

**Plan de mejora**

<b>Objetivo 1</b>	divulgar el horizonte institucional y
<b>Indicador</b>	N=numeros de personas conocedores del direccionamiento inst
<b>Forma de cálculo</b>	
<b>Frecuencia medida</b>	1 vez
<b>Fuente de info</b>	
<b>Línea de base</b>	Integrantes c
<b>Meta año 1</b>	Realizar ajustes y socializar el horizonte
<b>Recursos</b>	humanos, t
<b>Meta horizonte</b>	al finalizar el primer año el 60% de la comunidad edu
<b>Recursos</b>	humanos, f

Actividad	Indicador	Forma de cálculo	Frecuencia	Fuente	Línea de base
realización de ajustes al horizonte institucional y direccionamiento estratégico					
socialización del horizonte institucional					
apropiación del horizonte institucional					

<b>Objetivo 4</b>	operatividad func
<b>Indicador</b>	m= miembros del consejo directivo con sentido de
<b>Forma de cálculo</b>	
<b>Frecuencia medida</b>	t
<b>Fuente de info</b>	convocatorias, actas,
<b>Línea de base</b>	consejo dir
<b>Meta año 1</b>	Conformar el consejo directivo que te
<b>Recursos</b>	financiero, técnico, ley general de Educación
<b>Meta horizonte</b>	Al finalizar el segundo año de mejora el instituto contará co
<b>Recursos</b>	financiero, técnic

Actividad	Indicador	Forma de cálculo	Frecuencia	Fuente	Línea de base
convocatoria a los estamentos de la comunidad educativa					
conformación del consejo directivo					
operatividad del consejo directivo					

el direccionamiento estratégico del instituto
institucional/nc= numero de personas que integran la comunidad educativa
d= N/nc
por semestre
actas
del equipo de mejora
de institucional y el direccionamiento estratégico
técnicos, financieros
educativa conocerá el horizonte y direccionamiento estratégico
financieros, técnicos

Meta año 1	Recursos	Meta horizonte	Recursos	Responsable
		al finalizar el primer año de mejora el ns		equipo de mejora
		Al finalizar el primer año de mejora el isr		equipo de mejora
		al finalizar el primer año de mejora el 60		equipo de mejora

ional del consejo directivo
de pertenencia/ mt= total de miembros del consejo directivo
f= m/mt
trimestral
bitácora de Consejo directivo
directivo conformado
enga incidencia en el mejoramiento académico
en un consejo directivo para garantizar el mejoramiento Institucional
o), ley general de Educación

Meta año 1	Recursos	Meta horizonte	Recursos	Responsable
		al finalizar el primer trimestre del segund		directivos
		al finalizar el primer semestre del segund		directivos
		al finalizar el segundo año de mejora se		consejo directivo

<b>Objetivo 2</b>	actualizar el
<b>Indicador</b>	n=numero de planes de areas actualiza
<b>Forma de cálculo</b>	p
<b>Frecuencia medida</b>	una v
<b>Fuente de info</b>	actas, módulos, planes
<b>Línea de base</b>	planes de área
<b>Meta año 1</b>	Actualizar los planes de ár
<b>Recursos</b>	humanos, técnicos, DBA, Lineami
<b>Meta horizonte</b>	al finalizar el segundo año de mejora los dc
<b>Recursos</b>	financieros, h

Actividad	Indicador	Forma de cálculo	Frecuencia	Fuente	Línea de base
conocimiento de los referentes del Men					
unificación de la estructura del plan d	n				
realización de ajustes a los planes de área					

<b>Objetivo 5</b>	Realizar el análisis de los resultados de las pruebas e:
<b>Indicador</b>	n= número de reuniones para analizar pruebas
<b>Forma de cálculo</b>	a
<b>Frecuencia medida</b>	se
<b>Fuente de info</b>	actas, bitácoras, página web
<b>Línea de base</b>	Carpeta con resultados de los estudiant
<b>Meta año 1</b>	implementar estrategias que contribuyan al m
<b>Recursos</b>	financieros, simulcaros, evaluaciones internas p
<b>Meta horizonte</b>	al finalizar el tercer año de mejora el instituto habrá implemen
<b>Recursos</b>	financieros, preicfes virtuales, simulacros, prue

Actividad	Indicador	Forma de cálculo	Frecuencia	Fuente	Línea de base
Análisis de los resultados de las pruebas saber 11 2019					
diseño de las estrategias de mejoramiento de las pruebas saber 11					
implementacion de la estrategia de mejoramiento de la prueba saber 11					

El plan de estudios
dos/ nb= numeros de planes de áreas básicas
= n/nb
vez por año
de áreas, referentes del Men
as desactualizados
reas según normatividad vigente
entos curriculares, mallas curriculares,
ocentes tendrán sus planes de áreas actualizados
humanos, técnicos,

Meta año 1	Recursos	Meta horizonte	Recursos	Responsable
		al finalizar el primer año de mejora el		Directivos y docentes
		al finalizar el primer año de mejora El		Directivos y docentes
		Al finalizar el segundo año de mejora		Directivos y docentes

Externas saber 11 para buscar estrategias de mejoramiento
reuniones/ nt=reuniones totales del consejo académico
= n/nt
mestral
del icfes, resultados pruebas saber
es y la clasificación del instituto según el Icfes
mejoramiento de las pruebas saber 11 institucionales
prueba saber 11, recursos humanos, preicfes virtuales
desarrollado estrategias para mejorar los resultados de las pruebas externas
pruebas internas saber 11, recursos humanos, módulos

Meta año 1	Recursos	Meta horizonte	Recursos	Responsable
		al finalizar el primer año de mejora el instituto analizará los resultados		consejo académico
		al finalizar el primer trimestre del segundo año de mejora el instituto		consejo académico, docentes y c
		al finalizar el segundo año de mejora se implementará la estrategia		directivos, docentes

<b>Objetivo 3</b>	operatividad funcional
<b>Indicador</b>	m= miembros del consejo académico con sentido de pert
<b>Forma de cálculo</b>	f= m
<b>Frecuencia medida</b>	trime
<b>Fuente de info</b>	convocatorias, actas, bitác
<b>Línea de base</b>	consejo académ
<b>Meta año 1</b>	Conformar el consejo académico que tenga incide
<b>Recursos</b>	financiero, técnico, ley general de Educación
<b>Meta horizonte</b>	Al finalizar el segundo año de mejora el instituto contará con un c
<b>Recursos</b>	financiero, técnico, ley

Actividad	Indicador	Forma de cálculo	Frecuencia	Fuente	Línea de base
convocatoria de los docentes por áreas					
conformación del consejo académico					
operatividad del consejo académico					

consejo directivo.

del consejo académico
encia/ mt= total de miembros del consejo acadámico
l/mt
estral
ora de Consejo académico
ico conformado
encia en el mejoramiento pedagógico del instituto
consejo aacadémico para garantizar el mejoramiento Institucional
/ general de Educación

Meta año 1	Recursos	Meta horizonte	Recursos	Responsable
		al finalizar el primer trimestre del segu		directivos
		al finalizar el primer semestre del segu		directivos
		al finalizar el segundo año de mejora s		consejo academico