

	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	D02.02.F01	
	D02. GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS E.E.	FECHA: 02/08/2018	VERSION: 1.0
	SUBPROCESO D02.02. APOYAR LA GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO	Página 1 de 5	

 de Norte de

FORMATO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPONENTES DEL PEI. ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS	
Establecimiento Educativo:	JARDIN INFANTIL GOTITAS DE AMOR
Dirección (Barrio y Municipio), Teléfono:	ABREGO BARRIO SAN ANTONIO CRA 9 NUM 13-65
Código DANE	35400380004
E-Mail:	Norelly_vm@hotmail.com
Página WEB	www.jardingotitasdeamor.edu.com
Rector(a), director (a):	NORELLY VERGEL MARTINEZ
NIVELES EDUCATIVOS OFERTADOS: Preescolar <input checked="" type="checkbox"/> Básica Primaria <input type="checkbox"/> Básica Secundaria <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/>	
MODELOS PEDAGÓGICOS FLEXIBLES OFERTADOS: CONSTRUCTIVISTA	
CARÁCTER DE LA EDUCACIÓN MEDIA (Art. 28, 29, 32 ley 115/1994): Académica <input checked="" type="checkbox"/> Técnica <input type="checkbox"/>	
ARTICULACIÓN Y OFERTA DE LA EDUCACIÓN MEDIA (Parágrafo, artículo 32°, ley 115/1994), PROGRAMAS/ESPECIALIDADES:	
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO: 08819 DE 12 JUNIO DEL 2012	
FECHA DE MODIFICACIÓN DEL PEI: 02 JULIO DE 2019	

COMPONENTES Y VARIABLES A VERIFICAR					
Escala de Verificación: C = Cumple RA = Requiere Ajustes NC = No Cumple					
Componente 1.	Variables y/o aspectos	C	RA	NC	
Conceptual	Análisis de la situación institucional para identificar los problemas y sus orígenes. Caracterización y lectura de contexto (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015).		X		
	Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015). Horizonte institucional-Visión, misión, principios institucionales.)	X			
	Los objetivos generales del proyecto. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015).		X		
	Oferta educativa, políticas de acceso y permanencia		X		
	Políticas de inclusión, primera infancia y educación inicial.			X	
	Cultura institucional, políticas de calidad, sistemas de gestión y/o de trabajo.			X	
Subtotal Aspectos Valorados Componente Conceptual					
Componente 2.	Variables y/o aspectos	C	RA	NC	
Administrativo	Los órganos, funciones y forma de integración del Gobierno Escolar. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1., y sección 5., Artículo 2.3.3.1.5.2. Dcto 1075/2015)		X		
	Los procesos de evaluación de recursos: humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles para implementar el PEI. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015)		X		
	El sistema de matrículas y pensiones que incluya la definición de los pagos que corresponda hacer a los usuarios del servicio y, en el caso de los establecimientos privados, el contrato de renovación de matrícula. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015).				X
	El reglamento o manual de convivencia y el reglamento para docentes, los Manuales de funciones y procedimientos (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015).	X			
	Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015)				X
Subtotal Aspectos Valorados Componente Administrativo					
Escala de Verificación: C = Cumple RA = Requiere Ajustes NC = No Cumple					

	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	D02.02.F01	
	D02. GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS E.E.	FECHA: 02/08/2018	VERSION: 1.0
	SUBPROCESO D02.02. APOYAR LA GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO	Página 2 de 5	

