**PLAN GENERAL DE AREA DIMENSION COMUNICATIVA -AREA ESPAÑOL Y LITERATURA -GRADO: PREJARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **Garabateo****La Vocales A, E, I, O Y U****Descripción De Láminas****Canciones, Rondas Y Poesía** | * Inicio de Trazo Libre, Trazos Verticales, horizontal y curvo.
* Uso Del Renglón
* Caligrafía de las vocales
* Identificación de las vocales y pronunciación.
* Descripción Simbólica de Objetos: Tamaño, Colores, Formas.
* Canciones Infantiles: Memorizar, Expresión, Imaginación.
 | Reconocerá por medio de actividades lúdicas pedagógicas los diferentes procesos de la enseñanza aprendizaje | * Realiza trazos curvos y rectos libremente, en espacios definitivos.
* Identifica visual y auditivamente las vocales a, e, i, o y u en palabras sencillas, realizando libremente el trazo.
* Realiza ejercicios de pre-escritura teniendo en cuenta los límites del renglón.
* Desarrolla la capacidad de atención, descripción y observación en las diferentes láminas expuestas y las representa.
* Aprende con facilidad canciones, rondas, poesías y las recita.
 |  **C. Básicas** * Realizotrazosvertica-les, horizontales y cur vos teniendo en cuenta los límites del renglón.
* Reconozco identifica y escribe las vocales.

**C. Ciudadanas** * Valoro el trabajo y a-portes de los demás compañeros.
* Socializo con agrado las experiencias vivi-das durante el proceso de aprendizaje.

**C. Laborales** * Diseño e invento estra-tegias para la presenta de sus trabajos.
* Elaboro trabajos te-niendo en cuenta las su gerencias de mis aseso res escolares.
 |
| **Líneas Horizontales Y Curvas****Uso Del Renglón** **Medios De Comunicación** | * Trazos Horizontal y Curvo.
* Horizontalidad, lateralidad y Espacialidad.
* Trazo del nombre: Trascripción de los nombres y apellidos.
* Carta, Periódico y la Grabadora, celular, televisor e Internet.
* Identificación de los medios de comunicación.
 | Elaborará trazos con seguridad y rapidez e identifica los diferentes medios y comunicación y su uso. | * Realiza trazos horizontales y curvos con facilidad.
* Utiliza los medios de comunicación como instrumento de expresión con su entorno.
* Identifica los medios de comunicación que hay en su entorno.
* Se apropia de la trascripción de su nombre.
 |  **C. Básicas** * Realizo diferentes cla-ses de trazos ya defi-nidos, teniendo en cuenta los límites den-tro del renglón.
* Manifiesto creatividad y gusto por los traba-jos que realizo.

**C. Ciudadanas** * Respeto la opinión y a-portes de sus compa-ñeros a la hora de la socialización del tra-bajo desarrollado.
* Comparto sus aportes con el grupo.

**C. Laborales** * Demuestro interés por el desarrollo del tra-bajo en clase y en casa.
* Invento cosas que demuestran mi crea-tividad.
 |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COGNITIVA -AREA PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO GRADO PREJARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **Colores Primarios****Figuras Geométricas****Números****Nociones** | * Amarillo, Azul y Rojo.
* Identificación de los colores primarios en los objetos, formas y tamaños.
* Clasificación Cuadrado, Circulo, Rectángulo, Triangulo, Rombo, Ovalo.
* Escritura y pronunciación de los números de 1 a 10.
* Largo – Corto
* Arriba – Abajo
* Dentro – Fuera
* Abrir – Cerrar
* Cerca – Lejos
* Gordo – Flaco
* Lleno – Vacío
* Adelante – Atrás
* Mucho – Poco
 | Distinguirá los diferentes conceptos, colocando en práctica sus capacidades y habilidades en cada una de las actividades a ejecutar. | * Identifica los colores primarios: azul, amarillo y rojo en formas y objetos.
* Conoce y dibuja las figuras geométricas círculo, cuadrado, rectángulo, cuadro, etc.
* Reconoce los números de 0 al 10 visual auditivamente y realiza fácilmente su trazo.
* Diferencia las características de las nociones que observa en los diferentes contextos.
 |  **C. Básicas** * Reconozco cada uno de los colores en los dife-rentes objetos.
* Manifiesto seguridad a la hora de organizar grupos teniendo en cuenta las caracteres-ticas propias de los objetos.

**C. Ciudadana** * Comparo mis trabajos con los demás compañe ros de grupo.
* Expongo su actividad al resto del grupo.

**C. Laboral** * Creo diferentes for-más de trabajo tenien-do en cuenta mis pro-pios criterios.
* Organizo objetos según las indicciones dadas.
 |
| **Colores Secundarios****Texturas** | * Verde, Naranja, Morado.
* Liso
* Suave
* Áspero
* Esponjoso
* Arrugado
 | Desarrollará la capacidad de atención para realizar las actividades propuestas. | * Conoce los colores secundarios en láminas y objetos, aplicándolos en su vida cotidiana.
* Tiene habilidad para identificar las diferentes texturas.
 |  **C. Básicas*** Aprendo de las cosas previas colocando a su vez en práctica en la vida cotidiana.
* Tengo facilidad para identificar texturas con el desarrollo del sentido del tacto.

**C. Ciudadana*** Expongo ideas acerca de la actividad realizada.
* Valoro los trabajos expuestos por los de más compañeros del salón.

**C. Laboral*** Establezco semejanzas y diferencias entre los colores y objetos.
* Manipulo y diferencio las texturas expuestas.
 |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COGNITIVA - AREA SITUACIONES DE CIENCIAS SOCIALES GRADO PREJARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **Normas De Cortesía****Estados De Animo****Comer Con seguridad****Control De Enfinteres****Mi Colegio** | * Hábitos de Comportamiento y Saludos.
* Expresiones: Triste y Feliz.
* Sentarse Bien
* Tomar los Alimentos
* Normas de Higiene
* Ir al Baño
* Tener un Horario definido
* Dependencias del Colegio:
* Salones
* Patio
* Secretaria
* Cocina
* Baños Etc.
 | Mostrará interés por comprender su entorno físico, social y espacial. | * Respeta y práctica con las normas de cortesía: Saludar, Despedirse, Dar las gracias y Pedir el favor.
* Expresa los estados de ánimo triste y feliz.
* Tiene hábitos adecuados a la hora de tomar sus alimentos.
* Adquiere hábitos de ir al baño, lavar sus manos y cara.
* Valoran la importancia de la escuela y los que laboran en ella.
* Respeta y cuida los objetos de sus compañeros y sus elementos.
 |  **C. Básicas*** Participo en la elabora-ción de normas para tener una mejor convi-vencia.
* Respeto los objetos y elementos de los de-más.
* Admiro la institución donde se aprenden co-sas significativas.

**C. Ciudadana*** Comprendo las circuís-tancias en que se en-cuentran las demás personas.
* Tengo hábitos en el desenvolvimiento de la vida cotidiana.
* Me comporto adecua-damente en las dife-rentes actividades.

**C. Laboral*** Creo comportamientos adecuados en los mo-mentos de compartir los alimentos con mis compañeros.
 |
| **Utiles Escolares****Grupo al que Pertenezco****Mis Juguetes****Familia** | * Colores
* Reglas
* Lápices
* Sacapuntas
* Bolso
* Libros
* Cuadernos
* Grupo Pre-Garten
* Compañeros
* Salón
* Muñecos Como: Carros, Osos Etc.
* Papás
* Hermanos
* Abuelos
* Tíos
* Primos
 | Reconocerá la importancia de la influencia de la familia y todo lo que lo rodea en su entorno | * Respeta y cuida los objetos de sus compañeros y sus elementos.
* Conocer cada uno de sus compañeros del salón de clases.
* Cuida los juguetes y siente aprecio por ellos.
* Identifica el papel que desempeña él y cada miembro de su familia.
* Reconoce cada una de las dependencias de su casa.
 |  **C. Básicas*** Asumo actitud de res-peto con las demás personas que me ro-dean
* Aprecio y valoro el nú-cleo familiar.
* Reconozco habilidades y destrezas y talentos en los demás compa-ñeros.

**C. Ciudadana*** Manifiesto alegría y agrado con las perso-nas más cercanas.
* Comporto mis aportes con mis compañeros.
* Valoro las experiencias de los demás.

**C. Laboral*** Muestro respeto por cada una de lasperso- nas y sus diferencias.
* Cuido y valoro los obje-tos personales.
 |
| **Casa****Prendas De Vestir****Símbolos Patrios****Nociones****Medios De Transporte****Oficios Y Profesiones****Mi Barrio Y Ciudad** | * Dependencias: Sala, Habitaciones

 Cocina, Baños,  Objetos* Vestido, Saco, Blusa, Camiseta, Medias, Zapatos, Pantalones, Ropa, Interior, Según El Clima
* Bandera, Escudo, Orquídea.
* Día, Noche.
* Acuático
* Terrestre
* Aéreo
* Albañil,
* Secretaria,
* Doctora,
* Enfermera,
* Arquitecto,
* Profesora
* Sitios,
* Iglesia,

Parque | Compartirá libremente sobre los medios, elementos y símbolos significativos que le brindan bienestar en el entorno social | * Reconoce cada una de las dependencias de su casa.
* Reconoce cada una de las prendas de vestir y su utilidad.
* Reconoce los símbolos patrios
* Identifica las nociones del día y la noche.
* Identifica y describe los medios de transporte, con elementos que se desplazan.
* Asocia oficios y profesiones con el servicio que brinda.
* Reconoce sitios de su interés en su comunidad, iglesia, lugares de recreación, mercados y teatros en el sector en que vive.
 |  **C. Básicas*** Diferencio las acciones del tiempo.
* Comparto libremente sobre los medios que nos brinda la posibili-dad de trasladarnos de un lugar a otro.
* Manifiesto respeto por las personas según su clase social y cultural.

**C. Ciudadana*** Reconozco y manifiesto situaciones del mundo natural.
* Practico normas de cortesía en mi entorno social.
* Práctico principios y valores a la hora de relacionarme con las demás personas.

