

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CAPILLA
Municipio	TOLEDO NORTE DE SANTANDER
Nombre del grupo de investigación:	BOCHAGA

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

Gracias a la recolección de la información, se obtuvo la siguiente bibliografía:

- GutierrezAvila, Nora Nancy. El Patrimonio religioso como factor de desarrollo, turismo de la ciudad de Tunja. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Tunja. 2011.
- Millán Vásquez de la Torre, María Genoveva; Morales Fernández, Emilio; Pérez Naranjo, Leonor María. Turismo Religioso: Estudio del Camino de Santiago. Universidad de Cordoba. España. 2010.
- Arregui García, José Alfonso. El turismo Religioso como dinamizador sostenible del territorio: El caso de Torreciudad. Patronato de Torreciudad. España. 2007.
- AuletSerrallona, Silvia; Hakobyan, Karine. Una propuesta para los Santuarios de Catalunya. Facultad de Turismo en la Universidad de Giron. España. 2011.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte de la investigación. Este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema de la investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

Otras investigaciones consultadas son:

- ***EL PATRIMONIO RELIGIOSO, COMO FACTOR DEL DESARROLLO TURÍSTICO DE LA CIUDAD DE TUNJA.***

El presente proyecto tiene su auge en la actividad turística religiosa, como eje central de ingresos y desarrollo económico de la ciudad. El ejercicio turístico es un proceso de producción, publicidad, consumo, protección y conservación de los servicios que presta la ciudad de Tunja a los visitantes. Se analiza el conocimiento turístico religioso de los historiadores, autoridades eclesiásticas, gubernamentales, sociedad civil y ciudadanía para determinar el grado de oferta y demanda del Patrimonio Religioso como producto turístico dentro y fuera del departamento, lo cual dictamina que se cuenta con los recursos necesarios que consoliden a la ciudad en destino predilecto por visitantes de orden espiritual, artístico, sacro y seglar. Tomando como referencia el programa establecido por la actual administración "PERM" (Plan Especial de Manejo y Protección) al centro histórico de Tunja y sus zonas de influencia y con los elementos establecidos; es oportuno presentar la investigación siguiente, como propuesta turística donde se incluya rutas estacionarias por los bienes inmuebles religiosos del municipio de Tunja. Palabras clave: Turismo, Políticas, Circuitos, Rutas Estacionaria, Romerías, Peregrinaciones, Patrimonio Religioso, Cultura ciudadana, Identidad.

- ***TURISMO RELIGIOSO: ESTUDIO DEL CAMINO DE SANTIAGO***

Actualmente, diferentes santuarios, templos, iglesias y festivales religiosos atraen cada año a un número creciente de personas. Uno de los tres grandes centros de peregrinación cristiana desde la época del medievo es la Catedral de Santiago de Compostela (Roma, Jerusalén y Santiago). Este artículo se centra en el análisis del Camino de Santiago. En concreto, se ha desarrollado un trabajo de campo a fin de identificar al turista-peregrino y se ha tratado de analizar su satisfacción a través de modelos econométricos. La ruta elegida y la duración del viaje, entre otros, influyen en la satisfacción de este tipo de turista. La fidelidad del turista-peregrino es otro aspecto a destacar. Como conclusiones se destacan además diferentes aspectos que permitirían atender mejor la demanda de este tipo de turismo.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- **EL TURISMO RELIGIOSO COMO DINAMIZADOR SOSTENIBLE DEL TERRITORIO. EL CASO DE TORRECIUDAD**

La importancia creciente del turismo religioso en el mundo tiene una especial visibilidad en los santuarios dedicados a la Virgen María, muchos de ellos ubicados en zonas de montaña por motivos fundamentalmente históricos. La masiva afluencia de visitantes a estos lugares genera a su alrededor una oferta de alojamiento, restauración y comercio que no resulta fácil armonizar con criterios de sostenibilidad. El santuario mariano de Torreciudad (Huesca) es el tercer destino turístico de Aragón, y tanto en su construcción como en su actividad han primado los criterios de desarrollo local frente a los de generación de actividad económica en el propio santuario, manteniendo en paralelo un espacio de atracción religiosa y cultural con una infraestructura turística sostenible arraigada en las localidades ubicadas en las cercanías de este centro de peregrinaciones.

