



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SIEE)**

**IDENTIFICACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA**

Jardín infantil lámpices y colores con énfasis en artes.

Resolución Nª 09469 del 3 de diciembre del 2014

Preescolar.

El jardín infantil Lámpices y colores posee un curso por grado.

Carrera 10 Nª 11E-81 Los Sauces

Teléfonos: 3112448217 - 5685323

[Marce28rodriguez@hotmail.com](mailto:Marce28rodriguez@hotmail.com)

**MISION DE LA INSTITUCION**

El Jardín Infantil Lámpices y Colores Pamplona, ofrece una alternativa en la educación preescolar, brindando una formación que tenga como base el desarrollo de las competencias y las habilidades para las artes, como un camino fácil a un proceso de socialización, en familia y en sociedad que respete y atienda la individualidad de las niñas y los niños.

**VISION DE LA INSTITUCION**

En el 2020 el jardín Infantil lámpices y colores Pamplona, será una institución líder en los procesos de formación pre-escolar del municipio de Pamplona y de la región, desarrollando un trabajo en las habilidades y las competencias artísticas, como camino de socialización, respetando y atendiendo la individualidad de los niños.

**PRINCIPIOS INSTITUCIONALES**

- Investigación
- Libertad
- Felicidad



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



- Ecología
- Auto reconocimiento

### **MODELO PEDAGOGICO INSTITUCIONAL**

El jardín infantil Lámpices y colores adopta en su proyecto educativo institucional la pedagogía activa, enfocada esta en la naturaleza del niño, dando lugar a experiencias que despiertan el interés por descubrir, indagar y conocer; y que conllevan a que el estudiante sea el conductor de su propio aprendizaje.

Se establece también la articulación de lo artístico en el proceso de aprendizaje permitiéndoles a los niños conocerse y desenvolverse sin límites, generando espacios en los cuales la enseñanza fomente nuevas maneras de aprender y el arte sea concebido como un modo de integración.

### **CONCEPTO INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

El proceso de evaluación en el Jardín Infantil Lámpices y Colores lo asumimos como un proceso permanente e integral que permite:

- ✓ conocer el aprendizaje adquirido por los estudiantes.
- ✓ Reflexionar sobre el que hacer pedagógico.
- ✓ Valorar los indicadores de desempeño alcanzados en concordancia con las dimensiones cognitiva, comunicativa, estética, ética, socio afectiva y corporal.
- ✓ Reestructurar las metodologías y estrategias de aprendizaje.

Todo esto con el fin de generar estándares de calidad que respondan a las necesidades educativas de cada individuo y del mundo actual.

### **MOMENTOS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

- **EVALUACIÓN DIAGNOSTICA**



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



En el jardín Lámpices y Colores se realizan dos valoraciones diagnósticas a principio del año escolar, una concerniente a la parte académica de los estudiantes y otra enfocada al arte en sus diferentes manifestaciones.

Estos diagnósticos son elaborados por cada docente con el fin de explorar el desempeño individual y colectivo y así mismo generar el plan de trabajo con sus respectivas adaptaciones para dar cumplimiento al plan de área y al cronograma de actividades académicas programadas para su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Parágrafo: Los informes de valoración diagnóstica serán socializados a los padres de familia y reposarán en la dirección de la institución para ser consultados en caso de ser requeridos.

- **EVALUACION PERMANENTE**

Constantemente se desarrollan valoraciones en relación con el desempeño académico y artístico de los estudiantes comprendiendo esto, aspectos como: tareas, creatividad, participación, trabajo en clase y comportamiento. Esta evaluación se genera a partir de observaciones directas e insumos de tareas ya resueltas; pertenece al enfoque cualitativo y se desarrolla por competencias.

- **PRUEBA DE DESEMPEÑO PERIODICA**

Se realizan 4 periodos de pruebas durante el año escolar, donde se evalúan las competencias específicas del área en el marco de los temas tratados durante el bimestre. Las evaluaciones son valoradas dependiendo del desempeño de los estudiantes y los resultados son socializados con la directiva de la institución y con los padres de familia en la entrega de informes.

