo según indicaciones del distribuidor.</p> <p>Guarde los líquidos inflamables en recipientes irrompibles con una etiqueta que indique su contenido; colóquelos en áreas ventiladas.</p> <p>Revise los equipos contra incendios especialmente las condiciones físicas de los extintores, su funcionamiento y que estén recargados con vigencia actual.</p>	<p>fuego es origen eléctrico no intente apagarlo con agua. Conserve la calma y procure tranquilizar a los compañeros de trabajo.</p> <p>Los fuegos pequeños producidos por aceite o grasa ocurren generalmente en la cocina; en este caso sofóquelos con sal, con polvo de hornear, o con bicarbonato.</p> <p>Si el fuego tiene a extenderse, llame a los bomberos o a las brigadas de auxilio y siga sus instrucciones.</p> <p>Corte los suministros de energía eléctrica, gas y retire las sustancias inflamables.</p> <p>No abra puertas ni ventanas, porque con el aire el fue se extiende más rápidamente.</p> <p>No pierda tiempo buscando objetos personales.</p>	<p>Si la edificación quedó en condiciones de reinicio de actividades proceda a realizar la limpieza de escombros.</p> <p>Deseche alimentos, bebidas o medicinas que hayan estado expuestas al calor, al humo o al fuego.</p> <p>Si existen dudas sobre el estado de la edificación consulte con los expertos para saber si puede volver a continuar con las labores de trabajo.</p> <p>No improvise actividades laborales ni se instale provisionalmente; primero evalúe las condiciones del lugar inspeccionando riesgos adicionales. Es preferible que se traslade a otro sitio para continuar con sus actividades mientras se soluciona las condiciones físicas, jurídicas y legales del área afectada.</p> <p>Aprenda de los errores cometidos cualquiera que haya sido su labor para evitarlos o para estar más preparado ante un eventual nueva emergencia de este tipo de suceso.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUNCIONES GENERALES EN CASO DE PLAN DE COMUNICACIONES

ANTES	DURANTE	DESPUES
<p>Tener un pleno conocimiento del colegio.</p> <p>Nombrar personal capacitado para realizar plan de comunicación.</p> <p>Establecer objetivos para realizar el plan.</p> <p>Organizar la elaboración y actualización del plan para su comunicación.</p>	<p>Se conformaron equipos de trabajo para organizar los planes de emergencia.</p> <p>Ser estratégico durante la emergencia.</p> <p>Este plan de asocio al plan de emergencias.</p> <p>Coordinar las diferentes funciones de emergencias, así como dirigir y coordinar la intervención de los grupos de</p>	<p>Dirigir y orientar con prontitud la investigación correspondiente al siniestro ocurrido.</p> <p>Recibir y analizar las recomendaciones de los grupos que actuarán como apoyo en el momento de ocurrida la emergencia.</p>

<p>Observar y supervisar los programas de formación necesarios para la implementación del plan. Complementar y organizar los planes periódicos de comunicación. Presentar al comité de emergencias anualmente las actividades y el proyecto de presupuesto para el funcionamiento del plan. Concretar herramientas de comunicación, implementarlas en el colegio y así asignar el personal autorizado. Realizar un cronograma de actividades a justados los diversos riesgos que puedan ocurrir dentro de la organización. Mantener siempre un kit de emergencia. Mantener y actualizar constantemente los directorios telefónicos de los funcionarios y cuerpos de socorro de la zona. Estar preparados ante la eventual emergencia tener documentos personales y demás objetos que nos identifiquen. Se realizaron formatos de encuestas para aplicar a los funcionarios del colegio.</p>	<p>operación en emergencias y los grupos de apoyo interno. Establece comunicación permanente con el personal que labora en el colegio. En lo posible tratar de comunicarse con el personal de socorro de la zona. Comunicar al personal las decisiones que se tomen para enfrentar la emergencia. En general se dispone a atender cualquier requerimiento que se presente. Corte inmediatamente el suministro de agua, gas y energía. Salvar la vida es más importante que cualquier cosa material. Estar atentos a la señal de alarma o llamado de emergencia por otro medio como voz a voz, comunicación tecnológica, pitos, alarmas. Oriente sus primeros esfuerzos a la protección de las personas. Si es posible ayude a niños. Si es posible comuníquese con sus familiares para hacer saber cómo se encuentran en caso que estén en una emergencia similar. Aplicación de las encuestas propuestas.</p>	<p>Realizar una adecuada revisión de los diferentes elementos de comunicación. Hacer mantenimiento de los elementos de comunicación que por la emergencia hayan podido averiarse. Al momento de una emergencia y presentarse heridos comunicarse con personal idóneo para atender la emergencia. Se evaluaron las encuestas realizadas y se sacaron conclusiones. Los funcionarios quedaron satisfechos con las capacitaciones y diferentes actividades que se realizaron para un mejor desarrollo al momento de presentarse una emergencia. Es necesario realizar un mantenimiento a los equipos de comunicación después de haberse presentado una emergencia. Aprender de los errores cometidos para aplicar correcciones en el caso de volver a sentir otro tipo de emergencia.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3 REGISTRO FOTOGRAFICO

