

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA N° 6<sup>1</sup>. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

|                                                                 |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación</b> | INST EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE          |
| <b>Municipio :</b> CÁCHIRA                                      | <b>Dirección :</b> BARRIO LA AHUMADA LA VEGA |
| <b>Email de la Institución :</b> colrear2@hotmail.com           | <b>Tipo de Institución :</b> Rural           |
| <b>Nombre del Grupo de Investigación:</b>                       | DEBINJU                                      |

### RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

*(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).*

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

*(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).*

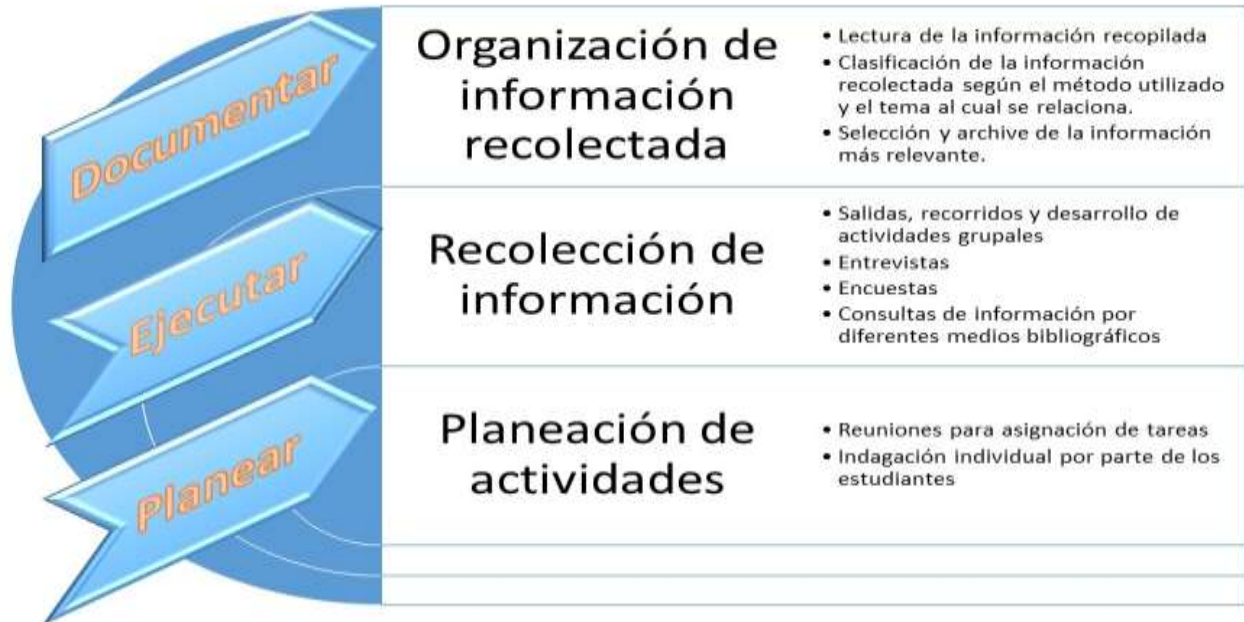
---

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

### 5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:*

• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Falta de asesoría constante por parte del tutor.

Dificultad por interrupción del desarrollo de las actividades académicas para desarrollar la trayectoria de indagación.

Los investigadores en su mayoría viven en el sector rural.

La falta del servicio de internet en la institución educativa.

• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

La motivación de los estudiantes es una de las grandes fortalezas de nuestro grupo de investigación.

Nuestro grupo posee habilidades artísticas y sobresalientes.

Cada subgrupo presentó y argumentó sobre la trayectoria de investigación a seguir, manifestando el interés a llegar a la meta.

• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Organización del tiempo cronológicamente.

Claridad en las metas.

Ser conscientes de la responsabilidad que asumieron en la trayectoria de investigación para lograr el objetivo propuesto.

• Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Se fomenta las capacidades sociales con acciones Trabajo en grupo, buenas relaciones, integración.

En cuanto a las capacidades cognitivas las acciones que fomentaron fueron: elaboración de cronograma, orden

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

lógico al desarrollar un proyecto, enriquecimiento de léxico, representación creativa del trayecto.

Comunicativas: argumentación de los trabajos, normas de escucha, participación, respeto por la opinión de los trabajos.

En la parte científica se adquieren nuevos conocimientos sobre cómo trabajar a través de la investigación.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Es una herramienta motivadora y significativa en la formación de los educandos, que permite en un futuro formar en ellos personas que harán una gran aporte a la ciencia y tecnología.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Dificultades tiempo y conectividad.

Logro en el desarrollo de la bitácora 6.

Participación activa del grupo investigador.

Orientación eficiente del grupo coinvestigador.

Responsabilidad de los integrantes en el desarrollo de tareas asignadas.

Creatividad en la elaboración de trabajos.