

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Municipio : SARDINATA	Dirección : LAS MERCEDES
Email de la Institución : IECOLSARPE@HOTMAIL.COM	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	ECO-EXPLORADORES

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

- 5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

ENCUESTA REFORESTACION

1. ¿CONOCE EL CONCEPTO DE REFORESTACION?

SI [] NO []

2. SI LO CONOCE, ¿DEFINA EL CONCEPTO DE REFORESTACION?

3. ¿CONOCE EL CONCEPTO DE DEFORESTACION?

SI [] NO []

4. SI LO CONOCE, ¿DEFINA EL CONCEPTO DE DEFORESTACION?

5. ¿EN EL ÚLTIMO AÑO, HA SEMBRADO ALGUN ARBOL?

SI [] NO [] ¿CUÁNTOS? _____

6. ¿ALGUNAS VECES HA IMPLEMENTADO ALGUNA ACTIVIDAD EN LA QUE SE BUSCA PROTEGER LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE?

SI [] NO []

7. AL IMPLEMENTAR DICHA ACTIVIDADES DE PROTECCION DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE, ¿CUAL RECURSO O FUENTE INTENTA PROTEGER? (CANA, BOSQUES, RESERVAACION Y SEPARACION DE BASURAS)

www.enjambre.gov.co

Para definir la trayectoria de la indagación de nuestro proyecto definimos como primer objetivo, la recolección de información necesaria para definir los materiales e insumos que debemos trabajar durante la realización y ejecución de las actividades, posteriormente iniciamos la redacción del recorrido teniendo en cuenta las pautas y características a seguir, con el objeto que creáramos una ruta que se pueda mantener y se pueda atender y lograr los resultados esperados.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

En cuanto al diseño de la trayectoria es posible expresar que una dificultad ha sido denominar la zona en la que se va a trabajar para la siembra de los árboles, puesto que hay muchas zonas afectadas en las que se puede trabajar pero lamentablemente no podemos llegar a todas, por otro lado esta las vías de acceso hacia el corregimiento impide o retrasa la llegada de los materiales y herramientas para trabajar.

La dificultad o dificultades que se siguen presentando es la falta de red para el acceso a internet, generalmente la potencia de la señal es débil o nula lo que ocasiona retrasos en recolección de información, por otro lado se presentan muchos cortes del fluido eléctrico lo que hace tediosa la diligenciada de la información, en algunos casos la situación de orden público que afecta el corregimiento ha hecho que el grupo de investigación poco logre asistir a nuestro semillero de investigación.

• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Entre las fortalezas del grupo para la toma de las decisiones está el trabajo en equipo y el liderazgo del grupo, que durante el proceso ha definido la unión de esfuerzos para sacar adelante nuestro proyecto investigativo, lo que ha llamado la atención de alguno padres de familia quienes se han interesado y nos han brindado apoyo para el desarrollo del trabajo, ayudándonos a indicar las posibles zonas adecuadas para realizar el trabajo de campo; oro punto a favor es el interesa por parte de nuestro grupo de investigación ECOEXPLORADORES, quienes a través del tiempo siempre están dispuestos a trabajar unidos

• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Emprendimiento
Liderazgo
Conocimiento
Trabajo en equipo

• Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Entre las sociales podemos destacar que la iniciativa del grupo ha generado un beneficio por que ha integrado algunos padres de familia que de a poco nos han ayudado y hemos contado con esfuerzo de ellos lo que ha facilitado nuestro trabajo.

Entre las cognitivas podemos destacar el saber de los integrantes del grupo de investigación, ellos tienen la iniciativa en la investigación de términos y conceptos lo que ha facilitado la redacción de las bitácoras y la realización de nuestro trabajo.

A parte de las acciones se ha logrado la unión de esfuerzos entre los integrantes del grupo ECOEXPLORAODRES, el trabajo en equipo ha sido de gran ayuda para el grupo de investigación.

• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Como objetivo principal se debe iniciar o fomentar el emprendimiento de los integrantes de los grupos investigativos, al haber iniciativa el trabajo parte de un buen comienzo en el que los estudiantes por si mismos estarían dispuestos a formar parte de los grupos y atentos a la realización de los trabajos.

También se debe desarrollar el liderazgo, con un líder que se destaque y fomente la participación de los integrantes del grupo investigativo, se logran mejores resultados y serán evidenciables en los momentos oportunos, ya que ayudaran a resolver los problemas que se presenten lo que generara excelentes resultados

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

investigativos.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Entre los logros que se destacan son el avance de las tareas anexadas en el cronograma de actividades, a pesar de los obstáculos presentados (energía eléctrica, internet, etc.) el grupo ha iniciado las labores para el desarrollo de las actividades programadas.

Con la ayuda de los padres de familia, se logró implementar la siembra de semillas y el abonado de las bolsas para el trasplante.

Se ha recopilad la información necesaria, así como las herramientas y materiales que se deben usar a través del recorrido de la trayectoria de la investigación.