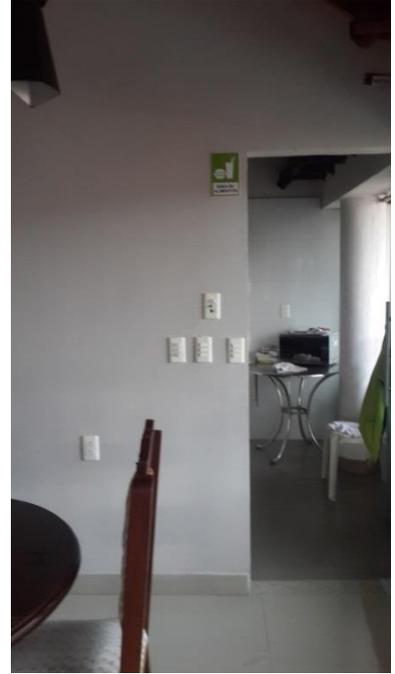
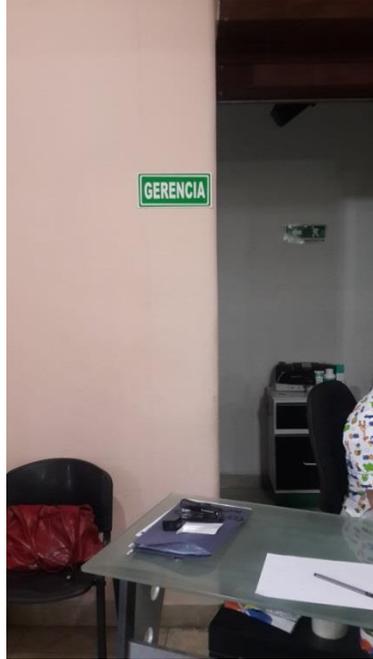
A continuación se muestran las evidencias gráficas de la señalización, equipos y suministros que se presentan en la organización

