

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA Nº 6<sup>1</sup>. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

<b>Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación</b>	COL ALIRIO VERGEL PACHECO
<b>Municipio : SARDINATA</b>	<b>Dirección :</b> carrera 3 1-34 Barrio Los Chicaros
<b>Email de la Institución</b> : colavepsa@yahoo.es	<b>Tipo de Institución :</b> Urbana
<b>Nombre del Grupo de Investigación:</b>	PROYECTO VERDE

### RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

*(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).*

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

*(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).*

---

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



IE ALIRIO VERGEL PACHECO - SARDINATA

**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:*

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.</li></ul>
Entre las principales dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria tenemos:  Ausencia de experiencia investigativa por los miembros del grupo.  Poco conocimiento sobre los procesos en el manejo y transformación de los residuos orgánicos  Confusión para ordenar secuencialmente cada paso.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.</li></ul>
Entre las principales fortalezas del grupo al diseñar la trayectoria tenemos: El deseo y motivación por aprender. Respeto de opinión Participación activa Buena conectividad de internet
<ul style="list-style-type: none"><li>• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.</li></ul>
Entre las principales características que se fomentan en el grupo desde el punto de vista científico tenemos el deseo del grupo por contribuir socialmente en el mejoramiento y cuidado del medio ambiente, la consecución de estrategias viables en el manejo y la transformación de los residuos orgánicos que se generan actualmente en la plaza de mercado y el deseo de participar en la solución de los problemas que afectan su comunidad.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.</li></ul>
Con las acciones de la trayectoria de indagación se puede lograr: Fomentar el trabajo grupal como fortaleza de una comunidad para buscar su desarrollo, buscar sentido de pertenencia por una región o comunidad, promover el liderazgo, generar conciencia ambiental, apropiación del conocimiento a través de la investigación, motivación por la investigación. Todo lo anterior se puede manifiesta en el grupo así: participando en la solución de los problemas de su comunidad, generando conocimiento con la investigación, utilizando apropiadamente los medios de comunicación y actuando como ciudadanos de bien.
<ul style="list-style-type: none"><li>• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.</li></ul>
Entre las características más importantes a luz de un proceso de investigación podemos mencionar: El deseo del grupo por solucionar un problema que afecta su comunidad. ( detectarlo) Diagnosticar en qué situación se encuentra el problema para detectar sus síntomas, causas, consecuencias y sus posibles soluciones. Detectar las bondades que traería para el grupo o para la comunidad la solución del problema. Planear un plan de acción investigativo con unos objetivos precisos. Llevar un seguimiento o control para verificar errores y realizar posibles cambios que mejoren los procesos. Que haya unidad de trabajo en el grupo y mucho deseo de investigación que busque siempre mejorar.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto</li></ul>
Entre los logros obtenidos podemos mencionar el trabajo grupal, la conciencia por el mejoramiento del medio ambiente, motivación por la investigación y la utilización adecuada de las tecnologías que facilita la institución. Entre las principales dificultades se pueden indicar la falta de tiempo institucional, los recursos son muy escasos y falta motivar un poco más al grupo realizando encuentros más seguidos.