

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA Nº 6<sup>1</sup>. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

<b>Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación</b>	COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES
<b>Municipio : SARDINATA</b>	<b>Dirección :</b> calle 8a 4-70 b. san Francisco
<b>Email de la Institución</b> : palejo29@outlook.com	<b>Tipo de Institución :</b> Urbana
<b>Nombre del Grupo de Investigación:</b>	bichos

### RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

*(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).*

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

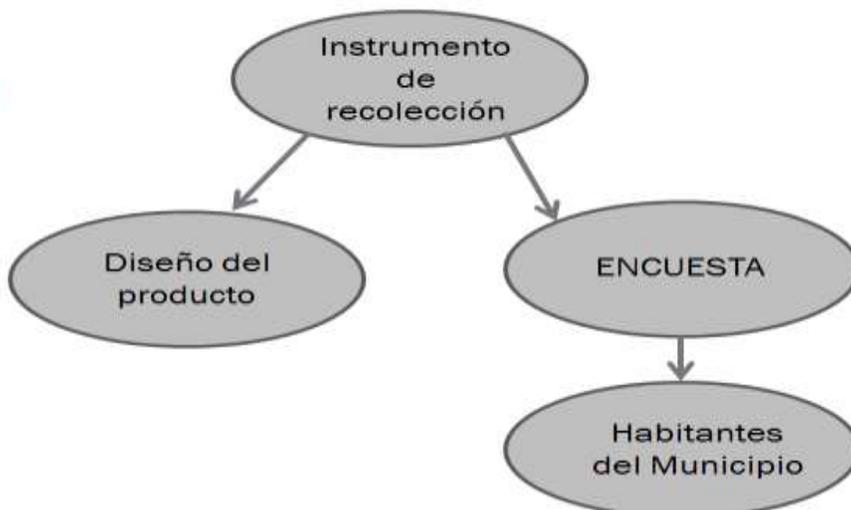
*(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).*

---

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.
Las mayores dificultades que se han encontrado son: el problema para reunir el grupo, falta de apoyo sobre todo por los docentes para dejar salir del aula a los estudiantes (este problema se ha ido superando por los excelentes logros obtenidos) y la conectividad.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.</li></ul>
Las fortalezas que el grupo tiene son: se han estrechado lazos de amistad, fortalecimiento de valores como respeto, responsabilidad, solidaridad, paciencia, tolerancia, Interés por la investigación y por utilizar bien la internet, desarrollo de la creatividad y habilidades artísticas, despertar el emprendimiento y el interés por hacer empresa.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.</li></ul>
Las principales características son: la observación, la capacidad de análisis, la objetividad, el poder involucrarse con la realidad del contexto, la responsabilidad, la honestidad, el sentido de pertenencia.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.</li></ul>
Las acciones que resultan del recorrido de la trayectoria han sido, responsabilidad, entrega, respeto por la diferencia, se ha aprendido a consultar, a comunicar y a indagar, estas acciones se manifiestan en ellos por la alegría cada vez que se reúne el grupo sea para interactuar o para trabajar en diseño, corte o cualquier otro tipo de actividad.
<ul style="list-style-type: none"><li>• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.</li></ul>
Las principales características de un proceso de formación en la que la investigación es la estrategia pedagógica debe basarse en la objetividad, la claridad y precisión, que haya una ruta definida, tenga en cuenta el entorno, utilice herramientas tecnológicas, genere cambio e innovación, sea participativa e integradora.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto</li></ul>
"Fueron muchas las dificultades pero mayores fueron los logros obtenidos"
Las dificultad más grande y considero muy importante fue la conectividad, luego el permiso para salir del aula de clase de los estudiantes, que fue superándose a medida que se avanzaba y al ver los frutos del trabajo realizado, otra dificultad fue la carencia de una herramienta apropiada para coser la lona banner en la fabricación de los bolsos, pues se requiere de una máquina especial, (tema que fue superado con el alquiler de una máquina de coser apropiada aunque no la ideal). Los logros fueron: El fortalecimiento de valores Utilización de herramientas tecnológicas El despertar el interés y la conciencia por la protección del ambiente Se abrieron caminos hacia la innovación y la creación de empresa