**C. Laboral*** Me integro en las actividades lúdicas durante el proceso de enseñan- za aprendizaje.
* Comparto con mis com-pañeros experiencias que me enriquecen.
 |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COGNITIVA - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL - GRADO PREJARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **Partes De La Cara****Partes Del Cuerpo****Genero****Aseo Personal****Mis Alimentos****Proteínas****Frutas** | * Ojos, Nariz, Boca, Cejas, Dientes,
* Lengua.
* Extremidades Superiores e Inferiores
* Niño, Niña
* Higiene Oral, Útiles De Aseo
* Verduras, Tomate, Habichuela, Zanahoria, Mazorca
* Carne, Pollo, Queso, Leche, Granos
* Fresa, Bananos, Piña, Pera, Manzana, Uvas, Naranja.
 | Conocerá y mostrara interés por entender el estado físico de su entorno. | * Identificar las partes de la cara ojos, nariz, boca, dientes y lengua.
* Diferencia las partes del cuerpo humano desarrollando destrezas con cada una de ellas.
* Diferencia los géneros niño y niña.
* Valora la importancia del aseo personal y el uso de los útiles de aseo.
* Identifica los alimentos que contienen su lonchera y los que consumen en su hogar.
* Comenta sobre la importancia de los alimentos que consume.
* Utiliza los sentidos para identificar los sabores dulces y ácidos de las frutas.
 |  **C. Básicas*** Reconozco las partes del cuerpo y respeto cada una de ellas.
* Manifiesto mishabili- dades, destrezas y talentos.
* Me ubico en el contex-to correctamente

**C. Ciudadana*** Expreso libremente i-deas y sentimientos.
* Tengo hábitos de aseo personal para una bue na presentación
* Respeto y cuido el me-dio natural y social de los seres vivos de mi entorno.

**C. Laboral*** Comparto mis experiencias previas al resto del grupo.
* Comparto mis aportes con los demás.
 |
| **La Naturaleza****Germinación****Animales****Nociones****Estados Del Agua****Los Sentidos** | * Plantas, Flores, Agua, Animales
* Los Granos Experimento
* Acuáticos, Terrestres, Aéreos
* Caliente, Frío
* Sólido, Liquido, Gaseoso
* Olfativo, gustativo, táctil, auditivo, visual.
 | Manifiesta agrado por los temas relacionados por el medio ambiente y todo lo que comprende con la naturaleza. | * Muestra delicadeza y cuida las plantas.
* Clasifica los animales domésticos en aéreo y acuáticos y los relaciona con su hogar.
* Desarrolla la capacidad de atención y observación en el proceso del estado del agua.
* Identifica las nociones (caliente -frío)
* Diferencia los estados del agua
* Desarrolla sus sentidos en las diferentes actividades.
 |  **C. Básicas*** Me ubico en el medio natural y social.
* Respeto las experien -cias natural y social
* Me ubico en el espacio y tiempo

**C. Ciudadana*** Respeto y cuido el me dio natural y social de cada uno de los se res vivos que habitan.
* Admirar y cuidar el me dio ambiente.
* Comparto mis aportes con mis demás compa-ñeros.

**C. Laboral*** Invento cosas que pue-dan demostrar la crea-tividad que me identi-fica.
 |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION CONSIGO MISMO - AREA ESPIRITUALIDAD ETICA Y VAORES - GRADO PREJARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **Democracia Y Valores****Normas De Convivencia****Uniforme****Amor Consigo Mismo****Derechos Y Deberes****La Familia****Salón****Celebrar La Vida De Jesús** | * Valores: Tolerancia, Respeto, Paz, Amor.
* Calle, Barrio, Hogar
* Presentación Adecuada
* Respeto, Amor por la Vida
* Como Niño
* Padres, Hermanos, Abuelos, Tíos, Primos.
* Orden: Dentro Y Fuera
* Iglesia
 | Practica valores y la oración con sentimiento, fe y actitud, teniendo en cuenta la convivencia en sociedad | * Práctica hábitos de comportamientos y normas con los demás.
* Coloca en práctica normas de comportamiento en el hogar, escuela, calle y sitios públicos.
* Porta adecuadamente el uniforme
* Demuestra agradecimiento y gratitud hacia las personas que lo quieren.
* Reconoce los deberes y derechos como niño.
* Habla con papá Dios, manejando sencillos cantos y oraciones.
* Ama y respeta a los padres como mandatos de Dios.
* Comparte con sus compañeros en las diferentes actividades.
* Reconoce la casa de Dios como símbolo de respeto y recogimiento.
* Cumple criterios sociales de comportamiento.
 |  **C. Básicas*** Me ubico en el medio natural y social.
* Reconozco las habilida-des, y destrezas de los demás.
* Me comporto y partici-pa en la elaboración de normas para la convi-vencia y se adhieren a ellas.

**C. Ciudadana*** Reconozco el esfuerzo personal y el de los de-más a la hora de traba jar.
* Comparto con los de-más compañeros.
* Muestro actitud y com-portamiento en los lu-gares que merecen re-cogimiento y respeto.