## **TIPOS DE EVALUACIÓN**

- **EVALUACIONES ESCRITAS**



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



Las pruebas de desempeño y las valoraciones diagnósticas serán estructuradas en formato con encabezado institucional, tamaño oficio, total nitidez en letras e imágenes para su excelente presentación. Estos instrumentos de evaluación deben ser entregados a la dirección con una semana de anticipación para ser revisados y aprobados.

- **EVALUACIONES ORALES**

Este tipo de evaluaciones conciernen actividades como: juego, rondas, expresiones artísticas (danza, teatro, canto), entre otras.

### **CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION**

#### **Transición a grado Primero de básica primaria.**

El jardín infantil Lámpices y colores Pamplona luego de que el estudiante culmina el proceso Preescolar en la Institución es promovido a primer grado, bajo los siguientes parámetros:

- ✓ Desempeño Excelente o sobresaliente en cada una de las dimensiones nombradas en el boletín evaluativo durante los cuatro periodos académicos en el transcurso del año escolar.
- ✓ Únicamente se permite que el estudiante haya dejado de asistir injustificadamente en un porcentaje máximo del 5%.

Parágrafo1: Es deber del docente informar periódicamente al padre de familia sobre el proceso de formación de su hijo y de ser necesario crear acciones de seguimiento.

Parágrafo 2: Los criterios de reprobación no incluyen los estudiantes del nivel de preescolar, pues para ellos se tendrá en cuenta lo contemplado en el Decreto 2247 de 1997.

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES**



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



El jardín infantil Lámpices y Colores considera que para la evaluación se deben tener en cuenta los indicadores de desempeño o logros alcanzados en relación con el plan de área de cada nivel educativo ofrecido; para esto se plantean los siguientes, clasificándose por dimensiones:

## **DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA**

### **PREJARDÍN**

- Explora su entorno al intercambiar vivencias y afectos con sus pares y maestros.
- Expresa permanentemente su afecto a padres, maestra y compañeros.
- Actúa al seguir indicaciones, instrucciones y reglas para cumplir una tarea o realizar un juego.

### **JARDÍN**

- Comparte con sus compañeros y maestros mediante experiencias cotidianas.
- Expresa emociones y sentimientos frente a personas, objetos y animales de su contexto.
- Actúa con independencia al momento de tomar una decisión que le afecta en gran medida.
- Acata reglas y normas establecidas al momento de participar en actividades lúdicas o de clase.
- Valora la importancia de su familia como primeros educadores y formadores.

### **TRANSICIÓN**

- Afianza su autoimagen, autoconcepto y autonomía hacia la formación continua de su personalidad.
- Demuestra su agrado o desagrado cuando algo le gusta o no.
- Toma decisiones a partir de la elección de lo bueno o malo.
- Juzga sus propias acciones y las de los demás, a fin de asumir su responsabilidad y consecuencias.



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



- Aprende a ganar o perder en cualquier situación de la vida cotidiana, dentro y fuera del aula.
- Reconoce que su familia influye en gran medida en su formación integral para la vida.

## **DIMENSIÓN CORPORAL**

### **PRE JARDÍN**

- Identifica las partes de su cara, tronco y extremidades.
- Reconoce nociones espaciales: Izquierda- derecha.
- Mueve su cuerpo al ritmo de diferentes sonidos suaves e intensos, lentos y rápidos.
- Reconoce su esquema corporal para interactuar con su medio de manera apropiada.

### **JARDÍN**

- Identifica las partes de su cuerpo, así como su importancia.
- Reconoce nociones espaciales: Izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-atrás, cerca-lejos, encima-debajo.
- Baila siguiendo diferentes ritmos musicales de forma coordinada y armónica.
- Aprende cortas coreografías con variados estilos musicales.
- Identifica elementos de aseo personal y les da el uso adecuado.

### **TRANSICIÓN**

- Conoce las partes de su cuerpo, órganos de los sentidos y su función.
- Reconoce nociones espaciales: Izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-atrás, cerca-lejos, encima-debajo.
- Realiza movimientos oculo-manuales de manera coordinada y ágil.
- Baila de forma coordinada teniendo en cuenta coreografías con ritmos musicales definidos.
- Mantiene una adecuada postural corporal al momento de leer y escribir.



