

INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL CELEDON BUCARASICA 2018



GESTION DIRECTIVA

MISION ORIENTAR



INTEGRANTES

- ❖ **ESP. NORALBA TAMARA OVALLOS**
- ❖ **ESP. ALICIA ROJAS CASTRO**
- ❖ **LIC. ARELIZ TORRADO OVALLOS**
- ❖ **ESP. TILCIA SANCHEZ CACERES**



PROCESOS DE LA GESTION DIRECTIVA

DIRECCION ESTRATEGICA

- ❖ **Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada**
- ❖ **Metas institucionales**
- ❖ **Conocimiento y apropiación del direccionamiento**



DIRECCION ESTRATEGICA

- ❖ **Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.**
- ❖ **Liderazgo**
- ❖ **Articulación de planes, proyectos y acciones**
- ❖ **Estrategia pedagógica**
- ❖ **Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones**



GOBIERNO ESCOLAR

- ❖ **Consejo directivo**
- ❖ **Consejo académico**
- ❖ **Comisión de evaluación y promoción**
- ❖ **Comité de convivencia**
- ❖ **Consejo estudiantil**
- ❖ **Personero estudiantil**
- ❖ **Asamblea de padres de familia**
- ❖ **Consejo de padres de familia**



CULTURA INSTITUCIONAL

- ❖ **Mecanismos de comunicación**
- ❖ **Trabajo en equipo**
- ❖ **Reconocimiento de logros**
- ❖ **Identificación y divulgación de buenas prácticas**



CLIMA ESCOLAR

- ❖ **Pertenencia y participación**
- ❖ **Ambiente físico**
- ❖ **Inducción a los nuevos estudiantes**
- ❖ **Motivación hacia el aprendizaje**
- ❖ **Manual de convivencia**
- ❖ **Actividades extracurriculares**
- ❖ **Bienestar del alumnado**
- ❖ **Manejo de casos difíciles**



RELACIONES CON EL ENTORNO

- ❖ **Familias o acudientes**
- ❖ **Autoridades educativas**
- ❖ **Otras instituciones**
- ❖ **Sector productivo**



OBJETIVOS

- ❖ **Crear hábitos de estudio mediante diferentes estrategias didácticas y recreativas para el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales que están a su disposición.**
- ❖ **Demostrar el sentido de pertenencia en la comunidad educativa.**
- ❖ **Apropiarse de sus funciones para un mejor desempeño.**



METAS

- ❖ **Al finalizar el año 2018, un 60% de los estudiantes demostrarán un cambio de actitud frente a la disposición para aprender.**
- ❖ **Al finalizar el año 2018, un 70% de los estudiantes demostrará sentido de pertenencia.**
- ❖ **Al finalizar el año 2018, un 90% de los integrantes del consejo estudiantil aplicarán las respectivas funciones de este estamento según su cargo.**



META I

❖ QUÉ SE LOGRO

Los estudiantes de la Institución Educativa demostraron cambios de actitud frente a las actividades programadas en un 40%.

❖ CÓMO SE LOGRO

Aplicación de nuevas estrategias en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

❖ PROYECCION A FUTURO DE LA INSTITUCION

Un cambio de actitud de la comunidad educativa.

Para que los estudiantes presenten un mayor interés hacia los aprendizajes, es necesario contar con el acompañamiento permanente de los padres de familia y la aplicación de nuevas estrategias pedagógicas.



META II

❖ QUÉ SE LOGRO

Se ha observado un mínimo cambio de actitud respecto al cuidado de la Institución y del Entorno.

❖ CÓMO SE LOGRO

Se fomentaron las charlas y práctica de valores en las clases.

Se buscó el apoyo de algunas instituciones del municipio.

❖ QUÉ SE PROYECTA

Continuar el mejoramiento hacia un mayor sentido de pertenencia por la Institución Educativa, sus enseres y sus docentes.



META III

❖ QUE SE LOGRÓ

Capacitar a los integrantes del Concejo Estudiantil y a la Personera en sus funciones

❖ COMO SE LOGRÓ

Charlas sobre la funciones de los integrantes del Concejo estudiantil. Acompañamiento por los docentes, el rector y por el área de ciencias sociales.

❖ QUÉ SE PROYECTA

Que el consejo estudiantil correspondiente a cada año escolar se interese por conocer sus funciones y cumplir a cabalidad con los planes de gobierno propuestos.

Así mismo mejorar la participación democrática de los estudiantes.





***GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!***