**C. Laboral*** Manifiesto en su activi-dad cotidiana el recono cimiento y aceptación y diferencia entre las personas.
 |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COMUNICATIVA - AREA ESPAÑOL Y LITERATURA GRADO JARDÍN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO**  | **EJES TEMÁTICOS** | **LOGRO GENERAL**  | **INDICADORES DE LOGROS** | **COMPETENCIAS**  |
| **Consonantes: c, v, ñ, g, j, f, h.****La fábula, adivinanzas y refranes** | Sonido.Caligrafía.Lectura Silábica.Formación de Palabras.Transcripciones.Personajes y enseñanza de la fábula.Clasificación de las adivinanzas.Refranes populares. | Desarrollará habilidades para reconocer las palabras por su aspecto, fonética y significación. Desarrollará la capacidad interpretativa en la comunicación mediante el manejo de fábulas.  | * Identifica las letras c, v, ñ, g, j, f, h dentro de las palabras.
* Pronuncia y escribe correctamente palabras con las letras vistas.
* Escribe dictados con letra clara y legible.
* Ordena palabras para formar oraciones.
* Establece relaciones entre sílabas para formar palabras.
* Interpreta fábulas sacando su mensaje o enseñanza.
* Aplica las enseñanzas de las fábulas en sus actitudes diarias.
* Da respuesta correcta a las adivinanzas.
* Identifica sinónimos y antónimos de algunas palabras.
* Da respuesta correcta a las adivinanzas.
 | **C. Básicas**Reconozco las consonantes c, v, ñ, g, f ,h.Relaciono letras para formar palabras.Elaboro estrategias para aprender palabras nuevas.**C. Ciudadanas**Aprendo a respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de mis compañeros.Busco soluciones para mejorar mi despeño escolar.**C Laborales**Elaboro los trabajos teniendo en cuenta las técnicas de coloreado.Diseño formas de decorar las letras del abecedario.**C. Básicas**Manejo un vocabulario rico y progresivo a través de las adivinazas, refranes y fábulas.**C. Ciudadana**Aporto ideas nuevas sobre el tema trabajado en clase. |
| **Consonantes: b, y, ll, ch, z, k, x, w****Poesía, Versos, Retahílas, Poemas** | Sonido.Caligrafía.Lectura Silábica.Formación de Palabras.Transcripciones.Juegos y rondasPoesía.Rimas.Trabalenguas.Versos.Retahílas. | Desarrollará habilidades para reconocer las palabras por su aspecto fonética y significación. Desarrollará el quehacer literario mediante la valoración estética y novedosa de la palabra, su rima y ritmo que conlleven a la expresión del pensamiento, manejando un lenguaje armónico, bello y poético.  | * Identifica las letras b, y, ll, ch, z, k, x, w, dentro de las palabras.
* Pronuncia y escribe correctamente palabras con las letras vistas.
* Escribe dictados con letra clara y legible.
* Expresa ideas en forma oral y escrita.
* Establece relaciones entre sílabas para formar palabras.
* Ordena palabras para formar oraciones.
* Aprende cantos, versos y poemas.
* Repite trabalenguas y retahílas.
* Juega corporalmente utilizando los elementos del género lírico.
* Interpreta lecturas cortas
 | **C. Básicas**Reconozco consonantes b, y, ll, ch, z, k, x, w.Escribo el nombre completo.Relaciono letras para formar palabras.**C. Ciudadanas**.Acepto con respeto las sugerencias que me hacen mejorar el trabajo en clase.**C. Laborales**.Elaboro estrategias para aprender palabras nuevas.**C. Básica**Recito de forma creativa las rimas y poesías.**C. Ciudadanas**Acepto la libre expresión del pensamiento.**C. Laboral**Practico el valor del respeto. |
| **Combinaciones: fr, tr, gr, cr, dr,****bl, pl, gl, cl, tl.**.**Signos que Expresan Pregunta y Admiración** | Sonido.Caligrafía.Lectura silábica.Formación de palabras.Juegos y rondasSignos de interrogación.¿Cómo y cuando se utilizan?Para que sirven los signos de admiración en una lectura. | Desarrollará habilidades para reconocer las combinaciones en las palabras por su aspecto fonética y significación.Descubrirá la importancia que tienen los signos de pregunta y admiración en la lectura | * Identifica las combinaciones fr, tr, gr, cr, dr, bl, pl, gl, cl, tl; dentro de las palabras.
* Pronuncia y escribe correctamente palabras que inicien o llevan las combinaciones.
* Escribe dictados de palabras y oraciones con letra clara y legible.
* Establece relaciones entre las sílabas y palabras para formar oraciones.
* Identifica en una lectura los signos de pregunta y admiración
* Establece la importancia que tiene los signos de pregunta y admiración en una lectura.
 | **C. Básics**Reconozco las combinaciones.Tengo en cuenta aspectos gramaticales en los escritos.**C. Ciudadana**Busco solucionar contratiempos en el proceso de aprendizaje.**C. Laboral**Comprendo y transmito mensajes por medio de dibujos.**C. Básicas**Comprendo diversidad de textos en diferentes códigos.**C. Laboral**Elaboro oraciones utilizando los signos de interrogación y admiración |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COMUNICATIVA - AREA PENSAMIENTO LÓGICO MATEMATICO - GRADO JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO**  | **EJES TEMÁTICOS** | **LOGRO GENERAL**  | **INDICADORES DE LOGROS** | **COMPETENCIAS**  |
| **Cuantificadores y los números** | * Los Números de 1 al 20
* Antes de y después de
* Lateralidad
* Tantas como
* Más que, menos que; ordinales.
* Determinar el número mayor que y menor que.
* Conteo
 | * Reconocerá las naciones básicas de algunos cuantificadores que llevan a la conceptualización de cantidad y numero
 | * Reconoce los números ordinales hasta 20.
* Gráfica una cantidad dada.
* Determina la ubicación espacial y el estado de los objetos tales como: dentro, fuera, encima, debajo, antes, después, vacío, lleno.
* Reconoce cuando un objeto esta: delante de, detrás de, arriba, abajo, encima de, debajo de.
* Distingue entre derecha e izquierda.
* Determina cual evento sucedió primero y cual después.
* Maneja conceptos relacionados con la cantidad, como mucho, pocos, correspondencia, equi numerosidad y seriación ascendente y descendente.
* Ubica los objetos en su respectivo lugar.
* Se ubica en el espacio teniendo en cuenta puntos de referencia.
* Organiza objetos estableciendo correspondencia entre ellos.
 | **C. Básicas** Calcula el peso de las personas u objetos según sea el caso.Establece la relación entre mayor y menor.**C. Ciudadanas**Ayudo a mis compañeros en el desarrollo de las actividades.Comparto con los demás mis propios saberes**C. Laborales**Construyo fichas con el número correspondiente para mejorar mi aprendizaje. |
| **Conjuntos y Cardinalidad** | * Concepto de Conjunto.
* Clases de Conjunto.
* Conteo.
* Adicionar.
* Quitar.
* Completar series
* Formar series ascendentes y descendentes.
* Lectura y escritura de los números.
* Concepto de decena y docena.
* Problemas sencillos de adicionar – quitar.
* El Ábaco.
 | Estimulará el desarrollo del pensamiento mediante la manipulación y clasificación de objetos con características comunes, que orienten en forma concreta el concepto de conjunto. Reconocerá las nociones básicas para construir el concepto de número y será capaz de solucionar ejercicios de adición y sustracción con los números | * Reconoce el conjunto como una agrupación de objetos con características comunes.
* Forma conjuntos con elementos de trabajo.
* Reconoce los elementos de un conjunto, haciendo conteo y escribiendo el número que corresponde.
* Ubica el número antes de y después de en la serie del 1 – 31.
* Tiene claridad sobre el concepto de decena.
* Completa series en forma ascendente y descendente con los números.
* Utiliza el ábaco para representar unidades y decenas.
* Reconoce el concepto de decena como una agrupación de diez unidades.
* Descompone un número de dos dígitos en unidades y decenas.
* Efectúa adiciones sencillas utilizando el proceso: tabla de datos, gráfico y simbolizaciones.
 | **C. Básicas**Manejo la adición y la sustracción mediante la manipulación de material real.**C. Ciudadanas**Practico normas de convivencia para un ambiente sano y propicio para el aprendizaje de las matemáticas.Socializo mi punto de vista acerca del tema a trabajar.**C. Laborales**Formo conjuntos utilizando materiales de trabajo.Plasmo mi propio concepto sobre los conjuntos con material con los recursos de nuestro entorno. |
| **Cuerpos y Formas** | * Figuras Planos.
* Las Líneas y sus Clases.
* Figuras geométricas.
* Sólidos
* Medir.
* Longitud, brazos, cuarta, pie, metro y regla.
* Tiempo: Día, noche, semana, mes y año.
* Tiempo: El Reloj.
* Lectura y escritura de los números.
 | Desarrollará capacidades y habilidades en el manejo de la línea, sólidos y figuras geométricas como elemento esencial en la construcción de figuras planas y sólidas. | * Identifica, dibuja y colorea las figuras geométricas.
* Identifica las clases de líneas formando con ellas figuras.
* Reconoce dentro de un dibujo las figuras que representan planos y sólidos.
* Sigue indicaciones para representar diferentes figuras en un geoplano.
* Colorea respetando los límites o fronteras de una figura.
* Establece las longitudes como medidas arbitrarias y conoce algunas de ellas.
* Reconoce que el tiempo se puede medir con el reloj.
* Identifica las partes del reloj: Minutero, segundero y horario.
 | **C. Básicas**Identifico las clases de líneas construyendo figuras.Clasifico los sólidos de las figuras geométricas.Identifico las medidas de los tiempos.Manejo el concepto de medidas de longitud.**C. Ciudadanas**Aprendo a trabajar y a compartir en equipo.Pido con respeto la palabra para participar en clase.**C. Laboral**Diseño el reloj como estrategia para medir la hora. |
| **Representación de los datos** | * Organizamos Datos.
* Clasifiquemos los Datos.
* Dibujemos los Datos.
* Repaso de los temas vistos.
 | Establecerá la importancia y necesidad de clasificar y organizar los datos. | * horizontales y verticales.
* Entiende y elabora pictogramas.
 | **C. Básicas**Identifico la necesidad de clasificar y organizar datos.Identifico gráficas de barras horizontales y verticales.**C. Ciudadanas**Comparto con mis compañeros mis habilidades y destrezas como una forma de trabajar en grupo.Respeto la opinión de las personas que están en el entorno. **C. Laborales**Construyo graficas teniendo en cuenta datos de mi entorno.Manipulo material concreto que me sirve de apoyo en mi proceso de enseñanza aprendizaje. |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COMUNICATIVA - AREA CIENCIAS SOCIALES - GRADO JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO**  | **EJES TEMÁTICOS** | **LOGRO GENERAL**  | **INDICADORES DE LOGROS** | **COMPETENCIAS**  |
| **Formas de Organización Social:** | La famíliaFunciones y roles de cada miembro de la familiaÁrbol Genealógico.Papel de la familia en la comunidadLa familia vive en una casa.La comunidad:El barrio, sitios importantes.Clases de vivienda.Dependencias de la casa. | Reconocerá la familia como la primera célula de organización social, y como formadora de principios y valores básicos en toda convivencia social.Reconocerá el barrio con sus sitios y personajes importantes que se preocupan por el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes. | * Identifica los miembros de la familia y el rol que desempeñan cada uno de ellos.
* Sabe el nombre de cada uno de los miembros de la familia.
* Se considera miembro activo en el núcleo familiar.
* Sabe que la familia necesita de una casa para poder vivir.
* Ubica la casa dentro del barrio.
* Reconoce las dependencias de la casa y la funcionalidad de cada una de ellas.
* Construye y aplica normas de convivencia infundidas en el hogar.
* Reconoce los sitios importantes de su barrio.
* Identifica las clases de vivienda.
 | **C. Básicas**Reconozco los miembros de la familia.Argumento la importancia de la familia en la sociedad.Identifico los valores de la unidad familiar.**C. Ciudadana**Relaciono el ambiente del hogar con el de otros hogares.Tengo en cuenta los valores que mi familia me enseña**C. Laborales** Comprendo y transmito mensajes por medio de dibujos acerca de la familia.Creo a través de imágenes figuras que representen la familia. |
| **Mi ciudad:** | * Fundación
* Sitios Importantes.
* Costumbres y Tradiciones.
* Personajes que la conforman.
* Ubicación de la ciudad en el departamento.
* **Mi Departamento: U**bicación en el mapa de Colombia.
* Símbolos.
* **Mi País:** personajes importantes de nuestro país.
* Símbolos patrios del país.
* Fiestas patrias.
 | Reconocerá la ciudad y departamento con su historia y sitios importantes en pro de una cultura. | * Identifica los símbolos regionales de la ciudad y departamento asumiendo una actitud de respeto con ellos.
* Identifica el nombre de las principales autoridades que gobiernan la ciudad y departamento.
* Nombra algunas familias indígenas que habitaron en el departamento.
* Reconoce los héroes de su ciudad.
* Reconoce el departamento por su calidad deportiva a nivel nacional.
* Reconoce a Colombia como su país.
* Establece la importancia de las fiestas patrias.
 | **C. Básicas**Manifiesto emoción ante los hechos culturales de la ciudad y del departamento.**C. Ciudadanas**Canto con patriotismoLos himnos de Pamplona, norte de Santander y de Colombia.Tengo una imagen positiva de mi ciudad y mi país.Establezco mi identidad regional, cultural y social a través de la participación en los diferentes eventos.**C. Laboral**Elaboro normas de convivencia social y cultural. |
| **Medios de Comunicación:****Medios de Transporte** | * Evolución de los medios de comunicaci
* Clases de medios de comunicación.
* Origen y evolución de los medios de transporte.
* Los medios de transporte y sus vías (clases de medios de transporte).
* Señales de tránsito: Preventivas, informativas y reglamentarios.
 | Conocerá la importancia de los medios de comunicación y de los medios de transporte utilizados por el hombre, asumiendo un compromiso personal ante el buen uso de ellos. | * Identifica los medios de comunicación orales y escritos.
* Reconoce el origen y evolución de los medios de comunicación y de transporte.
* Identifica el semáforo como una señal de transito reconociendo el significado de sus luces de colores.
* Identifica las señales de tránsito más usuales dentro de la ciudad y fuera de esta.
* Identifica y utiliza la zona peatonal.
* Atiende sugerencias dadas en la prevención de accidentes.
 | **C. Básicas** Establezco la importancia de los medios de comunicación para la sociedad.Manifiesto interés por las señales de tránsito.**C. Ciudadanas**Práctico el uso correcto de los medios de comunicación y transporte.**C. Laborales**Practico reglas de respeto y prevención en la utilización de los medios de comunicación y transporte. |
| **El Universo** | * El sistema Solar.
* Los Astros.
* Los Planetas.
* La Tierra.
* Evolución de la tierra.
* Evolución del Hombre.
 | Ampliará su conocimiento científico acerca del universo y evolución de la tierra. | * Nombra los planetas que conforman el sistema solar.
* Identifica los planetas del sistema solar.
* Nombra y escribe los planetas del sistema solar.
* Es creativo al construir el sistema solar y naves espaciales.
* Identifica los astros que hacen parte de la galaxia.
* Profundiza sobre la evolución de la tierra.
* Interpreta láminas acerca del origen del hombre.
* Es creativo al construir el sistema solar.
 | **C. Básicas**Establezco la importancia de los planetas n el sistema solar.Profundizo acerca de l origen del hombre.**C. Ciudadanas** Respeto la opinión de los demás compañeros cuando se realiza la socialización de los trabajos en grupo.**C. Laborales**Manifiesta entusiasmo al realizar el sistema solar.Diseño el sistema solar con material reciclable. |

