

PROYECTO RECREATIVO



DOCENTE

GEOVANY ANDRES PEREZ CARRASCAL

DIRECTORA

ZAMIRA ASCANIO CASTELLANOS

CENTRO EDUCATIVO CARITAS DE ÁNGEL KIDS

NORTE DE SANTANDER

OCAÑA

2019

INTRODUCCIÓN

El ser humano es un ser social en espacios de mayor diversidad, como la es una de las características fundamentales de los niños, es la tendencia grupal. El ritmo normal de los grupos no basta para favorecer la socialización, entendida como la oportunidad de formarse y desarrollarse integralmente como persona. Se debe pensar en un ambiente escolar dinámico que convoque a los estudiantes y que los retenga, no desde el autoritarismo de los currículos forzados, sino desde espacios alternativos de aprendizaje. En la experiencia grupal se aprende más que en ritmo normal de las clases (teatro, danzas, música, juegos, deportes...) porque allí se aprende a trabajar en grupo, a coordinar puntos de vista con los demás, a asumir responsabilidades, a resolver conflictos, pero también se fortalece la autoestima y el sentido de pertenencia de los alumnos. Asumir la recreación y la lúdica como mediadora de procesos de desarrollo humano, significa comprenderlas desde sus beneficios en cada una de las dimensiones de desarrollo de los seres humanos y tener claridad sobre las condiciones que hacen estos beneficios posibles. Las prácticas recreativas y lúdicas son entendidas como complementarias a los procesos de aprendizaje y desarrollo cultural. Con este proyecto se aspira a lograr un mayor desarrollo psicomotriz con actividades recreativas, deportivas y artísticas, para que el niño acepte, participe voluntariamente y valore las diferentes actividades planeadas y que las proyecte fuera del ámbito puramente estudiantil

Este proyecto busca alternativas de acción para que los alumnos puedan optar por actividades relajantes, agradables pero fructíferas tanto en el aula como en el hogar y demás grupos sociales.

En resumen, se pretende que la institución y los distintos agentes sociales trabajen conjuntamente en el diseño de programas de actividades para el uso formativo del tiempo libre, que conduzca a darle un valor educativo a estas actividades, es decir convertirlas en un medio para la instauración de hábitos de vida saludables y la construcción de un proyecto de vida.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Teniendo en cuenta el contexto en el cual se desenvuelven los estudiantes, pertenecientes al centro educativo CARITAS DE ÁNGEL KIDS, se hace necesario implementar un proyecto para que utilicen adecuadamente el tiempo en actividades lúdico deportivas, musicales y artísticas, ofreciendo con ello alternativas de formación y de utilización adecuada de su tiempo, lo que a futuro se verá reflejado en su desarrollo integral, generando y potenciando actitudes y habilidades que le permiten visionar su proyecto de vida.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué manera se estructura el diseño de una estrategia pedagógica recreativa para el aprovechamiento del tiempo con los estudiantes pertenecientes al centro educativo CARITAS DE ÁNGEL KIDS?

JUSTIFICACIÓN

Los deportes, los juegos y las actividades recreativas contribuyen en gran medida al desarrollo de los organismos vitales de la persona. La recreación vigorosa que se efectúa al aire libre, donde se hace uso de la capacidad física, es el medio más notable para el mantenimiento de órganos saludables. Por esto, el uso de las infraestructuras deportivas es propicio para fomentar una cultura deportiva.

La buena utilización del tiempo es la actitud positiva del individuo hacia la vida en el desarrollo de actividades para el tiempo, que le permitan trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio biológico, psicológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida, es un factor esencial en la vida moderna, es un medio para reducir los índices de agresividad, mejorar la salud física y mental, desarrollar el carácter de las personas y mejorar su equilibrio individual. El individuo que participa de un programa de tiempo libre y goza de una vida plena de actividades, probablemente será un ciudadano saludable, equilibrado, respetuoso y cumplidor de sus responsabilidades cívicas; en cambio es probable que una persona privada de un desarrollo armónico e integral se comporte de manera más negativa y desarrolle en ella conductas y costumbres no favorables a las normas establecidas de convivencia ciudadana.

Aprovechar el tiempo en el centro educativo CARITAS DE ÁNGEL KIDS se justifica en la medida en que se contribuya al tan anhelado desarrollo integral del ser humano. Dicho desarrollo integral contempla no solo las áreas de lo cognoscitivo, sino también, lo psicomotor, lo afectivo y lo volitivo.

Toda persona goza de espacio del tiempo libre de las obligaciones cotidianas de estudio o de trabajo, dicho tiempo sirve idealmente para el descanso, el alejamiento de la rutina y la realización de las actividades diferentes pero relajantes y quizás formadoras, sin embargo, es notorio como a medida que la técnica y la ciencia facilitan el desempeño humano y este dispone de más espacios de tiempo, emplea con frecuencia en actividades poco edificantes que no contribuyen a su crecimiento integral.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas en el centro educativo CARITAS DE ÁNGEL KIDS que fomente en los estudiantes la buena utilización del tiempo por medio de lo lúdico, y prevenir situaciones de riesgo al detectar precozmente los problemas, para una sana convivencia en el ámbito escolar y familiar, contribuyendo así con la formación integral del estudiante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elaborar propuestas recreativas y deportivas a partir de las áreas de deporte, educación artística, como medio para que los beneficiados del proyecto creen sus propios hábitos en la utilización del tiempo libre.
- Impulsar las manifestaciones culturales propias
- Institucionalizar jornadas de trabajo lúdico recreativas, para la utilización del tiempo tendiente a mejorar el bienestar escolar y la calidad educativa del centro educativo CARITAS DE ÁNGEL KIDS.

