

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENT EDUC RUR VIJAGUAL
Municipio : LA ESPERANZA	Dirección : vereda LA UNIÓN
Email de la Institución: cervijagual@hotmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	MI LINDA SONRISA

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

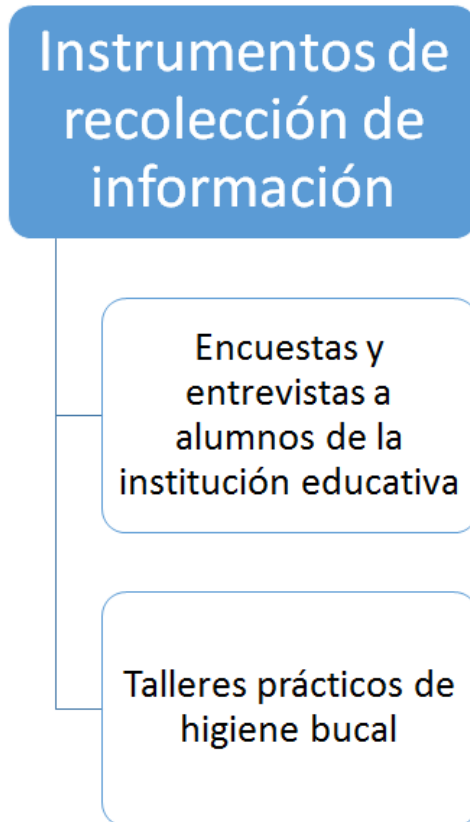
(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

El grupo de investigación mi Linda Sonrisa está conformada por las sedes la Unión y Raiceros, por la distancia de las sedes se realizan las actividades en cada sede lo que imposibilita que el grupo de 19 estudiantes se reúnan, de igual manera las docentes se reúnen para organizar las actividades. En estas últimas semanas ha sido imposible la reunión de las docentes, de tal manera que se ha hecho el trabajo de forma virtual. Otra de las dificultades es la falta de conectividad ya que impide el proceso de indagación del proyecto, y es complicado por seguridad de los estudiantes trasladarlos a otros lugares para dicho trabajo.

• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Los estudiantes están muy motivados con el desarrollo del proyecto

Los padres de familia están pendientes de las actividades desarrolladas por los estudiantes

Los estudiantes están adquiriendo nuevos conocimientos con el desarrollo del proyecto.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Los estudiantes están aprendiendo a trabajar en equipo y a tomar sus decisiones que sean convenientes para el grupo.
• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.
Con el desarrollo del proyecto mi linda Sonrisa y después de realizar la trayectoria de la indagación los estudiantes han logrado desarrollar competencias investigativas: tales como Innovación Motivación Trabajo en equipo Unión entre padres e hijos
• Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
Capacidades sociales: los estudiantes se sienten importantes con el hecho de pertenecer a un grupo de investigación, de exponer sus ideas (ferias). Capacidades cognitivas: los estudiantes han aprendido conocimientos por su propia cuenta, han utilizado los medios tecnológicos posibles para hacer sus consultas. Capacidades comunicativas: los estudiantes hacen explicaciones de forma oral del proyecto, además exponen sus ideas. Capacidades científicas: los estudiantes fortalecieron los procesos de observación, indagación, exploración, trabajo en equipo.
• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
Para el proceso de formación la investigación se ha convertido en la mejor estrategia pedagógica ya que a través de ella los estudiantes han adquirido la capacidad de observar, explorar, indagar, crear actividades, exponer sus ideas, trabajar en equipo, y dar solución a una problemática, generando nuevos aprendizajes.
• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
Logros: Los estudiantes se han motivado con el desarrollo del proyecto. Los estudiantes han aprendido nuevos conocimientos, por medio de la divulgación. Los estudiantes han aprendido a trabajar en equipo. Dificultades: Falta de tiempo. Falta de conectividad. Distanciamiento de las sedes educativas para la conformación de los grupos de investigación.