- **TURISMO RELIGIOSO Y ESPACIOS SAGRADOS: UNA PROPUESTA PARA LOS SANTUARIOS DE CATALUNYA.**

Con el presente trabajo se intenta conceptualizar el turismo religioso, a nivel de similitudes y diferencias con otras tipologías de visitantes como turistas, turistas culturales o peregrinos. El objetivo de dicha distinción es identificar algunos aspectos de la gestión de estos espacios sagrados a tener en cuenta para evitar posibles tensiones entre visitantes y devotos, mediante la aplicación a una tipología concreta de espacios sagrados (los santuarios) y una zona geográfica concreta (Cataluña). Palabras clave: Turismo Religioso. Peregrinaje. Santuarios. Cataluña. Gestión.

5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Se realiza un mapa conceptual de las técnicas e instrumentos a emplear (este mapa es propio de cada semillero de investigación)

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de la primera trayectoria



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

- Falta de tiempo con los estudiantes para realizar las actividades que exige el proyecto Enjambre.
- la distancia en la que viven los estudiantes no permite reuniones con jornadas extraclase.
- la falta de disposición de los docentes por las labores académicas que el Centro Educativa exige

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

- la motivación que presentan los estudiantes con la realización y ejecución para el proyecto que se está planeando en la institución.

- la comunidad educativa y poblacional está comprometida con el desarrollo de la

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



investigación, y están interesados en recuperar la historia religiosa de la vereda y sus alrededores.

- la responsabilidad para cumplir las labores trazadas.
- el sena prestara los servicios para capacitar a la comunidad y estudiantes y docentes en cuarenta horas en recreación y turismo

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

- la responsabilidad
- el compromiso
- la curiosidad
- el liderazgo
- la creatividad
- el desenvolvimiento comunicativo
- investigador por observación directa
- investigador con aprendizaje significativo

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

- capacidades sociales: el desenvolverse en un grupo de trabajo dando a conocer ideas propias para llegar a un punto de acuerdo donde se da a conocer el compromiso de socializarse con los demás compañeros. El dar a conocer su criterio en una situación buena o mala durante el transcurso del proyecto.
- capacidades cognitivas: aprensión de nuevos conceptos con relación a la solución de interrogantes
- capacidades comunicativas: el dar opiniones e ideas que contribuyen a solucionar preguntas donde se contribuye a fomentar el desarrollo personal y comunicativo.
- capacidades científicas: el conocer los pasos básicos para la solución de interrogantes, generación de preguntas.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

- por qué el estudiante desarrolla actitudes las cuales le van a permitir el solucionar problemas, inquietudes y curiosidades que se encuentre en su diario vivir.
- El estudiante desarrolla el gusto por un tema específico que lo puede llevar a indagar más a fondo el concepto y en un futuro le puede ser pieza clave para una mejor calidad de vida.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Logros

- el trabajo en equipo
- se ha logrado conocer los sitios turísticos del entorno y conocer la importancia de cuidarlos
- el lograr socializar con personas de la tercera edad que con su sabiduría nos han aportado a enriquecer el conocimiento que se tenía.
- los estudiantes han desarrollado un espíritu de competencia el cual permite un aprendizaje social



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CER LA CAPILLA
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	BOCHAGA

6. Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos.

Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)



EL ANALISIS QUE HIZO, A PARTIR DE LA APLICACION DE LAS ENCUESTAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES INVESTIGADORES DEL PROYECTO BOCHAGA FUE EL SIGUIENTE:

1. ¿Conoce la historia de la virgen de las angustias?

Si_19 no_6 algo_25__

- Podemos evidenciar que la comunidad de la vereda La capilla, no tiene claro la historia de la Aparición de la Virgen de las Angustias, debido que la mayoría contesto que no conoce claramente la historia.

2. ¿sabe que indígenas habitaron esta región? SI 31 NO 29 CUALES 0

- La comunidad identifica que si habitaron indígenas por esta región, pero no tiene claro cuál es, debido que la mayoría contesto que sí, pero no aclaran cuales.

