

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL ALIRIO VERGEL PACHECO
Municipio : SARDINATA	Dirección : carrera 3 1-34 Barrio Los Chicaros
Email de la Institución : colavepsa@yahoo.es	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	EL PANAL LECTOR

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

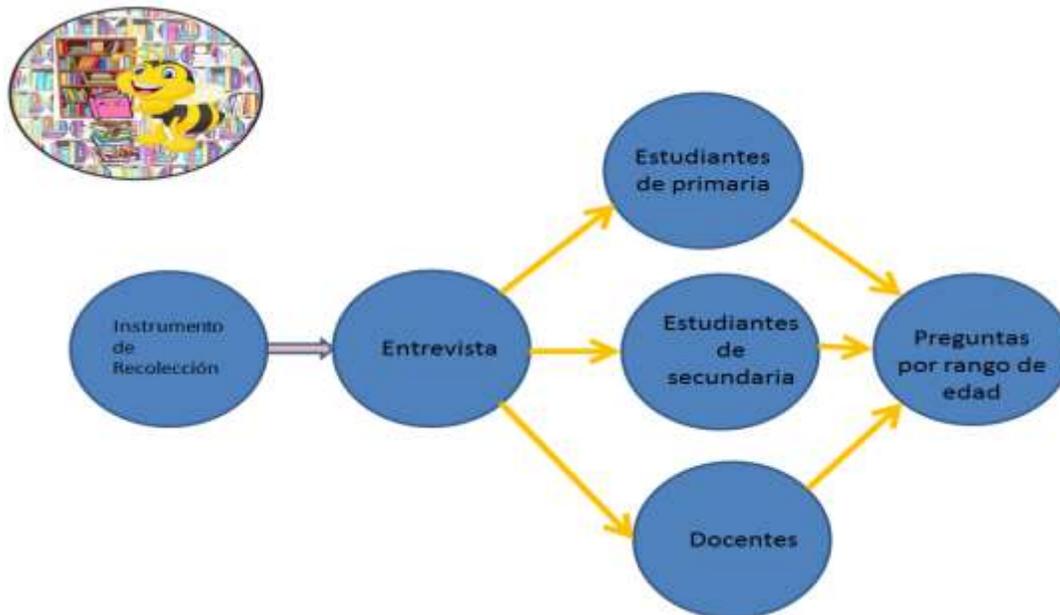
4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

<ul style="list-style-type: none">• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación. Apatía por parte de algunos estudiantes. Más profundidad en la explicación de algunos términos.(bitácoras). La conectividad falló constantemente. Más colaboración por parte de compañeros pertenecientes al semillero de investigación. Manejo del tiempo.
<ul style="list-style-type: none">• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas. Se distribuyeron diferentes tareas, cada equipo de estudiantes se comprometió a ejecutarlas y socializarlas. Se plantearon diferentes temáticas propias del área de Lengua Castellana que inciden en el desarrollo del proceso lector, con la ruta que se diseñó esperamos que contribuya a despertar el gusto y el placer por la lectura y lograr un avance significativo en el desarrollo del pensamiento lógico, crítico, reflexivo y creativo.
<ul style="list-style-type: none">• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre. Desarrollo del método científico. La innovación, curiosidad e imaginación del estudiante. El desarrollo de procesos. El trabajo en equipo. La formación de valores
<ul style="list-style-type: none">• Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo. RECORRIDO A NIVEL SOCIAL: permite la relación con otros grupos, a través de las ferias de ciencia y tecnología. Comunidad de aprendizaje, el convivir y respetar al otro. Utilizar correctamente el entorno virtual. Mejoramiento de la calidad de vida. A NIVEL COGNITIVO: permite familiarizarse y mecanizar las experiencias de los demás. Se producen y se llevan a la práctica nuevos conocimientos, autoaprendizajes y procesos mentales tales como: observar, analizar, explorar, indagar, sintetizar. Se cuenta con la ayuda de todos para resolver las problemáticas que se van presentando. A NIVEL CIENTÍFICO: Se adquiere conocimiento sobre el método científico y se le da la aplicabilidad para el desarrollo de la problemática, se verifican los planteamientos, se establecen y valoran los resultados.
<ul style="list-style-type: none">• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica. Se pretende que la Institución sea el espacio para la transformación y cambios pedagógicos que sirvan para el mejoramiento continuo, en los desempeños de cada estudiante y así lograr pensamientos: lógicos, críticos, creativos y reflexivos. La educación que queremos impartir debe establecer coherencia con la misión, visión y la filosofía, sobre la persona que queremos formar, la integración de los valores con el conocimiento y que dé como resultado un ser integral en todas las dimensiones.
<ul style="list-style-type: none">• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
Logros: Se realizaron debidamente las bitácoras.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Se obtuvieron grandes resultados a través del desarrollo de las bitácoras y la realización de las ferias. Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia que tiene la lectura y la escritura para nuestra vida. Los proyectos investigativos son de gran importancia y los podemos utilizar para hacer más dinámicas nuestras clases.

Dificultades:

Faltó más entrega de los estudiantes para el desarrollo de cada una de las bitácoras
Más compromiso e interés con la lectura de cada una de las bitácoras para ir avanzando en el proyecto.
Poca participación de los estudiantes, deben ejercer más liderazgo.
Dificultad en la realización de la trayectoria de indagación