

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) ESTUDIANTES CON BARRERAS DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
LUCIANA QUINTERO ASCANIO	ES alegre, puntal, respetuosa, aseada, cariñosa, cumplidora de tareas, emotiva respecto al aire libre, recibe y acata instrucciones en las jornadas escolares.	Limitaciones en el proceso mismo de aprender. Limitaciones en la generalización, Deficiente coordinación motora e inestabilidad motriz. Reducida capacidad de autocontrol y de aplazamiento del refuerzo a la gratificación. Dificultad en el manejo viso espacial (manejo de relaciones) y organización espacial. Débil coordinación manual, prensión y manejo de los objetos. Dificultad en la forma de comunicarse con sus compañeros Dificultad para concentrarse en la tarea del momento.	APRENDIZAJE CORPORATIVO, EN FUNCION DEL RITMO DE APRENDIZAJE. TRADUCIR EL LENGUAJE DEL DOCENTE AL DE UN ESTUDAINTE DE LA MISMA EDAD, CON ESTILO DE APRENDIZAJE SIMILAR. Valorar, reforzar y resaltar las situaciones , trabajos y aportaciones valiosos del grupo. Apoyar la lectura en imágenes visuales. Aprenderse el nombre de cada uno de sus compañeros, pronunciando correctamente sus nombre, socializar las cualidades de cada uno; de manera que logre una comunicación efectiva con todos sus compañeros. Definirle con claridad el objetivo de la tarea, luego acompañarle en el desarrollo de la misma.	DOCENTE TITULAR DE AULA. AUXILIAR DE APOYO

Se desarrollaron varias técnicas para la recolección de datos de la estudiante LUCIANA QUINTERO ARENAS que requirieron la atención educativa:

1. Observación cualitativa
2. Evaluación inicial
- 3 .Entrevista a los docentes y padres de familia de la educando
4. Revisión de expediente de la estudiante
5. Historia clínica de la estudiante.

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE DE CADA NIVEL EDUCATIVO**CENTRO JARDIN GOTITAS DE AMOR****NIVEL: JARDIN AÑO 2019****DOCENTE: NORELLY VERGEL MARTINEZ**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	ESTILOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS
MANUEL JOSE GOMEZ PEREZ	Es dedicado y cumplidor de sus trabajitos. Se muestra interesado por aprender. Su principal fortaleza es el orden con el que trabaja dentro y fuera del aula	Poca afinidad para compartir con los demás compañeros. En ocasiones se aísla y se le observa cierto grado de tristeza o melancolía.	Auditivo, visual	
JUAN ANDRES TORRADO	Se dispone con facilidad para trabajar en las actividades designadas.	Demasiado apego afectivo hacia sus padres quienes muestran sobreprotección hacia el menor	Auditivo, visual kinestesico	Desarrollo del autocontrol, manejo de emociones, fortalecer la escucha activa. Trabajos en espacios libres, proyectos de aula, técnicas para aumentar el nivel de concentración.
EMILIANO ARRIETA ARENAS	Es participativo y colaborador, cumple con sus compromisos, comparte con sus compañeros, muestra interés por aprender	Se irrita con facilidad, refleja conductas de violencia en su núcleo familiar	Auditivo, visual kinestésico	Desarrollo del autocontrol, manejo de emociones, fortalecer la escucha activa. Trabajos en espacios libres, proyectos de aula, técnicas para aumentar el nivel de concentración.
JHOAN MATHIAS RAMIREZ	Es participativo, se interesa por aprender, es buen compañero y cumplidor con sus tareas.	Bajo nivel de concentración, hiperactividad, impulsividad	Auditivo, visual kinestésico	Desarrollo del autocontrol, manejo de emociones, fortalecer la escucha activa. Trabajos en espacios libres, proyectos de aula, técnicas para aumentar el nivel de concentración.
	Es ordenada y aplica sus pre saberes con	Es tímida e insegura, poca participación,	PASIVO – VISUAL Y AUDITIVO	Actividades concretas,

