

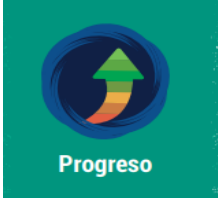


ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2018



Establecimiento Educativo	Preescolar-Primaria	Secundaria	Media
Establecimiento Educativo Jean Piaget.	X		

Nuestras metas y acciones

COMPONENTES	METAS	ACCIONES
 Desempeño	- Asumir la excelencia educativa como una misión institucional apoyada por todos los entes que la conforman. - En el año 2018 y 2019 se disminuirán los porcentajes de nivel bajo y mínimo en las competencias (comunicativa, de razonamiento y resolución). - Motivar el buen desempeño académico del estudiante.	- Apoyo de todos los estamentos del establecimiento para la consecución de las metas trazadas. - Evidenciar la transversalidad de todas las áreas en pro del mejoramiento académico. - Fortalecer el uso del lenguaje propio del área desde los primeros grados. - Familiarizar a los estudiantes con diferentes situaciones que los conlleven a desarrollar habilidades, para identificar información que le permita construir patrones de pensamiento y lenguaje. - Implementar estrategias de afianzamiento en la competencia comunicativa específicamente en la producción textual y oral, logrando con esto subir los porcentajes en las pruebas internas y externas. - Realizar desde los primeros grados traducción de una representación a otra, por ejemplo tablas a gráficos, textos discontinuos y viceversa. - Utilizar más ejemplos que involucren variables, relaciones y funciones en contextos de las diferentes áreas.
 Progreso	En el año 2018, el componente de progreso presentará un avance significativo que se verá reflejado en los resultados de las diferentes pruebas externas e internas en las cuales participa y aplica el establecimiento educativo.	- Implementar plan lector con actividades lúdicas que lleve al estudiante al desarrollo de habilidades de competencia comunicativa. - Favorecer la lectura y análisis de textos literarios infantiles. - Aplicar y retroalimentar pruebas y ejercicios tipo saber semejantes a las que participa el colegio que aplica el estado, incluyendo en estas actividades preguntas abiertas dentro de los exámenes y las clases. - Mantener capacitación y participación de docentes, en cursos de mejoramiento profesional con entes externo (secretaría de cultura, conaced y formador de formadores. - Implementación de actividades extracurriculares que permitan el fortalecimiento de las competencias(pre-icfes) en los grados tercero y quinto.
 Eficiencia	En el año 2018 continuar con el bajo porcentaje de pérdida de año académica que permita un aumento en el componente de eficiencia del ISCE del establecimiento educativo.	- Establecer procesos de nivelación progresivos y sistematizados a lo largo de cada periodo que den validez a las competencias evaluadas. - Fortalecer en los estudiantes los procesos cognitivos. - El establecimiento aplicará pruebas de calidad pertinentes y acordes a la exigencia académica de las pruebas nacionales.
 Ambiente escolar	- Realizar seguimiento continuo en las aulas de clase. - Conocer el grado de satisfacción de los	- Diseñar formatos de seguimiento por cada titular en Cada aula. - Realizar encuestas tipo Saber sobre

	estudiantes y padres de familia dentro de la institución de manera continua. • Generar conciencia en los estudiantes sobre las estrategias de seguimiento establecidas. • Continuar incentivando el sentido de pertenencia institucional.	ambiente escolar de manera frecuente. • Mantener campañas de espacios de formación lúdica, focalizando el sentido de pertenencia. • Fortalecer espacios de retroalimentación efectivos con los estudiantes (reconocimientos, intervención en el aula, procesos de nivelación y refuerzo académico, intervención de áreas de apoyo) • Dar un papel más dinámico y protagónico al consejo estudiantil dándole la oportunidad de presentar proyecto pequeños fáciles de realizar. • Apoyar iniciativas estudiantiles.
--	---	--

COMPROMISOS DE LA FAMILIA	COMPROMISOS DE LOS ESTUDIANTES
• Trabajar en equipo por el cumplimiento de las metas de mejoramiento, fortaleciendo los procesos aprendizaje. • Participar activamente en las actividades de formación como escuelas de padres entre otras. • Manejar un canal de comunicación asertivo con la institución.	• Participar activamente en las actividades que programe la institución. • Retroalimentar los conocimientos de clase en casa.

FIRMA RECTOR O DIRECTOR

FIRMA SECRETARIA DE EDUCACIÓN



MINEDUCACIÓN



GOBIERNO DE COLOMBIA

