

PLAN TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL: CAPITANLARGO

SEDE: CAPITANLARGO

AÑO: 2013

DOCENTE: _____

GRADOS ATENDIDOS: 1º, 2º y 3º

PROBLEMA IDENTIFICADO: CARENCIA DE VALORES PERSONALES EJE TRANSVERSAL: EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

ÁREA ACADÉMICA CENTRAL: ÉTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

TEMÁTICAS GRADOS PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO CORRELACIONADAS CON EL EJE TRANSVERSAL POR ÁREAS:

LENGUA CASTELLANA:

- Así soy yo
- Mi familia
- Aprender jugando
- El diálogo
- Vamos a relatar
- Las palabras y las personas

ÉTICA Y VALORES:

- La familia y la comunidad
- La familia
- Derecho a la vida
- La belleza y la persona
- La solidaridad
- Aprende a quererte
- Mi familia fundamenta mi autoestima
- Qué es la solidaridad
- Tengo cualidades

CIENCIAS SOCIALES:

- Me siento feliz de ser yo
- Valoro y quiero a mi familia
- Conozcamos nuestros derechos y deberes
- Las palabras y los seres humanos

CIENCIAS NATURALES:

- Relaciones de los seres vivos
- Relación del organismo con el ambiente

PLAN TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL: CAPTANILARGO

SEDE: CAPTANILARGO

AÑO: 2013

DOCENTE: _____

GRADOS ATENDIDOS: 4° y 5°

PROBLEMA IDENTIFICADO: CARENCIA DE VALORES PERSONALES

EJE TRANSVERSAL: EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

ÁREA ACADÉMICA CENTRAL: ÉTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

TEMÁTICAS GRADOS CUARTO Y QUINTO CORRELACIONADAS CON EL EJE TRANSVERSAL POR ÁREAS:

LENGUA CASTELLANA:

ÉTICA Y VALORES:

- Las palabras y los seres humanos
- Las personas se relacionan usando las palabras
- Expresémonos con propiedad

- Soy feliz en la familia
- Mi colegio me hace solidario
- La solidaridad con mis compañeros
- Diálogo y valores

CIENCIAS SOCIALES:

CIENCIAS NATURALES:

- Los ciudadanos y las instituciones
- Las normas, las leyes y la constitución
- Las decisiones importantes en nuestra vida

- Especie y reproducción
- Cómo funciona el cuerpo humano

PLAN TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL: CAPTANILARGO

SEDE: CAPTANILARGO

AÑO 2013

DOCENTE: _____

GRADOS ATENDIDOS: 6° a 9°

PROBLEMA IDENTIFICADO: CARENCIA DE VALORES PERSONALES

EJE TRANSVERSAL: EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

ÁREA ACADÉMICA CENTRAL: ÉTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

TEMÁTICAS GRADOS SEXTO A NOVENO CORRELACIONADAS CON EL EJE TRANSVERSAL POR ÁREAS:

LENGUA CASTELLANA:

ÉTICA Y VALORES:

- ¿Cómo contar lo sucedido?
- Comunicándonos
- Sustento mi idea con argumento
- El arte de la narración

- En búsqueda de mi identidad
- El conocimiento y el respeto
- Mi cuerpo
- Tus emociones y sentimientos
- El amor y la amistad
- Mi sexualidad
- Mi familia
- Mi grupo social
- Mis derechos y mis deberes
- Mi vida está rodeada de valores y cargada de responsabilidades

CIENCIAS NATURALES:

- La vida
- De todos depende estar cada vez mejor
- Continuidad de las especies
- Reproducción: la protagonista de la vida

CIENCIAS SOCIALES:

- Conflictos, derechos y participación
- Sobre cómo resolver los conflictos y tensiones sociales

- Los derechos humanos en Colombia: conflictos y participación ciudadana
- ¿Cómo las mujeres, los afrodescendientes, los jóvenes y los niños se ven afectados por los cambios y problemáticas ambientales en el contexto rural?

