

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENT EDUC RUR SAN ISIDRO
Municipio : GRAMALOTE	Dirección : VEREDA SAN ISIDRO (GRAMALOTE)
Email de la Institución : elva1962.03@hotmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	Con enjambre investigando ando

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

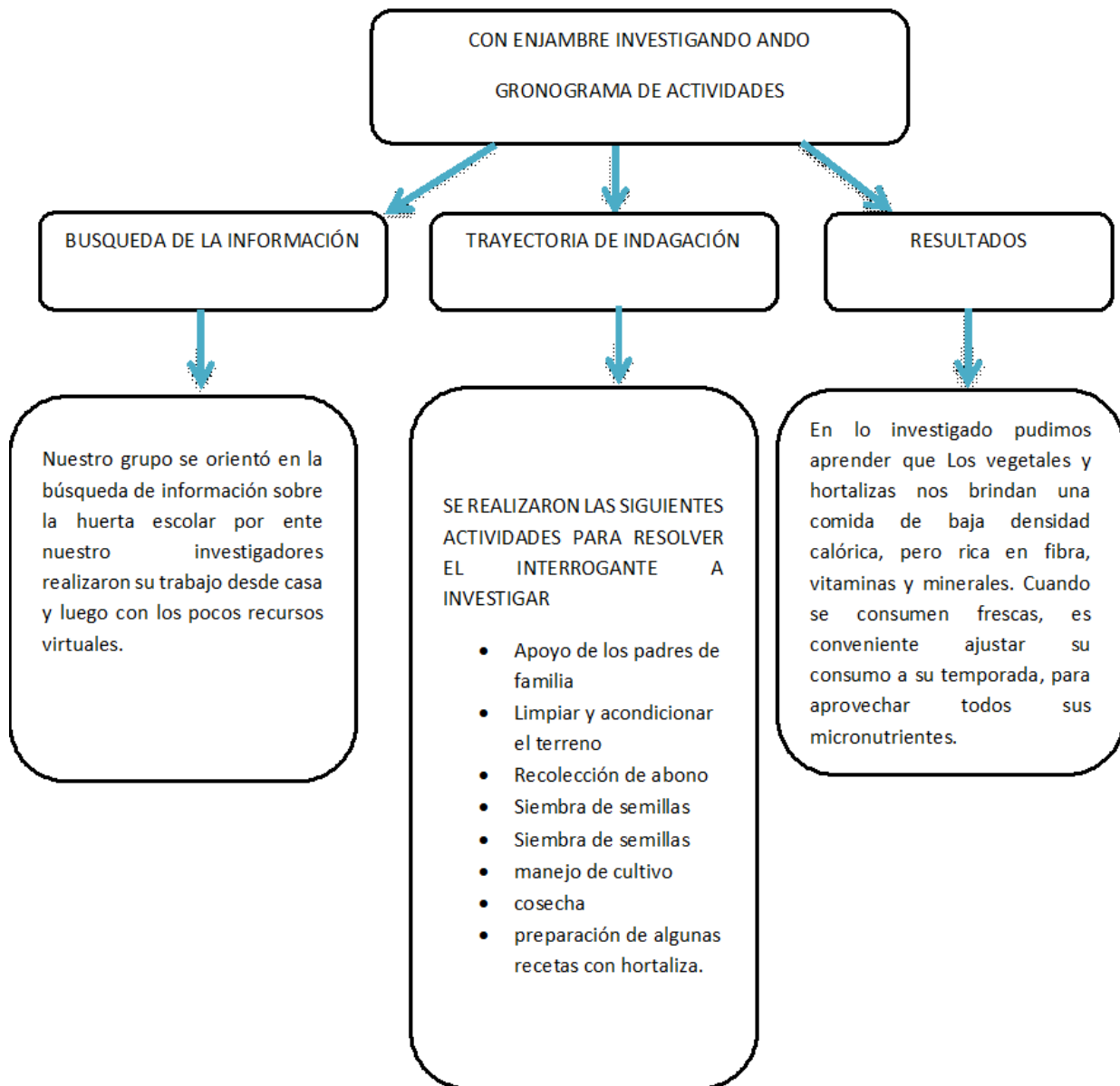
(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

primera trayectoria



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
 Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Es sencillo realizar la trayectoria de indagación puesto que los estudiantes están dispuestos a aprender y disfrutar de esta bella investigación, las dificultades que se presentan es a la hora de llevarlo a cabo pues que en nuestra vereda se dificulta el traslado de los materiales para realizar la huerta, como pueden evidenciarlo en la imagen son ellos quienes realizan la labor ya que están dispuestos en aprender nuevos conocimientos.