EXTINTORES



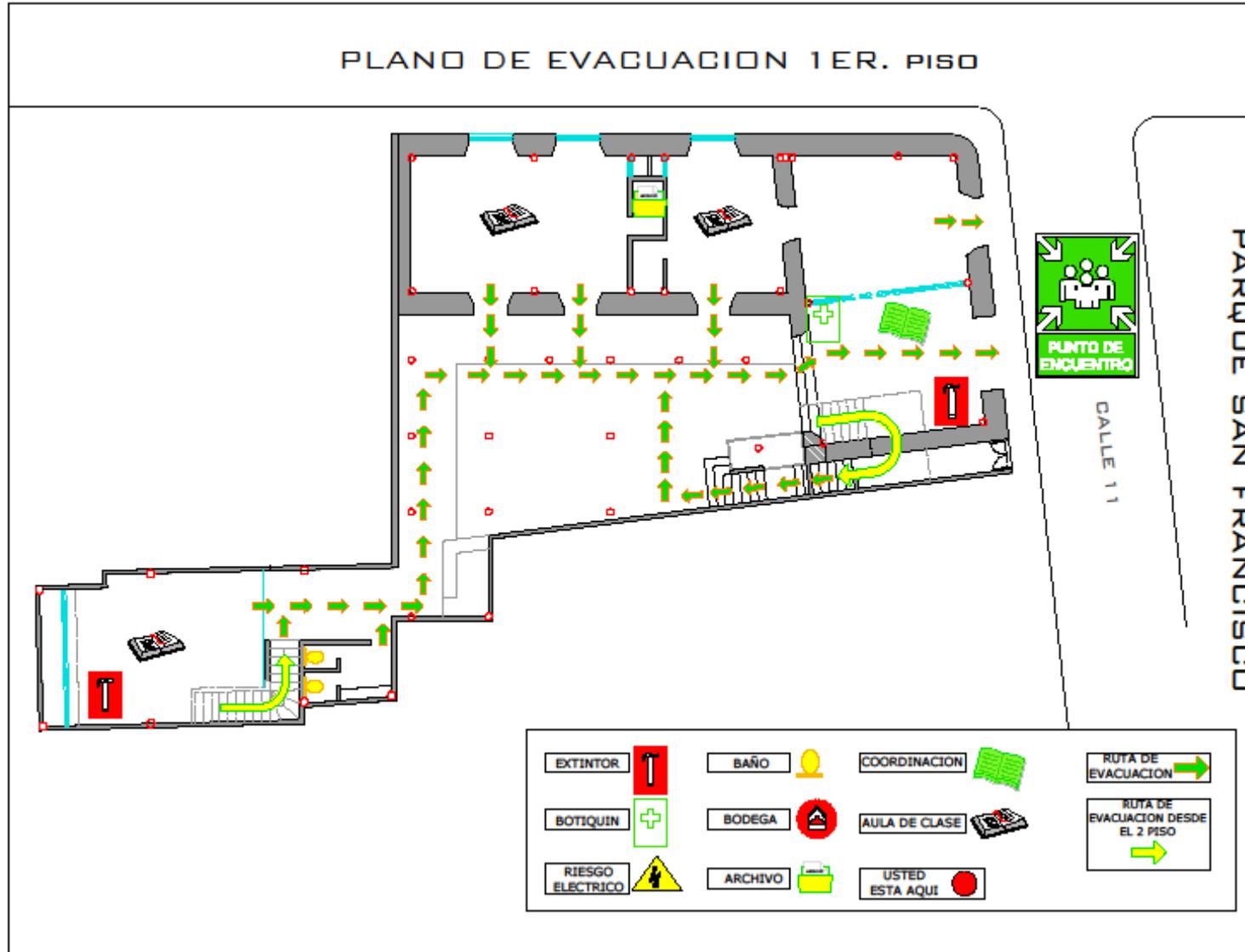
RUTAS DE EVACUACION



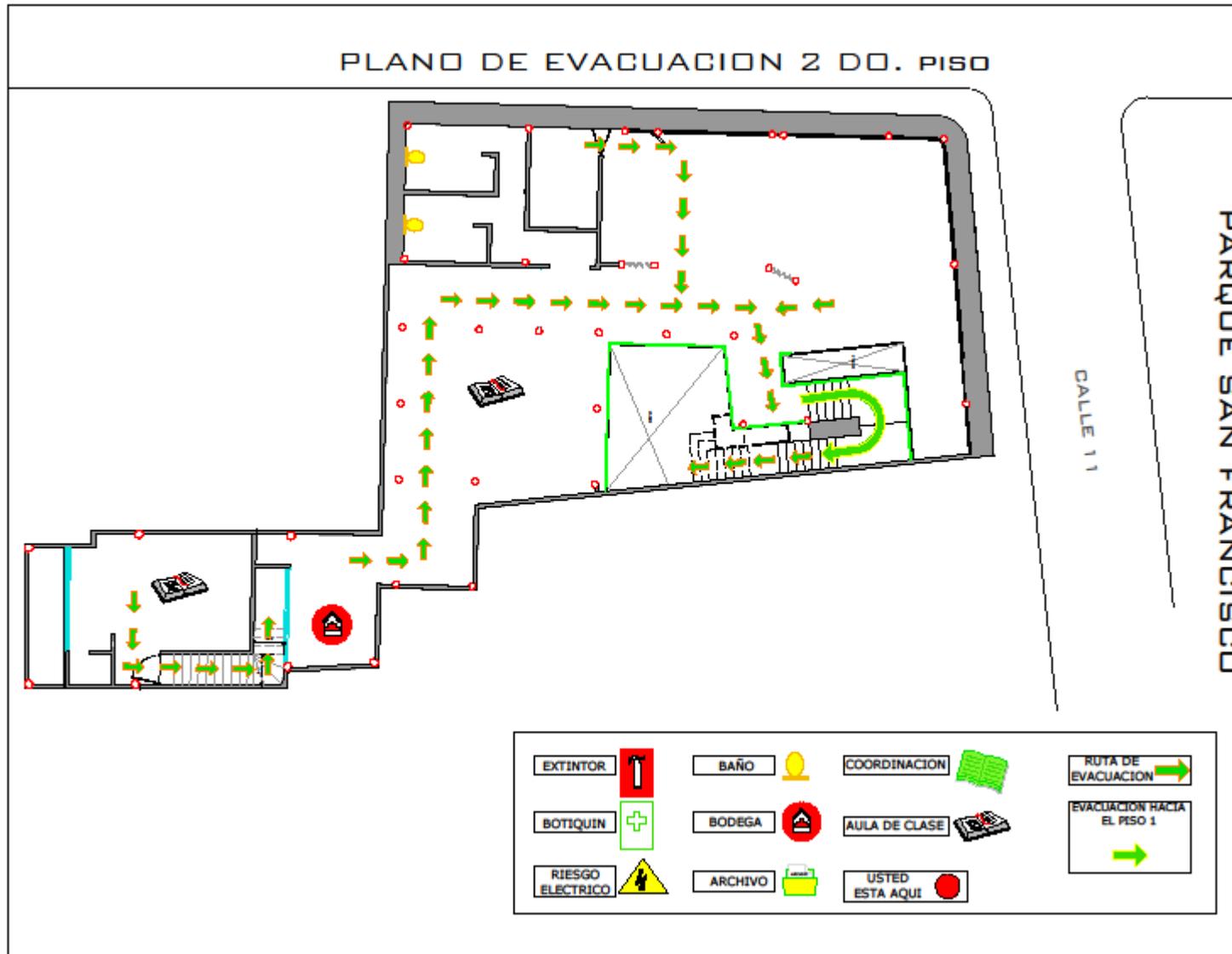




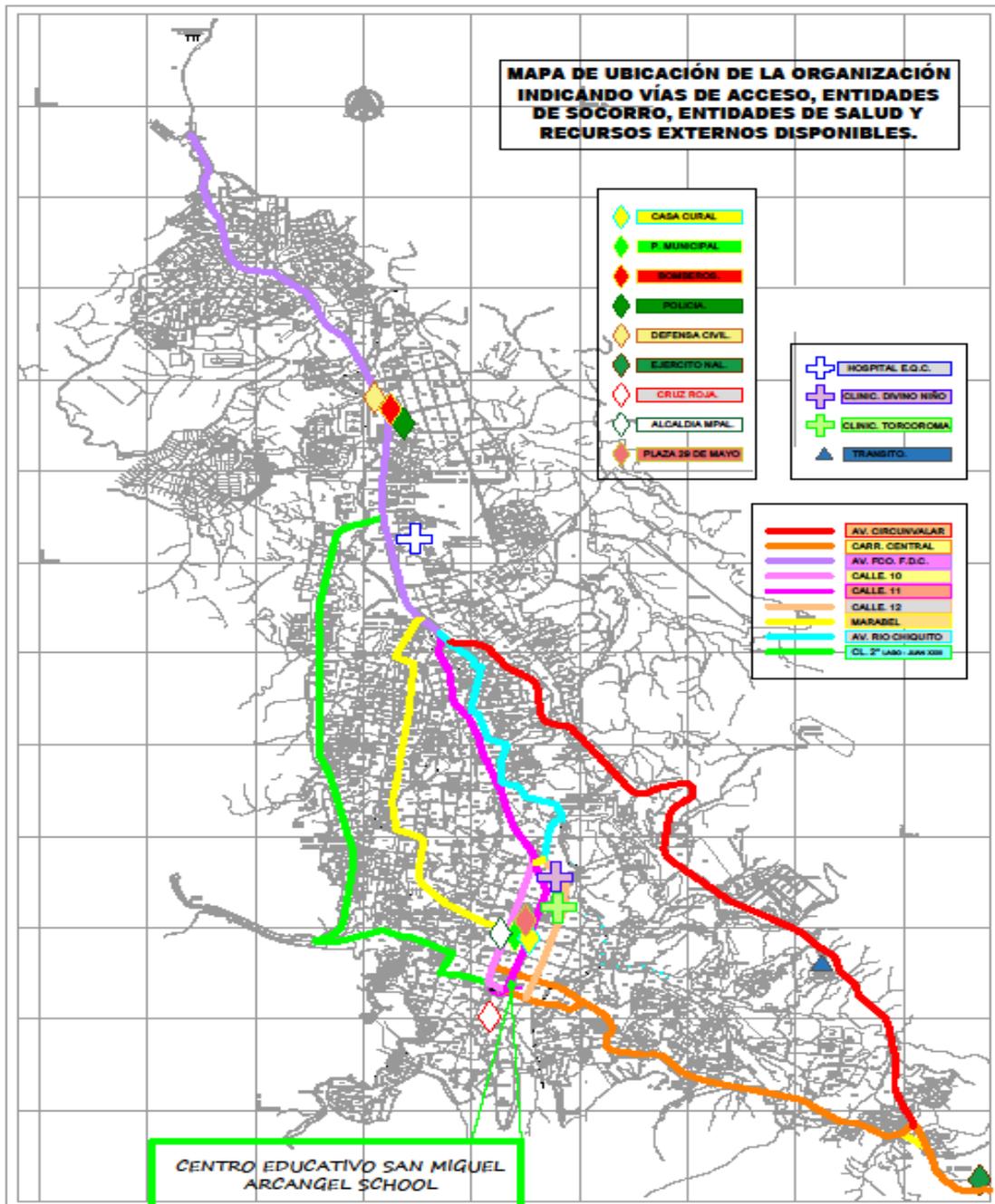
4.4 PLANO ORIGINAL DONDE SE DEMARQUE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN Y LA UBICACIÓN DE LOS EQUIPOS DISPONIBLES PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS



3.



4.5 MAPA DE UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, INDICANDO VÍAS DE ACCESO A ENTIDADES DE SOCORRO, ENTIDADES DE SALUD, Y RECURSOS EXTERNOS DISPONIBLES



4.6 IMPLEMENTACIÓN Y ACTIVACIÓN DE BRIGADAS DE EMERGENCIA. (ACTA)

ACTA No. 001

CONFORMACION E IMPLEMENTACION DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA

CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

En la ciudad de Ocaña, siendo las _____ de la tarde del día _____ de _____ del año 2015 nos reunimos los funcionarios de la institución para conformar las brigadas de emergencia, en prevención de incendios, primeros auxilios y evacuación.

Estuvieron presentes los siguientes miembros de las brigadas y el comité de emergencia.

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
ALBA LUZ CASTRO ANGARITA	DIRECTORA
MARIA FERNANDA GALLARDO	COORDINADORA
