|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIUDAD** | **LUGAR** | **FECHA REUNION** | **PROCESO** |
| Tibú  Comunidad Karikachaboquira | INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA BARI | 16-05-18 | DIA E |
| **TEMA** | | **Nº ACTA** |  |
| EVALUACION Y ANALISIS PRUEBAS SABER PRUEBAS ICFES 2015, 2016,2017 **.DIA E** | | 01 |  |
|  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE LA REUNION** | |
| 1 | MOTIVAR, PLANEAR, DESARROLLAR Y LIDERAR EL TALLER DIA E |
| 2 | EVALUAR, ANALIZAR, DEFINICIÓN DE METAS Y ACCIONES PARA LA INSTITUCIÓN. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTICIPANTES** | | |
| **NOMBRE** | **CARGO** | **FIRMA** |
| Laura Abeidora Adabayra | Docente |  |
| Ingrid Lisbeth Aleximana Axdramina | Docente |  |
| José Julián Abostorona Castillo | Docente |  |
| Mónica Aboskallina Arairiara | **Rectora** |  |
| Marisol Acuchada Satarro | **Secretaria** |  |
| Alison Daniela Chaparro Cáceres | Docente |  |
| María Gloria Villamizar Duarte | Docente |  |
| Hna. Mariela Higuera Moreno | Docente |  |
| Ana Belén Castro Contreras | Docente |  |
| Jaime Undara Oriara Orocora | **Coordinador** |  |
| Yolanda Contreras Pabón | Docente |  |
| Simana Shiara Acaycadora Dora | Docente |  |
| Raúl Ernesto Carmona Granados | Docente |  |
| Martin Ashrera Aytabachira | Docente |  |
| Josefina Aboskallina | Madre de Familia |  |
| Nelson Basocara | Padre de Familia |  |
| Yoleida Abitubayeya | Madre de Familia |  |
| Aydee Axdramina | Madre de Familia |  |
| Yulfran Toro Martínez | PERSONERO ESTUDIANTIL |  |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO DEL TEMA** |
| Siendo las 6:30 am, la rectora convoca, motiva a todo el equipo de trabajo del colegio incluyendo padres de familia, estudiantes y docentes a participar de la jornada, desarrollando la siguiente agenda.   1. Oración 2. Inducción, palabras de la rectora 3. Organización de los grupos de trabajo 4. Video de bienvenida al día E 5. socialización del objetivo para recordar la importancia de los conceptos del día de la E. Con el resultado ISCE del año 2015- 2016-2017. 6. Presentación de resultados de la idea del boceto y la composición. 7. Construcción del mural de experiencias pedagógicas. 8. escribir las metas y acuerdos para los años siguiente 2019. |
| Después de realizada la lectura se estipula un análisis sobre los momentos a desarrollar el día E, metas que queremos a alcanzar.  El plan que desarrollamos para retomar lo que hemos realizado, analizar lo que podemos mejorar y proyectar lo que vamos a hacer. Elaboramos por cada grupo; La obra pedagógica del mural.  Donde se recogía todas las ideas y las metas que fluyeron en esa actividad. Siguiendo las instrucciones del material que alcanzo la secretaria de educación de norte de Santander.  En el análisis del ISCE en esta parte se observan los resultados de las pruebas saber y pruebas icfes en donde nos dimos cuenta que estámos en un nivel , insuficiente en especial en las áreas de lenguaje y matemáticas, de acuerdo a este resultado nos trazamos una meta de alcanzar a un nivel satisfactorio.  Teniendo claro los elementos para el viaje, identificamos las estrategias con los estudiantes que será una meta a alcanzar en el año 2019 entre ellas:  Que el porcentaje de nivel insuficiente disminuya y aumente en el nivel satisfactorio por lo menos en 80%.  Otro propósito seria aumentar los planes de extra clase en los estudiantes de bajo rendimiento en estas áreas.  Estrategias de lecturas en todas las áreas. Y seguir continuando con el proceso del plan lector que se planteó en el año 2017.  Evaluación continua y permanente en las diferentes áreas, especialmente en lenguaje y matemáticas.  Crear actividades como olimpiadas en matemáticas en los diferentes grados de primaria y secundaria. |
| **COMPROMISOS** |
| Se pretende mejorar el plan lector en las diferentes áreas e implementando el seguimiento de la ortografía.  Implementación del uso de las tics realizando clases más didácticos.  Seguimiento al proyecto lector y a las olimpiadas matemáticas. |
| Evaluación continua y permanente en las diferentes áreas especialmente en lenguaje y matemáticas. |