

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ
Municipio: OCAÑA	Dirección: Ind Transv 30 7-110
E-mail de la institución: ie.itiluciopabon@gmail.com	Tipo de Institución: Urbana
Nombre del grupo de investigación:	Titanes Ortográficos

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

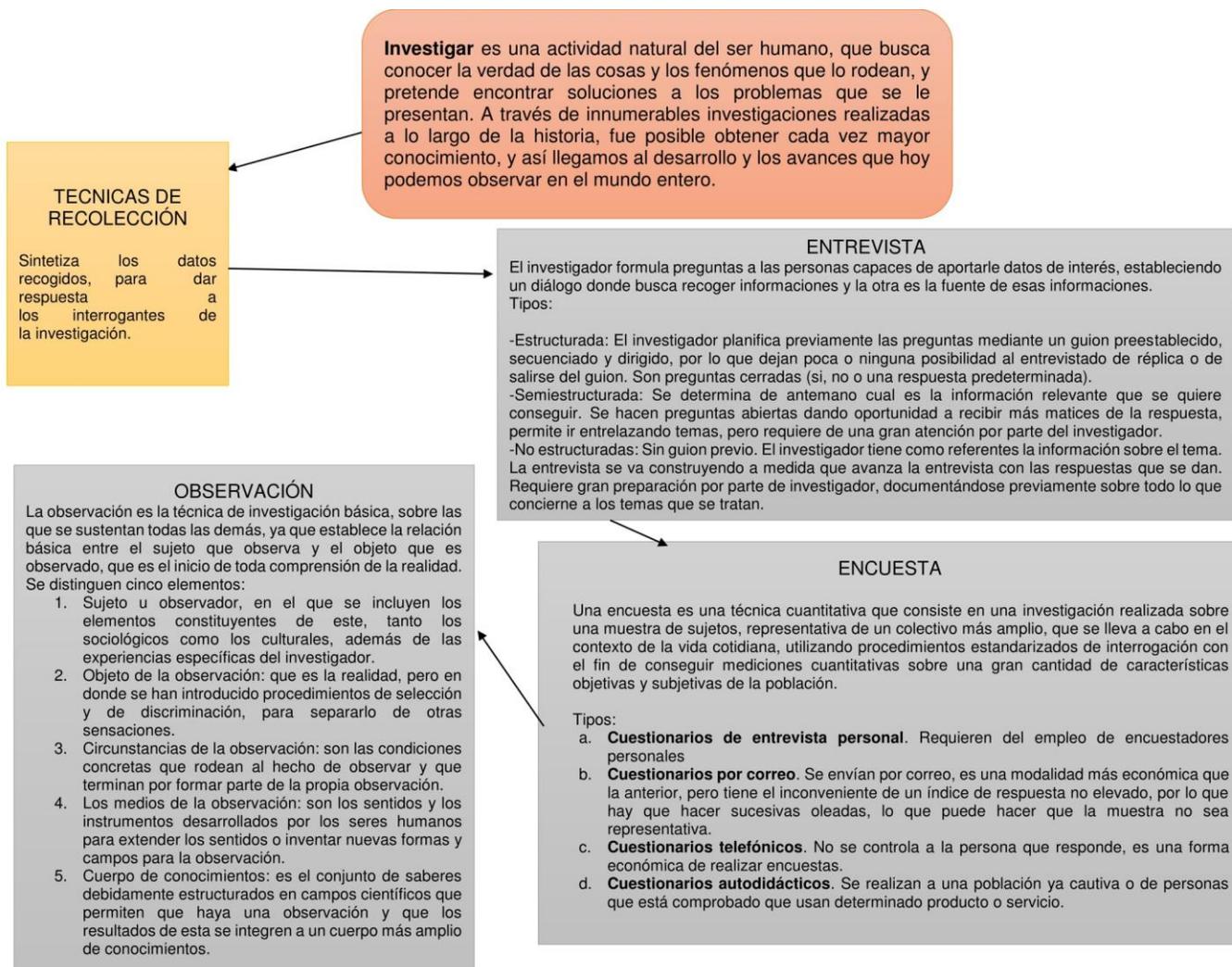


RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Una vez los investigadores comenzaron a realizar las actividades para la obtención de resultados nos dimos cuenta que hubo una serie de dificultades entre ellas:

La falta de tiempo para el cumplimiento de las metas propuestas y también al comienzo habíamos desarrollado trabajos solo con los mismos integrantes del grupo pero el asesor nos explico que nosotros éramos el sujeto de estudio y debíamos analizar una población diferente por lo que abarcamos alumnos del bachillerato del ITI Lucio Pabón Nuñez.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Dentro de las fortalezas describo:

El gran interés de los estudiantes, el dinamismo y sobre todo el empeño por mejorar el aspecto ortográfico.

También resalto la capacidad e iniciativa de la alumna líder ya que siempre tenía una sugerencia y



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



una idea bastante clara del proyecto y siempre proponía y dominaba el grupo y sus compañeros siempre veían en ella un respaldo.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre en el grupo titanes ortográficos principalmente la habilidad de retener las reglas ortográficas, la parte lúdica se fortaleció, se mejoró en la redacción al elaborar los cuentos.

A nivel general el liderazgo y la generación de ideas, la mayoría de ellos no necesitaban estímulos para su participación claramente contribuían con el proceso y que mejor que los resultados obtenidos para comprobarlo.

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Las acciones que permitieron que los integrantes desarrollaran ciertas capacidades fueron:

Sociales: El hecho de formar y trabajar en grupo, compartiendo todas las ideas.

Cognitivas: Aprender y practicar algunas reglas ortográficas.

Comunicativas: el interactuar a través de la comunidad virtual y la feria institucional en la que realizaron difusión.

Científicas: el hecho de estudiar diferentes hipótesis y crear las propias en cuanto al proceso lectoescritor.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

La investigación enriquece el quehacer pedagógico debido a que motiva a crear e indagar en todos sus ámbitos, puesto que el estudiante desea descubrir nuevas alternativas para ampliar su nivel intelectual, todo eso con la dedicación del maestro guía. Este tipo de proceso favorece en el desarrollo social y personal del alumno y del docente y así adquiere responsabilidad, amor y actitud de entrega por lo que hace.

Se necesita mayor capacitación en lo que tiene que ver con investigación, los docentes necesitamos conocer más para podernos comprometer en ese aspecto.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Los logros:

Una nueva experiencia en el proceso de investigación y vinculación de los estudiantes de sexto grado, además la participación activa e interés por la feria institucional.

Liderazgo por parte de los líderes del grupo.

Ideas buenas para la realización de las actividades.

Compromiso por parte de los alumnos y la docente acompañante.

Dificultades:

Poco tiempo para la ejecución de actividades.

Problemas con la comunidad virtual.

