

①

PROYECTO EDUCATIVO EDUCACIÓN AMBIENTAL CER.
CAPITANLARGO

Nombre del proyecto: Las basuras "una nota de limpieza"

Problema: Manejo inadecuado de los residuos sólidos del Centro Educativo Rural Capitanlargo

Justificación

Haciendo un diagnóstico de los problemas ambientales que existen en la nación y específicamente en nuestra comunidad, el CER Capitanlargo busca alternativas que ayuden a controlar la cantidad de residuos sólidos que se producen en el centro y sus sedes.

Para esto he diseñado el proyecto transversal ambiental con el que se pretende colaborar en el manejo de las basuras y por ende controlar la contaminación que estos residuos producen.

Para llevar a cabo dicho proyecto se contará con el apoyo de los docentes, como agentes dinamizadores que transmitan los conocimientos en los diferentes procesos existentes para hacer que las basuras se reduzcan.

De igual manera los estudiantes jugarán un papel importante, ya que ellos serán los agentes activos que realizarán cada una de las actividades propuestas en el proyecto.

Así, de esta forma la comunidad educativa contribuirá a mejorar el problema ambiental de las basuras del C.E.R. Capitanlarqo.

OBJETIVOS

General.

Inculcar en los estudiantes del CER Capitanlarqo una cultura sobre el manejo de las basuras y valores del cuidado del medio ambiente.

Específicos:

- * Contribuir al desarrollo de hábitos de limpieza y cuidado del medio ambiente.
- * Desarrollar capacidades de diferenciación entre basuras reciclables y no reciclables.
- * Reutilizar las basuras recicladas.

Propuesta metodológica

Para desarrollar el proyecto se tendrán en cuenta algunas estrategias metodológicas tales como:

- PRAE.
- Conformación de grupos ecológicos.
- Caminatas ecológicas.
- videos.
- Talleres y carteleros.
- Organización y disponibilidad de elementos y recursos.
- Ejecución del proyecto ambiental.

Cronograma de actividades.

Actividades.	Heses	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septemb	Octubre	Noviembre
Diagnostico charlas de concientiza cion.			21		12							
Consecucion de canecas.					1°-30							
Recoleccion de residuos solidos.					1°-30	1			1°-30	1°-30	1°-30	1°-30
Charlas ecologicas.						24		26		27		15
Adecuacion de un lugar para depositar residuos organicos						6-10						
Recolector el material no reci ciable en el sitio de almacenami					1-30	1°-30			1°-30	1°-30	1°-30	1°-30
charlas ala manipuladora de alimentos del R. escolar.						14						
Conformacion del comite en cargado de realizar y mantener el jardin escolar								11				
Elaboracion de manualida des con material reciclable.									1°-30			
Exposicion de manualidades										6		
Enviar oficios a COPONOR. para la consecucion de arboles							4-7					
Mural alusivo al cuidado y conservacion del medio ambiente												21-25
Arboñacion												

Criterios de evaluación

Para evaluar el desarrollo del proyecto se tendrán en cuenta los siguientes criterios.

- * Actitud de los estudiantes del CER Capitanlargo.
- * Aspecto físico del plantel frente a las actividades planteadas (zonas verdes, jardín, mural).
- * Control de ploriferación de insectos y propagación de enfermedades.
- * Creatividad y entusiasmo de los estudiantes a través de la elaboración de manualidades.
- * Hábitos en el uso adecuado de implementos utilizados para la recolección de las basuras.
- * Aprovechamiento del abono obtenido a través del manejo de las basuras.

Criterios de seguimiento.

- * Número de estudiantes con una mejor actitud frente a los problemas ambientales.
- * Espacios físicos mejorados por las actividades realizadas en el proyecto.
- * Número de manualidades elaboradas con los residuos sólidos.
- * Número de estudiantes que utilizan adecuadamente los recipientes para recolectar las basuras.

Responsables del proyecto.

Eliana Jaime Arenas.

Diomelia Jiménez Gómez

William Bayona Bayona.

Javier Vergel Alvarez.

Evidencias