**PLAN GENERAL DE AREA- DIMENSION COMUNICATIVA - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL - GRADO JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMÁTICOS** | **LOGRO GENERAL**  | **INDICADORES DE LOGROS** | **COMPETENCIAS**  |
| **El Hombre:** | * Partes del cuerpo y sus funciones.
* Conformación del cuerpo humano interna y externa.
* Etapas evolutivas del desarrollo humano.
* La Nutrición: Origen de los alimentos: Animal, vegetal, mineral.
* Clases de alimentos: Energéticos, constructores y reguladores.
* Dieta balanceada.
* Cadena alimenticia.
 | Conocerá cada una de las partes básicas externa e interna que conforman el cuerpo humano, reconociendo su funcionalidad y las normas de higiene y salud preventivas para lograr un buen desarrollo físico y mental. | * Reconoce las partes de su cuerpo y la funciones de cada una de ellas.
* Identifica características propias de cada una de las etapas evolutivas del ser humano.
* Clasifica los alimentos teniendo en cuenta su origen.
* Valora la importancia de una sana alimentación para conservar una buena salud.
* Reconoce la importancia de una buena higiene oral.
* Reconoce el papel del médico, odontólogo y enfermera en la conservación de una buena salud.
 | **C. Básicas**Reconozco las partes del cuerpo.Comprende y transmite los cuidados que se deben tener con la alimentación.Relaciono las etapas evolutivas del ser humano con las del animal.Clasifico los alimentos según su origen.**C. Ciudadanas**Respeto la diversidad de clases sociales y su forma de vivir.**C. Laboral**Consume diversas clases de alimentos que proporcionen energía. |
| **Los Animales:** | * Según su conformación: Vertebrados e invertebrados.
* Según su ropaje: Los animales que tienen plumas, pelos, escamas, piel, caparazón.
* Según su reproducción: Ovíparos, vivíparos.
* Según su alimentación: Herbívoros, carnívoros, omnívoros, granívoros, mamíferos.
* Según su medio de vida: Terrestres, aéreos, acuáticos.
* Animales útiles y perjudiciales.
* Las Mascotas.
 | Conocerá la riqueza del mundo animal como parte importante del medio natural, despertando amor, respeto y cuidando los animales. | * Clasifica los animales en invertebrados y vertebrados.
* Clasifica los animales en útiles y perjudiciales al hombre.
* Manifiesta interés por comprender como se comunican y transportan los animales.
* Identifica características propias de los animales salvajes y domésticos.
* Reconocen la utilidad que prestan algunos animales en la vida del hombre.
* Manifiesta el cuidado y afecto con los animales domésticos que tienen en su casa.
* Identifica los animales según su medio de vida, alimentación y reproducción.
* Participan en el relato de experiencias de algunos animales útiles al hombre.
* Construye y práctica normas de convivencia con los animales.
 | **C. Básicas**Reconozco los animales según su habitad.Describe los animales según su ropaje.Clasifica los animales por su contextura y tamaño.**C. Ciudadanas**Comprendo y transmito los cuidados que se deben tener con los animales.Cuido los animales que se encuentran en la naturaleza.Protejo el medio ambiente de la contaminación.**C. Laborales**Evito maltratar animales injustamente. |
| **Las Plantas:** | * Partes de una planta y sus funciones:
* Raíz, tallo, hojas, flores y fruto.
* Clases de raíces, tallos y hojas.
* Clasificación de las plantas según su hábitat: Terrestre y acuáticas.
* Utilidad de las plantas: Alimenticia, medicinal, industrial y ornamental.
* Proceso de germinación.
* Conservación y cuidado de las plantas.
 | Despertará el interés y curiosidad por el conocimiento y la exploración del mundo vegetal, determinando características específicas y conociendo la utilidad que este preste al hombre. | * Identifica el proceso de vida de la planta.
* Identifica las partes de una planta y sus funciones.
* Clasifica las plantas teniendo en cuenta su medio de vida.
* Clasifica las plantas según su utilidad.
* Demuestra interés por conocer el proceso de germinación de una planta.
* Colabora con el mantenimiento y cuidado de las plantas del jardín.
* Clasifica las hojas teniendo en cuenta su forma.
 | **C. Básicas**Reconozco las partes de la planta.Comprendo y transmito los cuidados que se deben tener con las plantas.Establezco el proceso de germinación de las plantas.**C. Ciudadanas**Promuevo el cumplimiento de normas y acuerdos que busquen el bienestar social para una buena calidad de vida.**C. Laboral**Origino métodos de nutrición para conservar las plantas. |
| **Los Seres no Vivos:** | * Los Minerales: El agua y estados del agua.
* El agua potable, no potable, dulce, salada y tratamiento del agua potable.
* Origen del agua y utilidad.
* Usos y cuidados del agua.
* Otros Minerales: La sal, el carbón, las rocas y piedras.
* Otros seres no vivos: El aire, el sol, la luna, la tierra.
 | Expresará conocimiento del mundo inanimado como complemento importante, necesario e indispensable en la vida de los demás seres de la naturaleza. | * Identifica algunos minerales como riqueza regional.
* Identifica los estados del agua partiendo de la observación directa y de la experimentación.
* Se interesa por averiguar por qué algunos seres no tienen vida.
* Valora la importancia del agua como fuente de vida.
* Identifica el agua potable como el agua del consumo humano.
* Asume un compromiso personal sobre la importancia del no contaminar el agua.
 | **C. Básicas**Establezco la importancia del agua para el ser humano.Profundizo sobre el origen del agua.**C. Ciudadanas**Manifiesto el uso adecuado del agua potable.**C. Laboral**Creo sistemas que protejan el agua de la contaminación.Plasmo mi opinión acerca del agua potable en carteleras y mensajes. |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COMUNICATIVA - AREA ESTETICA - GRADO JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMÁTICOS** | **LOGRO GENERAL**  | **INDICADORES DE LOGROS** | **COMPETENCIAS**  |
| **El Color:** | * El Círculo Cromático.
* Pintura: Dáctilo Pintura.
* Técnicas de pintura:
* Pintura chorreada, pintura salpicada, manchas mágicas, pintura frotada, estampada.
 | Adquirirá habilidades y destrezas en el manejo del color, permitiendo sensibilidad, imaginación y creatividad.  | * Identifica los colores primarios y los maneja acorde a la realidad.
* Maneja la combinación de colores primarios.
* Muestra creatividad en el manejo del color.
* Muestra agrado por la dáctilo pintura.
* Admira lo bello y lo estético de sus creaciones y la de los otros, expresando cada vez más detalles.
 | **C. Básicas**Establezco la importancia del color en la vida del hombre.**C. Ciudadanas**Aprendo a trabajar en equipo y tomar decisiones.**C. Laboral**Realizo los diferentes trabajos manuales con agrado y creatividad. |
| **Manualidades** | * Decoración de objetos: Cajas, tarros.
* Decoración de tubos de papel higiénico: Pollo, portalápices.
* Decoración con cartones de huevos: La flor, el gusano, la tortuga y muñeco.
 | Ejercitará la expresión artística mediante el aprovechamiento de los recursos del medio; valorando las formas creadoras en cada trabajo realizado. | * Aprecia su trabajo y el de sus compañeros.
* Goza de las creaciones artísticas.
* Utiliza materiales del medio en la decoración de sus trabajos.
* Manifiesta creatividad en el trabajo de manualidades.
* Expresa gozo en el desarrollo del trabajo.
 | **C. Básicas**Clasifico los colores según su grado.**C. Ciudadanas**Respeto las decisiones que se tomen en grupo y las acepto.**C. Laboral**Desarrollo mis habilidades y talentos elaborando mis obras manuales. |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COMUNICATIVA - AREA ESPIRITUALIDAD, ÉTICA, ACTITUDES Y VALORES GRADO JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO**  | **EJES TEMÁTICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADORES DE LOGROS** | **COMPETENCIAS**  |
| **Socialización, aceptación y reconocimiento del grupo de compañeros.** | Integración en diferentes grupos de trabajo.Integración y participación en actos cívicos y culturales.Participación en los buenos días institucionales.Identificación de su nombre y compañeros.Aceptación y respeto por sí mismo y por los demás.  | Disfrutará de un ambiente acogedor que brinde seguridad, afecto, comprensión y amor.Utilizará el desarrollo de la independencia para reafirmar el yo; favoreciendo su integración al medio escolar.  | * Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales.
* Expresa sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea.
* Colabora en la solución de conflictos que se presentan en situaciones de juegos.
* Manifiesta aprecio y respeto por sus compañeros y profesores.
* Demuestra independencia y seguridad en la realización de actividades y trabajos escolares.
* Se siente seguro e importante al colaborar en la realización de actividades asignados.
* Se reconoce como parte importante del grupo.
 | **C. Básicas**Identifico las diferentes clases de grupo de trabajo.Manifiesto interés para lograr la aceptación ante las demás personas.**C. Ciudadanas**Procuro identificar las necesidades de los demás.Manifiesto respeto por las personas que están alrededor.Practico el valor de la tolerancia con mis compañeros de clase.**C. Laboral**Diseño estrategias que me sirvan para mantener una adecuada relación y aceptación ante las demás personas. |
| **Formación Sentimientos** | * Participación.
* Pertenencia
* Respeto
* Responsabilidad:
 | Favorecerá la formación de sentimientos de afecto, respeto, aceptación, tolerancia estimulando los distintos canales de comunicación y expresión. | * Admira y valora el trabajo de los miembros de la familia.
* Disfruta de las fiestas infantiles.
* Demuestra agradecimiento y gratitud ante las personas que lo quieren.
* Muestra seguridad y solidaridad en el compartir con sus amigos.
* Práctica normas de higiene.
* Asume un comportamiento adecuado en los diferentes lugares.
* Participa en los actos cívicos, culturales y recreativos.
* Demuestra solidaridad ante los hechos que causan tristeza a los demás.
* Organiza los implementos de trabajo en el respectivo lugar.
* Demuestra confianza y seguridad en la relación con sus semejantes.
* Reconoce el esfuerzo de sí mismo y de sus compañeros.
* Comparte con agrado la integración en los diferentes grupos de trabajo.
* Se solidariza con sus compañeros ayudando a encontrar solución a los problemas.
* Disfruta de pertenecer a un grupo de cooperación y respeto por sus integrantes.
* Se reconoce como líder dentro del grupo.
* Porta adecuadamente el uniforme y lo respeta.
 | **C. Básicas**Identifico las diferentes clases de grupo de trabajo.Manifiesto interés para lograr la aceptación ante las demás personas.**C. Ciudadana**Procuro identificar las necesidades de los demás.Manifiesto respeto por las personas que están alrededor.Practico el valor de la tolerancia con mis compañeros de clase.**C. Laboral**Diseño estrategias que me sirvan para mantener una adecuada relación y aceptación ante las demás personas. |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION CONSIGO MISMO - AREA ESTETICA - GRADO JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **Manipulación****Útiles Escolares****Ejercicios Motrices****Plegado****Agarre Prensor** | * Crayones, Colores, Punzón, Vinilos.
* Materiales Reciclables
* Colores, Lápices, Plastilina, Vinilos, Rasgado, Punzado, Modelado, Arrugado
* Casa, Barcos, Peces, Perro, Gatos
* Punzón, Colores
 | Demuestra habilidades y destrezas al desarrollar cada una de las actividades motrices finas | * Muestra el respeto por los límites de la hoja empleando los diferentes colores.
* Manipula material reciclable en la decoración de sus trabajos manuales.
* Tiene dominio de sus útiles escolares o cualquier material que este a su alcance.
* Tiene en cuenta las orientaciones dadas en la realización de las diferentes fichas.
* Manipula material dado adecuadamente.
* Expresa su creatividad al desarrollar las actividades.
* Maneja el dáctilo pintura utilizando los dedos.
* Se le facilita realizar plegados siguiendo las orientaciones dadas.
* Manipula adecuadamente los colores en las diferentes actividades.
 |  **C. Básicas*** Exploro diferentes len-guajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo.
* Demuestro agrado por las cosas que lo satis-facen las diferentes expectativas.
* Reconozco las habilida- des, destrezas y talen-tos de los demás.

