

Plan transversal

Eje transversal: derechos Humanos y Democracia

Docentes:

PLAN TRANSVERSAL

Centro Educativo Rural Capitanlargo

Sede Capitanlargo

Año 2018

Problema identificado Ausencia de Valores

Eje transversal Derechos Humanos y Democracia

Temática grados primero, segundo y tercero correlacionadas con el eje transversal por áreas: Español: así soy yo, personas que me quieren, El dialogo, Ciencias Sociales: somos parte de una comunidad, conozcamos nuestros derechos y deberes, Ética y Valores: democracia, valores: el respeto.

Temática grados cuarto y quinto correlacionadas con el eje transversal por áreas: Español: el debate, Ciencias Sociales: ¿Qué actitudes debo asumir frente a los conflictos? Que significa ser ciudadano, las normas, las leyes y la constitución, nuestras relaciones con otras personas, Ética y Valores: Liderazgo, gobierno escolar, r de convivencia, valores: respeto, tolerancia.

Temática grados sexto a noveno correlacionadas con el eje transversal por áreas: Español: la comunicación, expongo mis ideas y conocimientos, Ciencias Soc conflictos, derechos y participación, el sentido social, violencia, Ética y Valores: Mediación de conflictos, la colaboración y el dialogo, relaciones humanas, autodomir
Temática grados diez y once correlacionadas con el eje transversal por áreas: Español: El ensayo, la exposición, Filosofía: antropología, axiología, Ética y Valo derechos humanos, los valores del existir, la libertad, vocación a la felicidad, mi proyecto de vida.

Estrategia metodológica: trabajo grupales

Grupo de competencia: convivencia y paz

Tipo de competencia: integradora

Eje transversal	Dimensiones del eje transversal Derechos humanos y democracia ● Conozcamos algunos de nuestros derechos	Estrategias ● Talleres ● Charlas	Área	● Ciencias sociales ● Ética y valores	Grados	1º y 3º	Conocimientos: ● Derechos individuales y colectivos ● Respeto, responsabilidad adl y participación	● La igualdad, equidad y la justicia Estándar y competencias ● Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia	ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás y los practico en mi contexto cercano. Competencias: ● Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. ● conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos como establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos sin jugar	siempre al mismo juego Recursos ● Cartelera ● Humano ● Audio visuales	Indicadores de desempeño ● Reconoce los derechos que tenemos como ciudadanos. ● Valora la responsabilidad y el respeto en las diferentes actividades grupales. ● Reconozco la importancia de tratar a todos mis compañeros por igual en actividades colectivas.
-----------------	---	--	------	--	--------	---------	--	--	--	--	--

<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento en eventos colectivos. ● Autoevaluación ● Coevaluación 	<p>Eje transversal</p>	<p>Dimensiones del eje transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozcamos nuestras responsabilidades y deberes. 	<p>Procesos democráticos escolares</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Carteleras ● Tarjetones 	<p>1º y 3º</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La educación ● La participación en eventos democráticos ● Cumplimientos de normas 	<p>Estándar y competencias</p>	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Humano ● Carteleras ● Audiovisuales
<p>● Charlas</p> <p>● Actividades lúdicas</p>	<p>Estrategias</p>	<p>Área</p>	<p>Ciencias</p> <p>Ética y valores</p>	<p>Grados</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Elecciones escolares ● La convivencia escolar ● Trabajo colaborativo y el liderazgo de grupo 		

<ul style="list-style-type: none"> • Urnas • Humano • Cartulina • Marcadores 	<p>mejor convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa con agrado en las elecciones escolares. • Reconozco la importancia de tener buenas relaciones con mis compañeros y maestros. • Valora el trabajo realizado con mis compañeros y dirijo actividades de grupo. • Criterios de evaluación • Comportamiento en las actividades democráticas. 	<p>• Observación del comportamiento en el momento de ejercer el derecho al voto</p>	<p>Dimensiones del eje transversal</p>	<p>• Manual de Convivencia</p>	<p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización del manual de convivencia • Videos • Cartelera 	<p>Área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Sociales • Ética y valores 	<p>Grados</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciamos derechos • Practiquemos nuestras responsabilidades • Participamos democráticamente 	<p>Estándar y competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumo de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de educarse para mejorar su calidad de vida. • Participa activamente en los eventos democráticos realizados en el centro educativo. • Personero, gobierno escolar. • Reconoce las normas y la importancia de estas para una 	<p>Comportamiento en las actividades democráticas.</p>	<p>Eje transversal</p>	<p>Dimensiones del eje transversal</p>	<p>• Manual de Convivencia</p>	<p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización del manual de convivencia • Videos • Cartelera 	<p>Área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Sociales • Ética y valores 	<p>4º y 5º</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciamos derechos • Practiquemos nuestras responsabilidades • Participamos democráticamente 	<p>Estándar y competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumo de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los

