

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA Nº 6<sup>1</sup>. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

<b>Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación</b>	INST ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS
<b>Municipio :</b> PAMPLONA	<b>Dirección :</b> CL 3 NO.8-204 B.LOS CEREZOS
<b>Email de la Institución :</b> INSTITUTOSANFRANCISCO@HOTMAIL.COM	<b>Tipo de Institución :</b> Urbana
<b>Nombre del Grupo de Investigación:</b>	EMPRO-VIDA

### RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

*(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).*

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

*(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).*

---

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



[www.enjambre.gov.co](http://www.enjambre.gov.co)

**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:*

<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.</li></ul>
Una de las dificultades presentadas inicio con la toma de decisiones frente al desconocimiento de la metodología a utilizar para la construcción de la trayectoria.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.</li></ul>
La creatividad fue una de las fortalezas que acompañaron al grupo de investigación, el buen uso de TIC y la agilidad ante estas herramientas tecnológicas.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.</li></ul>
El perfil investigador de estudiantes explorador, propositivo, innovador que le permita generar habilidades para cumplimiento de los objetivos de este y nuevos proyectos.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.</li></ul>
Ampliar el conocimiento específico de cada uno de los integrantes, generando espacios donde les permita desarrollar y fortalecer habilidades y destrezas.
<ul style="list-style-type: none"><li>• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.</li></ul>
Transformación de comportamientos, incitar emprendimiento en los estudiantes, ampliar procesos de investigación.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto</li></ul>
Generar cambios significativos en emprendimiento de cada uno de los integrantes , a pesar que el inicio se tornó difícil por la falta de toma de decisiones clara y precisa para construir la trayectoria debido al tiempo que no era el ideal para dicho proceso.