KELLY JOHANA VIDES ORTEGA	DOCENTE
ERIKA TORCOROMA VILA ARIAS	DOCENTE
MARITZA MEJIA JACOME	DOCENTE
VIVIANA ALEJANDRA ALVAREZ ROMERO	AUXILIAR
ANGIE MELISSA SANDOVAL TRIGOS	DOCENTE
DIANA KARINA SANCHEZ JIMENEZ	DOCENTE
MAIRENA JIMENEZ PAREDES	DOCENTE
MERLY YOJANA PEREZ PEREZ	SERVICIOS GENERALES

Los miembros de las brigadas de emergencia aprueban por unanimidad el siguiente orden del día:

1. Designación de brigadistas y suplentes de las Brigadas de Emergencia.
2. Verificación del quórum.
3. Nombramiento de brigadistas y respectivos suplentes.
4. Lectura y aprobación del texto integral del acta.

1. Designación del presidente y secretario de la reunión:

Se designaron por unanimidad como presidente y secretario de la reunión a los ser s(as): ALBA LUZ CASTRO ANGARITA identificado(a) con cédula de ciudadanía No.37.311.402 quien tomó



posesión de su cargo como presidente y VIGIA OCUPACIONAL del plan de emergencias de la organización. Como secretaria se designó a la señora MARIA FERNANDA GALLARDO, identificada con la cédula de ciudadanía No. 40.049.016 quien fue nombrada Secretaria teniendo en cuenta su función como COORDINADORA de emergencia y suplente de Vigía Ocupacional.