<p>derechos de las niñas y niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pido disculpas a quienes he hecho daño y logro perdonar cuando me ofenden ● Puedo actuar en forma asertiva para frenar situaciones en mi vida escolar. ● Reconozco como se sienten otras personas cuando son agredidas o vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar. ● Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar. Recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manual de convivencia ● Video vid ● Cartulina ● Marcadores 	<p>Indicadores de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifico los derechos que tengo dentro y fuera de la institución. ● Reconozco mis deberes y soy responsable con los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participo activamente en las actividades democráticas que se realizan en el centro educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coevaluación 	<p>Eje transversal</p>	<p>Dimensiones del eje transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Practica de valores 	<p>La convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Día deportivo 	<p>Grados 4º y 5º</p>	<p>Conocimiento</p>
--	---	--	---	--	------------------------	--	-------------------------------	---	-----------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● El valor del respeto y la dignidad ● El valor de la responsabilidad y la participación ● Convivencia y tolerancia 	<p>Estándar y competencias</p>	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Carteleras ● Video Vid ● Aros ● Balones 	<p>Indicadores de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valor y respeto a mis compañeros y maestros. ● Participo en las diferentes actividades y soy responsable con lo que me asignan. ● Expreso sentimientos de humildad y buenas relaciones con mis compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conozco las diferentes normas y las aplico en los eventos que se programan en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento frente a las actividades realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Practica de valores 	<ul style="list-style-type: none"> ● Charlas ● Videos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciencias sociales ● Español ● Ética y valores
<ul style="list-style-type: none"> ● Pactos de convivencia de aula e institucional ● Incumplimiento de normas 			<p>Criterios de Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Coevaluación ● autoevaluación 	<p>Eje transversal</p>	<p>Dimensiones del eje transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manual de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> ● La convivencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Juegos 	<p>Área</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Socialización

<p>Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciamos derechos • Practiquemos nuestras responsabilidades • Participemos democráticamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Pactos de convivencia de aula e institucional. • Incumplimiento de normas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. • Promuevo respeto a la vida, frente a riesgos: como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad habiendo consumido alcohol • Sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente 	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Video vid • Cartelera 	<ul style="list-style-type: none"> • Asumo mis responsabilidades • participo democráticamente en las actividades escolares. • Participo como mediador ante situaciones de conflicto en mi salón de clase. 	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constatar la participación de los estudiantes en los eventos democráticos. 	<p>Incumplimiento de ellas.</p> <p>Eje transversal</p>	<p>Dimensiones del eje transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • La convivencia escolar <p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramas • Cartelera • Manual de convivencia • Lecturas
<ul style="list-style-type: none"> • El valor del respeto y la dignidad • El valor de la responsabilidad y la participación. • Convivencia y tolerancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sirvo de mediador de conflictos entre compañeros, cuando me autorizan, fomentando el dialogo y el entendimiento. 	<p>Recursos</p> <p>Manual de convivencia</p>	<p>Indicadores de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozco con claridad mis derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia de socializar y cumplir los pactos de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante un juego se aplican algunas normas y las consecuencias que trae el 		<ul style="list-style-type: none"> • Practica de Valores 	

Área	Grados	Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Participemos democráticamente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. ● Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> reparo acuerdos entre grupos. Recursos ● Vestuario ● Revistas ● Tijeras ● Fotocopias 	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores de logro ● Participo en dramatizaciones representando derechos y deberes. ● Presento mis trabajos y tareas a tiempo. ● Participo responsablemente en las elecciones del gobierno escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumpló con las normas dispuestas en el manual de convivencia. Criterios de Evaluación ● Observación ● Participación ● Autoevaluación ● Coevaluación 	Eje transversal	<ul style="list-style-type: none"> Dimensiones del eje transversal ● Manual de convivencia
	8º y 9º	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivenciamos derechos ● Practiquemos nuestras responsabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pactos de convivencia de aula e institucional. ● Incumplimiento de normas. Estándar y competencia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos; así no coinciden con los míos. ● Construyo, celebro, mantengo y 		<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto a mis compañeros y maestros. ● manifiesto aprecio por mis compañeros 			

- Sociales
- Ética y valores
- Español

<ul style="list-style-type: none"> ● Practica de Valores 	<p>Videos de reflexión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciencias Sociales ● Ética y valores 	<p>Grados 10^o y 11^o</p>	<p>Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vivenciamos derechos ● Practiquemos nuestras responsabilidades ● Participemos democráticamente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia y tolerancia. ● Pactos de convivencia de aula e institucional. ● Incumplimiento de normas. Estándar y competencias ● Participo continuamente en iniciativas o proyectos a favor de la no violencia en el nivel local o global. ● Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el 	<p>diálogo y la negociación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozco y respeto las normas de tránsito. ● Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartelera ● Video vid ● Humano 	<p>Indicadores de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozco mis deberes y derechos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplimiento con mis obligaciones escolares. ● Respeto y comparto con mis compañeros juegos y actividades. ● Participo en eventos realizados en el centro educativo. ● Reconozco la importancia de saber asumir los problemas que se presentan con mucha tolerancia. 	<p>Criterios de Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observación ● Autoevaluación ● Coevaluación
<ul style="list-style-type: none"> ● La convivencia escolar 									
<p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Socialización del manual de convivencia. ● Exposiciones 	<p>Área</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● El valor del respeto y la dignidad ● El valor de la responsabilidad y la participación. 					