**C. Ciudadana*** Muestro interés y parti cipo gustosamente en las actividades grupa-les.
* Manifiesto gusto por las experiencias artís-ticas en el entorno natural y social.
* Muestro mis crea ciones y respeto los tra bajos de los demás.

**C. Laboral*** Decoro objetos utilizan do técnicas no gráfi-cas.
* Empleo materiales para la decoración de mis trabajos.
 |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COMUNICATIVA - AREA INGLES - GRADO GARDEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **THE VOWELS****THE GREETINGS****BODY’S PART****THE OCCUPATIONS** | * Pronunciación de cada vocal
* Saludos por la mañana, tarde
* Acciones
* Tipos de profesiones
 | * Aprender vocabulario de forma oral que puede ser utilizado en contextos reales y cotidianos.
* Pronunciar y diferenciar el vocabulario aprendido con la lengua materna, haciendo transferencia de una lengua a la otra, practicando en casa lo visto y desarrollando preguntas sobre lo que no sabe y quiere aprender para aumentar el vocabulario de la segunda lengua.
 | * Presento trabajos y tareas en orden y a tiempo.
* Pronuncio las palabras aprendidas de manera correcta.
* Entiendo cuando la profesora utiliza vocabulario en ingles visto en clase.
* Hago uso de los saludos durante el tiempo de permanencia en el colegio.
* Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a los temas o actividades de vocabulario vistos.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Participa en las actividades de integración haciendo parte de obras de teatro.
* Colabora a sus compañeros explicando lo que no comprenden en dicho tema.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Actúa de manera libre en las actividades de aprendizaje.
* Realiza y comprende las actividades de repaso y vistas en clase.
* Siente la necesidad de aprender vocabulario nuevo en una segunda lengua.
 |
| **THE ANIMALS****THE FRUITS****NUMBERS** | * Terrestres y acuáticos
* Ácidos y dulces
* Números del 1 al 10
 | Reconocer vocabulario que será utilizado en el contexto familiar y escolar, con el fin de adaptarse a la enseñanza del aprendizaje de una segunda lengua y su correcta pronunciación por medio de obras cortas y/o canciones, donde se hará referencia a lo cotidiano de manera lúdica. | * Hago preguntas cuando no se o no entiendo el significado de una palabra en ingles.
* Participo en las actividades de pronunciación.
* Realizo los trabajos de manera ordenada en clase siguiendo las instrucciones dada por la profesora.
* Comprendo el tema visto y cuando no vuelvo a preguntar.
* Reconozco la importancia de la pronunciación adecuada del vocabulario aprendido.
* Hago uso adecuado de los números cuando tengo que referirme a una cantidad.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Pido disculpas cuando comete un error o una falta haciendo uso de la segunda lengua**.**
* Comparto los conocimientos aprendidos con los compañeros que no entienden los temas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Participa en actividades de integración de saberes con los demás compañeros en el momento de aprender una canción o una obra de teatro.
* Realiza los trabajos dejados para la casa con el fin de repasar los temas vistos en clase.
 |
| **FEELINGS****MY HOUSE****MY SCHOOL****MY FAMILY** | * Feliz, triste, enojado
* Sala, comedor, cocina
* Útiles escolares
* Función de cada miembro de la familia
 | Aprender a expresar por medio de palabras cortas el vocabulario con su respectiva pronunciación, para hablar de la familia, sentimientos, colegio u hogar, donde los estudiantes puedan integrar la realidad con lo cotidiano en contextos familiares o escolares durante y fuera de clases | * Expreso mis sentimientos o estado de animo en ingles ( estoy feliz, tengo hambre.)
* Uso el vocabulario aprendido en casa.
* Utilizo el vocabulario de los útiles escolares durante clases.
* Comprendo el vocabulario que usa el profesor durante las clases.
* Entiendo las preguntas que hace la profesora con referencia al vocabulario trabajado.
* Realizo las tareas con el fin de repasar en casa.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Comunica a sus compañeros cuando no entienden el tema trabajado en clase.
* Realiza trabajos en grupo.
* Ayuda sus compañeros cuando estos se sienten mal.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Realiza las tareas de manera ordenada y creativa.
* Comprende la importancia de trabajar en clase y de desarrollar las actividades expuestas por la profesora.
 |
| **HALLOWEEN** **NUMBERS** **CHRISTMAS** **CHRISTMAS SONS** | * Dulces
* Disfraces
* Números 10-20
* Papa Noel
* Decoraciones
 | Reconocer vocabulario real que se puede utilizar en diferentes situaciones de la vida cotidiana escolar como familiar.Los estudiantes podrán utilizar lenguaje que mas les gusta de acuerdo a temas que llaman su atención en del cual aprenderán de manera realista, .social y cultural. | * Pronuncio de manera correcta el vocabulario aprendido
* Reconozco el vocabulario aprendido.
* Utilizo durante clases el vocabulario aprendido.
* Comprendo las palabras utilizadas por la profesora haciendo referencia a los temas vistos.
* Puedo contar hasta veinte.
* Realizo actividades de pronunciación en clase para mejorar el vocabulario aprendido.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Utiliza vocabulario con los compañeros en el momento de dar respuesta a preguntas acerca de lo que se ha visto.
* Interactúa en clases y pregunta a sus compañeros por el significado de palabras olvidadas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Participa en actividades de desarrollo y producción oral de acuerdo con los temas vistos.
* Investiga por medio de otros profesores significado de palabras nuevas.
 |

**PLAN GENERAL DE AREA - DIMENSION COMUNICATIVA - AREA INGLES - GRADO PRE-GARDEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMATICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADOR DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| **THE VOWELS****THE GREETINGS****BODY’S PART****THE SHAPES** | * Pronunciación de cada vocal
* Saludos por la mañana, tarde
* Acciones
* Tipos de figuras
 | * Aprender vocabulario de forma oral que puede ser utilizado en contextos reales y cotidianos.
* Pronunciar y diferenciar el vocabulario aprendido con la lengua materna, haciendo transferencia de una lengua a la otra, practicando en casa lo visto y desarrollando preguntas sobre lo que no sabe y quiere aprender para aumentar el vocabulario de la segunda lengua.
 | * Presento trabajos y tareas en orden y a tiempo.
* Trato de Pronunciar las palabras aprendidas de manera correcta.
* Entiendo cuando la profesora utiliza vocabulario en ingles visto en clase.
* Hago uso de los saludos durante el tiempo de permanencia en el colegio.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Colabora a sus compañeros explicando lo que no comprenden en dicho tema.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Actúa de manera libre en las actividades de aprendizaje.
* Realiza y comprende las actividades de repaso y vistas en clase.
* Siente la necesidad de aprender vocabulario nuevo en una segunda lengua.
 |
| **THE ANIMALS****THE FRUITS****NUMBERS** | * Terrestres y acuáticos
* Ácidos y dulces
* Números del 1 al 10
 | Reconocer vocabulario que será utilizado en el contexto familiar y escolar, con el fin de adaptarse a la enseñanza del aprendizaje de una segunda lengua y su correcta pronunciación por medio de obras cortas y/o canciones, donde se hará referencia a lo cotidiano de manera lúdica. | * Participo en las actividades de pronunciación.
* Realizo los trabajos de manera ordenada en clase siguiendo las instrucciones dada por la profesora.
* Reconozco la importancia de la pronunciación adecuada del vocabulario aprendido.
* Hago uso adecuado de los números cuando tengo que referirme a una cantidad.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Pido disculpas cuando comete un error o una falta haciendo uso de la segunda lengua**.**
* Comparto los conocimientos aprendidos con los compañeros que no entienden los temas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Participa en actividades de integración de saberes con los demás compañeros en el momento de aprender una canción.
* Realiza los trabajos dejados para la casa con el fin de repasar los temas vistos en clase.
 |
| **FEELINGS****MY HOUSE****MY SCHOOL****MY FAMILY** | * Feliz, triste, enojado
* Sala, comedor, cocina
* Útiles escolares
* Función de cada miembro de la familia
 | Aprender a expresar por medio de palabras cortas el vocabulario con su respectiva pronunciación, para hablar de la familia, sentimientos, colegio u hogar, donde los estudiantes puedan integrar la realidad con lo cotidiano en contextos familiares o escolares durante y fuera de clases | * Expreso mis sentimientos o estado de ánimo en ingles (estoy feliz, tengo hambre.)
* Uso el vocabulario aprendido en casa.
* Utilizo el vocabulario de los útiles escolares durante clases.
* Comprendo el vocabulario que usa el profesor durante las clases.
* Entiendo las preguntas que hace la profesora con referencia al vocabulario trabajado.
* Realizo las tareas con el fin de repasar en casa.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Realiza trabajos en grupo.
* Ayuda sus compañeros cuando estos se sienten mal.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Realiza las tareas de manera ordenada y creativa.
* Comprende la importancia de trabajar en clase y de desarrollar las actividades expuestas por la profesora.
 |
| **HALLOWEEN** **CHRISTMAS** **CHRISTMAS SONG** | * Dulces
* Disfraces
* Papa Noel
* Decoraciones
 | Reconocer vocabulario real que se puede utilizar en diferentes situaciones de la vida cotidiana escolar como familiar.Los estudiantes podrán utilizar lenguaje que mas les gusta de acuerdo a temas que llaman su atención en del cual aprenderán de manera realista, .social y cultural. | * Pronuncio de manera correcta el vocabulario aprendido
* Reconozco el vocabulario aprendido.
* Utilizo durante clases el vocabulario aprendido.
* Comprendo las palabras utilizadas por la profesora haciendo referencia a los temas vistos.
 | **COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Utiliza vocabulario con los compañeros en el momento de dar respuesta a preguntas acerca de lo que se ha visto.
* Interactúa en clases y pregunta a sus compañeros por el significado de palabras olvidadas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Participa en actividades de desarrollo y producción oral de acuerdo con los temas vistos.
* Investiga por medio de otros profesores significado de palabras nuevas.
 |