2. Verificación del quórum de la reunión.

El presidente de la reunión verifica el quórum de la reunión estando presentes el 100% de los miembros que conforman las brigadas de emergencias de la organización.

3. Nombramiento de los brigadistas y suplentes.

El presidente de la reunión manifiesta que se debe proceder a nombrar los brigadistas con sus respectivos suplentes o colaboradores, conforme al procedimiento consagrado en los estatutos y pone a consideración la siguiente conformación de la brigada de emergencia, las brigadas y suplentes son:

BRIGADA DE EVACUACION

NOMBRES	APELLIDOS	No. CEDULA	CARGO	PROFESION	ROL ASIGNADO	FUNCIONES	FIRMA
DIANA KARINA	SANCHEZ JIMENEZ	1.064.839.561	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	COORDINADORA EVACUACION	Es el encargado de realizar labores de evacuación organizando las salidas de los ocupantes de las instalaciones, colaborando en su desarrollo y motivando al grupo para agilizar la evacuación de manera inmediata.	
ERIKATORCOROMA	VILARIAS	1.091.659.638	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE EVACUACION	Tienen las mismas funciones que el coordinador de evacuación guiados por él; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	

ERIKATORCOROMA	VILA ARIAS	1.091.659.638	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE EVACUACION	Tienen las mismas funciones que el coordinador de evacuación guiados por él; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	
----------------	------------	---------------	---------	---------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

BRIGADA DE PREVENCION DE INCENDIOS

NOMBRES	APELLIDOS	No. CEDULA	CARGO	PROFESION	ROL ASIGNADO	FUNCIONES	FIRMA
MARITZA	MEJIA JACOME	37.322.086	DOCENTE	TECNICO EN PREESCOLAR	COORDINADORA PREVENCIÓN DE INCENDIOS	Realizar de manera inmediata tareas de inspección de áreas afectadas por conatos de incendio, actuando y minimizando riesgos utilizando los elementos y suministros de control de fuegos con conocimientos básicos en manipulación de extintores y guiando a otras personas para que	

						los utilicen en una emergencia.	
MAIREN A	JIMENEZ PAREDES	1.091.666.279	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE PREVENCIÓN DE INCENDIOS	Tienen las mismas funciones que el coordinador de prevención de incendios; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	
MERLY YOJANA	PEREZ PEREZ	1.091.668.093	SERVICIOS GENERALES	BACHILLER	SUPLENTE PREVENCIÓN DE INCENDIOS	Tienen las mismas funciones que el coordinador de prevención de incendios; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

NOMBRES	APELLIDOS	No. CEDULA	CARGO	PROFESION	ROL. ASIGNADO	FUNCIONES	FIRMA
ERIKA TORCOROMA	VILA ARIAS	1.091.659.638	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	COORDINADORA PRIMEROS AUXILIOS	Brindar la atención y cuidados inmediatos a las personas que hayan sufrido algún accidente o enfermedad súbita mientras solicita la pronta intervención de las entidades de socorro o cuerpo médico. Verificar los materiales de curación con su vigencia en el botiquín de primeros auxilios.	
MELIZA	JACOME SARMIENTO	55.227.972	DOCENTE	NORMALISTA SUPERIOR	SUPLENTE PRIMEROS AUXILIOS	Tienen las mismas funciones que el coordinador de primeros auxilios; sin embargo tienen la posibilidad de tomar decisiones en ausencia del	



						coordinador en el caso de una emergencia ya que han tenido una preparación y capacitación acordada en el cronograma de actividades.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



El nombramiento de la Junta Directiva se aprueba por (señalar el número de votos teniendo en cuenta la mayoría pactada en los estatutos). Las personas designadas aceptan el nombramiento realizado.

4. Lectura y aprobación del acta.

El presidente de la reunión hace lectura del acta y esta es aprobada por unanimidad y en constancia de todo lo anterior se firma por el presidente y secretario de la reunión.

Presidente

Secretario(a)

Observaciones: los brigadistas y sus respectivos suplentes cumplen con las aptitudes y las características físicas, mentales y sociales propias de aspirar a este tipo de cargos.



5. ANEXOS

1. DOCUMENTACION LEGAL

2. TEORICOS

EVACUACION

¿Por qué tener un coordinador de evacuación titular con su suplente?

Tanto los principales como los suplentes deben tener el conocimiento y entrenamiento necesario para asumir el rol en caso de una emergencia. Sin embargo, se deben tener definidos estos roles de tal forma que en caso de ausencia del principal, los suplentes tendrán la posibilidad de tomar decisiones en caso de emergencia.

¿Qué hace un coordinador de evacuación?

Antes de la emergencia

Identificar la edificación, sus amenazas, su vulnerabilidad y sus niveles de riesgo.

Observar situaciones de riesgo y notificarlas al comité de emergencias.

Conocer el plan de evacuación y contribuir con su actualización.

Identificar las personas que trabajan en el área y mantener un listado actualizado de las mismas.

Participar en el entrenamiento de los empleados nuevos y antiguos sobre los procedimientos del plan de evacuación.

Verificar el estado de las rutas de evacuación y del sistema de notificación.

Evaluar los procedimientos desarrollados durante los entrenamientos y las evacuaciones por situaciones reales, archivando esta información en los formatos preestablecidos.

