

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA N° 6<sup>1</sup>. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

<b>Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación</b>	CENT EDUC RUR SAN ISIDRO
<b>Municipio :</b> GRAMALOTE	<b>Dirección :</b> VEREDA SAN ISIDRO (GRAMALOTE)
<b>Email de la Institución</b> : elva1962.03@hotmail.com	<b>Tipo de Institución :</b> Rural
<b>Nombre del Grupo de Investigación:</b>	HABLEMOS CON JUAN MA

### RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

*(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).*

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

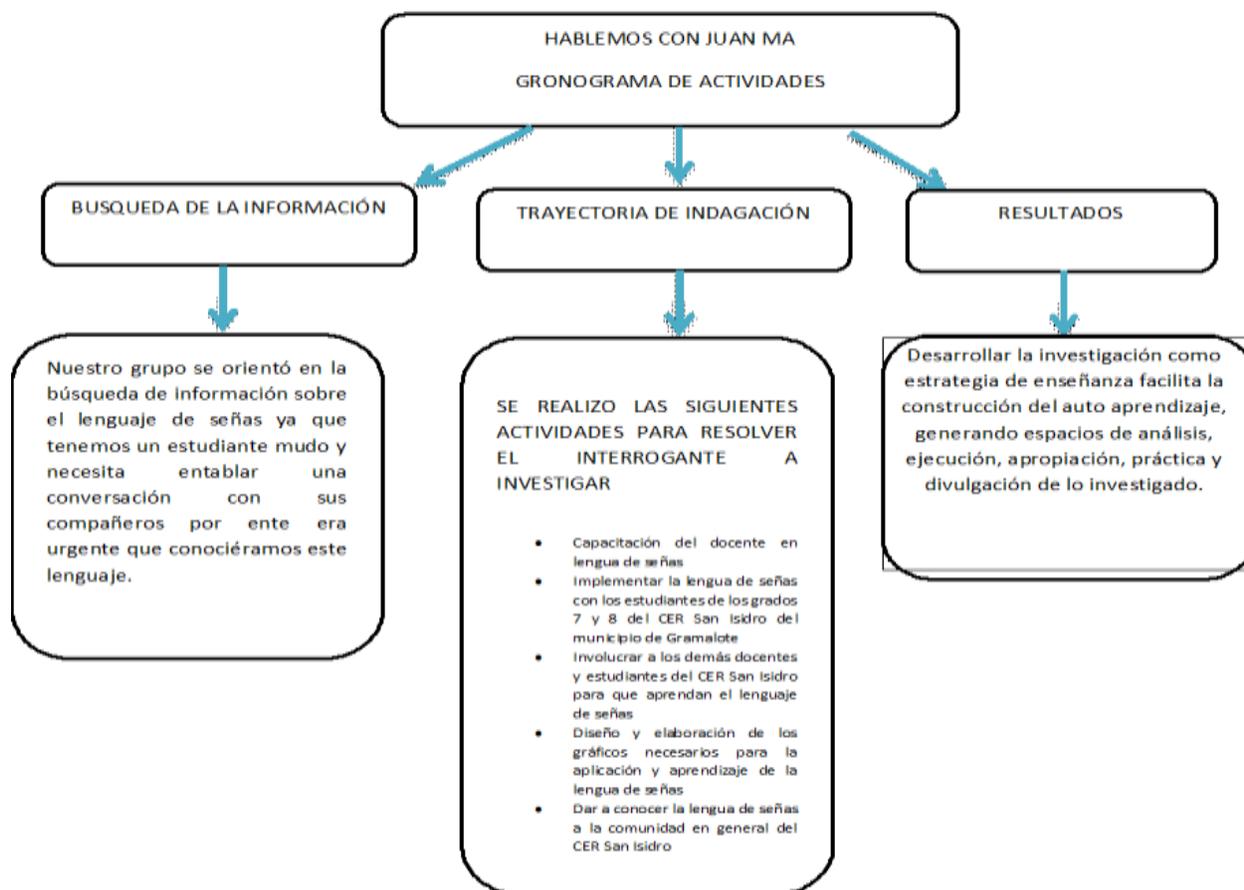
*(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).*

---

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
 Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Nuestro proyecto es muy enriquecedor ya que buscamos en nuestra institución la inclusión de Juan ma tanto con sus compañeros como en su proceso de aprendizaje ya que en nuestra institución no contamos con material didáctico, eso es lo que deseamos con nuestro investigación

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Cada investigador indago sobre la trayectoria argumentando que la ruta tomada fue la mejor para dar solución al proyecto demostrando cualidades como:

Trabajo en grupo  
 La responsabilidad  
 La creatividad

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Las características del espíritu científico que se fomenta en nuestros investigadores son:

El espíritu crítico  
 El espíritu analítico  
 El espíritu creativo

- Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Nuestro recorrido da la oportunidad de que los estudiantes interactúen con sus compañeros, docentes y padres de familia, lo que significa que se relacionan, desde la parte cognitiva han avanzado su nivel intelectual adquiriendo nuevos conocimientos y aplicándolos en su vida diaria muchos de ellos manejan un vocablo del lenguaje de señas.

Su comunicación es más innovadora puesto que mantienen una conversación con Juan ma ya no está aislado de sus compañero.

La investigación permite a los integrantes adquirir nuevos saberes y ser cada día mas críticos y analíticos.

• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Principales características de un proceso de formación en la cual la investigación es la estrategia pedagógica la duda, esta permite realizar una investigación o consulta.

Esta duda está encaminada a la búsqueda de la verdad y es muy diferente de la duda puramente escéptica del que cree que no se puede llegar nunca a ninguna verdad, ni siquiera aproximada, y desprecia todo método. La duda de quien posee espíritu crítico es una duda metódica.

**La modestia intelectual**, que no es otra cosa que la conciencia de su propia ignorancia, como lo enseñara tres siglos antes de nuestra era el sabio **Sócrates**.

El espíritu científico también implica una fina sensibilidad frente a lo social, un deseo sincero de contribuir con su trabajo investigativo al bienestar de la humanidad, poniendo el conocimiento al servicio del hombre, de todos los hombres.

• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Logros:

Avances cognitivos de los estudiantes o investigadores

La inclusión de Juan Ma en los procesos de aprendizaje en cuanto a realizar de un dialogo por medio del lenguaje de señas.

El entusiasmo del niño por aprender

Dificultad:

La falta de acompañamiento por parte de sus padres ya que el niño a menudo falta al plantel educativo lo que atrasa su proceso de aprendizaje.