PLAN TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL: CAPTANILARGO

SEDE: CAPTANILARGO

AÑO 2013

DOCENTE: _____

GRADOS ATENDIDOS: 10° y 11°

PROBLEMA IDENTIFICADO: CARENCIA DE VALORES PERSONALES EJE TRANSVERSAL: EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
 ÁREA ACADÉMICA CENTRAL: ÉTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

TEMÁTICAS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO CORRELACIONADAS CON EL EJE TRANSVERSAL POR ÁREAS:

LENGUA CASTELLANA:

ÉTICA Y VALORES:

- Ética de la comunicación: los medios de comunicación y el propósito de informar
 - Construcción de valores
 - Saber y Ética
- Ética de la comunicación: los propósitos de la argumentación
 - Pensamiento productivo
- Sustento mi idea con argumento
 - El respeto a la vida
- El arte de la narración
 - Derechos fundamentales de la persona
 - Dimensiones del ser personal

CIENCIAS NATURALES:

- Salud, enfermedad y drogas

FILOSOFÍA:

CIENCIAS POLÍTICAS:

- El hombre como ser persona y como ser total
- Desempleo y orden público: la violencia
- Sentido de los valores en la sociedad
- Globalización e internet

- Nuevos valores en la sociedad actual

ESTRATEGIA METODOLÓGICA: Trabajo en grupo

GRUPO DE COMPETENCIA: Convivencia y Paz

TIPO DE COMPETENCIA: INTEGRADORA

Eje Transversal	Dimensiones del Eje Transversal	Estrategias	Area	Grados	Conocimientos	Estándar y Competencia Ciudadana	Recursos	Indicadores de Desempeño	Criterios de Evaluación
Educación sexual y construcción de ciudadanía	1. Reconocimiento del niño como persona.	-Dinámicas -Juegos -Descripciones -Observación de imágenes	■ Ética ■ Sociales ■ Lengua Castellana ■ Ciencias Naturales	1.º, 2.º y 3.º	-¿Quién soy? -Ser persona -Me reconozco como ser social	✓ Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).	-Libros -Videos -Laminas -Colores -Lápiz -Hojas de papel bond	-Identifico mis características físicas y cualidades que me hacen diferente a los demás -Muestro hábitos de cuidado personal.	-Trabajos realizados -Observación -Participación -Autoevaluación -Coevaluación
	2. Valores del yo o mis valores	-Trabajo en grupo -Lectura de cuentos -Dramatizaciones			-Autoestima -Autoconocimiento -Autorrespeto	Hago cosas que ayudan a aliviar el estrés de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.	-Revistas -Tijeras -Fotocopias	-Me reconozco como un ser único e irreplicable. -Participo, me integro y coopero en juegos y actividades grupales que me permiten reafirmar mi yo.	
	3. Los valores del otro				-El respeto -La dignidad -La identidad	Comprendo y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?).		-Respeto y aprecio a los compañeros. -Manifiesto respeto y aprecio por la dignidad del otro.	

Eje Transversal	Dimensiones del Eje Transversal	Estrategias	Área	Grados	Conocimientos	Estándar y Competencia Ciudadana	Recursos	Indicadores de Desempeño	Criterios de Evaluación
Educación sexual y construcción de ciudadanía	1. Valores personales y colectivos.	-Descripciones -Observación de ilustraciones -Trabajo en grupo -Lectura de textos -Dramatizaciones -Diálogos -Elaboración de carteleras -Comentarios de preguntas	- Ética - Sociales: - Lengua Castellana	4° y 5°	-El respeto -La dignidad -La convivencia -La tolerancia	✓ Asumo de manera pacífica y constructiva los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.	-Textos -Ideos -Útiles escolares -Revistas -Fotocopias -Estuario	-Es respetuoso y deliciao con sus amigos. -Participa con agrado en actividades que promueven la convivencia. -Respeto y tolera a sus compañeros. -Identifica cuáles son sus derechos y cuáles son sus deberes. -Valora a las personas independientemente de sus convicciones, diferencias sociales, económicas, etc. -Reconoce que los seres humanos necesitamos unos de otros para vivir en sociedad. -Explica la importancia del respeto por las normas de convivencia.	-Se evaluará el trabajo realizado en clase y responsabilidad que adquiriera -Se evaluará el respeto entre compañeros. -Se evaluará el cumplimiento de las normas dentro del aula. -Se valorará la participación en las actividades propuestas.
	2. Conozco mis derechos.				-Derecho a la vida -Derecho a la salud -Derecho a la educación -Derecho a la familia	➤ Pido disculpas a quien he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden. ➤ Puedo actuar en forma asertiva (as decir, sin agresión pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones de abuso en mi vida escolar.			
	3. Mis deberes.				-Respeto a la identidad y a la diversidad -Perteneczo a un grupo social -Respeto las normas de convivencia -Tratémonos bien	➤ Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. ➤ Reconozco que tengo el derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello. ➤ Cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorecen mi bienestar y mis relaciones			