**PLAN GENERAL DE ÁREA - DIMENSIÓN ACTITUDINAL - ÁREA ESPIRITUALIDAD, ÉTICA Y VALORES GRADO: JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES** **TEMÁTICOS** | **LOGRO** **GENERAL** | **INDICADORES DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| Democracia y valores | * Me gusta obedecer.
* Mis amigos.
* Cuidado de mis pertenencias.
* Cuido mi jardín.
* Valor del amor y la solidaridad.
* Valor de aceptar al otro, Tolerancia.
* Valor de la honestidad.
* Como debo comportarme,
* Valor del respeto y la responsabilidad.
* Amor hacia los demás
* Simpatía y amabilidad
* La alegría de compartir.
* Normas de Urbanidad.
* Higiene personal.
* Mi entorno y su cuidado.
* Participo de las fechas importantes de mi país.
 | * Establecer un compromiso que redunde en la promoción y puesta en práctica de valores que permita fortalecer la identidad, autonomía y sentido de pertenencia en el hogar, la escuela y la comunidad; tomando como eje fundamental el mejoramiento de la calidad de vida.
 | * Respeta su cuerpo
* Acepta su sexualidad y la del otro.
* Siente y vive el colegio como su segundo hogar.
* Ama y respeta a sus educador@s como regalo de Dios.
* Tiene hábitos de aseo, orden y buena presentación personal.
* Mantiene limpio y bien cuidado su uniforme durante la jornada de trabajo.
* Se muestra solidario con sus compañeros.
* Sabe utilizar la unidad sanitaria.
* Tiene hábitos de higiene y salud oral.
* Demuestra confianza y seguridad en la relación con sus semejantes.
* Reconoce el esfuerzo de s mismo y de sus compañeros.
* Disfruta de las fiestas
* Sabe como comportarse en escenarios como escuela, ciudad, hogar.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Comparto los útiles escolares e implementos de trabajo.
* Me reconozco como parte importante del grupo.
* Diferencio los comportamientos en cada uno de los lugares.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Muestro seguridad y solidaridad en el compartir con mis amigos.
* Demuestro respeto con los héroes nacionales
* Demuestro agradecimiento y gratitud ante las personas que me quieren.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Asumo un comportamiento adecuado en los diferentes lugares.
* Demuestro seguridad ante circunstancias vividas.
* Participo en actos cívico-culturales.
* Demuestro solidaridad ante hechos que causan tristeza a los demás.
 |
| Celebremos y conozcamos la vida de Jesús. | * Soy obra de Dios.
* La creación.
* Miércoles de ceniza.
* Semana santa.
* Ayuda y solidaridad.
* El amor de Dios.
* María madre de Dios
* La Iglesia.
* Amor al Niño Dios.
* La familia de Nazaret.
* Mi familia.
* Navidad.
 | * Construir la idea de Dios como ser supremo, presente en todos nuestros actos; demostrando el autentico sentido religioso a partir de la sensibilidad ante el valor de la vida como regalo de Dios. Mediante el inicio del aprendizaje de nociones de conciencia moral, espiritual y religiosa en el contexto institucional y comunitario.
 | * Se reconoce como la obra maravillosa de Dios,
* Agradece por su cuerpo y las maravillas que hace con él.
* Reconoce sus cualidades y las acepta como regalo de Dios.
* Da gracias a Dios por el universo, su familia, sus alimentos y sus amigos.
* Se comunica con Dios en el silencio de la oración.
* Siente el llamado de Dios cuando comparte con sus compañeros.
* Se reconoce como miembro importante de la familia,
* Agradece a Dios por sus padres y el amor que le profesan.
* Reconoce a María como madre de Dios.
* Ve en la familia de Nazaret el verdadero ejemplo de familia.
* Narra algunas obras de Jesús como buen pastor.
* Identifica los miembros de la familia y el rol que desempeña cada uno.
* Sabe el nombre completo de cada uno de los miembros de la familia.
* Descubre el amor de Dios cuando admira los animales, las planas y frutos de la tierra.
* Alaba a Dios con cantos y sencillas oraciones.
* Respeta el momento de oración.
* Sabe que Dios está en todas partes.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Muestro amor y respeto hacia el núcleo familiar.
* Identifico cualidades que caracterizaron a María para ser escogida como madre de Jesús.
* Narro episodios de la vida de Jesús.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Valoro y admiro el trabajo de los miembros de la familia.
* Admiro en la naturaleza la belleza y armonía con que fue creada.
* Reconozco que existen varias religiones cristianas y que son nuestros hermanos.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Me considero miembro activo en el núcleo familiar.
* Reflejo el amor de Dios a través de mis comportamientos.
* Ubico la casa dentro del barrio.
* Asumo una actitud de respeto ante la oración.
 |

**PLAN GENERAL DE ÁREA - DIMENSIÓN COGNITIVA - ÁREA SITUACIONES DE CIENCIAS SOCIALES GRADO: JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES** **TEMÁTICOS** | **LOGRO** **GENERAL** | **INDICADORES DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| Mi colegio | * Mis compañeros.
* Mis profesor@s.
* Derechos y deberes
 | * El niñ@ logrará una total independencia, responsabilidad y autonomía que le permitirá ser creativo y activo.
 | * Reconoce su colegio y las instalaciones del establecimiento.
* Aprende el nombre de sus profesores y compañeros.
* Usa su uniforme adecuadamente.
* Mantiene el salón y sus herramientas de trabajo en orden y limpias.
* Cuida, valora y respeta las instalaciones del colegio.
* Respeta a sus compañeros y profesores.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Asumo responsabilidades en actividades grupales.
* Sigo las reglas en el juego.
* Cumplo instrucciones en un espacio gráfico.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Comprendo las indicaciones y orientaciones orales que se dan y muestro en mis conversaciones el uso de vocabulario nuevo.
* Identifico las normas que permiten vivir en comunidad.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Ayudo a la conservación de espacios públicos.
* Identifico y valoro las diferencias entre las personas.
 |
| Mi calendario | * Días de la semana.
* Meses del año.
* Mi país.
* Razas (indio, negro, español).
* Mi departamento.
* Símbolos patrios (bandera, himno, escudo)
 | * Desarrollará habilidades y destrezas en el reconocimiento del tiempo en que se realizan los acontecimientos.
 | * Relaciona las actividades del día con el tiempo en que se desarrollan.
* Se ubica en el hoy, mañana y ayer, a través del recuento de actividades y sucesos.
* Identifica los días de la semana y meses del año en el tiempo actual.
* Planea actividades futuras, recuerda las pasadas y vive las presentes.
* Recuerda y celebra fechas importantes.
* Narra sucesos ubicados dentro de un tiempo y espacio.
* Reconoce la importancia que tienen los símbolos patrios y los respeta.
* Reconoce diferentes personajes y momentos históricos importantes para nuestro país.
* Dialoga sobre la importancia de las fiestas patrias y la importancia de izar bandera en las mismas.
* Reconoce a Colombia como su patria.
* Identifica el nombre del presidente de la república.
* Interpreta señales, avisos, vallas.
* Por medio de canciones y poesías diferencia las características de diversas razas (indio, negro, español)
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Identifico características y las relaciono con las condiciones del entorno particular.
* Respeto mis rasgos individuales y culturales; y los de las otras personas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de las otras personas.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (museos, monumentos, sitios de las ciudad, etc.).
* Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural de Colombia.
 |
| El campo y la ciudad | * Mi barrio
* Señales de transito.
* La familia.
* Tipos de vivienda en el campo y la ciudad.
* El vestido.
* Costumbres decembrinas.
* Trasportes del campo y de la ciudad.
 | * Reconocerá el barrio, la ciudad, el departamento y el país, identificando las diferencias entre el campo y la ciudad con sus sitios y personajes importantes que se preocupan por el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.
 | * Reconoce las señales de transito.
* Identifica los diversos sitios de interés de la ciudad.
* Conoce y valora las actividades y trabajos del campo.
* Identifica el barrio, la ciudad y el departamento por su nombre.
* Comprende las diversas costumbres navideñas.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Reconozco los cambios históricos de mi ciudad y mi país.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS**Respeto y valoro las diferencias existentes entre el campo y la ciudad.  |

**PLAN GENERAL DE ÁREA - DIMENSIÓN COGNITIVA - ÁREA PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO - GRADO: GARDEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES TEMÁTICOS** | **LOGRO GENERAL** | **INDICADORES DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| Figuras geométricas | * Círculo
* Cuadrado
* Triangulo
* Ovalo
* Cuadrado
 | * Desarrollará capacidades y habilidades en el manejo de la línea como elemento esencial en la construcción de figuras planas y sólidas.
 | * Identifica, dibuja y colorea las figuras geométricas.
* Reconoce dentro de un dibujo las figuras geométricas.
* Identifica figuras iguales entre varias diferentes.
* Reconoce lo que le falta a una figura.
* Agrupa figuras por su tamaño, forma y color.
* Descubre objetos específicos dentro d un todo.
* Realiza movimientos ondulados.
* Completa la otra mitad de una figura.
* Reconoce y ve las diferencias de las figuras geométricas.
* Establece la identidad de una figura geométrica a pesar de una parte faltante.
* Realiza trazos libres con seguridad y buena coordinación visomotora.
* Identifica en el espacio gráfico las figuras geométricas.
* Se ejercita en el reconocimiento de figura y fondo.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Dibujo y escribo figuras en distintas posiciones y tamaños.
* Me ejercito en el reconocimiento de figura y fondo.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Tengo un uso adecuado de mi entorno que me permitirá ser masexpresiv@ perfeccionando mis conocimientos matemáticos.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Realizo construcciones y diseños utilizando las figuras geométricas en planos para jugueterías y espacios del colegio.
 |
| Manejo de nociones espaciales y de cantidad. | * Correspondencia.
* Secuencias.
* Equivalencias.
* Líneas rectas y curvas.
* Simetría.
* Clasificación.
* Secuencia.
 | * Aplica nuevas nociones matemáticas mediante vivencias y manipulación de material concreto.
 | * Pinta flechas siguiendo diferentes direcciones.
* Completa líneas siguiendo la dirección indicada.
* Compara pequeñas cantidades de objetos y establece relaciones tales como “hay más que” y “hay menos que”.
* Reconoce posiciones de los objetos respecto a si mismo, con relación a otros objetos y personas.
* Pega materiales con agilidad y dentro de unos límites predeterminados.
* Utiliza y aplica correctamente los cuantificadores más y menos que.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Llevo el ritmo de ejercicios físicos con las diferentes partes del cuerpo, teniendo en cuenta su direccionalidad.
* Ubico mi cuerpo en relación con el entorno.

