



PLAN DE ACCION DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2017

OBJETIVO DEL PLAN DE ACCION :
Objetivo General: Informar a toda la Comunidad Educativa las acciones a realizar como Comité para la implementación de la ley 1620 de 2013 y la Ruta de Atención Integral.
Objetivo Específico: Articular acciones para la construcción de estrategias para prevenir los diferentes conflictos dentro de la **Institucion Etnoeducativa U'wa Izketa - Segovia** **Codlgo Dane : 254820001607 Nit : 900443272-2** **Resguardo Unido Indigena U'wa , Municipio de Toledo N**

COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR	PROGRAMA INSTITUCIONAL	OBJETIVOS	META	PRODUCTOS	INDICADOR	ACCIONES A DESARROLLAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	COMPONENTE		
									PROMOCIÓN	PREVENCIÓN	ATENCIÓN
Orientaciones de las autoridades tradicionales	Eje de territorio ancestral y cosmologico	Promover los derechos fundamentales y prevenir situaciones que alteran la convencia escolar y comunitario	Mantener la sana convivencia en espacios comunitarios,donde se desarrollan las actividades de enseñanza - aprendizaje	orientador comunitario para la convivencia	Establecer acuerdos para el buen funcionamiento de la I.E.U´wa Izketa	Sozacializar a las comunidades, dar aplicabilidad de inmediato a las pautas y acuerdos de convivencia .	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x
Talleres en formación de valores enfocados en los principios de la cultura U´wa	Generaciones etnicas, eje de organizacion social e identidad cultural	Concientizar a la comunidad etnoeducativa de la importancia de mantener la armonia y la sana convivencia en el ambiente escolar y comunitario	Promover los derechos fundamentales de los miembros de la comunidad etnoeducativa dentro del marco de la ley de origen, los usos y costumbres de la Nacion U´wa	Folletos, carteleras, cartillas,	Desarrollo de talleres y actividades de formacion que permitan afianzar la importancia de los principios de la cultura U'wa	Charlas, dialogos de saberes, encuentros comunitarios, juegos, entrevistas	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x
Talleres de formación en derechos sexuales y reproductivos	Eje de medio ambiente sociedad y salud	Desarrollar talleres relacionados con los derechos sexuales y reproductivos fomentando en los estudiantes habitos de higiene, aseo y respeto por su integridad fisica y psicologica	Disminuir los indices de embarazos a temprana edad, contribuyendo al desarrollo de la personalidad de los niños, niñas, y adolescentes de la Nacion U´wa	Folletos, carteleras, cartillas, trabajo escritos y graficos de los estudiantes	Contribuir con el pleno desarrollo de la personalidad con los niños de la nacion U´wa	Charlas, dialogos de saberes, encuentros comunitarios, juegos, entrevistas, encuentros de padres de familia, consejo de autoridades.	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x

·Talleres de formación en protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes	Programa de generaciones etnicas con ICBF, Eje de organizacion social e identidad cultural	Dar a conocer los derechos y deberes fundamentales de los niños, niñas,y jovenes de la Nacion U'wa	Elaborar un paralelo entre los derechos y los deberes de los niños de las comunidades indigenas de la Nacion U'wa	Carteleras, folletos, codigo de infancia y adolescencia y graficacion de los estudiantes	Proteccion de la poblacion infantil contra cualquier forma de explotacion, maltrato y abuso	Desarrollar encuentros con el tema de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x
Encuentros de padres basada en los derechos fundamentales	Eje de territorio ancestral y cosmologico	Concientizar a los padres de familia de la importancia del cuidado, proteccion de los niños, niñas, y adolescentes garantizando la satisfaccion de las necesidades basicas	Promover la participacion de los padres de familia en el proceso de desarrollo integral de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes	Diapositivas,pancarta, folletos, cartillas	Contribuir a la construccion de familias dentro de un ambiente cultural,basado en los principios fundamentales del Nacion U'wa	Dialogos de saberes , concejos de autoridades tradicionales, encuentro comunitarios, guias de apoyo	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x
Gestión en protección del derecho a la identidad y gestion para la verificacion	Eje organización social e identidad cultural eje del territorio ancestral cosmologico	Garantizar los derechos fundamentales (nombres e identidad)de los miembros de la Nacion U'wa	Lograr la identificacion de los niños , niñas y adolescentes de la Nacion U'wa para el manejo de censo con cifras reales garantizando , el acceso a los diferentes programas de salud, educacion y bienestar	Documentos de identificacion unico,censo real.	Proteger los derechos fundamentales , de los miembros de de la Nacion U'wa	Gestion ante las autoridades competentes encargadas de los procesos de identificacion(registraduria)p ara la elaborar un censo unico de cada una de las comunidades	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x
Dialogo y socializaciones en protección de derechos frente a casos de desnutrición	Eje de medio ambiente sociedad y salud programas del ICBF proyecto productivo de cumbre agraria , programa PAE , proyecto pedagogico productivo, rutas integradoras de saberes	Garantizar la seguridad alimentaria a los niños , niñas y jovenes en el marco del enfoque diferencial dentro de la Nacion U'wa	Identificar los casos de desnutricion y las afectaciones de la salud , gestionar ante la entidad correspondiente , para garantizar el derecho a la salud , alimetacion y el desarrollo integral de las personas	Ejecucion de los programas de ICBF de acuerdo al enfoque diferencial, programa PAE (Ministerio de Educacion Nacional)	Proteger y salvaguardar la vida de los niños , niñas y jovenes de la Nacion U'wa pars alcanzar la seguridad alimentaria , hacer seguimiento a los casos de desnutricion	Diseñar programas de salud y nutricion , ejecutados dentro de la comunidad ,gestionar hogares de paso y hogares sustitutos atendidos por familias de las comunidades , hacerles seguimiento a los proyectos y los programas de soberania alimentaria	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x