<http://enjambreinvestigandoando.blogspot.es/1446362198/>

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Este grupo es de estudiantes entre los 5 a 12 años, trabajar con ellos ha sido enriquecedor ya que como docente aprendo de ellos son niños curiosos lo que nos permite avanzar en nuestro trabajo. Cada vez que trabajamos con nuestra asesora se dan nuevos conocimientos ya que ellos indagan a la hora de responder.

<http://enjambreinvestigandoando.blogspot.es/1446362048/>

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Desde nuestro proyecto de investigación una vez realiza la primera trayectoria las características del espíritu científico son:

El espíritu analítico
 precisión y la claridad
 el espíritu crítico
 el espíritu de objetividad
 ética y el compromiso social

Desde que empezamos el proyecto se ha venido trabajando estas características del espíritu científico dado por cada uno de los integrantes del mismo. Es importante destacar el aporte dado por KARL POPPER señala

El espíritu científico es **ANALÍTICO**, gracias a lo cual se tiende a descomponer los datos concretos y complejos en sus elementos simples y generales, eliminando los detalles particulares.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

La **PRECISIÓN** Y LA **CLARIDAD**, lo que suele traducirse a veces por el espíritu de medida. De ahí que las diferentes etapas de la ciencia podrían determinarse por la técnica y precisión de sus instrumentos de medida. **El ESPÍRITU CRÍTICO**, ésta es quizá una de las características más importantes, señala **Karl Popper**. Este espíritu crítico se manifiesta, como ya lo enseñara Descartes en su famoso “*Discurso del método*” (1637), por la **DUDA**, es decir, por la suspensión del juicio mientras se logra una comprensión mejor del hecho, o del fenómeno.

En ciencia es preciso desarrollar el espíritu “*de objetividad*”, señala **Karl Popper** que impide que el investigador diga cualquier cosa, sin atenerse a los hechos, sin la observación paciente, dedicada y minuciosa.

Y para terminar digamos que al verdadero científico no puede faltarle **LA ÉTICA Y EL COMPROMISO SOCIAL**. El conocimiento científico es un bien humano y sin duda un bien valiosísimo, pero al fin y al cabo un bien, entre otros, puesto que el hombre no sólo estima los bienes cognitivos, sino también otros bienes relacionados con el bienestar físico, el atractivo del medio ambiente, la armonía social, el desarrollo cultural, etc.

<http://enjambreinvestigandoandando.blogspot.es/1446361860/>

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Las acciones del recorrido de trayectoria de indagación fomenta la socialización entre los investigadores, estudiantes del plantel educativo, los docentes y personas cercas a la vereda permitiéndonos dialogar con dichas personas para ir avanzando en nuestro trabajo, ya que es necesario conversar con ellos para obtener información de como realizan ellos su huerta casera.

Desde la parte cognitiva cada uno de ellos ha expresado sus conocimientos empíricos en inductivos pues desde niños tienen conocimiento de la huerta pero no argumentaciones de la misma.

Capacidad comunicativa y científica sea venido desarrollando durante el proceso de aprendizaje adquiriendo nuevas capacidades.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

características principales del proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica:

- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Respeto
- Curiosidad
- Creatividad
- Observación
- Análisis
- Evaluación
- Solución de problemas

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

En este segmento hemos avanzado en el proceso ya que nos encontrábamos desmotivados por la falta de acompañamiento, desde el mes de julio tenemos asesor disciplinado y dedicado, el cual nos ha orientado en nuestro proyecto.

Logramos dar ejecución a la trayectoria de indagación aunque estamos en este proceso hemos mejorado notablemente.

Dificultad para traer el material pero como lo dije anteriormente no es impedimento para realizar nuestro trabajo.