MARCO LEGAL

Según la Constitución Política de Colombia de 1991 en los artículos 52, 64 y 67 aborda la recreación como aspecto fundamental en la sociedad son:

- **Artículo 52:** El Estado fomentara las actividades de recreación, práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre
- **Artículo 64:** Es deber del Estado promover el acceso de los trabajadores a los servicios de educación y la recreación.
- **Artículo 67:** La educación formará al colombiano en la práctica del trabajo y la recreación.

Así mismo la **Ley General de la Educación de 1994 (115)** hace referencia a los fines de la educación entre los que se encuentra la promoción y preservación de la salud resaltando la importancia de la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

Es así como en el **artículo 14** establece que el aprovechamiento del tiempo libre, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte debe ser obligatorio en todos los establecimientos oficiales o privados en todos Los niveles.

DISEÑO METODOLÓGICO

DIAGNOSTICO

La población perteneciente al centro educativo CARITAS DE ÁNGEL KIDS presenta deficiencias en la utilización del tiempo en espacios recreativos. El Colegio tiene pocas actividades alternativas para practicar durante el tiempo establecido. lo cual genera la intolerancia unos con otros, personas sedentarias debido a que no encuentran en la comunidad educativa del colegio opciones para el desarrollo de actividades lúdico-recreativas. Esta propuesta se llevará a cabo en el horario de educación física y días culturales, las actividades están dirigidas a los niños. Partiendo de las directrices metodológicas de la concepción curricular y pedagógica se adopta el método activista puesto que este brinda la reflexión la crítica , participación y la lúdica que se preocupan por facilitar el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes contemplando sus necesidades creando hábitos y actitudes que enriquezcan su personalidad proporcionándoles nuevas posibilidades de vida, para que se adapte a su entorno social, despertando en él su autonomía, autocrítica, liderazgo y responsabilidad.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Crear espacios nuevos para la diversión y la ocupación en actividades productivas relacionadas con la Educación Artística (Artes Plásticas, artes escénicas, Música), y el deporte.
- Mediante convicciones, a través de charlas mejorar la autoestima por medio de procesos de participación y creatividad, motivando a la familia y a el estudiante
- Por medio de participación en las diferentes actividades se desarrollará en cada beneficiado el proyecto de confianza en sí mismo y la capacidad de ser autónomo.

- Teniendo en cuenta los recursos del medio y el mismo derrotero de actividades del proyecto, no dejar a un lado la promoción de talentos con incentivos.

- Evaluar periódicamente el desarrollo del proyecto.

MATERIALES

EDUCACION ARTISTICA				
Eje temático	Estrategias metodológicas	Indicador de logro	Recursos	Evaluación
Artes plásticas	Dibujo Pintura Escultura			
Artes escénicas	Expresión corporal			
Música				

EDUCACION FISICA Y DEPORTE

Eje temático	Estrategias metodológicas	Indicador de logro	Recursos	Evaluación
Ejercicios de calentamiento con balón	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorización y demostración de esquemas de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conducir adecuadamente el balón 		<p>Se evaluará permanentemente el trabajo de los estudiantes en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendimiento ➤ Disciplina ➤ Habilidades ➤ Destrezas ➤ Valores ➤ Charlas ➤ técnica
Fuerza con balones	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo en forma individual, parejas, tríos y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostrar disciplina cuando participa en actividades físicas, deportivas y recreativas 		
Fuerza de abdominales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación de líderes y monitores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorar la competencia deportiva como elemento para el desarrollo personal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Balones ➤ Petos ➤ Conos 	
Estrategias ofensivas y defensivas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar activamente en talleres y eventos deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integración de juegos de grupo para que comprenda la importancia de formar equipo e indispensable en la vida cotidiana 		
Reglamento y juego	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo y desarrollo psicomotriz ➤ Demostraciones con o sin elementos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar como seleccionado de la institución 		
Encuentros deportivos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Test de habilidades deportivas 			

	➤ Juegos deportivos			
--	---------------------	--	--	--

PLAN OPERATIVO

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	LUGAR	RECURSOS
	Exposición del proyecto	DOCENTES Y DIRECTORA		
14 DE JUNIO	Integración deportiva y recreativa	DOCENTES Y DIRECTORA	CAMPO MERAKI	
16 DE AGOSTO	Festival de cometas	DOCENTES Y DIRECTORA		
6 DE SEPTIEMBRE	Encuentro de juegos tradicionales	DOCENTES Y DIRECTORA	SALON COLINAS	
27 DE SEPTIEMBRE	Desfile de Genitores	DOCENTES Y DIRECTORA	SALON COLINAS	
	Concurso de pintura	DOCENTES Y DIRECTORA		