**COMPETENCIAS ABORALES*** Discrimino con acierto las posiciones espaciales que utilizo al momento de rebajar en mis actividades diarias.
* Hago evidente un desarrollo viso-motriz al utilizar nociones para implementarlas en una manualidad.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Soy creativo en mis trabajos artísticos.
* Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros; y trabajo constructivamente en equipo.
 |
| Construcción de la noción de número y procesos numéricos. | * Cordialidad del 1 al 40.
* Conteo y escritura de los números.
* Operaciones aditivas simples.
* La decena.
* Números ascendentes y descendentes.
* Números cardinales.
* Operaciones de sustracción simples.
* Conjuntos simples.
 | * Estimulará su proceso de conteo y reconocimiento de los números para orientas de forma correcta sus conceptos de secuencia y memoria.
 | * Escribe, reconoce y cuenta los números del 1 al 10.
* Reconoce un conjunto lleno y vacío.
* Cuenta, escribe y relaciona cantidades con los números del 1 al 20.
* Establece asociaciones entre número y cantidad del 1 al 20.
* Se apropia del término adición y lo pone en práctica como sinónimo de aumento.
* Reconoce la decena como una agrupación de 10 elementos.
* Forma conjuntos dibujando los elementos que se le indican.
* Forma conjuntos de 10 unidades encerrándoles en una línea.
* Sigue en forma consecutiva los números de 1 al 40.
* Escribe el resultado de la adición.
* Realiza sustracciones.
* Retiñe con una X los elementos eliminados.
* Realiza operaciones aditivas simples.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números en diferentes contextos y con diversas situaciones.
* Describo situaciones en los cuales utilizo números para cuantificar una información.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Resuelvo y formulo problemas en situación de variación proporcional.
* Reconozco diversas nociones en el ambiente en que me desenvuelvo.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Desarrollo habilidad para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.
* Utiliza los números cuando intervienen como un código que denota una función o posición.
 |
| Conceptos matemáticos. | * Arriba y abajo.
* Lleno y vacío.
* Derecha e izquierda.
* Largo y corto.
* Más que… menos que…
 | * Desarrollará capacidades y habilidades para identificar las propiedades de los objetos, reconociendo su posición con respecto a si mismo, con relación a otros objetos y son relación al cuerpo.
 | * Identifica características generales de los objetos.
* Reconoce los extremos de los objetos y sus intermedios.
* Ubica objetos en su respectivo lugar.
* Se ubica en el espacio parcial y total.
* Clasifica figuras por su color, tamaño y forma.
* Posee buena coordinación al representar una figura y realizar la función de correspondencia.
* Dibuja los mismos números de objetos que encuentra en una equivalencia.
* Dibuja figuras siguiendo una serie.
* Realiza una serie comenzando por la que menos tiene.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Construyo secuencias numéricas utilizando propiedades de los números y figuras geométricas.
* Selecciono y clasifico objetos teniendo en cuenta diferentes criterios.
* Me ubico en el espacio teniendo en cuenta puntos de referencia.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Comparo con los demás cada clasificación.
* Agrupo materiales realizando adiciones sencillas.
* Uno cada número con el que corresponde a través de una línea según el trabajo.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Participo en la planeación de actividades que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja.
* Diseño estrategias para abordar situaciones de clasificación y comparación de información dentro de un contexto específico.
 |

**PLAN GENERAL DE ÁREA - DIMENSIÓN COGNITIVA - ÁREA SITUACIONES DE CIENCIAS NATURALES - GRADO: JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES** **TEMÁTICOS** | **LOGRO** **GENERAL** | **INDICADORES DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| Partes del cuerpo | * Partes blandas y duras.
* Los sentidos.
* Partes del diente,
* Diferencias entre niño y niña.
* Higiene personal.
 | * Conocerá cada una de las partes básicas externas e internas que conforman el cuerpo humano, reconociendo su funcionalidad y las normas de higiene y salud preventivas necesarias para lograr un buen desarrollo físico y mental.
* Desarrollará capacidades y habilidades para diferenciar adecuadamente olores y sabores de sustancias y alimentos.
 | * Reconoce el órgano principal del sistema humano.
* Distingue voces de personas y de animales.
* Identifica sonidos reconociendo la fuente que los produce.
* Sabe escuchar a su docente y compañer@s.
* Selecciona lo que es agradable a su paladar.
* Comprende que hay sustancias que no se pueden consumir.
* Clasifica sustancias según olor.
* Descubre propiedades de los objetos mediante la manipulación.
* Distingue características de los objetos por medio del tacto.
* Establece semejanzas y diferencias la manipular los objetos.
* Conoce sabores de alimentos clasificados en: salados, dulces, ácidos, picantes, agradables y desagradables.
* Reconoce las características físicas de niño y niña.
* Identifica claramente las partes de un diente.
* Dramatiza algunas prácticas de cómo lavarse los dientes, peinarse y lavarse las manos.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Reconozco las partes del cuerpo y las funciones de cada una de ellas.
* Desarrollo capacidades y habilidades para percibir adecuadamente sonidos, ruidos y voces de personas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Respeto decisiones que se tomen en grupo y los acepto.
* Procuro identificar las necesidades personales y de los demás.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Establezco nuevas formas de interacción por los miembros del equipo para mejorar los resultados.
* Respeto los acuerdos establecidos colectivamente.
 |
| La naturaleza | * La luna.
* Texturas.
* El agua.
* Fenómenos naturales.
* El clima (lluvioso, soleado, frío).
* El medio ambiente.
* El sol y sus cuidados.
 | * Desarrollará capacidades y habilidades para diferenciar texturas, temperatura, pesos y estados naturales.
 | * Reconoce sonidos y ruidos de la naturaleza.
* Experimenta sensaciones diferenciando superficies a través de la planta de los pies y las manos.
* Describe el día y la noche.
* Reconoce la luna en la noche y reconoce su función.
* Maneja texturas y las reconoce en su medio.
* Conoce las ventajas y desventajas del sol.
* Sabe de los cuidados que debe tomar con el sol.
* Discrimina el sol y la luna.
* Afianza su conocimiento de diversas texturas.
* Identifica en agua potable como el agua de consumo humano.
* Asume un compromiso personal sobre la importancia de no contaminar el agua.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Demuestro sensibilidad e interés ante el conocimiento y protección del medio en que me encuentro.
* Conozco los cambios que se da en la interacción de los ecosistemas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Reconozco la acción y reacción de algunos fenómenos naturales.
* Colaboro con el mantenimiento y cuidado de las plantas del jardín.
* Ayudo en la conservación, cuidado y protección del agua.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Busco soluciones de problemas cotidianos del entorno.
* Me intereso por preservar el agua ya que este es un factor que da vida y me permite vivir.
* Acudo a autoridades encargadas para solicitar apoyo, protección y prevención que afecten la comunidad.
 |
| Las plantas | * Partes de la planta.
* La flor.
* El proceso de germinación.
* Cuidado de las plantas.
 | * Despertará interés y curiosidad por el conocimiento y la exploración del mundo; determinando características específicas y conociendo la utilidad que éste presta al hombre.
 | * Identifica las partes de una planta y sus funciones.
* Demuestra interés por conocer el proceso de germinación de una planta.
* Clasifica hojas teniendo en cuenta su forma.
* Identifica las partes de la flor, constituyéndose parte de algunas plantas.
* Identifica y describe el proceso de germinación de las plantas.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Identifico las plantas teniendo en cuenta su medio de vida.
* Descubro y expreso la importancia de las plantas.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Promuevo campañas que beneficien la comunidad de mi entorno, para un bienestar común.
* Participo en las actividades programadas para el cuidado de las plantas, propuestas en el colegio.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Identifico las plantas que hay en mi ciudad.
* Ayudo a la conservación de algunas plantas.
 |
| Los deportes. | * Futbol.
* Tenis.
* Básquetbol.
* Patinaje.
 | * Desarrollará capacidades y habilidades en la ejecución de movimientos con todas las partes del cuerpo, realizando armónicamente ejercicios de flexibilidad, agilidad con óptima coordinación; mediante la práctica de variados deportes.
 | * Mejora su ubicación tempo-espacial.
* Reconoce la importancia del deporte.
* Practica deportes para tener buena salud.
* Hace el deporte como una parte importante de su vida y desarrollo.
* Reconoce algunas nociones espaciales.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Controlo los movimientos de mi cuerpo.
* Muestro armonía corporal en las formas básicas de practicar deporte.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Me integro en los diversos deportes para los que son necesarios la cooperación y trabajo en equipo.
* Aprovecho los recursos del medio para recrearme.
* Identifico los lugares apropiados para el juego y los respeto.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Promuevo el cumplimiento de las normas y acuerdos que busquen el bienestar social para una buena calidad de vida.
* Participo en actividades deportivas que conlleven al mejoramiento de la vida escolar.
* Aprendo a trabajar en equipo y tomar decisiones.
 |
| Los alimentos. | * Verduras.
* Frutas.
* Cereales.
* Hortalizas.
* Lácteos.
* Carnes.
* Lonchera saludable.
 | * Reconocerá características generales de los alimentos, discriminándolos por verduras, frutas, cereales, lácteos, hortalizas y carnes; creando un aprendizaje sobre las propiedades particulares de cada uno de ellos, para así implementar hábitos alimenticios saludables.
 | * Clasifica los alimentos teniendo en cuenta su origen.
* Identifica características propias de los alimentos.
* Conoce el valor nutritivo de algunos alimentos.
* Reconoce los alimentos de una lonchera saludable.
* Reconoce la importancia de una buena higiene oral.
* Dialoga sobre la importancia de los alimentos y de tomarlos a tiempo.
* Reconoce las normas de higiene y aseo con respecto de la alimentación.
* Valora la importancia de mantener su cuerpo aseado.
* Se comporta adecuadamente en los momentos destinados a tomar los alimentos.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Valoro la importancia de una alimentación sana para conservar una buena salud.
* Conozco la riqueza del mundo alimenticio, como parte importante del medio natural.
* Ayudo a la conservación de los lugares que me proporcionan los alimentos