3. ¿Existen descendientes de esta tribu actualmente? Si 13 no 37

- En este momento la comunidad no evidencia la existencia de descendientes directos de la tribu Bochaga.

4. ¿conoce algún milagro que haya hecho la virgen de las angustias de Bochagá?

Si_32 no_18_

La mayor parte de la comunidad dice saber de milagros realizados por la Santísima Virgen de las Angustias.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



5. ¿ha recibido personalmente algún favor de la virgen de las angustias de Bochagá?

Si__44__ no_6__

La mayor parte de la comunidad entrevistada ha evidenciado la personalmente los milagros de la Santísima Virgen de las Angustias.

6. ¿visita con frecuencia la virgen de las angustias de Bochagá? En Bochagá__46__ en Labateca_____4_____ porque por creencia, pagar promesa, por favores recibidos.

Con frecuencia la comunidad realiza fervientes visita al santuario de la Virgen de las Angustias de Bochaga.

7. ¿Hace cuanto tiempo se han realizado peregrinaciones a al virgen de las angustias de Bochagá?

Menos de un año__37__ entre 2 y 3 años__5_____ mas de 5 años__7_____.

Es evidente que la comunidad continua haciendo peregrinaciones asi no sean organizadas por el sacerdote.

8. ¿Le gustaría que regresaran las peregrinaciones al santuario de la virgen de las angustias de Bochagá? Si_____50 no_____

Todos desean revivir las peregrinaciones ya que esto también revive la economía en el sector.

9. Ha escuchado sobre el proyecto enjambre. Si__31_____ no__16__ no responde 3

La comunidad encuestada en un 62% ha escuchado hablar del proyecto de investigación enjambre.

10. ¿piensas que el proyecto de investigación Bochaga es una buena forma de reforzar la fe?

Si_____42_____ no__8_____

El 84% de la comunidad cree que el proyecto de investigación Bochaga revive la fe y las tradiciones de esta región.

11. ¿le gustaría que regresaran las peregrinaciones al santuario de Bochagá?

Si__46_____ no__4_____

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



El 92% de los entrevistados desea que regresen las peregrinaciones al santuario de Bochaga.

12. ¿Cree que estas peregrinaciones traen beneficio económico para la región?

Si 8 no _____

El 92% de los entrevistados cree que las peregrinaciones si traen beneficio económico para la región.

13. ¿Cree que el cuadro original debería estar en la Capilla de Bochagá?

Si 50 no _____

El 100% de los entrevistados desean que el cuadro original de la Santísima Virgen de las Angustias, que actualmente reposa en Labateca, regrese al santuario de Bochaga.

7. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).

- **Salida de observación**

Se organizó con el grupo de estudiantes investigadores, una jornada de limpieza del lugar por donde se va realizar el recorrido con los visitantes al santuario Nuestra Señora de las Angustias de Bochaga.

Se observó que se puede mostrar la parte ecológica, cultural y la economía que nos ofrece esta región.

- **Aplicación del recorrido.**

Se organizó con un grupo el primer recorrido por las diferentes estaciones que se prepararon en la primera salida.

Se terminó el recorrido con una eucaristía en el santuario de Bochaga.

Al finalizar se abordó a algunos participantes del recorrido y se indago con las siguientes preguntas:

✓ ¿Cómo le pareció el recorrido?

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- ✓ ¿cómo les pareció esta experiencia?
- ✓ Durante el recorrido ¿qué fue lo que más le llamo la atención?
- ✓ Le modificaría algo a este recorrido?
- ✓ Le gustaría que se siguieran haciendo estos recorridos.

Después de hacer la evaluación cualitativa de estas preguntas se pudo concluir que la mayoría del grupo manifestó estar contento con el recorrido, ya que fue una experiencia de fé que les recordó las tradiciones que se han venido olvidando.

Se evidencio que les llamo la atención los puntos estratégicos del recorrido en especial el asentamiento de los indios Bochaga y las actividades económicas que esta región tiene.

Los participantes manifestaron estar de acuerdo con el recorrido y en otra oportunidad poder volver e invitar a más personas.

8. Organización adecuada de la información recogida.

Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.

