|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2018** |
| ¿Qué metas trazamos? | 1. Desarrollar las prácticas de aula dinámicas e innovadoras, haciendo uso de la metodología del enfoque institucional “Enseñanza para la Comprensión”. 2. Fortalecer el desarrollo del proyecto lector desde todas las áreas. 3. Rediseñar los planes curriculares en coherencia con la implementación del Enfoque “Enseñanza para la Comprensión”. 4. Diseño e implementación de Planes de Mejoramiento por áreas para atender las debilidades detectadas en los resultados de Pruebas SABER 5. Diseñar y aplicar planes de refuerzo y nivelación para optimizar los resultados en el desempeño escolar institucional. 6. Fortalecer el desarrollo de actividades extracurriculares para que motiven el aprendizaje en contexto. 7. Concienciar a los padres de familia sobre la importancia del apoyo o acompañamiento en casa de su hijo(a) en el proceso de enseñanza aprendizaje. 8. Fortalecer el trabajo en equipo entre los estamentos docentes, padres de familia y estudiantes para el mejoramiento institucional | RUTA   * + - 1. Apropiación de Liderazgo Pedagógico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       2. \_Vinculación activa de la familia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       3. \_Elevar nivel de trabajo en Competencias Ciudadanas\_       4. \_Mejoramiento continuo del Trabajo en Equipo   PROGRESO  Fortalecer el desarrollo de Pruebas Internas (Bimestrales) Tipo SABER  Comprometer a padres de familia en la adquisición de Simulacros PreSABER  DESEMPEÑO  Fortalecer el Plan Lector en articulación con el Enfoque Pedagógico de Enseñanza para la Comprensión  Institucionalizar las Olimpiadas Matemáticas como medio para el encuentro de pares y fortalecimiento de competencias básicas  EFICIENCIA  Restringir la admisión de nuevos estudiantes en coherencia con la capacidad instalada  Diseñar estrategias de mejoramiento del proceso de nivelación  AMBIENTE ESCOLAR  Fomentar el trabajo colaborativo en el aula a través de las Comunidades de Indagación y Comprensión (CIC)  Optimizar el seguimiento al aprendizaje a través de la plataforma de la página web institucional  **Desarrollo de competencias comunicativas, cognitivas y emocionales**  Optimizar el acompañamiento del padre de familia en el mejoramiento del desempeño escolar  Aprovechar los Festivales Artísticos, Modelo ONU y Foro de Filosofía como potenciadores de la comunicación Asertiva  **Construcción de convivencia y paz**  Fortalecer los Comités de Convivencia Escolar y el ejercicio de mediadores  Constituir el Taller de Liderazgo Escolar como Práctica Pedagógica Inspiradora  **Participación y responsabilidad democrática**  Promover la participación democrática de todos los estamentos en el gobierno escolar  Fomentar el liderazgo de los estudiantes como referente transformador  **Valoración de las diferencias humanas**  Intensificar el desarrollo del Proyecto de Vida como referente prospectivo del estudiante  Intensificar las Comunidades de Indagación y Comprensión (CIC) en la valoración de las diferencias | RUTA   1. Seguir el proceso de la obra pedagógica que nos trazamos respondiendo las tres preguntas ¡como estábamos?, como estamos?,como queremos estar? 2. Elevar el nivel académico en competencias lenguaje y matemáticas. 3. Superar el nivel minimo y alcanzar el satisfactorio. Para el año 2019   DESEMPEÑO  Para el año 2019 se pretende mejorar el plan lector en las diferentes áreas implementando el seguimiento de ortografía y realizando olimpiadas matemáticas.  PROGRESO  Se pretende subir el nivel a comparación del año anterior implementando el uso de la tics, realizando clases mas didácticas.  Llegar al nivel satisfactorio.  EFICIENCIA  Retomar las acciones del componente del dempeño y progreso  Fortalecer estos dos componentes haciendo el análisis se evidencia que mejoro la eficiencia en lenguaje, en matemáticas se presenta el descenso, la meta seria para el 2019 subir en las dos áreas.  AMBIENTE ESCOLAR  Mejorar la infraestructura de la institución.  Mejorar los lugares de enseñanza, salones, biblioteca, unidades sanitarias.  Gestionar la construcción y dotación de los laboratorios de química, física, biología.  Mejorar la infraestructura del restaurante escolar. |
| ¿Qué alcanzamos |  |  |  |
| ¿Qué nos hizo falta |  |  |  |