**COMPETENCIAS LABORALES*** Reconozco normas de cuidado y comportamiento y las aplico para vivir en comunidad.
* Procuro implementar una alimentación sana en mi familia.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Busco formas de resolver conflictos que enfrente mi entorno cercano.
* Establezco la importancia del campo y la ciudad, como medio de producción de alimentos.
 |
| Seres vivos e inertes. | * Seres vivos de clases acuáticos, aéreos y terrestres.
* Seres inertes.
* Los animales, Domésticos y salvajes.
* Beneficios alimenticios de los animales.
 | * Expresará conocimiento del mundo de los seres vivos y el mundo inanimado como complemento importante, necesario e indispensable en la vida de los seres humanos.
* Conocerá la riqueza del mundo animal como parte fundamental del medio natural, despertando amor, respeto y cuidados hacia los mismos.
 | * Se interesa por averiguar por qué algunos seres no tienen vida.
* Identifica los seres con vida y sin vida decorándolos libremente.
* Valora la importancia del agua como fuente de vida.
* Clasifica a los animales en útiles y perjudiciales para el hombre.
* Manifiesta interés por comprender como se comunican y transportan los animales.
* Identifica características propias de los animales domésticos y salvajes.
* Reconoce la utilidad que prestan algunos animales en la vida del hombre.
* Manifiesta el cuidado u afecto con los animales domésticos que se tienen en casa.
* Participa en el relato de experiencias de algunos animales útiles al hombre.
* Sabe sobre los cuidados y atención que se debe tener con los animales.
* Reconoce las características físicas de los animales salvajes.
* Investiga y comenta sobre seres vivos de clase acuáticos, aéreos y terrestres.
* Expresa sus animales favoritos y el cuidado que deben tener con ellos.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Describo semejanzas y diferencias de los seres vivos y no vivos de la naturaleza.
* Identifico los factores que inciden en el bienestar biofísico para el mejoramiento de la calidad de vida.
* Cuido los objetos que encuentro en mi entorno ya que son útiles en mi desarrollo.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Ayudo a cuidar todos los seres vivos del ambiente.
* Aprendo a respetar las diferentes opiniones de los demás.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Participo en actividades del cuidado del medio ambiente.
* Promuevo jornadas de cuidado de animales y revisión de vacunas y enfermedades.
 |

**PLAN GENERAL DE ÁREA - DIMENSIÓN COMUNICATIVA - ÁREA ESPAÑOL Y LITERATURA - GRADO: JARDIN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EJES** **TEMÁTICOS** | **LOGRO** **GENERAL** | **INDICADORES DE LOGRO** | **COMPETENCIAS** |
| Trabajos manuales y repaso de vocales. | * Las vocales en diversas palabras.
* Escritura e identificación de las vocales.
* Moldeado y modelado de plastilina.
* Manejo del lápiz, el pincel y el punzón.
* Identificación del propio nombre.
 | * Generar una óptima coordinación viso motriz y agilidad manual mediante el manejo de técnicas no gráficas y gráficas.
* Afianzar conocimientos en el uso de diversos materiales
 | * Es recursivo y creativo en el momento d trabajar con los diferentes materiales.
* Maneja el arrugado, retorcido, trenzado, rasgado, punzado, enhebrado y recortado.
* Muestra agrado por el modelado y moldeado de figuras manipulando diferentes masas.
* Aplica normas de prevención en el manejo del punzón y la tijera.
* Maneja el colbón
* Manipula el material de ensartado haciendo seriaciones.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Respeto mis rasgos individuales y los de las otras personas.
* Aprendo de mis experiencias.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
* Participo activamente en la jornada escolar.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Valoro la opinión de mis compañeros.
* Demuestro habilidades para trabajar en grupo.
 |
| Ejercicios de pre-escritura. | * Garabateo.
* Uso del renglón.
* Líneas rectas.
* Líneas curvas.
* Trazos en diferentes direcciones.
* Escribo mi propio nombre.
 | * Desarrollará adecuadamente la capacidad de independencia segmentaria de todo el aparato escritor, hombre-brazo; antebrazo-mano; logrando el manejo adecuado de una escritura legible.
* Desarrollará un óptimo manejo del renglón y el espacio.
 | * Posee un manejo adecuado del lápiz.
* Realiza trazos de pre-escritura en diferentes direcciones.
* Utiliza el espacio global y parcial.
* Posee destreza en la realización de sus grafismos, dominando el espacio dado.
* Tiene en cuenta su sistema de referencia cuando realiza trazos.
* Copia, repinta y transcribe figuras sencillas, su nombre, palabras y frases cortas.
* Maneja el espacio del renglón.
* Usa el renglón adecuadamente manteniendo sus límites.
* Realiza su nombre completo y mejora sus rasgos.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Me ubico en el espacio correctamente.
* Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Desarrollo tareas y acciones con otros.
* Me intereso por lo trabajos escolares.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Analizo los cambios que se producen al hacer cosas de diferente manera.
 |
| El cuento. | * Personajes.
* Lugares.
* Acontecimientos.
* Enseñanza de los cuentos.
 | * Desarrollará habilidad mental en el manejo de las competencias lingüísticas, mediante la comprensión, narración de cuentos y descripción de personajes.
* Reconocerá la importancia del rincón del cuento como estrategia básica que conlleve a despertar amor e interés por la misma.
* Expresará con buena pronunciación y fluidez verbal sus opiniones, experiencias y emociones de su vida escolar y cotidiana, haciendo uso del un vocabulario rico y fluido.
 | * Sigue trayectorias cuando relata una historieta.
* Transcribe correctamente su nombre manteniendo sus rasgos característicos.
* Posee buena secuencia al realizar una lectura verbal de imágenes.
* Interpreta cuentos y muestra agrado por ellos.
* Narra y describe lugares y situaciones vividas en los cuentos.
* Inventa cuentos partiendo de sugerencias dadas.
* Cambia los finales del cuento, haciendo uso de su imaginación.
* Expresa en forma verbal y gráfica un cuento.
* Escucha y participa de la lectura de cuentos.
* Utiliza con cuidado los textos.
* Se interesa por preservar el material del aula.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Escucho y analizo cuentos infantiles.
* Identifico algunos elementos del cuento.
* Identifico y describo los personajes del cuento.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Disfruto de la lectura de diferentes cuentos.
* Demuestro agrado por la lectura de rimas, cuentos, poesías y demás material escrito.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Participo en la construcción de normas para la convivencia en el salón de clases.
* Comparo sitios, personajes y vestuario del las historias con los actuales.
 |
| Combinaciones entre grafemas y vocales. | * Las letras m, p, s, l, t, n, r, f, d.
* Aprendo nuevas palabras con su significado.
* Aumento el vocabulario.
 | * Intercambiará opiniones y expresará sus diferentes puntos de vista, integrándose y disfrutando de sus actividades que enriquezcan sus habilidades comunicativas.
 | * Identifica la letra M, su sonido y su escritura.
* Reconoce mediante la escritura y lectura las combinaciones de la letra M.
* Reconoce, se apropia e identifica la letra P y sus combinaciones al igual que la lectura.
* Reconoce y se apropia de las letras S y L, a través de asociación de imágenes.
* Se apropia de las letras T y N utilizándolos en dictados sencillos.
* A través de asociaciones de imágenes, reconoce las letras R, F y D, abordando el proceso lecto-escritor.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Leo palabras con los grafemas m, p, s, l, t, n, r, f y d.
* Construyo oraciones con las nuevas palabras, aumentando mi vocabulario.
* Discrimino auditivamente y pronuncio con claridad las palabras.
* Distingo el significado de las palabras nuevas de mi vocabulario.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Expreso mis propios intereses y motivaciones.
* Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.
* Demuestro agrado por la escritura y la lectura.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Identifico emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.
* Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.
 |
| Composición de adivinanzas, refranes, escritos y lecturas sencillas. | * Las oraciones cortas y con sentido.
* Manejo del renglón acorde a la actividad.
* Lectura de frases cortas.
* El dictado.
* Creo mi propio cuento.
 | * Desarrollará la capacidad interpretativa de la comunicación mediante el manejo de adivinanzas, refranes, jeroglíficos, y frases cortas.
 | * Expresa sus ideas y pensamientos.
* Participa en conversaciones y diálogos.
* Comunica sus ideas y opiniones.
* Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.
* Forma familias de palabras teniendo en cuenta las indicaciones dadas.
* Transmite mensajes importantes, para si mismo y los demás.
* Establece relación y asocia la imagen con la palabra.
* Lee palabras sencillas y frases cortas.
* Toma dictados sencillos.
* Se retroalimenta y afianza las combinaciones de palabras y fonemas trabajados.
* Realiza trazos rectos y curvos con una buena coordinación viso motora.
* Describe un animal utilizando un léxico adecuado.
* Ejecuta sus escritos ajustándolos al tamaño del renglón.
* Describe una lámina usando frases sencillas de distinto tipo: afirmativas, negativas, interrogativas.
* Inventa cuentos y los relata con seguridad y orden lógico.
* Describe con detalles significativos las imágenes que se le muestran.
* Usa expresiones adecuadas para describir situaciones gráficas.
* Escribe algunas letras del alfabeto, utilizando sus propios trazos.
 | **COMPETENCIAS BÁSICAS*** Expreso de forma oral experiencias cotidianas.
* Pronuncio con claridad las palabras.
* Aprendo cuentos, versos y poemas.
* Doy respuesta correcta a una adivinanza.
* Utilizo la grafía y los sonidos de las vocales combinándolas con las consonantes.
* Utilizo imágenes y palabras aprendidas para crear mi propio cuento.

**COMPETENCIAS LABORALES*** Declamo poemas, rondas, retahílas, adivinanzas y coplas.
* Entono y memorizo canciones.
* Elaboro sencillas rimas y las memorizo.
* Completo la frase de unos refranes comunes.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS*** Asocio nuevas palabras a mi vocabulario utilizándolas diariamente.
* Manifiesto creatividad inventando mis propias poesías y canciones.
* Realizo dictados sencillos con fonemas ya vistos.
* Me expreso de forma adecuada, utilizando el nuevo vocabulario.
 |