Identificar los sitios seguros y la ubicación de los elementos de seguridad (extintores, camillas, botiquín, señalización, rutas de evacuación, salidas de emergencia) en el piso.

Participar en los talleres, conferencias, seminarios, reuniones que se programen para mejorar su desempeño.

Durante la emergencia

Su responsabilidad principal es favorecer la marcha segura, por una ruta segura, a un lugar seguro.

Atender las órdenes del Comité de Emergencias.

Dar la orden de evacuación en el piso ante un peligro inminente, activando el sistema de notificación.

Portar el distintivo de coordinador cuando se presente una situación de emergencia.

Informar al personal sobre la situación de riesgo y orientado por la ruta de evacuación.

Informar al puesto de mando unificado el reporte de personal.

Verificar en el sitio de encuentro que todo el personal haya salido, llevando la lista de los empleados y del personal externo.

Atender y comunicar las órdenes del puesto de mando unificado al personal de su área o piso.

Después de la emergencia

Comunicar la orden de retorno cuando esta sea emitida por el puesto de mando, coordinando el retorno del personal a su puesto de trabajo.

Participar con personal especializado en la evaluación de daños de su piso.

Evaluar con el personal las fortalezas y debilidades del plan de evacuación.

ANEXOS TEORICOS



Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y una fuente de calor. Esto es lo que conocemos como Triángulo del Fuego.

COMBUSTIBLE

El combustible es toda sustancia que puede arder. Puede ser sólido (madera, papel, cortinas, divisiones de madera, ropa, etc, o gaseoso (gas, metano, acetileno, hidrógeno, etc).

CLASIFICACION DE LOS INCENDIOS

Los incendios se pueden clasificar en cuatro grandes grupos según el material involucrado en éste:



Fuego clase A: ocurre con materiales combustibles comunes como madera, papel y caucho y también con otras fibras naturales y algunos plásticos.

Características: Presencia de brasas y humo blanco. Pasan de una combustión superficial a una profunda y resplandeciente.

El agente extintor debe penetrar el material ardiente ejemplo: agua.

Fuego clase B: Cuando el material combustible con líquidos y gases inflamables como grasas, pinturas, gasolina, tintera, alcohol, a.c.p.m., etc.

Características:

Son fuegos superficiales, no dejan brasa y el humo es de color oscuro.

Se logra apagar con mayor facilidad bien sea por sofocamiento e inhibición de la reacción en cadena o removiendo el combustible.

Fuego clase C: este tipo de fuego se refiere a la presencia de redes de energía o equipos energizados.

Características: Se debe atacar con agentes extintores que no conduzcan la electricidad.

Fuegos clase D: Ocurre en metales combustibles como el sodio o litio.

Características: altas temperaturas alcanzadas al quemarse, requieren el uso de agentes inertes como el polvo seco, para aislar el oxígeno y el calor otro agente adecuado puede ser la arena.

MÉTODOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS

Los métodos de extinción de incendios más conocidos son los siguientes:

ENFRIAMIENTO:

Se logra usando un agente extintor para bajar la temperatura por debajo del punto de ignición o de formación de llama. El agua es el agente extintor que produce mayor refrigeración.

SOFOCAMIENTO:

Es la acción sobre el oxígeno para eliminar por completo su contacto con el combustible o diluir la concentración de oxígeno a valores inferiores al límite de inflamación de la mezcla. Muchas veces se logra con métodos tan sencillos como poner una tapa a un recipiente incendiado o cubrir con tierra o arena el combustible.

Los agentes extintores que actúan en la dilución del oxígeno son el bióxido de carbono y el gas jalón.

ELIMINACION O DILUCION DEL COMBUSTIBLE:

Consiste en retirar total o parcialmente el combustible que se está quemando o que se va a quemar con el avance de las llamas. Esta técnica es la indicada en incendios por fuga de gases.

INHIBICION DE LA REACCION EN CADENA:

Se fundamenta en la aplicación de un agente extintor que impida la reacción en cadena: los agentes extintores que proporcionan este efecto son el polvo químico seco y el gas jalón.

Los agentes de tipo espumoso con los que se llenan los extintores forman una película de burbujas que sirven para apagar los incendios ya que producen enfriamientos y sofocación.

EL AGUA EN CASO DE INCENDIO

El agua es el agente extintor más abundante y económico, pero solo es efectivo en incendios de la clase A.

No se debe aplicar en incendios de la clase B porque el agua ayuda a extender más el fuego (el agua y los aceites no se mezclan).

Tampoco se debe aplicar en los incendios de clase C porque puede generar electrocuciones.

1. Batifuegos: constan de un cabo de madera con armazón de ángulo que tiene una lengüeta de caucho y sirve para sofocar llamas rastreras (que cumplen una función más efectiva que las ramas verdes).

2. Palas, hachas, machetes: Se utilizan especialmente para construir el cortafuego y/o para sofocar con tierra las llamas.

3. Quemadores: Provocar incendios pequeños y manejables para crear contrafuegos, medida muy recomendable en incendios forestales. Por eso es adecuado tener a mano equipos para pequeñas quemas controladas.

COMO SE UTILIZA UN EXTINGUIDOR DE INCENDIOS – TIPO DE EXTINTORES

Una de las mejores maneras de evitar emergencias es saber usar un extinguidor de incendios antes de verse en la situación de apagar un incendio.