Socialización de situaciones de separación de niños de sus progenitores sin concertación previa	Eje territorio ancestral y cosmologico Instituto colombiano de bienestar familiar, personeria municipal, defensoria de del pueblo. area juridica de asou'was	Promover los derechos fundamentales de los niños , niñas y adolescente garantizando su desarrollo dentro del ambito cultural y ambiente familiar	Evitar que los niños de la Nacion u'wa crezcan y se desarrollen en ambientes diferentes a los que ofrece su comunidad , ya que esto genera perdida de la identidad , maltrato y abandono	Ejecucion de los programas de ICBF de acuerdo al enfoque diferencial	Garantizar de la Nacion u'wa pervivencia como cultura milenaria	Concejos de autoridades tradicionales, encuentros comunitarios procesos de resocializacion de los miembros de la comunidad , control social desde las directrices del plan de salvaguarda.	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x
Socialización y seguimiento a situaciones de abuso sexuales a niños y mujeres de la comunidad.	Eje de medio ambiente sociedad y salud, personeria municipal , defensoria del pueblo , area juridica de asou'wa	Garantizar los derechos sexuales y reproductivos de los niños , niñas y jovenes de la Nacion U'wa	Identificar los casos de maltrato, violencia intrafamiliar , abuso sexual y promover acciones enfocadas al restablecimiento de los derechos	Que los niños , niñas y jovenes reciban las orientaciones necesarias para que desarrollen su personalidad de forma segura y responsable dentro del marco de los principios de la Nacion u'wa , la ley de infancia y adolescencia y la constitucion politica de colombia	Restablecer los derechos sexuales y reproductivos de los niñas , niños y los adolescentes	Talleres , charlas , entrevistas , dialogos de saberes , carteleras, encuentro comunitarios, familiares	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x
Socialización del orientador comunitario para la convivencia, el plan de salvaguarda	Eje de territorio ancestral y cosmologico eje de organizacion social e identidad cultural	Dar a conocer a la comunidad etnoeducativa las normas que se deben tener en cuenta , para dar cumplimiento a los derechos y a los deberes de los miembros de la I.E. U'wa Izketa	Que en todas las comunidades se tenga conocimiento de las normas y los acuerdos que se deben tener en cuenta para garantizar la sana convivencia escolar y comunitaria	Socializacion del orientador comunitario para la convivencia , plan de salvaguarda y el mandato U'wa	Contar con las herramientas necesarias para garantizar la sana convivencia	Talleres , encuentros comunitarios y asambleas	16-ene-17	8-dic-17	x	x	x

Revision y ajustes al plan de accion comité de convivencia por dinamizadores pedagogicos junio 05-06-07 del 2017 en la asociacion tradicional y cabildos U'wa

orte de Santander

SEGUIMIENTO	EVIDENCIAS	AVANCE DE LA META	% DE LOGRO	DESCRIPCION DEL LOGRO O DEL AVANCE DE LAS DIFICULTADES RETRASOS
x	Actas,registros fotografico, manual comunitario de convivencia, asistencias	50%	50%	Se han establecido las pautas y los acuerdos dentro de la comunidad etnoeducativa
x	Actas, registro fotografico y registros de asistencia elementos artesanales propios, diarios de campo.	40%	60%	Se ha presentado dificultad por el tiempo y los cruces con otras actividades academicas y comunitarias.
x	Actas,registros fotografico, manual comunitario de convivencia, asistencias brigadas de salud,historial clinico	30%	50%	Las actividades se han desarrollado solamente con estudiantes se deben atender a toda la comunidad

x	Actas, registro fotografico y registros de asistencia	50%	50%	Se han venido desarrollando encuentros pedagogicos con el dinamizador de los programas de generaciones etnicas y dinamizadores de las sedes etnoeducativas
x	Actas, registro fotografico y registros de asistencia	40%	40%	Se presenta dificultades por las diferencias que se presentan en algunas comunidades para socilizar situaciones que afectan la conviencia familiar .
x	Actas, registro fotografico y registros de asistencia documentos de identificacion	70%	70%	Se han hecho las gestiones pertinentes , aunque en algunos de los casos han sido imposible , por anomalias del sistema de identificacion
x	Actas, registro fotografico registros de asistencia historias clinicas .	60%	60%	Se esta desarrollando el proyecto de cumbre agraria pero aun no se ha generado ningun impacto dentro de las comunidades , se evidencia que los programas de bienestar estan generando dependencia dentro de las comunidades y abandono a las actividades propias como son agricolas ,pesca, caza y recoleccion que se venian desarrollando ancestralmente para garantizar el sustento de las familias .

x	actas, registro fotografico y registros de asistencia	50%	50%	Se presentan dificultades por que muchas familias han perdido el valor de la vida , ademas la instituciones de salud , envian los niños a centros de recuperacion y hogares sustitutos sin previa consertacion de los padre de familia y las autoridades tradicionales de la Nacion u'wa
x	Actas, registro fotografico y registros de asistencia	40%	40%	Se ha presentado dificultades en estos casos por temor a las victimas a denunciar
x	Actas, registro fotografico y registros de asistencia documentos	80%	80%	Se ha venido haciendo las respectivas socializaciones recepcion de aportes y ajustes necesarios