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



- Reconoce y nombra útiles de aseo personal dando un uso consciente de los mismos para el cuidado de su cuerpo.

## **DIMENSIÓN COGNITIVA**

### **PRE JARDÍN**

- Evidencia su capacidad simbólica para comprender su mundo exterior y actuar sobre él.
- Imita gestos, movimientos y palabras observados en sus compañeros, maestra y otras personas.
- Nombra e identifica las vocales mayúsculas y minúsculas en letra script.
- Decora dibujos basados en figuras geométricas básicas: Triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo.
- Aprovecha sus órganos de los sentidos para explorar y conocer su entorno, así aprender de él.
- Identifica semejanzas y diferencias entre niñas y niños.
- Aporta ideas durante la composición de cortas historias en conjunto con sus compañeros.

### **JARDÍN**

- Diferencia entre objetos simbólicos y elementos, personas y animales reales del entorno.
- Nombra e identifica las vocales y consonantes mayúsculas y minúsculas en letra script.
- Realiza trazos firmes de números y consonantes.
- Transcribe su nombre completo.
- Nombra e Identifica los números del 1 al 100.
- Cuenta elementos teniendo en cuenta una cantidad dada.
- Pronuncia las figuras geométricas, las partes de la cara, las partes del cuerpo, los útiles escolares, los animales acuáticos, animales domésticos y los colores en español e inglés.



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



- Conoce las diferencias entre género masculino y femenino.

## TRANSICIÓN

- Evidencia procesos cognitivos básicos: Percepción, atención y memoria.
- Su lenguaje es claro y fluido, con tono de voz adecuado y vocabulario acorde a su mundo interior e intención comunicativa.
- Identifica, lee y escribe las vocales, consonantes y sus combinaciones mayúsculas y minúsculas.
- Escribe su nombre completo en letra mayúscula y minúscula estilo script.
- Imagina historias de forma creativa según personajes y lugares dados.
- Resuelve ejercicios lógico- matemáticos como sudokus de manera acertada y divertida.
- Pronuncia y transcribe en inglés miembros de la familia, colores primarios, colores secundarios, los saludos, las prendas de vestir, las figuras geométricas, las partes de su cara, los útiles escolares, verduras, frutas, partes de la casa, profesiones, números, alfabeto, elementos de aseo personal.
- Realiza trazos en letra cursiva de las consonantes vistas y sus combinaciones.
- Identifica las figuras geométricas dentro de diferentes dibujos.
- Transcribe y pronuncia las figuras geométricas en español e inglés.
- Explica las diferencias entre niños y niñas a nivel físico y comportamental.

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA

### PRE JARDÍN

- Representa mediante dibujos sencillos, sus vivencias, sentimientos y emociones.
- Expresa sus emociones, necesidades y preferencias ya sea con sus gestos, movimientos o frases cortas.
- Evidencia gusto al escuchar cuentos, fábulas, poesías y retahílas.



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



## JARDÍN

- Representa a través de trabajos artísticos su concepción del mundo, preferencias y sentimientos más profundos.
- Fomenta relaciones de amistad a través del intercambio de juegos y otras actividades escolares cotidianas.
- Demuestra interés y curiosidad al escuchar cuentos, fábulas, poesías y retahílas.
- Pronuncia adecuadamente los fonemas aprendidos.
- Habla de forma clara y enriquece día a día su vocabulario.
- Expresa con facilidad sus sentimientos y necesidades.
- Dialoga con sus compañeros y maestros, manteniendo una conversación asertiva.

## TRANSICIÓN

- Habla de forma clara y fluida, con un gran número de palabras dentro de su vocabulario.
- Utiliza su lenguaje corporal como un mecanismo para exteriorizar su mundo interior y relación con lo que lo rodea.
- Dialoga con sus pares, maestros y miembros de su familia acerca de sus necesidades, gustos, expectativas y vivencias cotidianas.
- Expresa fácilmente el agrado y desagrado ante diferentes situaciones.
- Narra experiencias, historias y cuentos de forma espontánea.
- Memoriza y recita canciones y rondas de acuerdo a su preferencia y temáticas vistas.
- Relata historias a partir de la observación de ilustraciones en cuentos y otros libros.
- Maneja el tono de voz adecuado al momento de dirigirse a otras personas.
- Escucha atentamente indicaciones y las practica adecuadamente.
- Opina de manera espontánea, asumiendo una posición crítica sobre la realidad.



