

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA Nº 6<sup>1</sup>. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

<b>Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación</b>	INST EDUCATIVA RAFAEL CELEDON
<b>Municipio :</b> BUCARASICA	<b>Dirección :</b> Calle 2 No. 2-54
<b>Email de la Institución</b> : ie.rafaelceledon@hotmail.com	<b>Tipo de Institución :</b> Urbana
<b>Nombre del Grupo de Investigación:</b>	ESTRELLAS INVESTIGANDO

### RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

*(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).*

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

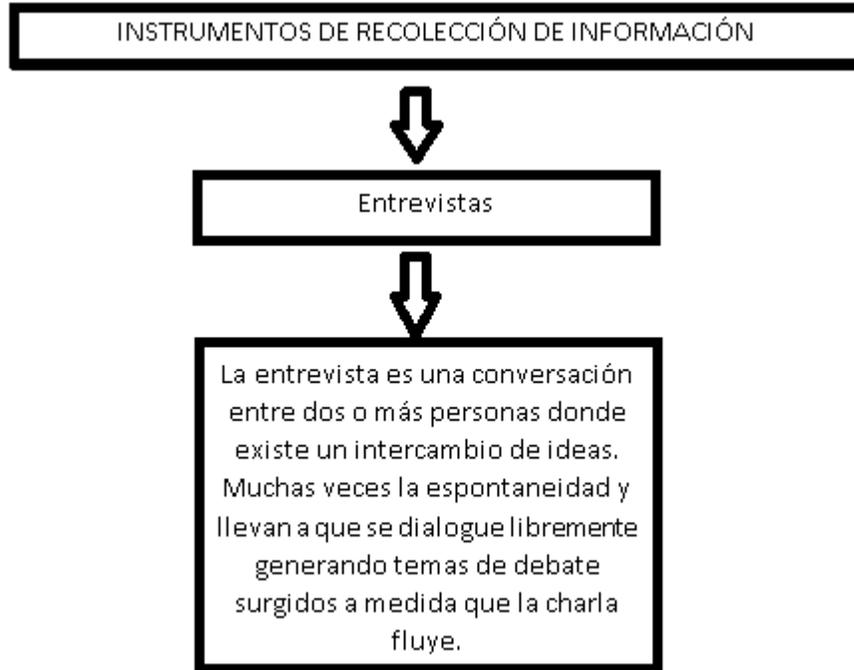
*(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).*

---

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:*

• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

En la delimitación del problema y selección de la pregunta a desarrollar los estudiantes no concretaban exactamente hacia dónde querían dirigir su investigación. Lo anterior obedeció a la diferencia de estructuración de pensamiento cognitivo que existe entre ellos; mientras unos todavía usan juguetes otros ya los están empezando a sustituir.

El obstáculo repercutió en el diseño del instrumento de recolección de información, debido a que a los estudiantes les inquietaba saber una cosa en concreto y a los otros otra, sobre el mismo tema. Es decir, cada quien propugnaba por satisfacer sus preferencias y curiosidades llegando casi a desconocer las del otro. Igualmente se perdió tiempo en la aplicación de la entrevista debido a que no todos visualizaban el mismo objetivo.

Lo anterior finalmente fue resuelto tras charlas orientadoras y acompañamiento en el trabajo de campo lo cual permitió un punto de encuentro general y la resignificación de la experiencia.

• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Como fortaleza hay que resaltar la disponibilidad de todos para trabajar en equipo aunque en algunas ocasiones no reinaba la unidad de apuntar hacia la misma dirección ni la docilidad para dejarse asesorar.

• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Las características del espíritu científico que se han venido fomentando en los estudiantes son: la democracia cognitiva, la fantasía, la imaginación y el protagonismo.

• Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Las acciones que brotan del encuentro con enigmas que obligan a los estudiantes a resolverlos a través de la investigación son: la toma de decisiones, la responsabilidad que aceptan a medida que se van involucrando en la

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

exploración, la identificación y el apasionamiento con lo que están haciendo.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica, comienzan con la capacidad de compromiso que manifiesta el docente que guía a los estudiantes y la capacidad de asombro que estos poseen ante el conocimiento que descubren al tratar de resolver sus expectativas.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Entre las dificultades encontradas en este segmento de la trayectoria se encuentra el poner de acuerdo a tantas cabecitas de caminar en pos de un mismo objetivo a través de una senda que fuera adecuada sino para todos, para la mayoría.

Entre los logros o satisfacciones emanadas de esta etapa está el reinado de la democracia y las ganas de ceder en favor de un bien común, para poder avanzar.