ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2018 PLAN OPERATIVO DE ACCION

| COMPONENTES | METAS | ACCIONES | INDICADORES | RESPONSABLES | PLAZOS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | INICIO | TERMINA |
| ***DESEMPEÑO******PROGRESO******EFICIENCIA******AMBIENTE ESCOLAR*** | *Para el año 2019 subir el puntaje obtenido en el ISCE en este componente, incrementando en un 10% el promedio obtenido en las áreas de lenguaje y matemáticas en las pruebas Saber 2017**Reducir en un 20% la proporción de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente en las pruebas Saber de grado 3° y 5° 2017**Aumentar en un 3% la tasa de aprobación de estudiantes durante el año lectivo 2017**Que en el 90% de las sedes se realicen acciones que mejoren el clima escolar para una convivencia armónica entre los estudiantes y con los demás miembros de la comunidad educativa**El 90% de los docentes implementen planes de seguimiento académico* | *Diseñar y poner en marcha la ejecución del Plan lector Institucional**Realizar actividades para el fortalecimiento de las competencias matemáticas como Olimpiadas matemáticas.**Que en todas las sedes los docentes realicen actividades de refuerzo y recuperación en jornada contraria al horario académico.**Generar acciones para un mayor involucramiento de la familia en el avance académico de los estudiantes buscando un mayor acompañamiento y disminuir el ausentismo.**Que en todas las sedes los docentes realicen actividades de refuerzo y recuperación en jornada contraria al horario académico.**Generar acciones para un mayor involucramiento de la familia en el avance académico de los estudiantes buscando un mayor acompañamiento y disminuir el ausentismo.**Continuar con la socialización del manual de convivencia con los estudiantes y miembros de las comunidad educativa**Seguir fortaleciendo a nivel cultural las normas y las leyes que sabaseba nos dejó para mejorar en una sana convivencia* *Realizar seguimiento a aquellos casos que afectan la convivencia, buscando la no repetición de aquellas acciones y el cambio personal de los individuaos involucrados**Mejorar el seguimiento al aprendizaje, de tal manera que los estudiantes logren los aprendizajes y competencias mínimos según el grado, revisar que se ejecuten los planes de área y la metodología de clase, hace reconocimientos, socializa los resultados de las evaluaciones permitiendo que los estudiantes aprendan de sus errores, revisa las tareas haciendo que estas tengan el mayor impacto posible en el aprendizaje.* | *Incremento del promedio en las pruebas Saber**Promedio 2017-promedio 2016**Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente**Porcentaje de estudiantes que son promovidos.**Porcentaje de sedes en los que mejora la percepción del ambiente escolar.**Porcentaje de docentes que implementan planes de seguimiento académico.* | *Docentes de todas las sedes* |  *Mayo 2017* | *Noviembre 2017* |