*Jardín Infantil Lápicos y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



- Dialoga de manera espontánea sobre vivencias que suceden en su diario vivir.
- Disfruta escuchar la lectura de cuentos, fábulas y poesías.
- Expresa sus ideas y sentimientos en el momento y lugar oportunos.
- Participa en clase de manera autónoma, segura y decidida.
- Establece un lenguaje verbal y no verbal acertado comunicándose acertadamente.
- Dialoga con docentes y compañeros de todos los grupos, intercambiando experiencias cotidianas.

## **DIMENSIÓN ESTÉTICA**

### **PRE JARDÍN**

- Decora dibujos con el uso de diversos materiales como algodón, granos, aserrín, bolitas de papel, foamy, lana, lentejuelas, entre otros.
- Pinta mediante la técnica de dactilo pintura usando variados colores primarios y secundarios.
- Expresa sus ideas, vivencias y sentimientos en sus trabajos artísticos los cuales realizada con agrado y creatividad.
- Dibuja según indicaciones dadas y es capaz de realizar descripción de su trabajo con frases cortas.

### **JARDÍN**

- Expresa sus sentimientos, emociones y preferencias mediante actividades artísticas (danza, canto, teatro, pintura).
- Maneja sus cuadernos, fichas y trabajos en general de manera ordenada, con sentido estético.
- Utiliza variados colores al momento de realizar manualidades o cualquier otro tipo de trabajo artístico.
- Colorea de manera adecuada respetando el contorno de cada figura.
- Sigue patrones o secuencias dadas en un dibujo.



*Jardín Infantil Lápicos y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



- Dibuja a partir del uso de figuras geométricas.

## TRANSICIÓN

- Maneja diferentes técnicas artísticas en la elaboración de manualidades.
- Utiliza sus cuadernos de forma ordenada y estética para causar una imagen positiva ante otras personas.
- Evidencia habilidad en el manejo de diversos materiales: Pinturas, masas, foamy, colores, tijeras, punzón, tabla de punzado.
- Demuestra aptitud para la pintura pues es de todo su agrado, lo que le permite realizar trabajos coloridos, originales y con sentido estético.
- Demuestra sensibilidad al momento de admirar trabajos artísticos de toda índole.
- Dibuja a partir de patrones e indicaciones dadas.
- Colorea uniformemente, teniendo en cuenta el borde de cada dibujo y el uso de variedad de colores.
- Maneja el renglón con facilidad, siguiendo indicaciones precisas dadas por la profesora.

## DIMENSIÓN ÉTICA

### PRE JARDÍN

- Practica normas de cortesía dentro y fuera del jardín.
- Acata sugerencias e indicaciones por parte de sus mayores.
- Cuida sus objetos escolares y evita el uso de aquellos que no le pertenecen.
- Reconoce el valor de cada una de las personas que le rodea y su relación con ellas.

### JARDÍN

- Practica normas de cortesía dentro y fuera del jardín.
- Expresa sentido de pertenencia con el jardín, dentro y fuera del mismo.



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



- Demuestra respeto y autoridad hacia profesoras y miembros de su familia.
- Usa adecuadamente elementos escolares y diferentes espacios dentro y fuera del jardín.
- Se relaciona con sus pares y docentes de manera acertada, valorando a cada persona como única e irreplicable.

### TRANSICIÓN

- Reconoce la importancia de la familia en la sociedad
- Soluciona conflictos mediante el diálogo y la concertación.
- Practica normas de cortesía dentro y fuera del jardín.
- Valora el jardín al que pertenece y demuestra su amor y cuidado al mismo en todas sus acciones.
- Practica valores que le permiten la sana convivencia dentro y fuera del establecimiento educativo.
- Cumple de manera consciente y libre con normas establecidas dentro y fuera del aula de clase.
- Expresa actitudes de respeto y aceptación hacia las diferencias en otras personas.
- Evidencia acciones de cortesía para una convivencia armónica con sus compañeros, compañeras y docentes.

### ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL

El jardín infantil Lámpices y colores ha adoptado un sistema de evaluación cualitativo que se relaciona en gran medida con la escala de valoración nacional. Este da cuenta de los avances de cada estudiante en relación con cada una de las dimensiones y el desempeño del mismo durante las actividades académicas programadas para su desarrollo integral.

**ESCALA INSTITUCIONAL**

**ESCALA NACIONAL**



*Jardín Infantil Lápicos y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



Excelente	Desempeño superior
Sobresaliente	Desempeño Alto
Aceptable	Desempeño Básico
Insuficiente	Desempeño Bajo

### **ESTRATEGIAS DE VALORACION DE DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES**

El jardín infantil Lápicos y Colores establece como estrategias de valoración de desempeño de los estudiantes los siguientes aspectos:

En el transcurso del año escolar, periodo a periodo se desarrollan actividades apoyadas de material didáctico, juegos y dinámicas que refuerzan las temáticas vistas, representaciones culturales y artísticas, actividades recreativas, entre otras; esto con el fin de asegurar el pleno desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes.

Para garantizar el proceso de mejoramiento continuo se hace uso específico del cronograma anual de actividades curriculares y extracurriculares como la planeación semanal de actividades para cada curso.

### **ESTRATEGIAS DE APOYO PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES**

Las acciones encaminadas al mejoramiento constante de los estudiantes son:

- Retroalimentación previa a las pruebas de desempeño, sobre las temáticas vistas.
- Uso constante de material innovador (juegos didácticos, experiencias significativas inmersas en el arte)
- Comunicación constante con el padre de familia para llegar a un trabajo cooperativo en pro del desarrollo integral de cada estudiante.

### **GARANTIAS DE CUMPLIMIENTO DEL SIEE**



*Jardín Infantil Lápicos y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



Partiendo de la premisa de que los ritmos de aprendizaje varían, es necesario promover la constante motivación de los niños, es por ello que esta institución tiene como objeto primordial, generar espacios de participación y exploración artística donde cada estudiante adquiera conocimiento a partir de sus experiencias. En cumplimiento de lo anterior, se generan las siguientes acciones para cada agente educativo:

**DIRECTIVA:** Esta debe orientar y liderar los procesos de evaluación, revisar y aprobar los instrumentos de valoración y verificar periódicamente el cumplimiento de los contenidos asignados para cada área mediante los informes periódicos de desempeño de los estudiantes (boletín).

**DOCENTES:** Las docentes están en la capacidad de identificar, comprender y aplicar alternativas de solución ante las problemáticas o dificultades de aprendizaje que se susciten dentro del aula de clase.

Todo educador debe aplicar el sistema de evaluación educativa dentro del aula y presentar evidencias a la directiva para su respectiva aprobación y posteriormente debe socializarla con los padres de familia.

## **PERIODICIDAD DE ENTREGA DE INFORMES**

En el jardín Infantil Lápicos y Colores el año escolar se divide en cuatro periodos académicos de ocho semanas de duración cada uno, en los cuales se evalúan periodo a periodo las temáticas vistas, generando así los insumos necesarios para la reestructuración de los informes de desempeño que serán entregados a los padres de familia en las reuniones programadas para tal fin.

## **PROCEDIMIENTOS Y MECANISMOS DE ATENCION Y RESOLUCION DE RECLAMOS**



*Jardín Infantil Lámpices y Colores*  
*Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014*  
*NIT: 1093736209-0*



La institución establece un horario de atención a los padres de familia, el cual es socializado al inicio del año escolar, con la salvedad de que los padres serán atendidos según la disponibilidad de las docentes y la directiva del jardín.

Para este tipo de procedimientos se hace uso específico de actas de reunión, formatos de seguimiento académico o de control de asistencia de padres de familia.