PAULA ISABELLA LA ROTA	facilidad.	casi no sonríe, juega muy poco. Trabaja a un ritmo lento y pausado.		aprendizaje con material didáctico llamativo, actividades recreativas, actividades practicas
ANDRES SANTIAGO TORRADO	Recibe instrucciones y acata ordenes. Es respetuoso con sus compañeros y muy amigable	Trabaja a un ritmo lento y pausado.	PASIVO – VISUAL Y AUDITIVO	Actividades concretas, aprendizaje con material didáctico llamativo, actividades recreativas, actividades practicas
SAMUEL ALVAREZ ROJAS	Es responsable y puntual, acata las ordenes a veces, sabe compartir con sus compañeros	Es distraído, trabaja a un ritmo lento y pausado.	PASIVO – VISUAL	Actividades concretas no extensas, aprendizaje colaborativo, test de motivación hacia el aprendizaje, actividades deportivas, material didáctico llamativo y estimulante, disminución de la frecuencia de las tareas
DULCEMARIA VERGEL VERGEL	Mantiene buena relación con sus compañeros, poca interés por las actividades	Es distraída y casi no cumple con sus tareas.	PASIVO- VISUAL	Actividades concretas no extensas, aprendizaje colaborativo, test de motivación hacia el aprendizaje, actividades deportivas, material didáctico llamativo y estimulante, disminución de la frecuencia de las tareas.
MARIA CAMILA GAONA	Mantiene buena relación con sus compañeros, poca interés por las actividades	Es distraída y casi no cumple con sus tareas.	PASIVO- VISUAL	Actividades concretas no extensas, aprendizaje colaborativo, test de motivación hacia el aprendizaje, actividades deportivas, material didáctico llamativo y estimulante, disminución de la frecuencia de las tareas.
CATALINA ESTEBAN ORTIZ	Tiene un buen	Falta mucho a clase, poco interés por		Actividades concretas no extensas,

	comportamiento dentro y fuera del aula de clases.	aprender, se nota triste, dificultada para jugar con sus compañeros, apego a objetos de la casa, transmite inseguridad, miedo	PASIVO- VISUAL	aprendizaje colaborativo, test de motivación hacia el aprendizaje, actividades deportivas, material didáctico llamativo y estimulante, disminución de la frecuencia de las tareas.
GABREIL ANGEL VERGEL	Es ordenado, muestra interés por aprender	Falta mucho a clase, poco interés por aprender, se nota triste, dificultada para jugar con sus compañeros, apego a objetos de la casa, transmite inseguridad, miedo	PASIVO- VISUAL	Actividades concretas no extensas, aprendizaje colaborativo, test de motivación hacia el aprendizaje, actividades deportivas, material didáctico llamativo y estimulante, disminución de la frecuencia de las tareas.

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE DE CADA NIVEL EDUCATIVO

CENTRO JARDIN GOTITAS DE AMOR

NIVEL: TRANSICION AÑO 2019

DOCENTE: NORELLY VERGEL MARTINEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	FORTALEZAS	DEBILIDADES	ESTILOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS
SILVIA ALEJANDRA RODRIGUEZ	PARTICIPA CON DISPOSICION Y AGRADO DE LAS ACTIVIDADES, ES ORDENADA , COMPARTE CON ALGUNOS DE SUS COMPAÑEROS, ATENTA AL MOMENTO DE AYUDAR A LOS DEMAS, ES ORDENADA, PUNTUAL	EN ocasiones es selectiva a la hora de jugar con sus compañeros, muestra rechazo hacia algunos de ellos.	AUDITIVO- VISUAL Y KINESTESICO	Trabajo en equipo, trabajo colaborativo
THOMAS HERONIMO MONTAÑEZ	Participa con agrado de las actividades, es cumplidor con las actividades extra clases.	Tiene un fuerte temperamento, tono de voz demasiado alto, juega de manera brusca.	AUDITIVO- VISUAL Y KINESTESICO	Manejo de emociones como rabia, impulsividad y agresividad, manejo del tono de voz, fortalecer la escucha activa.