**PROYECTO DE EDUCACION VIAL 2019**

1. **DATOS DE LA INSTITUCIÓN:**

**Nombre de la Institución:** INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

**Dirección:**

**Teléfono: Correo electrónico:** institutomutisocana@hotmail.com

**Municipio:** Abrego **Barrio:**

RESPONSABLES DEL PROYECTO EDUCACION VIAL**:**

**HELIODORO MORA**

* 1. **TÍTULO DEL PROYECTO**

“Movilidad segura”

# ANTECEDENTES

En la Institución Educativa Instituto Josè Celestino Mutis; el Proyecto de Educación Vial se inicia a trabajarlo como tal en el año 2019 con la coordinación de los docentes Heliodoro Mora Ballesteros por medio de guías de trabajo; donde los niños, niñas, adolescentes y adultos adquirían conocimiento acerca de la importancia de la seguridad vial.

Se hace notoria la importancia de este proyecto para toda la comunidad educativa con la realización de variadas actividades; donde se muestre el trabajo desarrollado por las estudiantes en el diseño y elaboración de plegables sobre los deberes y derechos de los peatones.

Dicho proyecto causa impacto en la comunidad, pues se exponen los plegables; quedando estos a disposición de toda la comunidad educativa.

En la semana de la seguridad vial del municipio, la institución presenta actividades representativas que capaciten a peatones y conductores infractores en los parques de la ciudad con el fin de que dichos conductores tomaran conciencia sobre las normas de tránsito y transporte.

Se conformara además una patrulla escolar con la participación de los estudiantes de 10º y 11º, quienes orientaban y organizaban la movilidad en las horas de entrada y salida de las estudiantes, sensibilizando y previniendo a conductores, peatones y vecinos de la institución sobre la importancia de acatar las señales de tránsito.

Es de anotar que una de las actividades planeadas a realizar en este mismo año sobre la señalización de los espacios de la institución

# JUSTIFICACIÓN

A partir de la escolarización, uno de los espacios de movilidad más frecuente para los niños y jóvenes es la Institución. La institución educativas hace parte de un contexto geográfico más amplio que incluye no sólo a los niños, jóvenes y adultos dentro y fuera de la institución en sus diferentes roles y agentes sociales que aunque algunos son externos tienen que ver directamente con la comunidad educativa como son los vecinos, y quienes se movilizan a su alrededor como transeúntes o como conductores de vehículos.

Por esta razón es tan importante y necesario que nuestras niñas desarrollen desde el Instituto una cultura vial que le permita ante todo proteger su vida, relacionarse con las personas de su entorno de una manera sana, desarrollar conciencia ciudadana y responsabilidad social.

En consecuencia, la educación en tránsito y seguridad vial tiene como propósito el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan a niños, niñas, jóvenes y adultos ejercer su derecho a la movilidad libre y segura, conocer y respetar las normas del tránsito, y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos. Este tema, por estar fundamentado en el respeto por el derecho a la vida, a la movilidad, en el disfrute del espacio público, y en el reconocimiento y respeto por las normas y las leyes, se encuentra inscrito en las temáticas generales desarrolladas por las competencias ciudadanas y puede ser abordado de manera muy efectiva con herramientas de trabajo educativo como los Estándares en Competencias Ciudadanas.

# OBJETIVOS

* 1. **GENERAL**

Crear actitudes de prevención, conociendo y aplicando las normas de seguridad vial, creando una conciencia ciudadana y actuando responsablemente en la relación con el espacio público y las demás personas de su entorno.

# ESPECÍFICOS

* + - Adquirir una base conceptual acerca de las normas de Circulación Peatonal para tener un comportamiento adecuado como peatón en el uso de las vías públicas , fomentando actitudes de convivencia ciudadana
		- Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad los transportes particulares y de servicio público.
		- Crear actitudes de respeto a las normas y hacia los agentes de circulación como servidores en la vigilancia y ordenación del tráfico.
		- Comportarse de manera responsable en la conducción de bicicletas y ciclomotores, teniendo conciencia de los peligros que pueda suponer y respetando las normas y señales relativas a la circulación de tales vehículos.
* Participar con entusiasmo en las actividades y campañas institucionales en relación a la mejora de la seguridad del tránsito.

# MARCO TEÓRICO

* 1. **Marco Conceptual**

Históricamente la Educación Vial ha sido un tema que de una u otra manera ha preocupado tanto a nivel social como educativo. A nivel social, por las consecuencia socio-económicas derivadas de los accidentes de tránsito y a nivel educativo desde la tarea preventiva que podía realizar el Instituto. Pero es a partir de este año cuando se empiece a incluir la Educación Vial dentro de las diferentes asignaturas, cumpliendo con lo presupuestado en la Reforma que le da a la Educación Vial para la Etapa de Primaria la categoría de Línea Transversal a todas las áreas de currículo.

Este proyecto apuesta por un enfoque preventivo y transformador que no esté únicamente centrado en el aprendizaje de conceptos o procedimientos. Se Plantea impulsar un cambio de determinadas actitudes por parte del alumnado. Actitudes que sean perdurables a lo largo del tiempo y que a su vez fomenten valores socialmente deseables.