ENCUESTA

Esta Encuesta se realizara a la comunidad Educativa del C.E.R. La Capilla, con el propósito de conocer la tradición cultural y religiosa de la región.

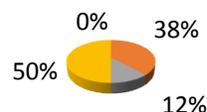
1.
¿Conoce la historia de la virgen de las angustias?

si	no	algo
19	6	25

PREGUNTA 1

1. ¿Conoce la historia de la virgen de las angustias?

- si
- no
- algo



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



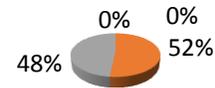
2. ¿sabe que indígenas habitaron esta región?

si	no	Cuales
31	29	0

PREGUNTA 2

■ 2. ¿sabe que indígenas habitaron esta región?

- si
- no
- Cuales



3 ¿Existen descendientes de esta tribu actualmente?

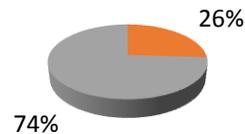
si	no
13	37

PREGUNTA 3

0%

■ 3 ¿Existen descendientes de esta tribu actualmente?

- si
- no



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



PREGUNTA 4

■ 4. ¿conoce algún milagro que halla hecho la virgen de las angustias de Bochagá?

■ si



4. ¿conoce algún milagro que halla hecho la virgen de las angustias de Bochagá?

	si	no
	32	18

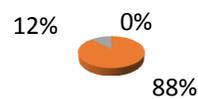
5 ¿ha recibido personalmente algún favor de la virgen de las angustias de Bochagá?

	si	no
	44	6

PREGUNTA 5

■ 5 ¿ha recibido personalmente algún favor de la virgen de las angustias de Bochagá?

■ si



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

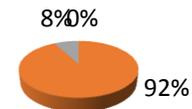


6. ¿visita con frecuencia la virgen de las angustias de Bochagá? En Bochagá__46__ en 6__ en

EN BOCHAGA	EN LABATECA
46	4

PREGUNTA 6

- 6. ¿visita con frecuencia la virgen de las angustias de Bochagá? En Bochagá__46__ en
- EN BOCHAGA
- EN LABATECA

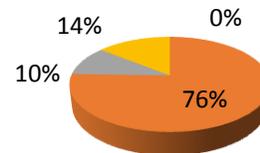


7. ¿Hace cuanto tiempo se han realizado peregrinaciones a al virgen de las angustias de Bochagá?

MENOS DE UN AÑO	ENTRE 2 Y 3 AÑOS	MAS DE 5 AÑOS
37	5	7

PREGUNTA 7

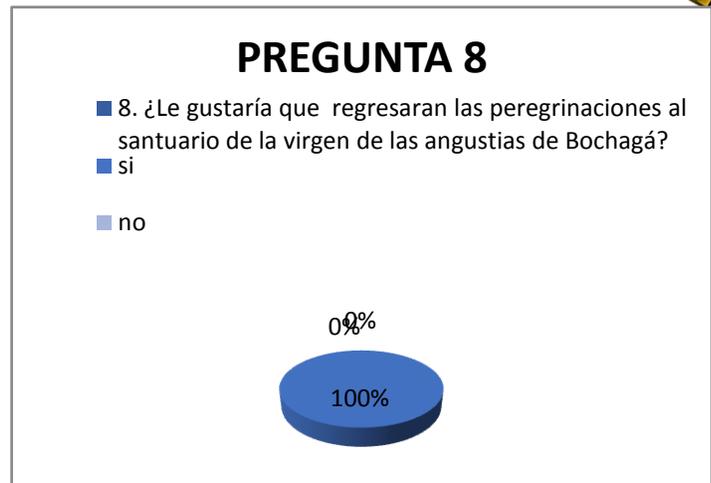
- 7. ¿Hace cuanto tiempo se han realizado peregrinaciones a al virgen de las angustias de Bochagá?