 de Norte de

Componente 3.	Variables y/o aspectos	C	RA	NC
Pedagógico.	La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015). (Modelo y estilo pedagógico y su marco de referencia, Enfoque metodológico, Propuesta pedagógica (estrategias de enseñanza y evaluación) y modelos educativos flexibles.		X	
	La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015) Currículo, Plan de estudios y el sistema institucional de evaluación.	X		
	Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el ejercicio de la democracia, educación sexual, uso del tiempo libre, aprovechamiento y conservación del ambiente y, en general, para los valores humanos. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015).		X	
	Las políticas relacionadas con Investigación, TIC, emprendimiento y experiencias significativas.			X
	Los programas y estrategias de articulación con la primera infancia, niveles educativos, con la educación media, con la educación superior y la formación para el trabajo y desarrollo humano. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015).			X
	El calendario académico con estrategias para la gestión del tiempo escolar y el aprendizaje. (Título 3. Capítulo 1. Subsección 4. Administración y gestión institucionales Artículo 2.3.3.5.4.4.1. <i>Calendario académico. Dcto 1075/2015</i>)			X
Subtotal Aspectos Valorados Componente Pedagógico.				
Componente 4.	Variables y/o aspectos	C	RA	NC
Comunitario.	Los procedimientos para relacionar el EE con organizaciones sociales, medios de comunicación, agremiaciones, sindicatos e instituciones comunitarios. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015)			X
	Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015)	X		
	Los programas educativos de carácter no formal e informal para el desarrollo de los objetivos institucionales y garantizar la oferta de servicios a la comunidad. (Título 3. Capítulo 1. Sección 4. Artículo 2.3.3.1.4.1. Dcto 1075/2015)			X
	El plan de Gestión del Riesgo.	X		
	El Servicio Social Estudiantil. (Subsección 2. Instrumentos para el desarrollo del proyecto ambiental escolar. Artículo 2.3.3.1.6.4 Dcto 1075/2015)			
Subtotal Aspectos Valorados Componente Comunitario				
Total Aspectos verificados y Valorados.		C	RA	NC

	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	D02.02.F01	
	D02. GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS E.E.	FECHA: 02/08/2018	VERSION: 1.0
	SUBPROCESO D02.02. APOYAR LA GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO	Página 3 de 5	



DOCUMENTOS ANEXOS	SI	NO	N/APLI CA
Formulario Autoevaluación institucional de conformidad con la Guía vigente definida por el MEN (<i>Manual de Autoevaluación y Clasificación de Establecimientos Privados de Preescolar, Básica y Media, para la Definición de Tarifas</i>)			
Certificado de Cámara de Comercio.	X		
Certificado DIAN/RUT	X		
Concepto del uso del Suelo.	X		
Licencia Urbanística y/o de Construcción (Decreto 1077 de 2015. Art. 2.2.6.1.1.7)		X	
Licencia Sanitaria.	X		
Licencia Ambiental (Casos establecidos Art. 49 ley 99 de 1993)			
Licencia de Construcción en la modalidad de adecuación para Instituciones en arriendo. Decreto 564 de 2006.			X
Planos General de la Sede del Establecimiento.	X		
Inventario de Bienes como dotación básica del establecimiento.	X		
Presupuesto	X		
Minuta del contrato de renovación de matrícula.		X	
Relación del personal directivo docente, docente y administrativo (cargos y perfiles)		X	
Certificado de seguridad.	X		
Manual de Funciones	X		
Manual de Convivencia	X		
Manual de procedimientos	X		
Sistema Institucional de Evaluación	X		
Plan de Prevención de Riesgos escolares.	X		
Plan Individual de Ajustes Razonables -PIAR-	X		
Acta de adopción del PEI	X		
Registro PEI			

CONCEPTO TÉCNICO

	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	D02.02.F01	
	D02. GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS E.E.	FECHA: 02/08/2018	VERSION: 1.0
	SUBPROCESO D02.02. APOYAR LA GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO	Página 4 de 5	


de Norte de Santander
 Fecha de elaboración del informe: _____

Funcionario Responsable	Cargo/Área	Firma
Líder Area de Calidad		

RETROALIMENTACIÓN DEL PEI

COMPONENTE CONCEPTUAL:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.

COMPONENTE PEDAGÓGICO:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.

	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	D02.02.F01	
	D02. GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS E.E.	FECHA: 02/08/2018	VERSION: 1.0
	SUBPROCESO D02.02. APOYAR LA GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO	Página 5 de 5	



de Norte de Santander

COMPONENTE COMUNITARIO:

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones.