

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Municipio : SALAZAR	Dirección : Carmen de Nazareth
Email de la Institución : joacors5@hotmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	Etic's Enjambre

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompañante:

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Se presentaron algunas discusiones y se escucharon diversos puntos de vista de los integrantes del semillero. Al final se acuerda plasmar como modelo de la trayectoria la elaboración de "El tren de los Valores" complementándole con el título 'Él Toque carmelista' haciendo referencia al sello particular institucional en lo relacionado con poner en práctica valores plasmados en cada pacto del aula.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Hubo respeto por la opinión tanto por los docentes co investigadores, como de los integrantes del semillero

Se utiliza como estrategia la lluvia de ideas y posteriormente el consenso

Se destaca el trabajo de equipo

Se reconoce que los resultados de un trabajo en equipo rinde mayores frutos si se hace "Colaborativo" donde todos se apoyan mutuamente

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

La objetividad.

Una actitud o disposición subjetiva del investigador que busca soluciones serias con métodos adecuados al problema.

La mente crítica, objetiva y racional de cada uno de los integrantes del grupo de investigación.

La capacidad de los estudiantes para distinguir y separar lo esencial de lo accidental, lo importante de lo superficial o secundario.

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Diseño, aplicación y tabulación de encuestas

Presentación a nivel municipal del grupo

Consulta del grupo en el aula de internet

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

El conocimiento obtenido de cada una de las investigaciones.

El trabajo en grupo.

La interacción con la comunidad.

Análisis de resultados de la investigación

El deseo de saber siempre más, que hay más allá.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Logros:

Participación activa de los estudiantes frente a la investigación.
Capacidad de propuesta y creación por parte de los estudiantes
Interés y motivación frente al proceso investigativa
Multiplicación del proceso de investigación dentro de la comunidad educativa.

Dificultades:

Falta de tiempo para reunirnos y socializar algunas de las actividades
Conectividad debido a que es muy débil la señal
Falta de tiempo debido a otras actividades académicas.