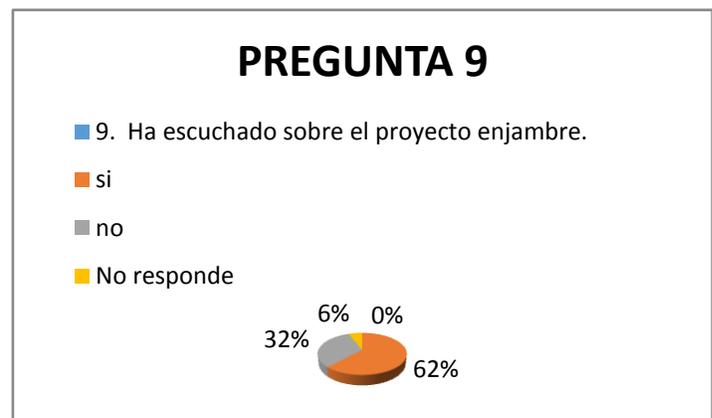
RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



8. ¿Le gustaría que regresaran las peregrinaciones al santuario de la virgen de las angustias de Bochagá?	si	no
	50	0



9. Ha escuchado sobre el proyecto enjambre.	si	no	No responde
	31	16	3



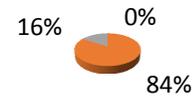
RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



PREGUNTA 10

■ 10. ¿piensas que el proyecto de investigación Bochaga es una buena forma de reforzar la fe?

■ si



10. ¿piensas que el proyecto de investigación Bochaga es una buena forma de reforzar la fe?

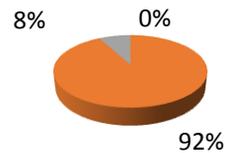
si	no
42	8

PREGUNTA 11.

■ 11. ¿le gustaría que regresaran las peregrinaciones al santuario de Bochagá?

■ si

■ no



11. ¿le gustaría que regresaran las peregrinaciones al santuario de Bochagá?

si	no
46	4





12. ¿Cree que estas peregrinaciones traen beneficio económico para la región?

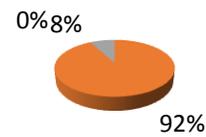
	si	no
	46	4

PREGUNTA 12.

■ 12. ¿Cree que estas peregrinaciones traen beneficio económico para la región?

■ si

■ no



13. ¿Cree que el cuadro original debería estar en la Capilla de Bochagá?

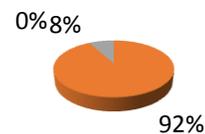
	si	no
	46	4

PREGUNTA 13.

■ 13. ¿Cree que el cuadro original debería estar en la Capilla de Bochagá?

■ si

■ no



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



9. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)

En el recorrido no se presentó ningún imprevisto

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

BITÁCORA N° 6.2. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CER LA CAPILLA
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	BOCHAGA-CAPILLA

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN/ para el maestro acompañante: Complementar la bitácora 6 del semillero de investigación de usted acompañante:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para obtener los resultados en los

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



segmentos de investigación propuestos.

Una de las principales dificultades para los jóvenes y para los docentes es la falta de conocimiento sobre que es investigar sus propósitos y las técnicas y procedimientos que se deben tener en cuenta al momento de iniciar un trabajo investigativo además el tiempo y las distancias.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre los resultados de las trayectorias y para argumentarlas.

En primer lugar el gusto por la investigación, en segundo lugar el deseo de saber mas acerca de porque se han olvidado nuestras creencias religiosas en especial la veneración a la Virgen de las Angustias en el santuario de Bachaga

- Después de desarrollar los segmentos para la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

- Trabajar en equipos es fundamental para los estudiantes, idealmente en base a un problema que

facilite la exploración y la realización de las tareas planeadas.

- Discutir entre sí ,tomar apuntes, realizar encuestas y entrevistas, para lo cual se requiere interactuar con la comunidad y escuchas los diferentes puntos de vista
- Aprender a utilizar formatos que les permitieran realizar encuestas y entrevistas.
- Llevar apuntes de cada sesión en sus cuadernos de trabajo o en sus diarios de campo.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Las características de la investigación implican el cambio de paradigma, la mejora del pensamiento, el entendimiento de los problemas sociales y la obtención de conocimiento.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Se logro vincular a la comunidad educativa , para mostrar nuestro santuario, la parte cultural y la parte economica y en especial recuperar la ruta de fe.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



