

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS
Municipio : PAMPLONA	Dirección : CL 3 NO.8-204 B.LOS CEREZOS
Email de la Institución : INSTITUTOSANFRANCISCO@HOTMAIL.COM	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	RE-CREANDO SATÉLITES TECNOLÓGICOS

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

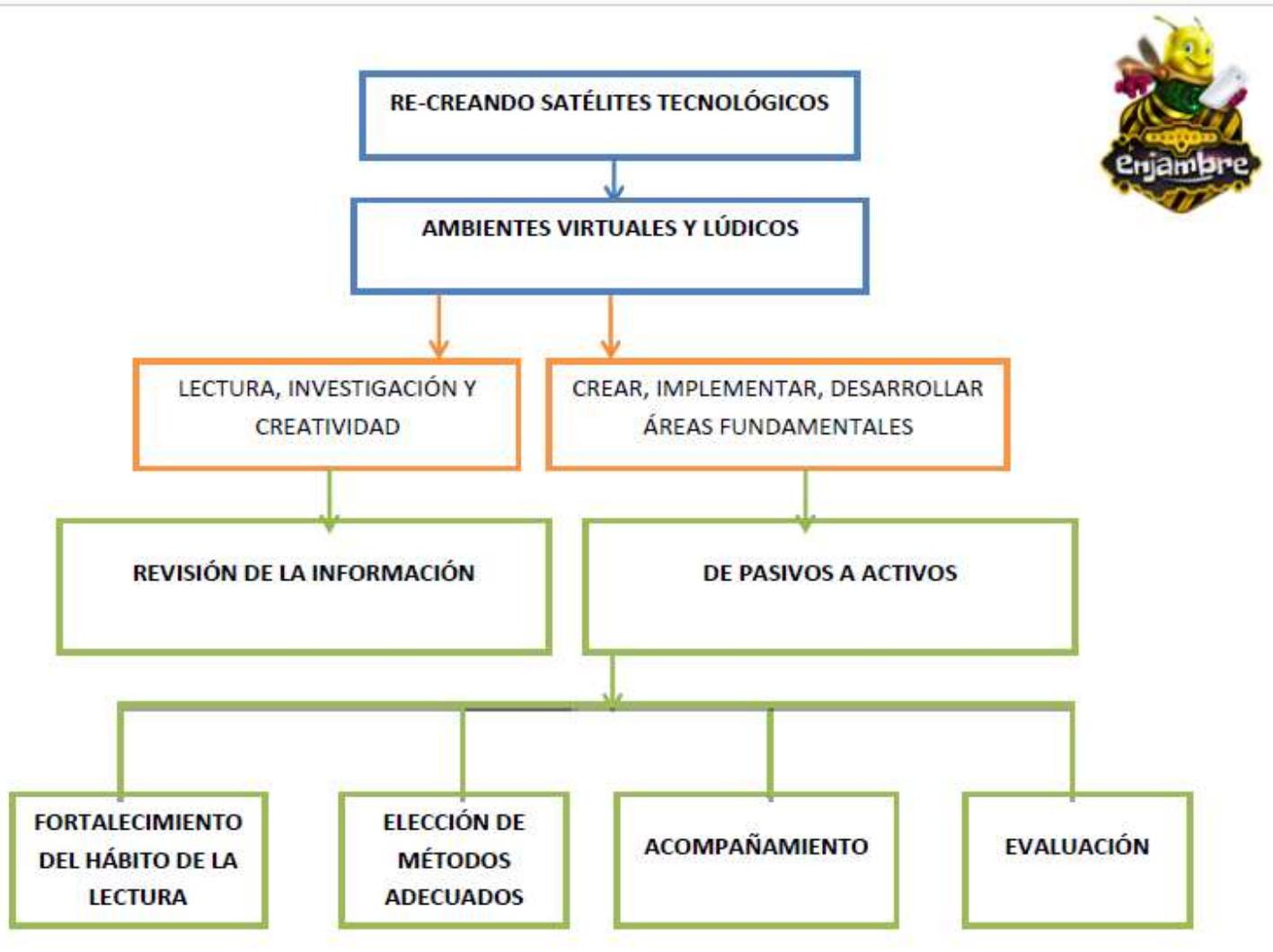
4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Siempre pensamos la mejor manera de recolectar la mayor información posible pero teniendo en cuenta también la calidad de dicha información, ya que nos tiene que servir para nuestro tema de investigación y se trabaja sobre ello. Esa fue como la primera dificultad que se nos presentó en esta etapa.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Tratamos de colocarnos de acuerdo sobre lo que queríamos investigar y la forma de diseñar las trayectorias de y lo más importante es que escuchamos las opiniones y sugerencias de todos integrantes de nuestro grupo de investigación y a medida que vamos opinando vamos encontrando el camino que nos lleva de manera más acertada hacia nuestra pregunta y trayectoria de investigación.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Un aspecto fundamental en nuestro grupo de investigación es el interés colocado desde un principio por los integrantes y las inquietudes que van surgiendo en el camino y también la forma como vamos solucionando todas estas inquietudes que nos muestran el camino correcto para lograr avances en nuestra investigación.

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Todos los integrantes del grupo de investigación realiza una función específica para lograr una meta común y todos trabajamos enfocados en nuestra pregunta y trayectoria de investigación a nivel social, cuando interactuamos en las entrevistas; A nivel cognitivo, cuando se nos ocurren ideas en pro de nuestra investigación; en los procesos comunicativos cuando escuchamos las opiniones de la gente que nos aporta conocimientos interesantes y la habilidad para escuchar comprender y analizar dicha información basándonos en aspectos científicos sencillos para llegar a otros más complejos enfocados hacia nuestro tema de investigación.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Las principales características serían en primera instancia la inquietud que despertamos en nuestros estudiantes para que se motiven por los procesos investigativos, también las pequeñas bases que les empezamos a dar para iniciar el proceso investigativo y las herramientas que vamos utilizando en el camino de investigación al igual que la forma como se deben orientar a nuestros estudiantes para la recolección de la información, para la organización de la misma y para saber interpretarla.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Los logros más importantes han sido las inquietudes que se han despertado en nuestros estudiantes y su motivación por empezar a trabajar para lograr una meta a través de diversas etapas que se deben seguir para el proceso investigativo que se inicia en nuestro grupo de investigación "Recreando satélites tecnológicos" y es muy significativo los logros alcanzados a través de las diversas etapas de nuestra investigación.

Una dificultad que hemos notado es el tiempo en que se llevan los procesos investigativos.