#### CONDUCTO DE RECLAMACIONES DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Para cualquier reclamación académica es fundamental seguir el siguiente conducto regular estipulado por el jardín infantil lámpices y colores:

- Dialogar sobre la situación con la docente titular.
- Si no hubo solución y persiste el inconveniente debe remitirse a la dirección para ser tratado y solucionado con las personas implicadas (maestra, estudiante y padre de familia).



**Jardín Infantil Lápicos y Colores**  
**Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014**  
**NIT: 1093736209-0**



**INSTRUMENTOS**

**Jardín Infantil Lápicos y Colores**

Resolución N. 09469 del 3 de Diciembre del 2014  
NIT: 1093736209-0

BOLETIN EVALUATIVO SEGUNDO PERIODO 2018

**NOMBRE:**

**NIVEL:**



<b>DIMENSION DEL DESARROLLO</b>	<b>DESEMPEÑO / RECOMENDACIONES</b>	<b>VALORACION</b>
<b>DIMENSIÓN COGNITIVA</b>	Cada desempeño en las diferentes dimensiones se presenta de forma clara especificando aquellos indicadores que el estudiante cumplió durante el periodo académico evaluado, así como recomendaciones y/o sugerencias si es preciso.	<b>Se utiliza según el caso:</b> <b>Excelente:</b> <b>(Ninguna recomendación)</b> <b>Sobresaliente</b> <b>(2 recomendaciones)</b>
<b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>		
<b>DIMENSIÓN CORPORAL</b>		



**Jardín Infantil Lápicos y Colores**  
**Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014**  
**NIT: 1093736209-0**



## Jardín Infantil Lápicos y Colores

Resolución N. 09469 del 3 de Diciembre del 2014  
NIT: 1093736209-0

BOLETIN EVALUATIVO SEGUNDO PERIODO 2018

ÉTICA Y VALORES		
DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA		
DIMENSIÓN ESTÉTICA		
COMPORTEAMIENTO	Se tienen en cuenta aspectos como: Asistencia y puntualidad, relación con docentes y compañeros, uso del uniforme correspondiente los días asignados, disciplina dentro y fuera del aula de clase.	

INASISTENCIAS: Se tienen en cuenta aquellas inasistencias injustificadas. |

\_\_\_\_\_  
Titular

\_\_\_\_\_  
Directora



**Jardín Infantil Lápicos y Colores**  
**Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014**  
**NIT: 1093736209-0**



**Jardín Infantil Lápicos y Colores**  
**Resolución N. 09469 del 3 de Diciembre del 2014**  
**NIT: 1093736209-0**



**DIAGNOSTICO ACADEMICO**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**EDAD:**

**NIVEL:**

**FECHA:**

**DESCRIPCION INDIVIDUAL**

**DIMENSIONES: COGNITIVA, COMUNICATIVA, CORPORAL, SOCIO- AFECTIVA Y ESTETICA.**

Se realiza una explicación de cómo es el desempeño académico del niño o niña. En cuanto a aspectos que dependen del nivel al cual pertenece. Teniendo en cuenta indicadores propios en las diferentes dimensiones para cada uno de ellos. Descripción del ritmo de aprendizaje, capacidad para trabajar individualmente y en grupo, manera como realiza sus trabajos escolares dentro y fuera de la institución.

Orden y responsabilidad al momento de estar en clase y en los diferentes espacios del jardín.

**FIRMA DOCENTE TITULAR:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DIRECTORA:** \_\_\_\_\_



**Jardín Infantil Lápicos y Colores**  
**Resolución N. 09469 del 3 de diciembre del 2014**  
**NIT: 1093736209-0**



Jardín Infantil Lápicos y Colores  
Resolución N. 09469 del 3 de Diciembre del 2014  
NIT: 1093736209-0



**DIAGNOSTICO ARTÍSTICO**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**EDAD:**

**PERIODO DE EVALUACIÓN:**

**NIVEL:**

**FECHA:**

Se realiza una descripción es aspectos artísticos únicamente, danza, pintura, música, teatro, dibujo, coloreado, moldeado, punzado, recortado, rasgado. Sensibilidad frente a expresiones artísticas, talentos evidenciados, logros obtenidos relacionados con algún talento o habilidad descubierto en el niño. |

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DE LA DIRECTORA:** \_\_\_\_\_