**CENTRO EDUCATIVO PUCHERITOS**

**“PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y**

**CONSTRUCCIÓN PARA LA CIUDADANÍA.”**

“La verdadera sexualidad no es el simple acercamiento de los sexos, sino el trabajo creador del hombre y la maternidad de la mujer.”

**RESPONSABLE**

Nadia Smith Osorio

**IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL**

**NOMBRE:**  Centro Educativo Pucheritos

**UBICAC**  Departamento norte de Santander

**DIRECCION:** Calle 4 # 28 – 60 Primero de Mayo

**NATURALEZA:** Mixta

**CARÁCTER:** Privado

**JORNADA:** Mañana

**CALENDARIO:**  A

**NIVELES:** Preescolar

**POBLACION:** 1 directivo, 3 docentes, 45 estudiantes



**1. “PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y**

**CONSTRUCCIÓN PARA LA CIUDADANÍA.”**

**2. PLANTEAMIENTO**

La educación sexual, se observan muchos elementos positivos como algunos por mejorar. Los medios de comunicación lideran campañas de protección y cuidado sexual, las escuelas de padres forman para una sexualidad responsable, el proyecto transversal de educación sexual fortalece el desarrollo de los valores humanos, la permanente asesoría y charlas espontáneas en la escuela, son factores que ayudan a que la parte sexual sea vista y tratada con sentido humano y responsable.

Los elementos por mejorar pertenecen en gran parte a factores externos al aula como son el ambiente familiar, socio-cultural, La familia no está siendo formadora ni modelo de valores socio-sexuales y esto genera un grave problema para los estudiantes, quienes caen en errores de información sobre los aspectos sexuales básicos.

Nuestro centro educativo pucheritos está proyectado por tener comunidades responsables en todo sentido y unos niños con conceptos y valores bien estructurados. La educación sexual es preocupación general pero la aplicación es muy personal.

**3. JUSTIFICACION:**

La sexualidad ha sido enfocada en una forma inadecuada por parte de la comunidad, sin tomar conciencia que esta hace parte de todo ser y su desarrollo integral como miembro de la sociedad.

Por lo tanto se hace necesario que los padres y docentes le brinden a los estudiantes una información clara, de todos los aspectos que forman su parte sexual ya que ellos se encuentran en etapas de sus vidas donde empiezan a formarse, siendo los padres de familia los que cumplen el papel fundamental en la enseñanza de los hijos a los que interiorizan valores y patrones de comportamiento que les permite organizar su conducta personal y social, es la vida el hogar la mejor escuela donde se recibe la verdadera educación sexual

Por todo lo anterior se hace necesario que tanto los padres como docentes trabajen conjuntamente con los niños y niñas sobre la orientación de una adecuada educación sexual que favorezca la práctica de los valores y asumir una actitud responsable frente la sexualidad.



**4. INTRODUCCION:**

El proyecto pedagógico en educación sexual y construcción ciudadana en todas las instituciones educativas del país de carácter obligatorio a partir de la expedición de la resolución 03353 de julio 2 de 1993 por lo tanto esto nos compromete a abrir los espacios necesarios que posibiliten su desarrollo dentro del quehacer diario de los estudiantes.

En el Centro Educativo Pucheritos se ha elaborado un proyecto que conlleva a una orientación sexual adecuada ,que retroalimente el conocimiento y el enfoque que tiene la comunidad educativa sobre lo que es verdaderamente la educación para la sexualidad debido a la desinformación que se maneja en algunos miembros de la comunidad; rompiendo de esta manera con los paradigmas o mitos que se tenían sobre la sexualidad.

En este proyecto dará prioridad a la formación de la persona fomentando el respeto por si mismo y por los demás aceptando las diferencias y la libre personalidad.

**5. FINALIDAD DEL PROYECTO**

Con este proyecto se pretende lograr que la comunidad educativa coloque en práctica actividades precisas dentro del plan de estudio que desarrollen competencias para la vivencia de la sexualidad. La idea es relacionar conocimientos, habilidades y actitudes de diversas áreas e incorporar los puntos de vista de los niños, las niñas, y articularlos en la solución de cuestiones de la vida cotidiana que tengan que ver con su contexto. Promover ambientes favorables hacia la educación para la sexualidad y facilitar a los estudiantes la expresión libre de sus inquietudes más profundas, sus necesidades sentidas y sus formas de pensar y de sentir.

**6. OBJETIVO GENERAL:**

Promover estrategias que permita en cada uno de los estudiantes la formación de conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a su sexualidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS**:**

* identificar las etapas de desarrollo por las cuales atraviesa el niño, la niña en su proceso de formación integral.
* Buscar la salud sexual de los estudiantes, tanto física como mental
* Crear un clima de afecto, comprensión y comunicación que promuevan la convivencia educativa

**7. POBLACIÓN A QUIEN SE DIRIGE**

Este proyecto está dirigido a la comunidad educativa docente, directiva, estudiantes, padres y madres de familia del centro educativo pucheritos, con el fin de construir colectivamente alternativas para comprender la sexualidad y, a partir de ello, generar mejores maneras de educar para la convivencia.

**9. MARCO CONCEPTUAL:**

¿Qué características debe tener un Proyecto Pedagógico de Educación para la

Sexualidad y Construcción de Ciudadanía?

Un Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad es el conjunto de acciones

Deliberadas que ejecuta una comunidad educativa; incluye actividades precisas dentro del

Plan de estudio que desarrollen competencias para la vivencia de la sexualidad. La idea

Es relacionar conocimientos, habilidades y actitudes de diversas áreas e incorporar los

puntos de vista de los niños, las niñas, adolescentes y los jóvenes, y articularlos en la

solución de cuestiones de la vida cotidiana que tengan que ver con su contexto. Lo

anterior pretende lograr que todos los miembros de la comunidad educativa puedan tomar decisiones autónomas, informadas y responsables frente a la vivencia de su sexualidad, aún en contextos difíciles, puesto que las incertidumbres y los azares, antes que ser anomalías constituyen parte de nuestras vidas cotidianas1-. Por esto, los Proyectos Pedagógicos son el espacio privilegiado con el que cuenta la escuela para generar conocimiento con sentido en las y los estudiantes (saber para saber hacer).

El Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad debe planear, ejecutar, verificar

y aportar transformaciones para el logro de sus objetivos y los del Proyecto Educativo

Institucional. Se debe construir participativamente, para promover ambientes favorables

Hacia la educación para la sexualidad y facilitar a los estudiantes la expresión libre de sus

inquietudes más profundas, sus necesidades sentidas y sus formas de pensar y de sentir.

Sólo mediante espacios genuinos de participación es posible aprender a decidir y

Consensuar, habilidades que sustentan la vivencia de una sexualidad plena, saludable y

responsable. Así, un Proyecto Pedagógico implica que los adultos y estudiantes puedan

construir colectivamente alternativas para comprender la sexualidad y, a partir de ello,

generar mejores maneras de educar para la convivencia.

**10. MARCO LEGAL:**

La educación sexual en las instituciones educativas del país se fundamenta en la

ley general de educación (ley 115 feb.8 de 1994).

En el inciso e del artículo 14 dice que la educación sexual, debe ser impartida en

cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los

educandos según su edad.

Por otro lado la resolución 3353 de la 1993 de la corte constitucional promueve la

necesidad de impartir educación sexual en las instituciones promoviendo entre los

estudiantes el respeto mutuo y la sana convivencia.

**11. METODOLOGIA:**

La metodología a utilizar en este proyecto es ACCION-PARTICIPACIÓN, la cual nos permita la viabilidad del proyecto en forma conjunta con los docentes educandos y padres de familia; las actividades se ejecutaran a través de charlas, talleres y dramatizaciones entre otras; creando así los espacios necesarios para facilitar el fortalecimiento de los valores tales como: autoestima, autonomía, convivencia social, responsabilidad sexualmente entre otros



**CENTRO EDUCATIVO PUCHERITOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | TEMA | OBJETIVO | ACTIVIDAD | METODOLOGIA | RECURSOS |
| 6 de agosto  | Lanzamiento del proyecto | Socializar el proyecto de educación sexual en el Centro Educativo Pucheritos. | Presentación de diapositivas alusivas al tema.  | -Reunión de la comunidad educativa.-presentación del proyecto-lluvia de preguntas. | -humanos-computador-laminas-carteleras-televisor |
| 12 de agosto  | Soy único e irrepetible. | Reconocer las características personales propias de cada uno.  | Taller:1 partes del cuerpo.2 diferencias de género y raza.3 los sentimientos. | -presentación de niños y niñas, describiendo las diferencias de raza, género y prendas de vestir-aplicación de una ficha sobre los estados de ánimo. | -humano-laminas-revistas-prendas de vestir. |
| 21 de agosto  | Pertenezco a una familia. | Reconocer que pertenecemos a una familia. | Elaboración de pendones sobre la familia y sus miembros . | Cada estudiante ilustrara su familia en un perdón y hablara sobre ella. | -cartulinas-papeles de colores-revistas-materiales del medio. |
| 28 de agosto  | Charla sobre prevención de abusos sexuales. | Prevenir a los niños y niñas sobre posible abusos sexuales. | Presentación de videos sobre casos de abusos sexuales. | Terminada la presentación del video se realizara una charla sobre la forma de prevenir los abusos sexuales. | -humano-computador-afiches-carteleras-televisor |