Es muy recomendable tener un extintor en casa ya que ayudará como primera herramienta contra el fuego hasta que lleguen los bomberos. Es muy útil frente a pequeños incendios domésticos o en la etapa inicial del mismo para evitar llegar a mayores.

Antes de utilizar un extinguidor pregúntese:

Siempre reporte el incendio primero. En caso de duda, salga del edificio.

¿Es pequeño y localizado el incendio?

¿Está usted de 6 a 10 pies de distancia de las llamas de espaldas a una salida segura de escape? ¿Está utilizando el extinguidor correcto para el tipo de incendio?

TIPOS DE EXTINTORES



EXTINTORES TIPO A

Son extintores que contienen agua presurizada, espuma o químico seco, combaten fuegos que contienen materiales orgánicos sólidos y forman brasas. Como la madera, papel, plásticos, tejidos, etc. Actúa por enfriamiento del material y remojando el material para evitar que vuelva a encenderse.

EXTINTORES TIPO B

Son extintores que contienen espuma, dióxido de carbono, los de uso múltiple de químicos secos común y de halón; y se utilizan en los incendios provocados por líquidos y sólidos fácilmente inflamables; aguarrás, alcohol, grasa, cera, gasolina, etc. Impiden la reacción química en cadena.

EXTINTORES TIPO C

Son los de gas carbónico o dióxido de carbono, el químico seco común, los extintores de fuego de halón y de químico seco de uso múltiple.

Son los recomendados para incendios provocados por equipos eléctricos. Como los electrodomésticos, interruptores, cajas de fusibles y herramientas eléctricas.

Los de dióxido de carbono hay que usarlos con poca presión, porque con excesiva potencia pueden esparcir el fuego. Impiden la conducción de la corriente eléctrica.

IMPORTANTE NUNCA UTILIZAR EXTINTORES DE AGUA PARA COMBATIR FUEGOS GENERADOS POR EQUIPOS ENERGIZADOS

EXTINTORES TIPO D

Son de polvo seco especial para ser utilizados en incendios que intervienen metales que arden a mucha temperatura y necesitan mucho oxígeno para su combustión y que con el agua o químicos reaccionan violentamente. Enfrían el material por debajo de su temperatura de combustión.

Use el extinguidor de este modo:



Hale el perno de seguridad.

Ubíquese a unos 2.5 metros de distancia del incendio.

No combata un incendio de espaldas al fuego, siempre tiene que tener a la vista la zona de fuego, puede encontrarse atrapado.



Apunte a la base del incendio.

Apriete el gatillo.

Con movimientos amplios cubra las llamas con el contenido del extinguidor. (Mueva la salida del extintor de izquierda a derecha abarcando toda el área del fuego).

Apunte con precisión, el contenido de los extinguidores solo dura de 3 a 20 segundos.

Utilice un extinguidor de incendios sólo si el incendio es pequeño y fácil de contener.

En el caso que esto no fuera suficiente, abandone inmediatamente el lugar donde se encuentra el fuego y espere la llegada de los bomberos. No arriesgue su vida.

PRIMEROS AUXILIOS

Acompañar siempre al lesionado. Permita que alguien informe a la enfermería o a los organismos de socorro, la ubicación de la víctima.

Evite dar medicamentos, alimentos o bebidas.

Solicite ayuda de otras personas que se encuentren cerca.

Movilizar al lesionado solo si es necesario.

Hacer una evaluación general (tomar signos vitales: pulso, respiración y mirar pupilas).

Vigilar el estado de conciencia, respiración, pulso, sangrado y pupilas.

Signos vitales.

Pulso, respiración, temperatura.

HERIDAS ABIERTAS

Tipos: cortantes (cortadas) = cuchillo, bisturí, etc.

Punzantes (chuzones) = destornilladores, puntillas, etc.

Lacerantes (cortadas irregulares) = segueta.

HERIDAS CERRADAS

Tipos: abrasiones (raspaduras)

Contusiones (golpes internos o externos sin ruptura).

PRIMEROS AUXILIOS PARA EL CASO DE HERIDAS ABIERTAS

Signos: presencia de sangre. Se acelera el pulso y la respiración. Piel pálida y sudorosa.



HERIDA SENCILLA

Ruptura de piel.

Hacer limpieza. Cubrir.

HERIDAS GRAVES

Parar el sangrado. Evitar la infección. Prevenir el shock. Tomar signos vitales.

HERIDA DE CRANEO O CARA

Posición sentada.

Cubrir los ojos con un cono sin presionar.

Limpiar y cubrir herida.

Trasladar de inmediato.

Para cuero cabelludo únicamente aplicar isodine, colocar una gasa y asegurarla con una venda.

HERIDAS COMPLICADAS

Tórax:

Posición sentada.

Limpiar y cubrir herida de forma rápida haciendo presión constantemente.

Trasladar inmediatamente a un centro hospitalario.

ELEMENTO INCRUSTADO

No se debe retirar.

Colocar gasa alrededor del objeto empapada de isodine.

Colocar esparadrapo alrededor de la herida, en forma cruzada para sostener el objeto.

HERIDA DE ABDOMEN

Hidratar las vísceras, si han quedado expuestas. No intentar cogerlas, ni introducirlas.

Encoger las piernas.