Eje Transversal	Dimensiones del Eje Transversal	Estrategias	Área	Grados	Conocimientos	Estándar y Competencia Ciudadana	Recursos	Indicadores de Desempeño	Criterios de Evaluación
Educación sexual y construcción de ciudadanía	1. Mis derechos y mis deberes como persona.	-Descripciones -Observación -Trabajo en grupo -Lectura de textos -Dramatizaciones -Diálogos -Carteleras -Proyección de diapositivas -Videos -Mesas redondas	■ Ética ■ Sociales ■ Lengua Castellana	6° a 9°	-El manual de convivencia -Igualdad de género -Valores culturales en la escuela y en la familia	✓ Contribuyo de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad.	-Textos -Videos -Útiles escolares -Revistas -Fotocopias -Vestuario -Computador -Video beam -Cartulinas	-Identifica las normas, derechos y deberes contenidos en el manual de convivencia. -Reconoce que todos los seres humanos somos iguales en dignidad. -Demuestra sentido de apego por la familia y la escuela. -Valora la amistad.	-Se tendrá en cuenta la participación y responsabilidad en cada una de las actividades realizadas. -Se valorará el trabajo realizado en equipo. -Autoevaluación -Coevaluación
	2. Las relaciones humanas.				-La amistad -El noviazgo -El matrimonio -Responsabilidades de la pareja	▶ Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.		-Aprecia y resalta valores de sus amigos.	
	3. El abuso sexual, causas y consecuencias.	-Desarrollo de guías			-Violencia intrafamiliar -Tipos de abuso sexual -Acoso sexual -Embarazos no deseados	▶ Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. ▶ Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. ✓ Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad	-Explica cómo evitar la violencia y el abuso en sus relaciones afectivas. -Identifica situaciones que ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva y como evitarlas en especial embarazos e infecciones de transmisión sexual.		
						▶ Entiendo la importancia de mantener			

						expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos y pareja, a pesar de las diferencias, disgustos y conflictos.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Eje Transversal	Dimensiones del Eje Transversal	Estrategias	Área	Grados	Conocimientos	Estándar y Competencia Ciudadana	Recursos	Indicadores de Desempeño	Criterios de Evaluación
Educación sexual y construcción de ciudadanía	1. Aplicabilidad de valores personales.	-Charlas -Observación de videos -Trabajo en equipo -Elaboración de un periódico mural	- Ética - Sociales - Lengua Castellana - Ciencias Naturales	10° y 11°	-Manejo de derechos y deberes -La dignidad, la autoestima y el respeto -La formación en el hogar y en la escuela	- Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. - Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.	-Textos -Videos -Revistas -Fotocopias -Computador -Video beam -Cartulinas	-Comprende y asume con responsabilidad sus derechos y deberes -Valora su dignidad como persona. -Demuestra respeto en las relaciones interpersonales.	-Se tendrá en cuenta la participación y responsabilidad en cada una de los talleres realizados.
	2. Consecuencias de las malas actuaciones humanas.	-Dramatizaciones -Diálogos -Proyección de diapositivas -Mesas redondas -Desarrollo de guías			-La toma de decisiones -El aborto -Embarazo no deseado -Enfermedades de transmisión sexual -Control de natalidad	Análizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas de solución y defensa.		-Identifica las enfermedades de transmisión sexual y como evitarlas. -Diseña su propio proyecto de vida.	-Autoevaluación -Coevaluación
	3. Las relaciones personales como ser humano y construcción del proyecto de vida.				-Mi proyecto de vida -Mi historia de vida -Pasiones y satisfacciones				