La generalización del fenómeno circulatorio, además de progreso, rapidez y comodidad, genera problemas, el principal los accidentes de tránsito, siendo el factor humano el principal causante.

Para solucionar este problema de salud pública, una de las líneas de actuación imprescindible es la adquisición de valores viales en los ciudadanos, algo que constituye un paso más que el conocimiento de normas y señales de circulación. Se trata de la educación vial, el mejor camino para la formación de una conciencia vial.

Podemos definir la Educación Vial como parte de la Educación Social, siendo una eficaz base de actuación ciudadana, dado que trata de crear hábitos y actitudes positivas de convivencia, de calidad de vida, calidad medioambiental y la seguridad vial.

Para que la Educación Vial sea una realidad eficaz, precisa de una presencia constante en todas y cada una de las fases de formación de los ciudadanos, desde los primeros años de vida, por el constante y fuerte protagonismo del tráfico en nuestra sociedad.

# Marco Legal

El Congreso de la República, en el año 2002, promulgó la Ley 769 "por la cual se expide el Código Nacional de Tránsito Terrestre y se dictan otras disposiciones". Así como la posterior modificación a esta mediante la le 1383 de 2010. Una de las motivaciones fundamentales para su expedición, consistió en la necesidad de contrarrestar los altos índices de accidentalidad que se registran en el país y que a diario cobran la vida o son motivo de graves lesiones para muchos colombianos, y de manera más preocupante, de niños, niñas y jóvenes en edad escolar. La ley dispuso, como una de las principales estrategias para lograr evitar este alto grado de accidentalidad, la educación en tránsito y seguridad vial de los estudiantes.

# ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

# Estrategia 1: Inducción

**Motivación acerca del proyecto de educación vial**. Acercamiento al problema de la movilidad de la institución en su entorno próximo. Necesidad de una cultura vial.

Se propone la realización de una ficha conceptual y de ejercitación donde se den elementos teórico- prácticos que sirvan para la realización de la segunda estrategia.

# Estrategia 2: Reflexión

Se hará una guía conceptual que recoja la base teórica de la Educación vial de acuerdo con el grado escolar ( virtual o impresa ) Esta servirá de motivación para participar en el concurso que se realizará en la hora formativa.

# Estrategia 3: Propuestas de ejecución.

Con base en la observación de uno o varios videos relacionados con la seguridad vial, se verá la necesidad de cumplir con una normatividad que haga frente a las situaciones que ponen en riesgo la seguridad personal y la vida.

Las estudiantes expresarán a través de un cartel o pancarta su voluntad de comprometerse con la cultura vial. Los carteles serán expuestos en diferentes lugares de la institución.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación de las actividades realizadas, se tendrá en cuenta el conjunto de tareas planeadas para su ejecución. En una escala de valoración de 1 a 5 se determinará con una **X** la apreciación de los diferentes estamentos educativos, dando el valor de 1 a la calificación mínima y de 5 a la máxima.

# Indicadores :

* Motivación para la ejecución de la actividad
* Los recursos y estrategias utilizadas en la actividad
* Cumplimiento de la fecha propuesta para la actividad
* Tiempo destinado en la actividad
* Impacto de la actividad
* Interés y disposición de la población que se beneficia de la actividad

Se evidenciarán aspectos a mejorar cuando en tres o más de los aspectos a evaluar se obtenga una valoración menor o igual a 2.

# RECUSOS

# Humanos:

* Directivas y docentes de la institución.
* Secretaria
* bibliotecaria.
* Personal de la secretaría de tránsito.

# Físicos:

* Planta física Institución Educativa
* Cartillas de educación vial
* Guías.
* Materiales para la realización de carteles: papel, marcadores, pinturas. Computador y Video beam
1. **Bibliografía:**

Cartillas de seguridad vial.

Páginas Web : Cultura Vial culturavial.net/c

[Señales de tránsito - YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=YkrbUBpjLSQ) [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

 [Educación Vial para niños - YouTube](https://www.google.com.co/#hl%3Des-419%26sclient%3Dpsy-ab%26q%3Deducaci%C3%B3n%2Bvial%2Bpara%2Bni%C3%B1os%2Bprimaria%26oq%3Deducaci%C3%B3n%2B%2Bvial%26gs_l%3Dhp.1.3.0l4.1996.13852.0.16838.23.13.6.4.6.0.754.3728.2-10j6-2.12.0...0.0...1c.1.7.psy-ab.NdxiK2tBjX4%26pbx%3D1%26bav%3Don.2%) [www.youtube.com](http://www.youtube.com/)

Inteligencia vial - [www.inteligenciavial.com](http://www.inteligenciavial.com/)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **OBJETIVO** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** | **FECHA** |
| Realización de una guía conceptual y de ejercitación | Reconocer los diferentes elementos del tránsito, relacionando los y proponiendo soluciones a diferentes situaciones demovilidad. |  | Cartillas de seguridad vial.Página WebCultura Vial culturavial.net/c |  |
| Presentación de videos con el tema de la movilidad y seguridad vial y Elaboración de cartel o cartelera con mensaje relacionado con los temas vistos. | Identificar diferentes situaciones que ponen en riesgo la vida y la integridad personal. |  | Materiales para la realización de carteles: papel, marcadores, pinturas.Computador y Video beamPáginas web.[Educación Vial para](https://www.google.com.co/#hl%3Des-419%26sclient%3Dpsy-ab%26q%3Deducaci%C3%B3n%2Bvial%2Bpara%2Bni%C3%B1os%2Bprimaria%26oq%3Deducaci%C3%B3n%2B%2Bvial%26gs_l%3Dhp.1.3.0l4.1996.13852.0.16838.23.13.6.4.6.0.754.3728.2-10j6-2.12.0...0.0...1c.1.7.psy-ab.NdxiK2tBjX4%26pbx%3D1%26bav%3Don.2%) [niños - YouTube](https://www.google.com.co/#hl%3Des-419%26sclient%3Dpsy-ab%26q%3Deducaci%C3%B3n%2Bvial%2Bpara%2Bni%C3%B1os%2Bprimaria%26oq%3Deducaci%C3%B3n%2B%2Bvial%26gs_l%3Dhp.1.3.0l4.1996.13852.0.16838.23.13.6.4.6.0.754.3728.2-10j6-2.12.0...0.0...1c.1.7.psy-ab.NdxiK2tBjX4%26pbx%3D1%26bav%3Don.2%) [www.youtube.com](http://www.youtube.com/)Inteligencia vial [www.inteligenciavial.com](http://www.inteligenciavial.com/) |  |
| Charla con Agentes Educativos de la Seccional de Transito y Transporte del municipio de Ocaña. | Sensibilizar frente a la necesidad de asumir una actitud responsable con las normas de tránsito para proteger la vida y laintegridad de las personas. |  | Personal de la secretaría de tránsito municipal.Computador y Video beam |  |

1. **PLAN OPERATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDADES | FECHAS DE IMPLEMENTACION |
| FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE |
| 1.Conformación del comité de movilidad segura y patrulla escolar | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Mural | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . 3.Capacitación de Seguridad Vial (SDM) |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 4.Reconocer las figuras geométricas en el entorno |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| 5.. Diseñar las señales de tránsito de la institución |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 6. simulación de una movilidad segura. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |

1. **PLAN DE ACCIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | OBJETIVO | DESCRIPCION DE ACCIONES | CRONOGRAMA(FECHA) | RECURSOS |
| 1.Conformación del comité de movilidad segura y patrulla escolar. | Desarrollar el proyecto transversal de movilidad segura | Reunión general con los estudiantes para conformar voluntariamente el comité de movilidad segura | Febrero | Recursos humanos |
| 2...Mural. sobre las normas de tránsito. Y algunas figuras. | Concientizar a la comunidad educativa sobre el respeto por los desplazamientos seguros internos y externos. | Realización de mural sobre movilidad segura y seguridad vial(Dibujo, frase, párrafo, etc) | Febrero y marzo | Papel CraftTemperasMarcadoresCinta |
| 3. Capacitación de Seguridad Vial (SDM) | Capacitar a los promotores escolares en movilidad y seguridad vial. | Se realiza una capacitación para dar a conocer la información sobre la movilidad vial |  Abril y mayo | Video beam.PC.Sonido.Cartillas.Hojas Blancas.Lápiz.Colores. |
| 4. Reconocer las figuras geométricas en el entorno | Promover la observación y la identificación de figuras geométricas en las señales de tránsito por las calles de la ciudad.  | Se les enseña a los niños láminas donde puedan describir las señales de tránsito, comparando las figuras geométricas aprendidas en el aula con las observadas en las señales de tránsito existentes realizan una comparación y entienden con mayor precisión el significado de la señal.  | Junio y julio | CARTULINA PINTURA MARCADORES |
| 5. Diseñar las señales de tránsito de la institución | Conocer el semáforo y su uso | como una señal que está en las calles y realiza una descripción de su forma.A partir de esto en una guía pintaran los semáforos que existen y escribirán la función que tiene cada color que lo compone y las clases de semáforos. | Agosto y septiembre | Cuaderno de actividadesColoresAudios canción del semáforo |
| 6. simulación de una movilidad segura. | Seguir instrucciones para circular en un espacio y permite que lo ponga en práctica en sus recorridos diarios. | Se ubican por grupos y participan teniendo en cuenta la charla dada antes de iniciar la actividad, respetando señales y ubicación en el espacio y actores de movilidad. Unos niños conocerán el rol de peatón, de señal y de conductor de vehículo. | Octubre y noviembre | PelotasJuguetesSeñalesCuaderno de actividades |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELABORÓ** | **REVISÓ** | **APROBÓ** |
| JEFE DE PROYECTO**HELIODORO MORA BALLESTEROS** | **ASTRID YOLANDA QUINTANA**Coordinadora | **ARIEL DAVID GOMEZ POSADA**Rector |