Tomar una tela o toalla mojada, estirla de las puntas y colocarla debajo de las vísceras y luego por encima hasta cubrir las. Luego asegurarlas con una venda sin hacer presión y colocar esparadrapo.

Traslado de inmediato.

AMPUTACION DE MIEMBROS

Aplicar isodine solución en forma abundante.

Cubrir muñón con gasa húmeda.

Guardar la parte amputada en una bolsa completamente sellada e introducirla en un recipiente que contenga un 20% de hielo y un 80% de agua.

Traslado inmediato.

PRIMEROS AUXILIOS EN EL CASO HERIDAS CERRADAS (INTERNAS)

Signos: pulso acelerado. Respiración acelerada. Piel pálida, sudorosa y fría, mareo, confusión. Pérdida de fuerza.

Aplicar compresas calientes en pies, cabeza y estómago.

Levantar las piernas en caso de pulso y respiración acelerada (verificar primero que no haya fracturas).

Traslado inmediato.

Los primeros auxilios son técnicas que se aplican primero para salvar la vida de una persona que ha sufrido un accidente y después para prevenir complicaciones o daños mayores.

Sin embargo no todas las personas pueden tener la capacidad para atender un herido, porque se impresionan mucho, porque sus condiciones de salud no favorezcan su actuación inmediata o porque no sepan qué hacer o cómo hacerlo adecuadamente.

Para que los primeros auxilios sean efectivos es conveniente:

QUE HACER?

Conservar la calma.

Revisar rápidamente el lugar, para detectar si hay algún peligro.

Evaluar la situación, esto significa ver que el herido se encuentre en un lugar seguro, de no ser así, solicitar ayuda para ponerlo en lugar seguro, tratando de moverlo lo menos posible.



Pedir ayuda inmediatamente a los teléfonos de urgencias, que siempre debemos llevar en nuestra cartera o bolsa.

En caso de que haya varios lesionados, se debe atender primero al herido más grave, que es el que no respira, presenta hemorragia o ha perdido el conocimiento.

Desabroche la ropa del herido, camisa, corbata, cinturón, braseare, falda, zapatos para que pueda respirar mejor y esté cómodo.

Si el lesionado está consciente, pregúntele cómo se llama, qué le sucedió, qué le duele y a quién debe avisar de sus familiares. Si no lo está trate de averiguar quién es, por medio de sus identificaciones personales.

Háblele, cálmelo y anímelo mucho.

En caso de fractura no mueva al lesionado, sobre todo si se tiene sospecha de fractura de cráneo, columna vertebral o cuello.

NO de nada de comer o de beber al lesionado.

Clasificación de las Emergencias en Función de la Gravedad

CONATO DE EMERGENCIA

Accidente que puede ser controlado y dominado de forma sencilla y rápida por el personal haciendo uso de los medios de protección disponibles en el área, dependencia o sección.

EMERGENCIA PARCIAL

Accidente que para ser dominado requiere la intervención del grupo operativo de emergencias (brigada) del área y sus efectos se limitan a este.

EMERGENCIA GENERAL

Accidente que precisa de la intervención de toda la brigada de emergencia de la edificación y la ayuda de equipos de socorro y rescate exteriores, implica evacuación de los ocupantes hacia el exterior.

ELEMENTOS PARA LA EVACUACION

SITUACIONES DE EMERGENCIA

Es importante tener en cuenta que las situaciones de emergencia ante las cuales hay que empezar el proceso de evacuación son:

Movimientos sísmicos, siempre y cuando el movimiento afecte notoriamente los elementos estructurales de la edificación (se hayan caído tejas, cerchas o se desplacen de su sitio), se vean grietas en las paredes y de manera importante en las columnas y vigas.

Incendios: siempre y cuando estas conflagraciones sean de una magnitud que amerite la evacuación (parcial y general).

Si usted ve que la situación no es como la descrita anteriormente, no se alarme y espere instrucciones adicionales.

DEFINICION DE RIESGO Y DESASTRE

ES MAS COMUN HABLAR DE DESASTRE QUE DE RIESGO

El desastre es algo visible, que ocurrió, que se puede medir en sus consecuencias y sobre el cual intervenimos una vez ocurrido.

El riesgo por su parte, es algo latente, puede ocurrir pero no ha ocurrido. Sin embargo podemos identificar y actuar sobre sus causas y de esta manera disminuir o eliminar sus consecuencias, en caso de materialización del riesgo en un evento peligroso.

Ahora bien, los factores que determinan el riesgo, por una parte y su materialización (el desastre), son los mismos. Pueden ser identificados, analizados e intervenidos antes de que ocurra el desastre.

DESASTRE

Hecho cumplido, ya sucedido.

No se puede intervenir sobre sus causas, solo sobre sus consecuencias.

La intervención en general es curativa, no preventiva.

Es un hecho “anormal”, en general fuera de control de los hombres.

Genera una situación de emergencia, implica medidas extraordinarias.

RIESGO

Probabilidad de ocurrencia de un evento que genere pérdida y daños.

Sus consecuencias pueden prevenirse y sus causas se pueden intervenir.

La intervención preventiva implica modificar las condiciones de riesgo, en el sentido de eliminarlas o reducirlas.

El riesgo es parte de las condiciones “normales” de una sociedad como la nuestra.



TODO EL DOCUMENTO EN SU ORIGINAL REPOSA CON LAS FIRMAS PERTINENTES Y CERTIFICADOS