

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON
Municipio : PAMPLONA	Dirección : Carrera 1 # 5 - 90
Email de la Institución : bethlemitasbrighton@yahoo.es	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	SER CON VALORES

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

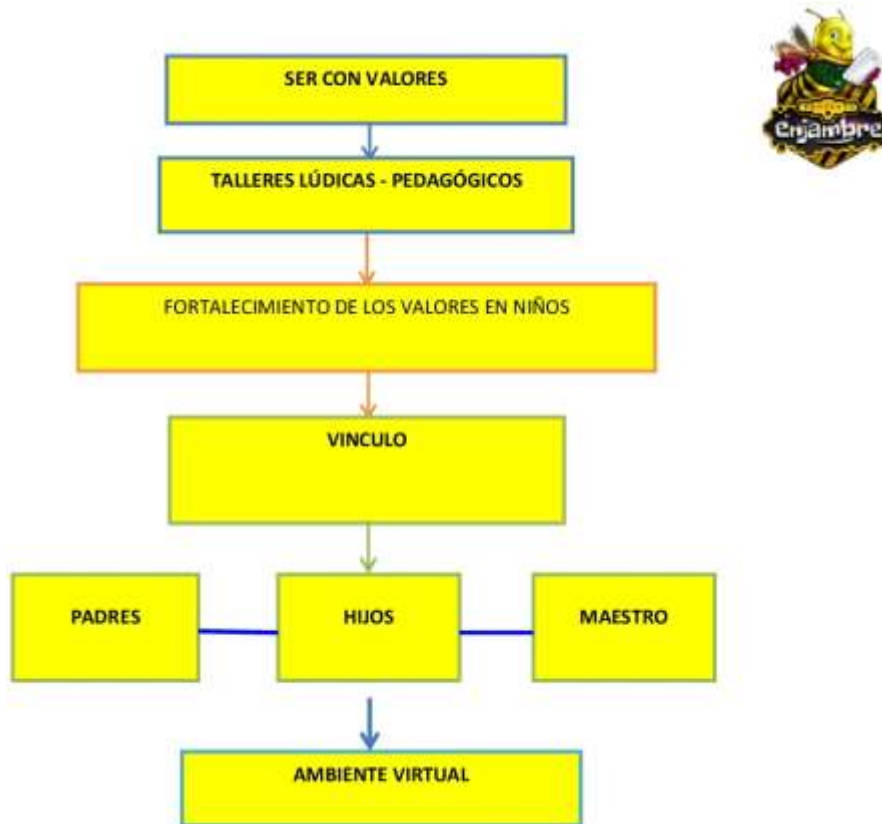
(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Falta de colaboración por parte de algunos de padres de Familia de los niños que hacen parte del Grupo de Investigación.

Falta de espacios para realizar el trabajo con el grupo de investigación dentro de la Institución Educativa.

A algunos estudiantes se les dificultó la realización de la trayectoria.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Interés por la planeación y ejecución de las actividades planteadas en el cronograma.

Actitud de colaboración y participación en el trabajo que se hace desde el grupo de investigación.

Vinculación de algunos Padres de Familia de los niños del grupo de investigación al trabajo que se está desarrollando.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serán las características del espíritu científico que se

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

fomenta desde el Proyecto Enjambre.
Durante la realización de la trayectoria los estudiantes pertenecientes al grupo de Investigación expresan gran sentido de interés por la investigación dentro de sus procesos de aprendizaje. Los estudiantes participan activamente en la organización de las actividades contempladas en el cronograma que se sustenta desde el proyecto. Se fortalece además el sentido de pertenencia hacia la I. E. puesto que buscamos con este proyecto mejorar la convivencia de nuestro ambiente escolar desde los grados Quinto.
• Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
Desarrollamos desde el grupo de Investigación Ser con Valores las siguientes acciones: Diseño de Encuestas a Estudiantes del Grupo Objeto de Estudio Aplicación de Encuestas a los estudiantes del grupo Objeto de estudio. Ejecución del Taller Lúdico- Pedagógico "El Tren de los valores" con la participación de estudiantes y padres de Familia de los niños del grupo de Investigación. Desarrollo de la Actividad "La Cajita de los Valores", con la participación de algunos padres de familia, los estudiantes del grupo de investigación y los niños Objeto de estudio de los grados Quinto.
• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
Contar con un grupo de Estudiantes que demuestren interés de los estudiantes por participar activamente en un proyecto de investigación. Recibir apoyo incondicional por parte de la I. E. en la que se trabaja el proyecto de investigación. Vinculación de los Padres de familia a los proyectos de Investigación que se trabajan en la Institución. Lograr apoyo de les entidades gubernamentales de educación para gestionar y desarrollar procesos de investigación con los estudiantes.
• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
Logros: Vinculación de Padres de Familia al proceso de Investigación en la I.E. Interés de los estudiantes pertenecientes al grupo de Investigación para participar activamente del proyecto. Motivación de los niños para ser mejor personas después de aplicarse las acciones contempladas en el cronograma del Proyecto. Cambio de actitud de los estudiantes dl grupo objeto de estudio en cuanto a su actitud y comportamiento en la I.E. Dificultades: Disponibilidad de espacios para desarrollar el trabajo de investigación. Mayor apoyo por parte de la SED, con el fin de trabajar en un óptimo nivel los proyectos de Investigación.